

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*
Кафедра *землеустройства*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
«*ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫХ РАБОТ*»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург,
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК – 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ИОПК-3.2 выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность эксплуатации гидромелиоративных систем</p> <p>знать: Технологию производства земляных, бетонных монтажных работ</p> <p>уметь: Выполнить подсчет объемов выполняемых работ и подобрать экономически выгодный комплект машин для производства строительных работ</p> <p>владеть: Информацией о работе строительных машин, преимущества и недостатки каждой группы машин</p> <p>ИОПК-3.3: проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма</p> <p>знать: Знать особенности данного вида деятельности</p> <p>уметь: Проводить и проходить необходимые инструктажи по охране</p> <p>владеть: Информацией о специфике выполняемых работ на производстве</p>	Разделы 1-8	Коллоквиум, тесты
2.	<p>ПК – 3 Способен планировать, организовывать и проводить работы по ремонту и эксплуатации мелиоративных земель</p> <p>ИПК-3.2 участвует в организации и проведении работ по эксплуатации и ремонту мелиоративных систем</p> <p>знать: Знать информацию, необходимую для организации работ на эксплуатации мелиоративных систем</p> <p>уметь: Проводить работы по эксплуатации и ремонту систем</p> <p>владеть: Основами по ремонту и эксплуатации</p>	Разделы 1-8	Коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК – 3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</i>					
ИОПК-3.2 выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность эксплуатации гидромелиоративных систем					
Знать: Технологию производства земляных, бетонных монтажных работ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь: Выполнить подсчет объемов выполняемых работ и подобрать экономически выгодный комплект машин для производства строительных работ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть:	При решении	Имеется			

Информацией о работе строительных машин, преимущества и недостатки каждой группы машин.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ИОПК-3.3 проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма					
Знать: Знать особенности данного вида деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь: Проводить и проходить необходимые инструктажи по охране	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

Владеть: Информацией о специфике выполняемых работ на производстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
<i>ПК – 3: Способен планировать, организовывать и проводить работы по ремонту и эксплуатации мелиоративных земель</i>					
ИПК-3.2 участвует в организации и проведении работ по эксплуатации и ремонту мелиоративных					
Знать: Знать информацию, необходимую для организации работ на эксплуатации мелиоративных систем	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь: Проводить работы по эксплуатации и ремонту систем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

			недочетами		
Владеть: Основами по ремонту и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК – 3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИОПК-3.2: выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность эксплуатации гидромелиоративных систем

Знать:

1. Какую долю в общем объеме земляных работ составляют работы, выполняемые механическим способом? Какие машины при этом используются в наибольшей степени, т.е. выполняют наибольшие объемы работ по стране в целом?
2. Какие методы выполнения земляных работ применяются помимо механического способа и когда они целесообразны?
3. Как классифицируются грунты по трудности разработки? Одинаковы ли они при разных методах разработки?
4. Что следует понимать под балансом грунтовых масс, и какую документацию обычно составляют?
5. Что представляет собой строительное производство?

Уметь:

1. Почему важно проводить комплексные берегоукрепительные мероприятия на реках подверженных речной эрозии?
2. Какие цели преследует организация системы дождевой канализации?
3. Чему способствует строительство ограждающих и струенаправляющих дамб на подходах к застроенной территории?
4. Для чего предусмотрено очищение прибрежной зоны реки и намыв грунта?
5. В чем ценность избирательного подхода к разработке системы дождевой канализации?

Владеть:

1. Что такое техническое нормирование в строительстве?
2. Какие нормы существуют в строительстве по времени и машинному времени?
3. Как рассчитывается норма времени, если звено обслуживает несколько человек?
4. Что означает норма выработки и норма производительности?
5. Что характеризует норма расхода материалов, энергии и других ресурсов?

ОПК – 3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИОПК-3.3: проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма

Знать:

1. Какие особенности включает в себя строительное производство?
2. Что включает в себя строительный процесс?
3. Какие виды строительных процессов существуют по сложности выполнения?
4. Какие процессы в строительстве можно разделить по признаку механизации?
5. Какие мероприятия предпринимаются для защиты от подтопления грунтовыми водами?

Уметь:

1. Какие преимущества выделяются в организованных системах сбора, при отводе и очистке поверхностного стока?
2. Что понимается под техническим нормированием в строительстве?
3. Какие виды земляных сооружений выделяются по расположению относительно поверхности земли?
4. На что разделяют земляные сооружения по сроку службы?
5. Что означает профильная выемка и профильная насыпь?

Владеть:

1. Какие методы наблюдений используются для определения затрат времени?
2. Для чего применяется хронометраж в строительстве?
3. В чем состоит технический учёт в строительстве?
4. Что представляет собой технологическая карта в строительстве?
5. Что означает технологическая операция в строительстве?

ПК – 3: Способен планировать, организовывать и проводить работы по ремонту и эксплуатации мелиоративных земель

ИПК-3.2: участвует в организации и проведении работ по эксплуатации и ремонту мелиоративных систем

Знать:

1. Какие цели ставит перед собой механизация строительства?
2. Чем характеризуется комплексная механизация строительства?
3. Какие виды механизации существуют в строительстве?
4. Что представляет собой комплекс машин в строительстве?
5. Какими способами проводят строительство каналов в земляном русле?

Уметь:

1. Что является одним из основных мероприятий по защите от затопления?
2. Для чего предусмотрено строительство системы ливневой канализации?
3. Что включает в себя подземный цикл строительства?
4. Какие виды работ выделяются при строительстве здания?
5. Что является основой определения специализации в организации производства?

Владеть:

1. Расскажите о принципах организации поточного метода в строительстве.

2. Какие требования предъявляются к перемычкам при строительстве гидротехнических сооружений?
3. Что понимается под термином «земляные работы»?
4. Какие цели преследуют земляные работы?
5. Какие виды земляных сооружений классифицируются по различным признакам?

4.1.2. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены в РПД*

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

1. Особенности строительного производства и его влияние на окружающую среду.
2. Сравнительный анализ механизированных и ручных строительных процессов.
3. Применение комплексной механизации в современном строительстве: выгоды и проблемы.
4. Техническое нормирование в строительстве: подходы и методы.
5. Влияние степени механизации на производственные процессы в строительстве.
6. Анализ эффективности комплексного механизированного строительства в сравнении с частичной механизацией.
7. Использование автоматизации в строительном производстве: современные тенденции и перспективы.
8. Составление баланса грунтовых масс в строительстве: методы и применение.
9. Оптимизация планировки строительных участков с использованием механизации.
10. Анализ различных способов комплексного механизированного строительства в зависимости от типа объекта.
11. Анализ влияния специализации на производительность труда в производственной организации
12. Понимание поточного метода в строительной организации: принципы и внедрение
13. Важность комплексного и единообразного производственного снабжения в строительной организации
14. Изучение естественного применения поточных методов в строительных работах
15. Важность единообразия использования ресурсов в строительной организации

16. Описание рабочего процесса в строительной организации с использованием поточного метода
17. Обеспечение непрерывного и всестороннего производственного снабжения в строительной организации
18. Преимущества поточных методов в организации строительства по сравнению с последовательными и параллельными методами
19. Метод разделения работ по потокам: ключ к эффективной организации строительства
20. Компоненты и внедрение схем контроля качества в строительных операциях
21. Организация оперативного контроля качества на строительных площадках: методы и практика
22. Роли и обязанности инженерных руководителей в оперативном контроле качества
23. Определение особых характеристик поточного строительства
24. Интеграция контроля качества в оперативный контроль для обеспечения эффективности строительных процессов
25. Различия между открытыми и закрытыми методами прокладки труб в строительстве
26. Применение открытых методов прокладки труб в строительстве: примеры и преимущества
27. Преимущества закрытых методов прокладки труб в строительстве
28. Особенности бестраншейных методов прокладки труб в строительстве
29. Факторы, влияющие на выбор методов прокладки труб в зависимости от грунтовых условий
30. Типы корректирующих сооружений для улучшения судоходства на реках

4.1.4. Тесты

ОПК – 3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИОПК-3.2: выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность эксплуатации гидромелиоративных систем

1) Что представляет собой строительное производство?

1. Сумма всех видов работ в строительной отрасли

2. Создание подземных и надземных частей здания, отделочные работы, инженерное оборудование

3. Производство строительного оборудования

4. Все перечисленное

2) Что характеризует строительное производство?

1. Неподвижность строительных объектов

2. Подвижность рабочих и средств труда
3. Уложенный в конструкцию объекта материал остается неподвижным
4. **Все вышеперечисленное**
- 3) Какие виды строительных процессов существуют по сложности выполнения?
 1. **Простые и сложные**
 2. Легкие и трудоемкие
 3. Механизированные и ручные
 4. Основные и вспомогательные
- 4) Что включает в себя строительный процесс?
 1. Только рабочие операции
 2. **Процессы, операции, предметы и движения**
 3. Только непрерывные операции
 4. Строительное оборудование
- 5) Что означает термин «норма времени»?
 1. **Объем работ, который должен быть выполнен в единицу времени**
 2. Объем времени, затрачиваемый на работу некоторого количества рабочих
 3. Объем времени, затрачиваемый на выполнение определенной задачи
 4. Соотношение времени работы и отдыха рабочих
- 6) Для чего применяется метод хронометража в строительстве?
 1. Для подсчета материалов
 2. **Для установления продолжительности периодически повторяющихся элементов строительных процессов**
 3. Для регистрации технологических перерывов
 4. Для оценки конструкций
- 7) Чем отличается частичная механизация от комплексной механизации строительного производства?
 1. В частичной механизации механизированы только сложные операции
 2. **В комплексной механизации все операции механизированы**
 3. Частичная механизация требует больше ручного труда
 4. Комплексная механизация включает только механизированные процессы
- 8) Что означает термин «механизация строительства»?
 1. **Эффективное использование машин и механизмов в строительстве**
 2. Полная замена ручного труда на машины
 3. Увеличение стоимости строительства
 4. Обеспечение безопасности на стройке
- 9) Что является одной из целей механизации строительства?
 1. Увеличение стоимости строительства
 2. Снижение производительности труда
 3. **Повышение производительности труда**
 4. Увеличение ручного труда
- 10) Что включает в себя комплексная механизация строительства?
 1. Все операции и процессы выполнены машинами
 2. Все операции связаны с тяжелыми трудами

3. Все рабочие операции выполняются вручную
4. **Систему функционально взаимодействующих машин**
- 11) Что характеризует систему машин в контексте механизации строительства?
1. Машины, обеспечивающие только выполнение основных процессов
 2. **Совокупность машин, находящихся в отношениях друг с другом**
 3. Служба технического обслуживания
 4. Скармливание информации машинам
- 12) Чем отличается комплект машин от комплекса машин в механизации строительства?
1. **Комплект машин выполняет только одну функцию**
 2. Комплекс машин выполняет часть технологического процесса
 3. Комплект машин самостоятелен в выполнении процесса
 4. Комплекс машин не выполняет никаких функций
- 13) Что включает в себя парк машин в строительстве?
1. Только механизированную технику
 2. **Совокупность машин для заданных объемов работ**
 3. Службу технического обслуживания
 4. Безотносительную взаимосвязь машин
 5. Чем характеризуется система машин в контексте механизации строительства?
 6. Независимые машины
 7. **Взаимосвязанные машины**
 8. Ручной труд
 9. Служба технического обслуживания
- 14) Какие виды механизации строительства существуют в зависимости от степени оснащения процесса?
1. Механизированный и комплексный
 2. **Частичная и комплексная**
 3. Профессиональная и любительская
 4. Ручной и полуавтоматический
- 15) Что означают проектные объемы в механизации строительства?
1. Геометрические размеры сооружения
 2. **Объем работ, соответствующих проекту**
 3. Объем фактически выполненных работ
 4. Объем времени на проектирование
- 16) Что представляет собой баланс грунтовых масс в строительстве?
1. Распределение материалов
 2. **Рациональное использование грунта между насыпями и выемками**
 3. Расходы на транспортировку
 4. Методы планировки площадок
- 17) Как определяются объемы насыпей в механизации строительства?
1. По их текущему заполнению
 2. По фактическим размерам

3. По проектным размерам

4. По общему объему строительства

18) Что означает термин «земляные работы» в контексте строительства?

1. Работы по монтажу зданий

2. Работы по наращиванию площади строительной площадки

3. Комплекс работ, включающий разработку грунта, его перемещение и укладку

4. Работы по отделке строительных объектов

19) Как классифицируются земляные сооружения по сроку службы?

1. На временные и постоянные

2. На краткосрочные и долгосрочные

3. На оперативные и реактивные

4. На внутренние и внешние

20) Чем характеризуются профильные выемки в строительстве?

1. Имеют жестко определенные размеры и конфигурацию

2. Выполняются в режиме автоматизации

3. Обладают большой гибкостью в размерах и формах

4. Используются для хранения стройматериалов

21) Что представляют собой кавальеры в земляных работах?

1. Профильные выемки

2. Непрофильные выемки

3. Непрофильные насыпи

4. Насыпи для дорог

22) Что означает термин «комплектование машин» в контексте механизации строительства?

1. Сборка машин из частей

2. Оптимальный процесс проектирования, формирования и использования машин

3. Ремонт и техническое обслуживание машин

4. Постоянное обновление парка техники

23) Для какой цели используется система машин в механизации строительства?

1. Увеличение сложности технологического процесса

2. Оптимизацию взаимосвязей и функционирования машин

3. Увеличение числа независимых машин

4. Снижение рабочих усилий

24) Что включает в себя комплекс машин в контексте механизации строительства?

1. Набор отдельных машин для разных целей

2. Мощные станции управления машинами

3. Систему связанных и взаимодействующих машин

4. Полный ручной контроль над машинами

25) Чем определяется эффективность и производительность комплексной механизации строительства?

