

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
Подготовка к сдаче и сдача  
государственного экзамена  
(наименование дисциплины)

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики**

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы анализа информации. Уметь: находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, в различных источниках. Владеть: навыками работы с информацией, анализа, аргументации собственных суждений и донесения информации.	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	Государственный экзамен		экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Знать: принципы ведения деловых переговоров. Уметь: вести переговоры и деловую переписку. Владеть: навыками организации и проведения переговоров с использованием различных средств коммуникации.	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранных языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках	Государственный экзамен		экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		ИД-3 <sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранных языках.			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности межкультурного взаимодействия различных социальных групп. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в целях успешного	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 <sub>ук-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Государственный экзамен		экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	выполнения профессиональных задач	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 <sub>ук-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Знать: методы организации рабочего процесса. Уметь: оптимизировать свою деятельность и управлять временем на основе принципов	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	Государственный экзамен		экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
образования в течение всей жизни	образования в течение всей жизни. Владеть: навыками планирования и организации рабочего времени для успешного выполнения работы.	выполнения порученной работы. ИД-2 <sub>ук-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 <sub>ук-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 <sub>ук-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 <sub>ук-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий Уметь: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками соблюдения нормы здорового образа жизни	ИД-1 <sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 <sub>ук-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Государственный экзамен		экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		профессиональной деятельности.			
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: правила безопасной жизнедеятельности и труда. Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда. Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <sub>ук-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения	Государственный экзамен		экзамен
ОПК – 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: основные нормативные документы по вопросам селекции и семеноводства. Уметь: вести работу по селекции и семеноводству садовых растений в соответствии с действующими	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления	Государственный экзамен		экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	нормами и регламентом. Владеть: навыками оформления специальных документов по вопросам селекции и семеноводства.	производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства			
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знать: правила безопасности при выполнении производственных процессов. Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда. Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Государственный экзамен		экзамен
ОПК- 4. Способен реализовывать	Знать: современные технологии	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные	Государственный экзамен		экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	возделывания садовых культур. Уметь: реализовывать современные технологии возделывания садовых культур Владеть: современными технологиями возделывания садовых культур.	технологии производства сельскохозяйственной продукции			
ОПК – 6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: базовые законы экономики Уметь: применять базовые знания экономики в производстве сельскохозяйственной продукции. Владеть: навыками определения экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Государственный экзамен		экзамен

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию</p> <p>ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> <p>Компетенция в полной мере не сформирована.</p> <p>Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> <p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.</p> <p>Имеющихся знаний, умений, навыков в целом соответствует требованиям.</p> <p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.</p> <p>Имеющихся знаний, умений, навыков полностью</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> <p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.</p> <p>Имеющихся знаний, умений, навыков мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p> <p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.</p> <p>Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>других участников деятельности;</p> <p>ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранных языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках</p> <p>ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики</p>				

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранных языках. ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных</p>				

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-ЗУК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>				

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при</p>				

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6</p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИД-1УК-7</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7</p> <p>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом</p>				

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения</p> <p>ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области</p>				

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-1ОПК-6 Определяет</p>				

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции				

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные,

		<p>средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p>	<p>грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
Базовый	удовлетворительно / зачтено	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	<p>Овощеводство:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ботаническая классификация овощных растений.</li> <li>2. Классификация овощных растений.</li> </ol>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Задачи отрасли овощеводства.</li> <li>4. Значение овощей в питании, их пищевая ценность.</li> <li>5. Кассетная технология выращивания рассады.</li> <li>6. Классификация овощных по продолжительности жизни.</li> <li>7. Классификация по органам, употребляемым в пищу.</li> <li>8. Отношение овощных растений к свету. Оптимизация светового режима.</li> <li>9. Отношение овощных растений к теплу. Способы оптимизации теплового режима.</li> <li>10. Озимые и подзимние посевы.</li> <li>11. Отношение овощных к водному режиму. Виды полива.</li> <li>12. Периодичность роста и развития.</li> <li>13. Повторные и ступенчатые посевы.</li> <li>14. Понятие роста и развития у овощных растений. Периодичность роста.</li> <li>15. Рассадный метод в овощеводстве.</li> <li>16. Сроки посева и посадки овощных культур в открытый грунт.</li> <li>17. Схемы размещения и формы поверхности для овощных культур.</li> <li>18. Способы подготовки семян к посеву.</li> <li>19. Понятие о росте и развитии. Фазы роста и развития.</li> <li>20. Характеристика отрасли овощеводства (структура, объекты изучения)</li> <li>21. Центры происхождения культурных овощных растений.</li> <li>22. Особенности применения минеральных удобрений в овощеводстве.</li> <li>23. Общие приемы ухода за овощными культурами.</li> <li>24. Способы размножения овощных растений.</li> <li>25. Сроки посева и посадка овощных культур.</li> <li>26. Особенности подготовки почвы под овощные культуры.</li> <li>27. Особенности роста и развития двулетних и многолетних овощных растений.</li> <li>28. Требовательность растений к условиям среды в разные фазы роста и развития.</li> <li>29. Отношение овощных растений к воздушно-газовому режиму. Способы оптимизации.</li> <li>30. Севообороты с овощными культурами.</li> <li>31. Пищевой режим. Способы регулирования пищевого режима.</li> <li>32. Хозяйственно-экономические зоны овощеводства.</li> <li>33. Особенности применения органических удобрений в овощеводстве.</li> </ol>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>34. Методика расчета нормы высева некондиционных семян.</p> <p>35. Отношение овощных культур к кислотности почвы и концентрации почвенного раствора.</p> <p>36. Методы распознавания семян.</p> <p>37. Калибрование и барботирование семян.</p> <p>38. Отношение овощных растений к длине дня.</p> <p>39. Группировка овощных растений по отношению к теплу.</p> <p>40. Весенние посевы овощных культур.</p> <p>41. Дражирование семян.</p> <p>42. Площадь питания и схема размещения овощных растений на различных формах поверхности пашни.</p> <p>43. Закаливание рассады и ее физиологическая сущность.</p> <p>44. Способы выращивания рассады овощных культур.</p> <p>45. Способы борьбы с сорняками на овощных культурах.</p> <p>Плодоводство:</p> <p>1. Значение плодоводства. Биолого-производственная классификация плодовых и ягодных растений.</p> <p>2. Общее строение плодового дерева и ягодного куста.</p> <p>3. Почка вегетативные и репродуктивные.</p> <p>4. Типы плодовых образований семечковых культур.</p> <p>5. Типы плодовых образований косточковых культур.</p> <p>6. Типы плодовых образований ягодных культур.</p> <p>7. Возрастные периоды в онтогенезе плодовых растений и задачи агротехники.</p> <p>8. Фенологические фазы развития плодовых деревьев в годичном цикле.</p> <p>9. Период покоя плодовых культур и его роль в жизнедеятельности растений.</p> <p>10. Значение элементов питания для плодовых и ягодных культур.</p> <p>11. Организация территории плодового сада.</p> <p>12. Размещение пород и сортов на территории сада.</p> <p>13. Системы содержания почвы в молодом саду.</p> <p>14. Системы содержания почвы в плодоносящем саду.</p> <p>15. Паросидеральная система содержания почвы в саду.</p> <p>16. Дерново-перегнойная система содержания почвы в саду.</p> <p>17. Орошение. Сроки и нормы полива садов.</p>

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Вопросы оценочного средства*</b>
	18. Система удобрений. Способы и сроки внесения удобрений в плодовых садах. 19. Задачи формирования и обрезки плодовых растений. 20. Системы формирования плодовых деревьев. 21. Способы и сроки прививки плодовых растений. 22. Способы размножения ягодных культур черенками. 23. Требования к закладке маточных насаждений ягодных культур. 24. Составные части промышленного питомника 25. Технология размножения отводками.