Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства Кафедра землеустройства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО

по дисциплине «Базовые виды спорта (секции)»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль) Гидромелиорация

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург 2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

			таолица т
№	Формируемые	Контролируем	Оценочное
	компетенции	ые разделы	средство
		(темы)	
		дисциплины	
1.	УК-7.	Тема 1 - тема 4	оценка
1.	3-ИУК-7.1	Tema 1 - Tema 4	результатов
	знать: здоровьесберегающие		выполнения
	технологии для поддержания должного уровня		практических
	физической подготовленности с учетом		заданий; оценка
	физиологических особенностей организма		заданий при
	У-ИУК-7.1		проведении
	уметь: применять здоровьесберегающие		текущего
	технологии для поддержания должного уровня		контроля;
	физической подготовленности с учетом		промежуточной
	физиологических особенностей организма		аттестации
	В-ИУК-7.1		
	владеть: видами		
	здоровьесберегающих		
	технологий для поддержания должного уровня		
	физической подготовленности с учетом		
	физиологических особенностей организма		
	3-ИУК-7.2 знать: как планировать свое		
	рабочее и свободное время для оптимального		
	сочетания		
	физической и умственной		
	нагрузки и обеспечения		
	работоспособности		
	У-ИУК-7.2		
	уметь: планировать свое рабочее и свободное		
	время для оптимального сочетания физической и		
	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		
	В-ИУК-7.2		
	владеть: способами		
	планирования своего рабочего и свободного		
	времени для		
	оптимального сочетания физической и		
	умственной нагрузки и обеспечения		
	работоспособности		
	3-ИУК-7.3		
	знать: средства и методы		
	укрепления индивидуального здоровья, физического		
	самосовершенствования		
	У-ИУК-7.3		
	уметь: пользоваться		
	различными средствами и		
	методами укрепления		
	индивидуального здоровья,		
	физического самосовершенствования У-ИУК-7.3		
	уметь: пользоваться		
	различными средствами и		
	методами укрепления		
	индивидуального здоровья,		
	физического самосовершенствования		

УК-3 3-ИУК-3.1 знать: принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научноисследовательской работе с учетом требований информационной безопасности У-ИУК-3.1 уметь: подготавливать обзор, аннотацию, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности В-ИУК-3.1 владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований		оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
--	--	---

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольные нормативы по оценке уровня физического развития	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд контрольных нормативов по оценке уровня физического развития

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения					
компетенции	неудовлетворите	удовлетворительно	хорошо	онрипто	средство	
	льно					
УК-7. Способен поддерживать долж	кный уровень физич	еской подготовленности	для обеспечения полно	оценной социальной и пр	офессионально	
		деятельности				
		УК-7 _{ИД-1}				
выбирает здоровьесберегающие техн	ологии для поддержа	ния должного уровня физи	ической подготовленнос	ти с учетом физиологичес:	ких особенносте	
		организма				
знать: основные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в		
здоровьесберегающие технологии для	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	Реферат	
поддержания должного уровня	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	Контрольные	
физической подготовленности с	требований,	допущено много	программе	программе	нормативы по	
учетом физиологических	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	оценке уровня	
особенностей организма	место грубые		допущено	ошибок.	физического	
	ошибки		несколько негрубых		развития	
			ошибок			
уметь: выбирать						
здоровьесберегающие технологии для	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Реферат	
поддержания должного уровня	стандартных задач	основные	ы все основные	все основные	Контрольные	
физической подготовленности с	не	умения, решены	умения, решены все	умения, решены все	нормативы по	
учетом физиологических	продемонстрирова	типовые задачи с	основные задачи с	основные задачи с	оценке уровня	
особенностей организма	ны основные	негрубыми	негрубыми	отдельными	физического	
	умения,	ошибками,	ошибками,	несущественными	развития	
	имели место	выполнены все	выполнены все	недочетами,		
	грубые	задания, но не в	задания в полном	выполнены все		
	ошибки	полном объеме	объеме, но	задания в полном		
			некоторые с	объеме		
			недочетами			
владеть: способностью выбирать	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрированы		
здоровьесберегающие	стандартных задач	минимальный набор	ы базовые навыки	навыки при	Реферат	

