

Аннотация рабочей программы дисциплины
«НАУКА О ЗЕМЛЕ (ГЕОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ)»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование комплекса базовых знаний в области геологии (минералогии и петрографии), общего почвоведения и географии почв.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
Формируемые компетенции	ОПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-2 - способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — происхождение, свойства и значение основных почвообразующих минералов и горных пород, основы общего почвоведения, закономерности географического распространения основных типов почв. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — диагностировать основные почвообразующие минералы и горные породы, определять по строению почвенного профиля и физико-химическим характеристикам основные типы почв. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методикой диагностики минералов, горных пород и почвенных разностей по совокупности морфологических и физико-химических показателей.
Содержание дисциплины	<p><u>Раздел 1. Основы геологии. Минералогия и петрография</u> Введение в дисциплину. Геология, как наука о земле. Минералы и горные породы. Классификация, генезис, и значение в почвообразовании. Диагностика минералов и горных пород.</p> <p><u>Раздел 2. Основы почвоведения</u> Основы почвоведения. Гранулометрический состав почв. Органическое вещество почвы. Поглотительная способность почв. Реакция почвенной среды. Меры борьбы с кислотностью и щёлочностью почв.</p> <p><u>Раздел 3. География и систематика почв.</u> <u>Почвы таёжно-лесной зоны.</u> Подзолистые, дерново-подзолистые, дерново-карбонатные, болотные, болотно-подзолистые почвы. Их классификация, генезис, свойства мероприятия по улучшению плодородия.</p> <p><u>Раздел 4. Почвы лесостепной и степной зон</u> Серые лесные почвы, чернозёмы. Классификация, генезис, свойства мероприятия по улучшению плодородия.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов. 2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows

	<p>Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6) Свободно распространяемое программное обеспечение Autodesk</p> <p>Информационные справочные системы:</p> <p>1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://lms.spbgau.ru/</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, тест
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт