

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ПК-4 Способен анализировать и повышать эффективность эксплуатации электрооборудования и систем и внедрять передовой опыт	знать: основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; владеть: основами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ПК-4.1 Демонстрирует знания передовых способов повышения эффективности эксплуатации электрооборудования и систем; ПК-4.2 Умеет анализировать эффективность работы электрооборудования и систем; ПК-4.3 Владеет навыками внедрения передового опыта повышения эффективности эксплуатации электрооборудования и систем	1. Основы безопасности жизнедеятельности 2. Производственная санитария и гигиена труда 3. Безопасность жизнедеятельности на объектах электроэнергетики. 4. Основы пожарной безопасности 5. Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС) 6. Оказание первой помощи	Опрос	Экзамен

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения и навыки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор умений и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые умения и навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения и навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений, навыков недостаточно для решения задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, навыков в целом достаточно для решения задач, но требуется дополнительная практика	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные,

		ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1. Основы безопасности жизнедеятельности 2. Производственная санитария и гигиена труда	1. Экстремальная ситуация. Понятие экстремальной ситуации. 2. Среда обитания. Деятельность человека. Понятие опасности. 3. Опаснее и вредные факторы для здоровья. 4. Химические опасные и вредные факторы. 5. Биологические опасные и вредные факторы. 6. Психофизические опасные и вредные факторы. 7. Источники опасности для человека. Чрезвычайная ситуация. 8. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1. Безопасность жизнедеятельности на объектах электроэнергетики. 2. Основы пожарной безопасности	9. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. 10. Военные чрезвычайные ситуации. Последствия чрезвычайных ситуаций. 11. Понятие риска. Индивидуальный и коллективный риск. 12. Обоснованность риска. Приемлемый риск. 13. Понятие безопасности. Условия для обеспечения безопасности. 14. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		15. Условия труда. Состояние организма пограничное, патологическое. 16. Тяжесть труда, Напряженность труда. Гигиенические критерии условий труда,
УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	1. Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС) 2. Оказание первой помощи	17. Физические нагрузки. Динамическая и статическая нагрузки. Рабочая поза. 18. Интеллектуальные нагрузки. Умственный труд. Творческая деятельность. 19. Эмоциональные нагрузки. Монотонность труда. 20. Режим работы. Сменность работы. 21. Характеристика форм деятельности. Физическая работа. Легкая, средняя и тяжелая работа. 22. Функционирование организма при работе. Энергозатраты. 23. Работа при повышенной температуре. Терморегуляция. Нарушения терморегуляции. 24. Переохлаждение. Степени охлаждения. Заболевания при охлаждении.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	25. Работа связанная с переработкой информации. Труд управленца, творческий труд, труд учащегося. 26. Работоспособность. Предел работоспособности. Выносливость. 27. Периоды утомления и восстановления в течении суток и рабочего дня. 28. Защитные функции организма, условные и безусловные рефлексy. 29. Безопасная деятельность и сенсорное восприятие человека. 30. Основные параметры анализаторов человека. Параметры зрения и слуха.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	31. Кожный и кинетический анализаторы человека. Обоняние и вкус. 32. Психофизическая деятельность человека. Внимание, ощущение, память. 33. Мышление, воображение, творческое воображение. 34. Общение между людьми. Способы общения. 35. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	36. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника. 37. Производственные психические состояния. Виды психических напряжений. 38. Групповая психология. Групповое принятие решений. Сдвиг к риску. 39. Причины создания опасных ситуаций. Нарушение мотиваций, ориентировочной и исполнительной части. 40. Производственная деятельность и травматизм. 41. Модели поведения на производстве: безнаказанность физическая и социальная. Нарушение правил безопасности. 42. Объективные факторы, создающие опасные ситуации. 43. Психологическая модель руководителя. Личные качества руководителя. 44. Психологические причины ошибок. Ошибки непосредственные и способствующие. 45. Основные причины ошибок, приводящих к травмам.
УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	46. Профотбор. Задачи профотбора. 47. Обеспечение оптимальных параметров среды на производстве. Микроклимат. 48. Допустимые микроклиматические условия на производстве и проф. заболевания. 49. Химические вещества на производстве. Вредные действия химических веществ. 50. Количественные показатели токсичности. Суммарное действие нескольких химических веществ. 51. Нормы содержания пыли и химических веществ в воздухе в соответствии с ПДК. 52. Средства обеспечения оптимальных параметров среды на производстве. 53. Вентиляция естественная и искусственная. Типы вентиляционных устройств. 54. Освещение. Виды освещения помещений. Светотехнические единицы. 55. Источники света. Лампы, типы ламп. Осветительные установки.