

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры**
Кафедра земельных отношений и кадастра

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Актуальные вопросы земельно-кадастрового регулирования»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Управление земельными ресурсами

Очная формы обучения

Год начала подготовки *(для реализуемых программ)* – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель. ПК-3.3 Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров. Знать: методологию земельно -кадастрового регулирования, актуальные кадастровые вопросы и методы их решения; Уметь: использовать современные управленческие и информационные технологии для решения актуальных проблем кадастра недвижимости. Владеть: технологией актуализации методов земельно-кадастрового регулирования с целью рационального использования земель и их охраны.	1 раздел. Введение. Предмет, метод дисциплины. Понятие и содержание земельно-кадастрового регулирования с целью рационального использования земель. 2 раздел. Вопросы оценки рационального использования земель. Принципы земельного законодательства. Механизм земельно-кадастрового регулирования. 3 раздел. Земля как природный компонент, средство производства и объект социально-экономических связей. 4 раздел. Актуальные вопросы реализации процедур кадастра недвижимости. 5 раздел. Современные управленческие и информационные технологии для решения актуальных проблем кадастра недвижимости. 6 раздел. Технологии актуализации методов земельно-кадастрового регулирования с целью рационального использования земель и их охраны.	Круглый стол, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых заданий

		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	1. Понятие и содержание земельно-кадастрового регулирования с целью рационального использования земель 2. Вопросы оценки рационального использования земель. Принципы земельного законодательства. 3. Механизм земельно-кадастрового регулирования. 4. Земля как природный компонент, средство производства и объект социально-экономических связей. 5. Актуальные вопросы реализации процедур кадастра недвижимости 6. Современные управленческие и информационные технологии для решения актуальных проблем кадастра недвижимости. 7. Технологии актуализации методов земельно-кадастрового регулирования с целью рационального использования земель и их охраны. 8. Содержание земельно-кадастрового регулирования.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель. ПК-3.3 Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров.					
ПК-3.3					
Знать методологию земельно - кадастрового регулирования, актуальные кадастровые вопросы и методы их решения;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Круглый стол, тесты
Уметь использовать современные управленческие и информационные технологии для решения актуальных проблем кадастра недвижимости.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Круглый стол, тесты

			недочетами		
Владеть технологией актуализации методов земельно-кадастрового регулирования с целью рационального использования земель и их охраны.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Круглый стол, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ *«Контрольные работы не предусмотрены в РПД»)*

Темы для оценки компетенции

Код и наименование компетенции

Код и наименование индикатора

Знать:

1. *Наименование тем (не менее 5 тем)*

2.

3.

4.

5.

Уметь:

1. *Наименование тем (не менее 5 тем)*

2.

3.

4.

5.

Владеть:

1. *Наименование тем (не менее 5 тем)*

2.

3.

4.

5.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»)*

Темы для оценки компетенции

Код и наименование компетенции

Код и наименование индикатора

Знать:

1. *Наименование тем (не менее 5 тем)*

2.

3.

4.

5.

Уметь:

1. *Наименование тем (не менее 5 тем)*

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Владеть:

1. *Наименование тем (не менее 5 тем)*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

4.1.5. Тесты

Код и наименование индикатора ПК-3.3 Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров.

1. Понятие и содержание земельно-кадастрового регулирования

Вариант ответа

- 1Механизм управления земельными ресурсами,
- 2Система экономических регуляторов, нормы права, механизмы
- 3Методы управления земельными отношениями, социальные эффекты
- 4Основные функции земли в общественном производстве
- 5Формы и виды собственности.

2. Критерии рационального использования земель

Вариант ответа

1. Полное;
- 2 Эффективное;
3. Правильное;
- 4.Эколого-ориентированное;
5. Все ответы верны.

3. Кому принадлежит цитата «теория земельной ренты является основой государственного регулирования земельных отношений»

Вариант ответа

1. Буров М.П.;
2. Бухтояров Н.И.;
3. Липски С.А.
4. Волков С.Н.
5. Хлыстун В.Н.

4. Преодоление финансовых диспропорций территориального развития предложил

Вариант ответа

- 1.Сагайдак А.Э.;
- 2.Бухтояров Н.И.
- 3.БуровМ.П.

5. Закон рационального использования земли предложил

Вариант ответа

- 1Липски С.А.;
- 2.Бухтояров Н.И.
- 3.Рогатнёв Ю.М.

6. Имущественные проблемы организации использования земель раскрыл:

Вариант ответа

- 1.Рогатнёв Ю.М.
2. Полунин Г.А.;
- 3.Алакоз В.В.

7. Валовой рентный мультипликатор

Вариант ответа

- 1.Отношение цены к валовому доходу;
- 2.Отношение стоимости к валовому доходу;
- 3.Отношение ренты к издержкам.

8. С экономической рентой соотносят несвязанную поддержку в области растениеводства

Вариант ответа

1. Полунин Г.А.;
2. НосовС.И.;
3. Алакоз В.В.;
4. Сагайдак А.Э.

9. Приоритетные направления в исследовании земельных отношений определил

Вариант ответа

- 1.Хлыстун В.Н.;
- 2.Волков С.Н.
- 3.Алакоз В.В.

10.Критерий госуправления по Комову Н.В

Вариант ответа

- 1.Единство системы;
- 2.Централизация;
- 3.Либерализация.

11.Рогатнёв Юрий Михайлович к традиционным задачам по организации земли как средства производства добавились те, что решают проблемы организации использования земли как недвижимого имущества и товара, а именно:

Вариант ответа

1. Установление размера и размещение хозяйственных участков разного назначения;
2. Размещение хозяйственных центров сельскохозяйственных предприятий;
3. Размещение средств производства, неразрывно связанных с землёй;
4. Определение характера использования в соответствии с задачей сельскохозяйственного производства, т.е. размещение различных видов деятельности и зон потребления вещества и энергии;
5. Сохранение и улучшение потребительских свойств земельного участка как предполагаемого товара;
6. Обеспечение прироста ценности имущества и товара;
7. Обеспечение неприкосновенности прав на имущество;
8. Развитие свойств недвижимости;
9. Обеспечение возможности простого и правообеспеченного оборота земельных участков и др. объектов недвижимости;
10. Развитие института прав;
11. Развитие землепользования.

12. Новое содержание землепользования по Ю.М. Рогатнёву

Вариант ответа

1. Имеет 2 уровня: межхозяйственный и внутрихозяйственный;
2. Пригодность для решения коммерческих целей.
3. Реализация непроектных интересов.

13. Миссия государственной несвязанной поддержки в области растениеводства по Полунину Г.А. и др. представителям ВНИИЭСХ

Вариант ответа

1. Возмещение сельскохозяйственному товаропроизводителю части затрат на проведение комплекса агротехнологических работ, повышение уровня экологической безопасности производства, повышение плодородия и качества почв;
2. Возмещение затрат на рациональное использование земель;

14. Полунин Г.А. и др. Уровень интенсификации использования посевных площадей определяется

Вариант ответа

1. Отношением объёма производства продукции растениеводства к посевной площади;

2. Отношением объёма реализованной продукции растениеводства к посевной площади;

15. Полунин Г.А. и др. Издержки производства и реализации продукции растениеводства в долгосрочный период подразделяются на

Вариант ответа

1. Общие (бухгалтерские);
2. Экономические;
3. Общие переменные;
4. Общие постоянные.

16. Полунин Г.А. и др. Издержки производства и реализации продукции растениеводства в краткосрочный период подразделяются на

Вариант ответа

1. Общие (бухгалтерские);
2. Экономические;
3. Общие переменные;
4. Общие постоянные.

17. Общие переменные издержки включают

Вариант ответа

1. Сырьё и материалы;
2. Топливо и электроэнергия;
3. Заработная плата основных рабочих;
4. Затраты на доработку, хранение и реализацию продукции;
5. Затраты на сохранение плодородия почв.
6. Амортизационные отчисления.

18. Общие постоянные издержки включают

Вариант ответа

1. Сырьё и материалы;
2. Административные и управленческие расходы;
3. Заработная плата административно-управленческого персонала;
4. Земельный налог (0,3%);
5. Затраты на сохранение плодородия почв.
6. Амортизационные отчисления.
7. Имущественный налог (2,2%);

19. Хлыстун В.Н. Приоритетные направления исследования в сфере земельных отношений и управления земельными ресурсами

Вариант ответа

1. Разработка методологии регулирования земельных отношений в АПК, обеспечивающих развитие и конкурентоспособность различных форм землевладения и землепользования;

2. Разработка современной методологии стратегического прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов;
3. Разработка теории прав на землю;
4. Порождение класса эффективных собственников.

20. Главное в земельной политике России по Комову Н.В.

Вариант ответа

1. Учёт высочайшей ценности земли и необходимости её рационального использования;
2. Создание единой системы государственного управления земельными ресурсами страны;
3. Установление земельного налога;
4. Кадастровый учёт объектов недвижимости.

21. Географический подход к формированию государственной земельной политики

Вариант ответа

1. Основан на сущности земли как пространственного ресурса;
2. Основан на сущности земли как объекта земельных отношений;
3. Основан на понимании территории как пространственного базиса формирования и протекания природных и социально-экономических процессов;
4. Все ответы верны.

22. Территориальный подход к познанию общественного развития земельных отношений

Вариант ответа

1. Основан на независимых началах географии общества синтезом которых является районообразование;
2. Пространственная дифференциация;
3. Другие результирующие процессы;
4. Основан на территориальных общественных системах;
5. Все ответы верны.

23. Проблемы жизнеобустройства сельских территорий обусловлены

Вариант ответа

1. Отсутствием системы создания условий равномерного расселения населения по территории страны;
2. Обезлюдиванием территорий;
3. Дифференциацией поселенческой структуры;
4. Все ответы верны.

24. Волков С.Н. Виды инвентаризации земель

Вариант ответа

- 1.Сплошная (всех категорий земель):
 - 2.Целевая;
 - 3.Полная;
 - 4.Частичная.
- Все ответы верны.

- 25.Инвентаризация земель 1976 года
Вариант ответа
- 1.Сплошная:
 - 2.Целевая;
 - 3.Полная;
 - 4.Частичная.

- 26.Инвентаризация земель 1982-1983 гг
Вариант ответа
- 1.Сплошная:
 - 2.Целевая;
 - 3.Полная;
 - 4.Частичная

- 27.Инвентаризация земель 1987 года
Вариант ответа
- 1.Сплошная:
 - 2.Целевая;
 - 3.Полная;
 - 4.Частичная.
- 28.Инвентаризация земель 1993-1995 гг
Вариант ответа
- 1.Сплошная:
 - 2.Целевая;
 - 3.Полная;
 - 4.Частичная

- 29.Инвентаризация земель 2001-2007 гг
Вариант ответа
- 1.Сплошная:
 - 2.Целевая;
 - 3.Полная;
 - 4.Частичная

- 30.Совершенствование земельных отношений на региональном уровне –это
Вариант ответа
- 1.Упорядочивание земельных отношений;
 - 2.Реализация схем землеустройства;

3. Восстановление первичного учёта угодий;
4. Комплексные кадастровые работы с с корректировкой схем землеустройства и материалов почвенных обследований;
5. Все ответы верны.

31. Какими регламентами устанавливаются вид разрешённого использования

Вариант ответа

1. Градостроительные;
2. Лесохозяйственными;
3. Положениями об особо охраняемых территориях;
4. Сельскохозяйственными.

32. Земельные отношения в системе национальной безопасности по Кондакову Д.А включают.

Вариант ответа

1. Политическую безопасность;
2. Социальную безопасность;
3. Военную;
4. Технологическую;
5. Экологическую;
6. Общественную.

33. Глобальная программа управления земельными ресурсами основана

Вариант ответа

1. На принципе целевой пригодности;
2. На предоставлении организациями ООН стране инфраструктуры для реализации земельной политики;
3. На справедливом распределении земельных ресурсов.

34. Какие учёные исследуют связи между материальными и информационно-энергетическими явлениями в землеустройстве и кадастре

Вариант ответа

1. Волков С.Н.;
2. Хлыстун В.Н.,
3. Приходько В.Ф.
4. Комов Н.В.
5. Полунин Г.А.

35. Информационные технологии проектирования рельефа

Вариант ответа

1. Глобальные информационные технологии;
2. Базовые информационные технологии;
3. Местные информационные технологии.

36. Методы прогнозирования использования земельных ресурсов в США

Вариант ответа

1. Метод экспертных оценок;
2. Метод экономических индикаторов;
3. Модели динамических рядов (методы экстраполяции);
4. Эконометрическое моделирование;
5. Модель “Затраты-Выпуск”;
6. Метод научной абстракции;
7. Метод единства исторического и логического.

37. Какие учёные предлагают экономическое регулирование консолидации сельскохозяйственных земель на региональном уровне

Вариант ответа

1. Волков С.Н.;
2. Хлыстун В.Н.,
3. Приходько В.Ф.
4. Комов Н.В.
5. Полунин Г.А.
6. Сагайдак А.Э.

38. Эволюция теории собственности на землю подтверждает

Вариант ответа

1. Соотношение частнособственнических тенденций и элементов общественного землепользования на протяжении веков оставалось в относительном равновесии;
2. Коренные особенности земельной собственности и землевладения на Руси в течении столетий обуславливались громадной ролью крестьянской общины, существовавшей в обществе с низким объёмом совокупного прибавочного продукта;
3. Традиции крестьянского общинного землевладения и землепользования не способствовали вызреванию традиций частной собственности на землю;
4. Все ответы верны.

39. Землеустроительные регламенты по мнению Барцева Александра Васильевича

Вариант ответа

1. Включают сельскохозяйственные регламенты;
2. Являются базовой основой ЕГРН;
3. Являются базовой основой территориального планирования.
4. Включают кадастровую географию.

40. Земельные корпорации – это

Вариант ответа

1. Форма управления земельными активами крупных агрохолдингов;

2. Форма управления земельными активами сельскохозяйственных организаций;
3. Форма управления земельными активами КФХ;

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

1. Система нормативного обеспечения механизма государственного регулирования земельных отношений (посредством землеустройства и кадастров)
2. Методы управления земельными отношениями, социальные эффекты
3. Механизм управления земельными ресурсами, состояние
4. Система экономических регуляторов, проблемы
5. Земля как средство производства. Понятие «земля», проблемы
6. Земля как природный ресурс, проблемы
7. Основные функции земли в общественном производстве
8. Проблемы землеустройства
9. Проблемы кадастра
10. Формы и виды собственности. Проблемы реализации прав, многоукладность
11. Понятие землепользования
12. Критерии оптимальности землепользования
13. Понятие рационального использования земель. Дуализм
14. Проблемы эффективного и рационального использования земель
15. Понятие производительного потенциала земельного участка
16. Потенциальное и действительное плодородие, проблемы соответствия
17. Оценка уровня использования земель, проблемы
18. Задачи рационального использования земли
19. Система земельно-правового регулирования, проблемы
20. Экономико-правовые противоречия в регулировании земельных отношений
21. Анализа паритетных цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности
22. Совершенствование системы земельных отношений
23. Эколого-правовые противоречия в регулировании земельных отношений
24. Рентный принцип возврата экологического ущерба. Закон возврата.
25. Подход к оценке амортизационных издержек и стоимости пашни. Пример РосНИИземпроекта
26. Экологическая рента (стоимость плодородия) подход Шарыкина Е.Ю.
27. Проблемы управления земельными ресурсами. Хлыстун В.Н.
28. Обоснование управленческих решений. Проблемы.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель.

ПК-3.3

Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров.

Знать: методологию земельно-кадастрового регулирования, актуальные кадастровые вопросы и методы их решения;

Уметь: использовать современные управленческие и информационные технологии для решения актуальных проблем кадастра недвижимости.

Владеть: технологией актуализации методов земельно-кадастрового регулирования с целью рационального использования земель и их охраны. Код и наименование индикатора

Знать:

1 Земля как природный компонент, средство производства и объект социально-экономических связей.

2 Современные управленческие и информационные технологии для решения актуальных проблем кадастра недвижимости

3 Содержание земельно-кадастрового регулирования. Проблемы

4 Имущественные проблемы современной организации использования земель сельскохозяйственных организаций

5 Методологические аспекты организации управления земельными ресурсами

Уметь:

1. Понятие и содержание земельно-кадастрового регулирования с целью рационального использования земель

2. Актуальные вопросы реализации процедур кадастра недвижимости

3. Исследование земельных отношений в системе земельно-кадастрового регулирования

4. Вопросы оценки рационального использования земель

5. Правовое регулирование установления и изменения видов разрешённого использования земельных участков требует совершенствования

Владеть:

1. Механизм земельно-кадастрового регулирования.

2. Экономический механизм обоснования защиты земель от эрозии

3. Технологии актуализации методов земельно-кадастрового регулирования с целью рационального использования земель и их охраны

4. Правовое обеспечение земельно-кадастрового регулирования. Проблемы и пути решения

5. Метод исчисления государственной несвязанной поддержки в области растениеводства на основе оптимизационной модели Расчёт экономических издержек с целью обоснования субсидий

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И

ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
КОЛЛОКВИУМА:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке
контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.