

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
_____ Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАТИКА С ОСНОВАМИ ЦИФРОВИЗАЦИИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление логистическими системами

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025_

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Л.Б. Винничек*

Руководитель образовательной
программы _____ *Ю.А. Китаёв*

Разработчик, *должность* _____ *Н.Л. Смелик*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Информатика с основами цифровизации» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.2 Применяет сбор, обработку, анализ данных для решения управленческих задач	З-ИОПК-2.2 знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач
			У-ИОПК-2.2 уметь: использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач
			В-ИОПК-2.2 владеть: навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач
2	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.3 применяет вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач.	Знает: принципы работы вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач <i>З-ИОПК5.3</i>
			Умеет: грамотно применять вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач <i>У- ИОПК5.3</i>
			Владеет: навыками применения вычислительной техники и программного обеспечения для анализа и решения производственных задач <i>В- ИОПК5.3</i>

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Информатика с основами цифровизации*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Информатика с основами цифровизации*» составляет 4 зачетных единиц /144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Информатика с основами цифровизации*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	66,2	66,2
Аудиторная работа	66	66
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	34	34
<i>зачёту с оценкой</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	77,8	77,8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	77,8	77,8
Вид промежуточного контроля:	зачёт с оценкой	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	38,2	38,2
Аудиторная работа	38	38
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	20	20
<i>зачёту с оценкой</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	105,8	105,8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	105,8	105,8
Вид промежуточного контроля:	зачёт с оценкой	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Модели решения вычислительных задач. Офисные программы. Компьютерные сети.	занятия лекционного типа	всего	32	18
		занятия семинарского типа	всего	34	20
		самостоятельная работа обучающихся		77,8	105,8
Итого				143,8	143,8

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Модели решения вычислительных задач. Офисные программы. Компьютерные сети.	<i>Понятие информатики, устройство ПК</i>	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У- ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
		<i>Системы счисления</i>	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У- ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		<i>Основы алгоритмизации вычислительных процессов</i>	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У- ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		<i>Основы программирования вычислительных процессов</i>	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У- ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
		<i>Программное обеспечение ПК</i>	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У- ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		<i>Операционные системы</i>	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У- ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
		<i>Информация и ее оценка</i>	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2,	2	-

			В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3		
		<i>Текстовый процессор MS Word</i>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
		<i>Табличный процессор Excel 2016</i>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		<i>Базы данных и СУБД Access 2016</i>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		<i>Периферийные устройства</i>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
		<i>Компьютерные сети</i>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		<i>Интернет</i>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		<i>Графическое представление данных</i>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		<i>Компьютерные вирусы</i>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		<i>Информационная безопасность</i>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
Итого				32	18

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Модели решения вычислительных задач. Офисные программы. Компьютерные сети.	Лабораторная работа 1. Перевод чисел в системах счисления	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		Лабораторная работа 2. Арифметические действия в системах счисления	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		Лабораторная работа 3. Решение задач в системах счисления	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
		Лабораторная работа 4. Составление линейных алгоритмов	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		Лабораторная работа 5. Составление разветвляющихся алгоритмов	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
		Лабораторная работа 6. Составление циклических алгоритмов	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
		Лабораторная работа 7. Решение задач программирования на языке высокого уровня	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
		Лабораторная работа 8. Ввод и форматирование текста в MS Word 2016	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
		Лабораторная работа 9. Таблицы и рисунки в MS Word 2016	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2

	Лабораторная работа 10. Таблицы в MS Excel 2016	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
	Лабораторная работа 11. Диаграммы в MS Excel 2016	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
	Лабораторная работа 12. Ссылки в MS Excel 2016	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
	Лабораторная работа 13. Таблицы. в MS Access 2016	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
	Лабораторная работа 14. Запросы в MS Access 2016	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
	Лабораторная работа 15. Отчеты в MS Access 2016	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
	Лабораторная работа 16. Работа в Paint	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	2
	Лабораторная работа 17. Создание презентаций	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	2	-
Итого			34	20

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Модели решения вычислительных задач. Программное обеспечение Компьютерные сети.	Изучение литературы, подготовка к тестированию	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИОПК-5.3, У-ИОПК-5.3, В-ИОПК-5.3	77,8	105,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Информатика с основами цифровизации» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Информационный портал правовой информации	РФ	http://pravo.gov.ru , свободный доступ
2	Программный продукт 1С Университет ПРОФ	РФ	1. Контракт на оказание услуг №03721000213190000100001 от 09.04.2019 2. Контракт на оказание услуг №0372100021318000034-0016607-02 от 10.05.2018 3. Контракт на оказание услуг №0372100021317000025-0016607-03 от 05.06.2017 4. Контракт на оказание услуг №0372100021315000136-0016607-02 от 15.01.2016
3	Обучающая среда Moodle		свободный доступ
4	Программное обеспечение Microsoft	США	1. Государственный контракт № 0372100021318000095-0016607-01 от 28.01.2019 2. Государственный контракт № 0372100021318000002-0016607-01 от 02.03.2018 3. Государственный контракт № 0372100021318000095-0016607-01 от 29. 21.2016
Свободно распространяемое программное обеспечение			

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Информатика с основами цифровизации» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Кудинов Ю. И Основы современной информатики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. - 255 с.	печатное /	39 экз.
2	Давыдов И.С. Информатика: Учебное пособие.– СПб.: "Проспект Науки", 2009.– 480с.	печатное	346 экз.
3	Кацко И. А., Практикум по анализу данных на компьютере: учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим специальностям /И.А. Кацко, Н.Б. Паклин. - Москва: КолосС, 2009. - 276, [2] с.	печатное	31 экз.

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Информатика с основами цифровизации» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Кудинов Ю. И Основы современной информатики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. - 255 с.	печатное /	39 экз.
2	Давыдов И.С. Информатика: Учебное пособие.– СПб.: "Проспект Науки", 2009.–480с.	печатное	346 экз.
3	Кацко И. А., Практикум по анализу данных на компьютере: учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим специальностям /И.А. Кацко, Н.Б. Паклин. - Москва: КолосС, 2009. - 276, [2] с.	печатное	31 экз.

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Информатика с основами цифровизации» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2024.	http://www.biblioclub.ru .
2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2024.	http: //bibl.spbgau.ru /MarcWeb2 /ExtSearch.asp ,

		свободный.
3	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2024.	http://e.lanbook.com .

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Информатика с основами цифровизации*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 2.1 Аудитория 1219 – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед. Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 1 этаж помещение 108.2
2	21. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий. 1.1 Аудитория 1215: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 1 этаж помещение 108.2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU . Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. 1.1 Аудитория 1216: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 1.2 Аудитория 1215: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 1 этаж помещение 108.2	
9	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 1227: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
10	4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 4.1 Аудитория 1227: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;*

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;*

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);*

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;*

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;*

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;*

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);*

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);*

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);*

- минимизация внешних шумов;*

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;*

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).*

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;*

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.