

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства
и ландшафтной архитектуры
(наименование института)

Петров А.А.

(ФИО, подпись)

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной
программы _____ О.Ю. Гудиев

Разработчик _____ О.Ю. Гудиев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	17

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	З-ИОПК -1.1 знать: основные методы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области
			У-ИОПК -1.1 уметь: выбирать оптимальные методы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области
			В-ИОПК -1.1 владеть: навыками поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области
2	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры	З-ИОПК -4.1 знать: методы и методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры
			У-ИОПК -4.1 уметь: выбирать наиболее правильную методику проведения исследования
			В-ИОПК -4.1 владеть: навыком определения (выбора) методики для проведения исследования
		ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры	З-ИОПК -4.2 знать: предъявляемые требования к планам, программам, методикам и проведению научных исследований в области ландшафтной архитектуры
			У-ИОПК -4.2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			уметь: разрабатывать планы, программы, методики и проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры
			В-ИОПК -4.2 владеть: навыком разработки планов, программ, методик и проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры
		ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований	З-ИОПК -4.3 знать: требования предъявляемые к отчетным документам и рекомендациям по результатам научных исследований
			У-ИОПК -4.3 уметь: готовить отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований
3	ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ИПК-1.3 Способен подготовить публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	В-ИОПК -4.3 владеть: навыком готовить отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований
			З-ИПК -1.3 знать: требования предъявляемые к публикациям по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
			У-ИПК -1.3 уметь: подготавливать публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
			В-ИПК -1.3 владеть: навыком подготовки публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной

образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48	48
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	60	60
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	60	60
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		00
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
1	2	3		4
1	Сущность обучения в магистратуре	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		12
2	Научный стиль русского языка	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
3	Классификация и сущность НИР	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
4	Научная рецензия	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
5	Работа с литературными источниками	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме	-

			практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		6
6	Реферирование	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
7	Подготовка научной статьи	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
8	Методики оценки ландшафта	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		12
		Итого		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
1	2	4		5
1	Сущность обучения в магистратуре	Магистратура. Сущность подготовки в магистратуре. Болонский процесс. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу в магистратуре. ФГОС ВО. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Требования к профессиональной подготовке магистра по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Автореферат и процесс публичной защиты диссертации.	3-ИОПК -4.1	2

2	Научный стиль русского языка	Функциональные стили современного русского языка. История возникновения научного стиля в России. Основные черты научного стиля. Подстили.	3-ИПК -1.3	2
3	Классификация и сущность НИР	Методы оценки НИРС. Фундаментальные и прикладные НИР. Этапы НИР и состав работ на них. Формулировка общего направления исследований, понятие актуальности, научной новины и практической значимости работы. Методы выбора общего направления исследований. Мониторинг литературы. Формулировка темы исследования.	3-ИОПК -1.1	2
4	Научная рецензия	Сущность понятия рецензия. План написания рецензии. Предметы исследования, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса. Научная дискуссия. Словарь терминов.	3-ИОПК -4.3	2
5	Работа с литературными источниками	Поиск литературы по теме исследования. Библиотеки, формулировка запроса. Поиск научной информации. Библиотеки. Принципы работы в библиотеках. Работа в сети Internet. Поиск научной информации. Степень доверия к источнику. Библиографическое описание источника.	3-ИОПК -4.2	2
6	Реферирование	История развития реферирования в России. Сущность рефератов, виды рефератов. Речевые обороты при составлении рефератов. Реферативные журналы	3-ИОПК -4.3	2
7	Подготовка научной статьи	Тезисы. Конспекты, Смысловый анализ предложений и абзацев. Типы связи предложений в абзаце. Способы изложения в научном тексте. Смысловый анализ фрагмента текста. Композиция научного текста. Правила построения научного текста. Цитирование. Правила и методы цитирования.	3-ИОПК -4.3	2
8	Методики оценки ландшафта	Метод оценки пространственной структуры древостоя. Дендрометрическая и морфологическая оценка деревьев. Методы оценки эстетических свойств ландшафта. Биоэкологическая оценка свойств деревьев. Методы оценки живого напочвенного покрова. Оценка общей декоративности травостоев. Шкала для оценки состояния деревьев в искусственных насаждениях рекреационного назначения (по Кобякову), методика жизненной устойчивости деревьев (по Нестерову), методика эстетической оценки деревьев (по Агальцовой), классы устойчивости, рекреационная депрессия, санитарно-гигиеническая оценка участка.	3-ИОПК -4.1	2
Итого				16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
1	2	4		5
1	Сущность обучения в магистратуре	Практическое занятие 1. Основные понятия научной работы	У-ИОПК -4.1	2
2	Научный стиль русского языка	Практическое занятие 2. Тематика научного исследования, проблема выбора	У-ИПК -1.3	4
3	Классификация и сущность НИР	Практическое занятие 3. Защита темы магистерской диссертации	У-ИОПК -1.1	2
4	Научная рецензия	Практическое занятие 4. Составление научной рецензии	У-ИОПК -4.3	4
		Практическое занятие 5. Составление коллективной рецензии	У-ИОПК -4.2	2
5	Работа с литературными источниками	Практическое занятие 6. Составление аннотации научной работы	У-ИОПК -4.3	2
6	Реферирование	Практическое занятие 7. Составление реферата научной работы	У-ИОПК -4.3	2
7	Подготовка научной статьи	Практическое занятие 8. Подготовка научной статьи	У-ИОПК -4.1	6
8	Методики оценки ландшафта	Практическое занятие 9. Анализ эстетических свойств ландшафта и анализ результатов	У-ИОПК -4.1	8
Итого				24

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Сущность обучения в магистратуре	Изучить учебный план подготовки магистра по направлению подготовки, календарный график подготовки	З-ИОПК -4.1	2
		Уметь ориентироваться в учебном плане по направлению подготовки	У-ИОПК -4.1	2
		Овладеть навыком ориентирования в учебном плане по направлению подготовки	В-ИОПК -4.1	2
2	Научный стиль русского языка	Освоить основные используемые в НИР термины научного стиля русского языка	З-ИПК -1.3	2
		Научиться представлять тематику НИР и защищать ее актуальность и научную новизну	У-ИПК -1.3	2
		Овладеть навыками выступления и защиты темы своей научно-исследовательской работы перед коллективом	В-ИПК -1.3	2
3	Классификация и сущность НИР	Получить представление о постановке целей и задач магистерской диссертации, определение актуальности и научной новизны НИР	З-ИОПК -1.1	2
		Научиться формулировать цель научного исследования и его научную новизну	У-ИОПК -1.1	2
		Овладеть навыками защиты цели научного исследования перед группой и его научной новизны	В-ИОПК -1.1	2
4	Научная рецензия	Получить представление о составе комплекта работ по дисциплине	З-ИОПК -4.3	2
		Быть способным корректно в срок и в	У-ИОПК -4.3	2

		полном объеме предоставлять комплект работ по дисциплине		
		Иметь представление о составе комплекса работ по дисциплине с их оформлением в сроки. определенные учебным планом и нормативными документами	В-ИОПК -4.3	2
5	Работа с литературными источниками	Изучить способы поиска научной информации	З-ИОПК -4.2	2
		Научиться пользоваться каталогом научных библиотек по теме исследования	У-ИОПК -4.2	2
		Овладеть навыками оформления библиографического аппарата источников	В-ИОПК -4.2	2
6	Реферирование	Знать ведущие научные библиотека и способы поиска научной информации, правила оформления библиографического аппарата, понятия УДК. ББК, авторского знака	З-ИОПК -4.3	2
		Научиться пользоваться каталогом научных библиотек по теме исследования	У-ИОПК -4.3	2
		Овладеть навыками оформления библиографического аппарата согласно действующим нормативам	В-ИОПК -4.3	2
7	Подготовка научной статьи	Получить представление о практической значимости работы	З-ИОПК -4.3	2
		Научиться формулировать практическую значимость своей магистерской диссертации	У-ИОПК -4.3	2
		Овладеть навыком определения практической значимости той или иной работы в области ландшафтной архитектуры	В-ИОПК -4.3	2
8	Методики оценки ландшафта	Владеть навыками разработки программы исследований в рамках целей и задач магистерской диссертации, актуальности и научной новизны НИР	З-ИОПК -4.1	4

		Научиться проводить предпроектные исследования с использованием современных материалов и технологий в связи с целями научного исследования и его научной новизны	У-ИОПК -4.1	4
		Овладеть знаниями о возможностях и преимуществах применения современных материалов и технологий в области ландшафтной архитектуры	В-ИОПК -4.1	4
		Итого		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Жиляева, М. С. Методология и методика научно-исследовательской, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов : учебное пособие / М. С. Жиляева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9293-2590-8. — Текст : электронный //	электронное	

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173671 (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Небритов, Б. Н. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Б. Н. Небритов. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237794 (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
3	Вольфсон, М. Б. Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие / М. Б. Вольфсон, Я. В. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180270 (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Научно-исследовательская работа : методические указания / составители Е. В. Долгошева [и	электронное	

	др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179598 (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	--	--	--

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Программное обеспечение «Система Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2	Интернет-издание GARDENER.ru	https://www.gardener.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 5. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Перечень основного оборудования 1. Доска меловая, 2. Экран Перечень технических средств обучения 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей). Перечень основного оборудования 1. Доска меловая, 2. Экран Перечень технических средств обучения 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Аудитория №17. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. Доска меловая 2. Учебные стенд Перечень технических средств обучения 1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	
4	4. Учебные аудитории для проведения практической подготовки Аудитория № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей). Перечень основного оборудования 1. Доска меловая, 2. Экран Перечень технических средств обучения 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Павильон Урицкого, дом 3, литера Б