

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра почвоведения и агрохимии
имени Л.Н. Александровой
Кафедра экологии и физиологии растений

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

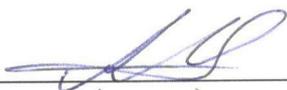
Направление подготовки бакалавра
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) образовательной программы
Агроэкология

Формы обучения
Очная

Санкт-Петербург
2020

Авторы
Зав. кафедрой
почвоведения и
агрохимии



(подпись)

Лаврищев А.В.

Зав. кафедрой экологии
и физиологии растений



(подпись)

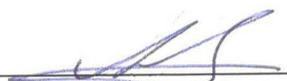
Ельшаева И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии
имени Л.Н. Александровой

_____ от 21.05. 2020г., протокол № 9.

Рассмотрена на заседании кафедры экологии и физиологии растений
от 07 мая 2020г., протокол № 9.

Зав. кафедрой
почвоведения и
агрохимии



(подпись)

Лаврищев А.В.

Зав. кафедрой экологии и
физиологии растений



(подпись)

Ельшаева И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	5
6.1 Основная литература	5
6.2 Дополнительная литература	6
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6

1 Цель самостоятельной работы

Целью практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Целью учебной технологической практики является углубление теоретической подготовки и формирование практических знаний, умений и навыков по агрохимии, агропочвоведению и агроэкологии, проведению научных исследований в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии, и ознакомление обучающихся с будущей профессиональной деятельностью.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

- 1) Овладение знаниями;
- 2) Нарботка профессиональных навыков;
- 3) Приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- 4) Развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине составляет 540 часов.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение разделов;
- 2) обработка и анализ полученной информации;
- 3) заполнение дневника по практике.

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

№ п/п	Разделы практики	очная форма обучения	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Вводный инструктаж по технике безопасности	Инструктаж перед началом практик	10	Ведение Дневника
2	<i>Агрохимия и методы агрохимических исследований</i>			
2.1	Закладка полевых опытов	Методика постановки и проведения микрополевых опытов с удобрениями	120	Ведение Дневника

2.2	Проведение агрохимических анализов почв	Анализ почв Пушкинского района и почвы, используемой в вегетационных опытах.	130	Ведение дневника
3.	Растениеводство	Ознакомление с методами определения площади листьев, определение площади листьев по массе и расчет фотосинтетического потенциала посева. Ознакомление с элементами структуры урожая и определение урожайности в поле	140	Ведение Дневника Опрос
4.	<i>Земледелие</i>	Посещение малого опытного поля СПбГАУ. Работа с буром, оценка уровня плодородия почв, оценка засоренность посевов (6 ч).	140	Ведение дневника Опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература:

- 1) Воробейков Г.А., Царенко В.П., Лунина Н.Ф. Полевые и вегетационные исследования по агрохимии и физиологии - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 44 с.
- 2) Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. - М.: Альянс, 2011. - 352 с.
- 3) Ефимов В.Н., Горлова М.Л., Лунина Н.Ф. Пособие к учебной практике по агрохимии.- М.: КолосС, 2004. - 192 с.
- 4) Журбицкий З.И. Теория и практика вегетационного метода - М.: Наука. 1968. - 260 с.
- 5) Пискунов А.С. Методы агрохимических исследований. - М.: КолосС, 2004. - 312 с.
- 6) Полоус Г.П., Войсковой А.И. Основные элементы методики полевого опыта: учебное пособие. Ставрополь: Изд-во Ставропольского ГАУ, 2013. - 116 с.
- 7) Царенко В.П., Ефремова М.А. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине "Методы агрохимических исследований" - 3-е изд. переработанное и дополненное. - СПб.: СПбГАУ. -2018. - 48 с.
- 8) Церлинг В.В. Агрохимическая основа диагностики минерального питания сельскохозяйственных культур. - М.: Наука, 1978. - 215 с.

- 9) Юдин Ф.А. Методика агрохимических исследований. М.: Колос, 1980. -363 с.
- 10) Ягодин Б.А., Жуков Ю.П., Кобзаренко В.И. Агрохимия - М.: КолосС, 2002. - 408 с.
- 11) Андреева, И.И. Ботаника: учебник для вузов / И.И.Андреева, Л.С. Родман; Ассоц. «Агрообразование». – 4-е изд., перераб. И доп. – М: КолосС, 2010; 2007.-583с
- 12) Земледелие: учебник для вузов / Г.И. Баздырев [и др.]; под ред. Г. И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008. - 607 с.
- 13) Иванов, И.А. Основы почвоведения, агрохимии и земледелия: учебное пособие / И.А. Иванов, В.П. Якушев, А.И. Иванов. - СПб.: изд-во АФИ, 2011. – 236 с.
- 14) Ковриго, В.П. Почвоведение с основами геологии: учебник / В.П. Ковриго, И.С. Кауричев, Л.М. Бурлакова. - М.: Колос, 2000. – 416 с.
- 15) Коренев, Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: учебник для вузов / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак; под ред. Г.В. Коренева. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ИТК ГРАНИТ, 2009. - 574 с.
- 16) Котов, В.П. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць и др./ под ред. В.П. Котова. - СПб.: Проспект Науки, 2012. – 358 с.
- 17) Марфенин, Н.Н. Экология: учебник для вузов / Н.Н. Марфенин. – М:Академия, 2012. – 509 с.
- 18) Новицкий М.В. Лабораторно-практические занятия по почвоведению: учеб. пособие для вузов / М.В.Новицкий [и др.]. – СПб: Проспект Науки, 2009. – 319 с.
- 19) Суворов, В.В. Ботаника с основами геоботаники: учебник для подготовки бакалавров / В.В. Суворов, И.Н. Воронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АРИС, 2012. – 520 с.6.2.

6.2 Дополнительная литература:

1. Кривко, Н.П. Плодоводство[Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков и др. – Электрон. дан. – СПб.: изд - во «Лань», 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51724/>
2. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. – Электрон. дан. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 592 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) Поискковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,
- 2) Научная электронная библиотека e-library.ru
- 3) Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

- 4) <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
- 5) Издательство «Перспектив Науки» // www.prospektnauki.ru/
- 6) mcsx.ru – сайт Министерства сельского хозяйства РФ
- 7) agroprom.lenobl.ru – сайт комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области
- 8) diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций