

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра крупного животноводства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
*Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных*

Форма обучения
*очная,
заочная*

Санкт-Петербург
2023

Декан факультета



С.П. Скляров

Заведующий выпускающей
кафедрой



С.А. Брагинец

Руководитель образовательной
программы



С.А. Брагинец

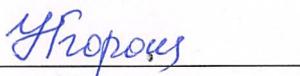
Разработчик, *доцент кафедры
крупного животноводства*



А.Н. Черников

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	17
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Основы ветеринарии» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 знает и выделяет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	З-ИОПК-6.1 знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
			У-ИОПК-6.1 уметь: выделять факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
			В-ИОПК-6.1 владеть: навыками определения рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИОПК-6.2 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	З-ИОПК 6.2 знать: опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии
			У-ИОПК-6.2 уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
			В-ИОПК-6.2 владеть: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИОПК-6.3 демонстрирует навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	З-ИОПК 6.3 знать: общие принципы развития заболеваний различной этиологии
			У-ИОПК-6.3 уметь: определять риски возникновения и распространения заболеваний

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			различной этиологии В-ИОПК-6.3 владеть: навыком определения стадии развития заболеваний различной этиологии

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Основы ветеринарии*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Основы ветеринарии*» составляет 4 зачетных единиц /144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Основы ветеринарии*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоемкости по видам работы по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	64	64
Аудиторная работа	64	64
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	80	80
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	44	44
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

Распределение трудоемкости по видам работы по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		3 курс зимняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	16	16
Аудиторная работа	16	16
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	128	128
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	128	128
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6	
1	Введение в основы ветеринарии	занятия лекционного типа	всего	2	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	2	-	1
		занятия семинарского типа	всего	2	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	2	-	1
		самостоятельная работа обучающихся	4	-	16	
2	Организация ветеринарного дела	занятия лекционного типа	всего	4	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	4	-	1
		занятия семинарского типа	всего	4	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	4	-	1
		самостоятельная работа обучающихся	5	-	16	
3	Основы патологической физиологии	занятия лекционного типа	всего	4	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	4	-	1
		занятия семинарского типа	всего	4	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	4	-	1
		самостоятельная работа обучающихся	5	-	16	
4	Основы фармакологии	занятия лекционного типа	всего	2	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	2	-	1
		занятия семинарского типа	всего	2	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	2	-	1

			подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		5	-	16
5	Основы клинической диагностики	занятия лекционного типа	всего	4	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	4	-	1
		занятия семинарского типа	всего	4	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	4	-	1
		самостоятельная работа обучающихся		5	-	16
6	Внутренние незаразные болезни	занятия лекционного типа	всего	6	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	6	-	1
		занятия семинарского типа	всего	6	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	6	-	1
		самостоятельная работа обучающихся		8	-	16
7	Инфекционные болезни	занятия лекционного типа	всего	6	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	6	-	1
		занятия семинарского типа	всего	6	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	6	-	1
		самостоятельная работа обучающихся		8	-	16
8	Инвазионные болезни	занятия лекционного типа	всего	4	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	4	-	1
		занятия семинарского типа	всего	4	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	4	-	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	16
Итого				108	-	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в основы ветеринарии	<i>Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заболеваний животных</i>	З-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З-ИОПК-6.3	2	-	1
2	Организация ветеринарного дела	<i>Основы законодательства по ветеринарии</i>	З-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З-ИОПК-6.3	2	-	0,5
		<i>Документы регламентирующие ветеринарную деятельность</i>	З-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З-ИОПК-6.3	2	-	0,5
3	Основы патологической физиологии	<i>Понятие о патологических процессах у животных</i>	З-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З-ИОПК-6.3	2	-	0,5
		<i>Учение о болезни</i>	З-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З-ИОПК-6.3	2	-	0,5
4	Основы фармакологии	<i>Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом</i>	З-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З-ИОПК-6.3	2	-	1
5	Основы клинической диагностики	<i>Задачи клинического исследования</i>	З-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З-ИОПК-6.3	4	-	1
6	Внутренние незаразные болезни	<i>Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах</i>	З-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З-ИОПК-6.3	6	-	1
7	Инфекционные болезни	<i>Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу</i>	З-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З-ИОПК-6.3	4	-	0,5
		<i>Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных.</i>	З-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З-ИОПК-6.3	2	-	0,5
8	Инвазионные болезни	<i>Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма</i>	З-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З-ИОПК-6.3	4	-	1
Итого				32	-	8

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в основы ветеринарии	Практическое занятие. <i>Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	2	-	1
2	Организация ветеринарного дела	Практическое занятие. <i>Закон Российской Федерации «О ветеринарии» -юридическая основа ветеринарной деятельности</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	1	-	1
		Практическое занятие. <i>Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	2	-	
		Практическое занятие. <i>Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	1	-	
3	Основы патологической физиологии	Практическое занятие. <i>Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	1	-	1
		Практическое занятие. <i>Защитные барьеры организма</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	1	-	
		Практическое занятие. <i>Единство организма и внешней среды</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	0,5	-	
		Практическое занятие. <i>Внешние и внутренние причины возникновения болезней</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	0,5	-	
4	Основы фармакологии	Практическое занятие. <i>Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	2	-	1
5	Основы клинической диагностики	Практическое занятие. <i>Обращение с животными при клиническом исследовании</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	2	-	0,5
		Практическое занятие. <i>Основные принципы общего и специального исследования животных</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	2	-	0,5
6	Внутренние незаразные болезни	Практическое занятие. <i>Профилактика внутренних незаразных болезней.</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	6	-	1
7	Инфекционные болезни	Практическое занятие. <i>Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарных мероприятий в</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	2	-	0,5

		<i>профилактике инфекционных болезней</i>				
		Практическое занятие. <i>Противоэпизоотические мероприятия</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	4	-	0,5
8	Инвазионные болезни	Практическое занятие. <i>Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	1	-	1
		Практическое занятие. <i>Ветеринарная гельминтология</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	1	-	
		Практическое занятие. <i>Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3	2	-	
Итого				32	-	8

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в основы ветеринарии	<i>Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	2	-	8
		<i>Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	2	-	8
2	Организация ветеринарного дела	<i>Ветеринарные мероприятия</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	1	-	2
		<i>Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	2	-	7
		<i>Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	2	-	7
3	Основы патологической физиологии	<i>Роль стресса в развитии болезни</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	1	-	2
		<i>Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли).</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	2	-	7
		<i>Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.).</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	2	-	7
4	Основы фармакологии	<i>Дозирование лекарственных веществ</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	5	-	16
5	Основы клинической диагностики	<i>Методы и порядок клинического исследования животных</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1,	2	-	8

			В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3			
		<i>Особенности исследования животных раннего возраста</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	3	-	8
6	Внутренние незаразные болезни	<i>Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным)</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	4	-	8
		<i>Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания)</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	4	-	8
7	Инфекционные болезни	<i>Некоторые инфекционные болезни: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, некробактериоз, туляремия, столбняк, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сеп, мыт, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы.</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	8	-	16
8	Инвазионные болезни	<i>Трематодозы: фасциолез, описторхоз.</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	1	-	4
		<i>Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	1	-	4
		<i>Цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз жвачных.</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	1	-	4
		<i>Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса</i>	У-ИОПК-6.1, У-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.3	1	-	4
Итого				44	-	128

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Основы ветеринарии» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	«Система КонсультантПлюс»	РФ	Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Rider	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Основы ветеринарии» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p>Дюльгер, Г. П. <i>Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146658. — Режим доступа: для авториз. пользователей..</i></p>	электронное	-
2	<p>Дюльгер, Г. П. <i>Основы ветеринарии : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 111100 -"Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр"). -Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. -475 с. -(Учебники для вузов. Специальная литература). -ISBN 978-5-8114-1451-2 : 515-33</i></p>	печатное	29
3	<p>Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-507-44376-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222644. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	электронное	-
4	<p>Основы ветеринарии и биотехника размножения животных, Незаразные болезни животных : учебное пособие / Е. М. Марьин, В. А. Ермолаев, П. М. Ляшенко, А. В. Сапожников. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133785. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	электронное	-
5	<p>Учебное пособие «Ветеринарная фармакология» по изучению дисциплины «Ветеринарная фармакология», «Токсикология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Токсикология», «Фармацевтическая технология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» : учебное пособие / Л. В. Никулова, К. А. Герцева, М. Н. Британ [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная</p>	электронное	-

	<i>система.</i> — URL: https://e.lanbook.com/book/248888 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6	Кочарян, В. Д. <i>Основы ветеринарии : учебное пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, С. П. Перерядкина. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100792. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
7	Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174996. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
8	Анникова, Л. В. <i>Клиническое исследование животных : учебное пособие для вузов / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-5366-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149304. — Режим доступа: для авториз. пользователей</i>	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Основы ветеринарии» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Инфекционные болезни, общие для многих видов животных : учебно-методическое пособие / В. К. Тихонов, Г. П. Тихонова, О. Ю. Петрова, Н. Г. Иванов. — Чебоксары : ЧГСХА, 2018. — 557 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141997.	электронное	-

	<i>Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>		
2	Паразитология и инвазионные болезни животных : методические указания / М. М. Зубаирова, А. М. Атаев, Н. Т. Карсаков [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194001. — <i>Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Основы ветеринарии» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПБГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp , свободный
2.	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).	http://www.mcx.ru , свободный
3.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com , для авториз. пользователей
4.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru , для авториз. пользователей
5.	Сайт дистанционного обучения СПБГАУ	http://lms.spbgau.ru/ , для авториз. пользователей
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , для авториз. пользователей
7.	Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU	https://ibooks.ru/ , свободный
8.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://znanium.com/ , для авториз. пользователей
9.	Официальный сайт Россельхознадзора	https://fsvps.gov.ru/ , свободный

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Основы ветеринарии*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 329: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мультимедийный проектор Focus 400 CLsi 2. ноутбук 3. аудиокolonки 4. экран проекционный <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR 	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
2.	<p>2.2 Аудитория 332 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. муляжи, стенды, витрины, закрутки, инструменты для фиксации животных; 5. шприцы, капельницы, набор хирургических инструментов, пищеводные зонды для разных видов с.-х. животных, тракар; 6. стенды по заболеваниям животных; 7. препараты для лечения и профилактики животных; 8. набор акушерских инструментов для родовспоможения, гинекологические зеркала для разных видов с.-х. животных; 9. стенды развития эмбриона, половая система самки, положение и членорасположения плода, родовспоможение; 10. набор для диагностики и лечения маститов (мастит-тест) 11. таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации 12. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
3.	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория 329 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</p> <p>2. доска меловая</p> <p>3. учебно-наглядные пособия</p> <p>4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</p> <p>6. тематические папки дидактических материалов</p> <p>5. комплект учебно-методической документации</p> <p>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. мультимедийный проектор Focus 400 CLsi</p> <p>2. ноутбук</p> <p>3. аудиоколонки</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>4. экран проекционный Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
4.	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория 329 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. мультимедийный проектор Focus 400 CLsi</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>2. ноутбук 3. аудиоклонки 4. экран проекционный Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.