

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
Налоги и налогообложение

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование разделов	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и финансового	ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	1. Организация налогообложения в Российской Федерации 2. Налоги, сборы и взносы, взимаемые с юридических и физических лиц	кейс-задание, контрольная работа, реферат	Зачёт с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование разделов	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  Владеть:</p> <p>методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование разделов	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; Уметь:	ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	1. Организация налогообложения в Российской Федерации 2. Налоги, сборы и взносы, взимаемые с юридических и физических лиц	кейс-задание, контрольная работа, реферат	Зачёт с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование разделов	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Владеть: основами микроэкономики при решении прикладных задач				

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно,

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
		уровню для решения профессиональных задач.	ответа, в применении умений и навыков.	профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на

			дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	1. Организация налогообложения в Российской Федерации 2. Налоги, сборы и взносы, взимаемые с юридических и физических лиц	Задания для контрольной работы: Вариант 1: 1. Дайте определение следующих понятий: 1. Налоговая декларация; 2. Налоговая система; 3. Налогоплательщик; 4. Налоговый контроль. 2. Ответьте на вопросы: 1. Какими документами регулируются международные налоговые отношения? 2. В чём состоит ответственность налоговых органов? 3. Каковы основные источники налогового права? 4. Какие государственные органы регулируют налоговые отношения в РФ?
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	1. Организация налогообложения в Российской Федерации 2. Налоги, сборы и взносы, взимаемые с юридических и физических лиц	Вариант 2: 1. Дайте определение следующих понятий: 1. Объект налогообложения; 2. Фиксированные налоги; 3. Сбор; 4. Налоговый период. 2. Ответьте на вопросы: 1. В чём состоит регулирующая функция налогов? 2. Как классифицируются налоги по форме взимания? 3. В чём состоит воспроизводственная функция налогов?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4. Какие признаки налога вам известны?</p> <p>Вариант 3: Задания для контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение следующих понятий: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противозаконное налоговое планирование;</li> <li>2. Данные налогового учета;</li> <li>3. Оптимизационное налоговое планирование;</li> <li>4. Налоговый учёт;</li> </ol> </li> <li>2. Ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы типовые формы налогового контроля?</li> <li>2. Какую налоговую выгоду может принести выбор нелинейного метода амортизации?</li> <li>3. Какие стратегии налогового учёта с точки зрения прибыли вам известны?</li> <li>4. В чём состоит принцип оперативности налогового планирования?</li> </ol> </li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство о налогах и сборах.</li> <li>2. Налоговые агенты и налоговое представительство.</li> <li>3. Консолидированная группа налогоплательщиков.</li> <li>4. Налогообложение в особых экономических зонах.</li> <li>5. Полномочия и обязанности таможенных органов в области налогообложения.</li> <li>6. Полномочия и обязанности финансовых органов в области налогообложения.</li> <li>7. Полномочия и обязанности органов внутренних дел, следственных органов в области налогообложения.</li> <li>8. Реформирование налоговой системы в РФ (1990-2019).</li> <li>9. История налоговой системы России.</li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		10. Налоговая система в СССР. 11. Налоговая система зарубежного государства. 12. Мировые системы налогообложения. 13. Налоговый мониторинг. 14. Учётная политика для целей налогового планирования. 15. Пределы налогового планирования. 16. Экономическая оценка налогового планирования. 17. Место налогового планирования в системе финансового менеджмента. 18. Понятие и способы расчёта налогового бремени.

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачёту с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Налоговая система и налоговая политика государства. 2. Налоговый кодекс РФ и правовое регулирование налоговой системы РФ. 3. Состав и структура налоговых органов. 4. Права и обязанности налоговых органов.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	5. Права и обязанности налогоплательщиков. 6. Содержание, формы и порядок заполнения и представления налоговых деклараций. 7. Налог на добавленную стоимость. 8. Акцизы. 9. Налог на прибыль организаций. 10. Налог на доходы физических лиц. 11. Налог на имущество организаций. 12. Транспортный налог. 13. Налог на имущество физических лиц. 14. Земельный налог.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>15. Упрощённая система налогообложения.</li> <li>16. Единый сельскохозяйственный налог.</li> <li>17. Патентная система налогообложения.</li> <li>18. Страховые взносы.</li> <li>19. Экономическое содержание, функции и элементы налога.</li> <li>20. Классификации налогов.</li> <li>21. Принципы налогообложения.</li> <li>22. Содержание, формы и методы налогового контроля.</li> <li>23. Организация государственного налогового контроля в РФ.</li> <li>24. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение.</li> <li>25. Порядок обжалования действий и бездействия должностных лиц налоговых органов.</li> <li>26. Виды, содержание и методы налогового планирования в РФ.</li> <li>27. Налоговый учёт.</li> <li>28. Оптимизация налоговых платежей.</li> </ul>