технологии для поддержания	не	навыков для	при решении	решении	Контрольные
должного уровня физической	продемонстрирова	решения	стандартных задач с	нестандартных	нормативы по
подготовленности с учетом	ны базовые	стандартных задач с	некоторыми	задач без ошибок и	оценке уровня
физиологических особенностей	навыки,	некоторыми	недочетами	недочетов	физического
организма	имели место	недочетами			развития
	грубые				
	ошибки				
		УК-7ид-2			
планирует свое рабочее и свобо	одное время для оптим	ального сочетания физиче	ской и умственной нагру	узки и обеспечения работо	способности
знать: основные средства и методы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	
укрепления индивидуального	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	Реферат
здоровья, физического	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	Контрольные
самосовершенствования	требований,	допущено много	программе	программе	нормативы по
	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	оценке уровня
	место грубые		допущено	ошибок.	физического
	ошибки		несколько негрубых		развития
			ошибок		
уметь: владеть средствами и	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	
методами укрепления	стандартных задач	основные	ы все основные	все основные	Реферат
индивидуального здоровья,	не	умения, решены	умения, решены все	умения, решены все	Контрольные
физически	продемонстрирова	типовые задачи с	основные задачи с	основные задачи с	нормативы по
самосовершенствоваться	ны основные	негрубыми	негрубыми	отдельными	оценке уровня
	умения,	ошибками,	ошибками,	несущественными	физического
	имели место	выполнены все	выполнены все	недочетами,	развития
	грубые	задания, но не в	задания в полном	выполнены все	
	ошибки	полном объеме	объеме, но	задания в полном	
			некоторые с	объеме	
			недочетами		
владеть: способностью	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрированы	
укрепления индивидуального	стандартных задач	минимальный набор	ы базовые навыки	навыки при	Реферат
здоровья, физического	не	навыков для	при решении	решении	Контрольные
самосовершенствования	продемонстрирова	решения	стандартных задач с	нестандартных	нормативы по
	ны базовые	стандартных задач с	некоторыми	задач без ошибок и	оценке уровня
	навыки,	некоторыми	недочетами	недочетов	физического
	имели место	недочетами			развития
	грубые				

требований, имели негрубых ошибок подготовки, без оцен допущено много несколько негрубых ошибок подготовки, без ошибок. уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач ны основные негрубыми требований, допущено много негрубых ошибок подготовки, без оцибок. физи разв ошибок При решении стандартных задач основные умения, решены ы все основные умения, решены все основные задачи с основные задачи с негрубыми негрубыми оцен опрограмме подготовки, без ошибок. Физи разв ошибок подготовки, без ошибок подготовки, без ошибок.							
владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования знать: основные стратегии сотрудничества для достижения цели в команде в команде минимальных требований, допущено много программе программе программе подготовки, допущено место грубые ошибки место грубые ошибки уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач ны основные подготовки и иметом и и основные и продемонстрирова продемонстрирова и негрубыми подготовки, без ошибок продемонстрированы основные и все основные все основные умения, решены все основные задачи с отдельными оцен							
знать: основные стратегии сотрудничества для достижения цели в команде в команде минимальных требований, имели место грубые ошибки уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач на основные стратегии Уровень знаний в объеме, объеме, соответствующем программе программе подготовки, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с негрубыми Минимально Допустимый уровень знаний в объеме, соответствующем программе программе подготовки, допущено негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с негрубыми Минимально Допустимый уровень знаний в объеме, соответствующем подготовки, подготовки, без още ошибок. Продемонстрированы ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными оцен							
сотрудничества для достижения цели в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки тенетрубых ошибок место грубые ошибки место грубые ошибки тенетрубых ошибок место грубые ошибок место грубые ошибок тенетрубых ошибок место грубые ошибок место грубые ошибок место грубые ошибок тенетрубых ошибок место грубые ошибок место грубыми место грубыми подготовки, без оцибок. Физи опибок место опибок. Физи опибок место грубых ошибок место грубых опибок место грубых ошибок место грубых опибок место грубых ошибок место грубых опибок место грубых опиб							
в команде минимальных требований, допущено много имели место грубые ошибки место грубые ошибки тодготовки, без ощебок ошибок опибок ошибок ошибок опибок ошибок ошибок опибок ошибок опибок ошибок опибок опибок ошибок опибок оп	4						
требований, имели негрубых ошибок подготовки, без оценовные ошибки подготовки, без ошибок подготовки, без ошибок подготовки, без ошибок. уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач ны основные негрубыми подготовки, без оценовного подготовки, без ошибок подготовки, без ошибок. физи разв ошибок подготовки, без ошибок.							
имели место грубые ошибки негрубых ошибок подготовки, без ощем физи ошибок несколько негрубых ошибок разв ошибок уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач ны основные негрубыми негрубыми подготовки, без оцен физи ошибок подготовки, без ошибок. физи разв ошибок Продемонстрированы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными оцен	нтрольные						
место грубые ошибки допущено несколько негрубых ошибок разв ошибок разв ошибок разв ошибок разв ошибок разв опибок разв опибо	рмативы по						
ошибки несколько негрубых ошибок развимодействовать с стандартных задач основные людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач ны основные негрубыми несколько негрубых ошибок продемонстрированы продемонстрированы все основные задачи с основные	енке уровня						
уметь: недискриминационно и При решении Продемонстрированы конструктивно взаимодействовать с стандартных задач основные ы все основные все основные все основные основные социокультурных особенностей в продемонстрирова типовые задачи с основные з	зического						
уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач ны основные негрубыми продемонстрированы продемонстрированы основные информацелях успешного выполнения задач ны основные негрубыми продемонстрированы продемонстрированы и все основные все основные умения, решены все умения, решены все основные задачи с основные задачи с основные задачи с основные задачи с отдельными оцен	ВИТИЯ						
конструктивно взаимодействовать с стандартных задач людьми с учетом их не умения, решены умения, решены умения, решены все основные задачи с основные задач							
людьми с учетом их не умения, решены умения, решены все социокультурных особенностей в продемонстрирова целях успешного выполнения задач ны основные негрубыми негрубыми умения, решены все основные задачи с основные задачи с негрубыми оценовные основные задачи с отдельными оценовные задачи с отдельными оценовные основные задачи с отдельными оценовные задачи с отдельными отдельными отдельными оценовные задачи с отдельными о	_						
социокультурных особенностей в продемонстрирова целях успешного выполнения задач ны основные негрубыми продемонстрирова негрубыми негрубыми основные задачи с негрубыми основные задачи с негрубыми основные задачи с основные задачи с негрубыми	ферат						
целях успешного выполнения задач ны основные негрубыми негрубыми отдельными оцен	нтрольные						
	рмативы по						
	енке уровня						
	зического						
	ВИТИЯ						
грубые задания, но не в задания в полном выполнены все							
ошибки полном объеме объеме, но задания в полном							
некоторые с объеме							
недочетами							
владеть: базовыми понятиями При решении Имеется Продемонстрирован Продемонстрированы							
	ферат						
	нтрольные						
	рмативы по						
	енке уровня						
	зического						
	вития						
грубые							
ошибки							
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
УК-3 ид-1							
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
знать: основные стратегии Уровень знаний Минимально Уровень знаний в Уровень знаний в							

сотрудничества для достижения цели	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	Реферат
в команде	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	Контрольные
	требований,	допущено много	программе	программе	нормативы по
	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	оценке уровня
	место грубые		допущено	ошибок.	физического
	ошибки		несколько негрубых		развития
			ошибок		
уметь: недискриминационно и	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	
конструктивно взаимодействовать с	стандартных задач	основные	ы все основные	все основные	Реферат
людьми с учетом их	не	умения, решены	умения, решены все	умения, решены все	Контрольные
социокультурных особенностей в	продемонстрирова	типовые задачи с	основные задачи с	основные задачи с	нормативы по
целях успешного выполнения задач	ны основные	негрубыми	негрубыми	отдельными	оценке уровня
	умения,	ошибками,	ошибками,	несущественными	физического
	имели место	выполнены все	выполнены все	недочетами,	развития
	грубые	задания, но не в	задания в полном	выполнены все	
	ошибки	полном объеме	объеме, но	задания в полном	
			некоторые с	объеме	
			недочетами		
владеть: базовыми понятиями	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрированы	
командной игры для достижения цели	стандартных задач	минимальный набор	ы базовые навыки	навыки при	Реферат
	не	навыков для	при решении	решении	Контрольные
	продемонстрирова	решения	стандартных задач с	нестандартных	нормативы по
	ны базовые	стандартных задач с	некоторыми	задач без ошибок и	оценке уровня
	навыки,	некоторыми	недочетами	недочетов	физического
	имели место	недочетами			развития
	грубые				
	ошибки				
		УК-3 ид-4			
эффективно взаимодействует с другим	и членами команды, н	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	нформацией, знаниями,	опытом и в обсуждении р	результатов работы
		команды		T * *	
Знает, как правильно выстраивать	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	
диалог для достижения общей цели	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	Реферат
	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	Контрольные
	требований,	допущено много	программе	программе	нормативы по
	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	оценке уровня
	место грубые		допущено	ошибок.	физического

	ошибки		несколько негрубых ошибок		развития
Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести диалог с другими членами команды	При решении стандартных задач не продемонстрирова ны основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Реферат Контрольные нормативы по оценке уровня физического развития
Владеет средствами и методами укрепления командного духа	При решении стандартных задач не продемонстрирова ны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Реферат Контрольные нормативы по оценке уровня физического развития

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен в РПД.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен в РПД.

4.1.4. Темы рефератов

УК-3

3-ИУК-3.1:

принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

У-ИУК-3.1:

подготавливать обзор, аннотацию, составление

рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

В-ИУК-3.1: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований

3-ИУК -3.4

Знает, как правильно выстраивать диалог для достижения общей цели У-ИУK-3.4.

Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести диалог с другими членами команды

В-ИУК – 3.4.

Владеет средствами и методами укрепления командного духа

- 1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в государствах Древнего мира.
- 2. Физическая культура и спорт в средние века и новое время.
- 3. История олимпийского движения.
- 4. Известные спортсмены России.
- 5. Характеристика средств и методов, применяемых в спортивной

тренировке.

- 6. Физическая культура ведущий фактор здоровья обучающихся.
- 7. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
- 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. ППФП обучающихся-строителей.
- 9. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
- 10. Проведение отдельной части профилактического учебнотренировочного занятия с группой обучающихся.
 - 11. Физическая культура и спорт как социальный феномена общества.
 - 12. Роль физической культуры и спорта в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
 - 13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
 - 14. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.
 - 15. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
 - 16. Влияние образа жизни и окружающей среды на здоровье.
 - 17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек.
 - 18. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
 - 19. Физические способности и методика их развития (силовая, скоростная, координационные способности, выносливость и гибкость)
 - 20. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
 - 21. Изменение физического и психического состояния обучающихся в период экзамена.
 - 22. Характеристика отдельных видов спорта и их оздоровительная направленность (легкая атлетика, ходьба, бег, ходьба на лыжах, игры, плавание, походы).
 - 23. Объективные и субъективные признаки и профилактика усталости и переутомления.
 - 24. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.
 - 25. Спортивные травмы. Основные принципы профилактики и лечения.
 - 26. Основные положения методики закаливания.
 - 27. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями (формы и содержание самостоятельных занятий).
 - 28. Самоконтроль за физическим развитием, подготовленностью и функциональным состоянием организма в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.
 - 29. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях обучающихся.

4.1.5. Тесты

Тесты не предусмотрены в РПД.

4.1.6. Контрольные нормативы по оценке уровня физического развития обучающихся основного отделения, направленные на формирование

	Женщины				
No	Тесты		Оценка нормативов в очках		
п/п		5	4	3	
	Оценка общей физической подготовл	енности			
1	Бег 2000 м (мин., сек.)	10, 15	10,5	11, 15	
2	Бег 100 м (сек.)	15,7	16	17	
3	Прыжки в длину с места (см.)	180	175	165	
4	Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (раз)	30	20	10	
5	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги закрепленные (раз)	60	45	30	
6	Челночный бег 6x12 м (сек.)	20,5	21,5	22,5	
	Оценка подготовленности по волей	іболу			
7	Передача мяча сверху через сетку на расстоянии 5- 6 м из 10 попыток (кол-во удачных передач)	10	8	6	
8	Подача нижняя, верхняя (кол-во удачных подач)	8	6	4	
	Оценка подготовленности по баске	тболу			
9	Штрафные броски по кольцу (кол-во попаданий из 10 попыток)	4	3	2	

компетенции УК-7

№ п/п	Тесты Мужчины		Оценка нормативов		
11/11		5	в очках	3	
	Оценка общей физической подготовлен	ности			
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12	12,35	13,1	
2	Бег 100 м (сек.)	13,2	13,8	14	
3	Прыжки в длину с места (см.)	225	215	200	
4	Подтягивание на перекладине (раз)	15	12	9	
5	В висе поднимание ног до качания перекладины (раз)	10	7	5	
6	Челночный бег 6x12 м (сек.)	17,5	18,5	19,5	
	Оценка спортивно-технической подготовленност	и по воле	ейболу		
7	Передача мяча сверху через сетку на расстоянии 5-6 м из 10 (кол-во удачных передач) попыток	10	8	6	
8	Подача верхняя, нижняя (кол-во удачных подач)	8	6	4	
	Оценка спортивно-технической подготовленности	и по баск	етболу		
9	Штрафные броски по кольцу (кол-во попаданий из 10 попыток)	5	4	3	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине). По итогам зачета, соответствии с модульно — рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы — оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии знаний при проведении зачета:

- •Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- •Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- •Отметка «отлично» выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- •Отметка «хорошо» выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- •Отметка «удовлетворительно» не выполнен один или более видов предусмотренных учебным планом. Обучающийся учебной работы, неполное демонстрирует соответствие знаний, умений, приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- •Отметка «неудовлетворительно» не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

	1					
	– в печатной форме увеличенным					
Для лиц с нарушениями зрения:	шрифтом,					
	– в форме электронного документа.					
Пла тим с морушомири откуст	– в печатной форме,					
Для лиц с нарушениями слуха:	– в форме электронного документа.					
Для лиц с нарушениями	– в печатной форме, аппарата:					
опорно-двигательного аппарата	– в форме электронного документа.					

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.