1. Наличием большого количества ручного труда
 2. Обилием отдельных рабочих процессов
 3. Полной автоматизацией всех задач
 4. **Надежной взаимосвязью и совместной работой машин**
- 26) Что подразумевается под термином «техническое обслуживание машин» в сфере механизации строительства?
1. Ремонт машин после поломки
 2. **Совокупность мероприятий по поддержанию исправного состояния машин**
 3. Обучение персонала пользованию машинами
 4. Закупка запасных частей для машин
- 27) Чем отличаются строительные и дорожные машины в контексте механизации строительства?
1. Размерами и грузоподъемностью
 2. Наличием управляющего персонала
 3. **Сферой применения и конструктивными особенностями**
 4. Источником питания
- 28) Какие преимущества могут предоставить специализированные машины в процессе строительства?
1. Более низкая производительность
 2. Превосходная универсальность
 3. Увеличение временных затрат
 4. **Решение конкретных задач более эффективно**
- 29) Что включает в себя принцип комплексной механизации строительства?
1. Обширное применение ручного труда
 2. Минимизацию использования техники
 3. **Взаимодействие машин различного назначения на всех этапах строительства**
 4. Планомерное увеличение числа независимых машин
- 30) Что предполагает специализация в поточной организации производства?
1. **Максимальное расчленение работы на технологические части с поручением каждой части отдельному исполнителю.**
 2. Увеличение затрат времени на перемещение с одного рабочего места на другое.
 3. Уменьшение производительности труда.
 4. Использование разнообразных материалов.
- 31) Какие факторы играют важную роль в производительной работе?
1. **Комплектное и равномерное производственное снабжение.**
 2. Нераспределение машин.
 3. Ограничение технических ресурсов.
 4. Наличие большого количества сотрудников.

32) Что подразумевает поточный метод организации строительства?

1. Безразличное отношение к равномерному выпуску продукции.
2. **Непрерывная и равномерная работа трудовых коллективов неизменного состава.**
3. Случайное распределение материально-технических ресурсов.
4. Недостаток специализации исполнителей.

33) Какая задача обуславливает использование поточных методов?

1. Максимальное переобучение персонала.
2. **Решение задач строительных организаций разного уровня в процессе сооружения объектов различного назначения.**
3. Постоянное изменение трудовых ресурсов.
4. Отсутствие работы средств передвижения.

34) Что обеспечивает поточная организация в строительстве?

1. Случайное использование ресурсов организации.
2. **Равномерность потребления ресурсов и ритмичность выпуска продукции.**
3. Отсутствие специализации в работе.
4. Низкую производительность труда.

35) Что является характерными чертами поточного метода в строительстве?

1. **Расчленение работы на составляющие процессы, максимальное совмещение процессов во времени.**
2. Отсутствие персонала.
3. Случайное выполнение операций.
4. Ограничение использования оборудования.

36) Какие проблемы могут возникнуть при применении поточных методов в строительстве?

1. **Уменьшение производительности.**
2. Противоречия между стабильной специализацией трудовых ресурсов и изменением объемов работ.
3. Отсутствие потребности в рабочей силе.
4. Ограничение использования материалов.

37) Что представляет собой операционный контроль качества?

1. **Контроль на строительных площадках в процессе выполнения производственных операций.**
2. Оценка персонала.
3. Инвентаризация оборудования.
4. Контроль за оформлением документов.

38) Какие элементы должна содержать схема операционного контроля качества?

1. План строительства объекта.
2. **Эскиз конструкции с точками контроля, ссылку на нормативный документ, основные технические характеристики материала и др.**

3. Инструкции по эксплуатации.

4. Список сотрудников.

39) Кто обычно отвечает за организацию операционного контроля?

1. Главные инженеры предприятий.

2. Бухгалтера.

3. Работники склада.

4. Менеджеры по маркетингу.

40) Что представляет собой выправление рек?

1. Путевые работы, обеспечивающие благоприятные судоходные условия.

2. Прокладка дорог.

3. Система дренажа.

4. Реконструкция домов.

ОПК – 3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИОПК-3.3: проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма

1) Какие причины могут затруднять судоходство на участках реки?

1. Высокая скорость течения.

2. Недостаточная глубина потока для прохождения судов.

3. Отсутствие растительности вблизи реки.

4. Увеличение габаритов судов.

2) Какие задачи решает выправление русел рек?

1. Уменьшение скорости течения.

2. Создание благоприятной судоходной трассы.

3. Увеличение количества осадков.

4. Установление стройных берегов.

3) Что обеспечивает выправление рек?

1. Отсутствие изменений в русле.

2. Устойчивость русла и увеличение глубины судоходного хода.

3. Накопление осадков на дне реки.

4. Произвольное изменение ширины реки.

4) Какие проблемы могут возникнуть на реках с малым радиусом закругления судового хода?

1. Создание новой, более плавной береговой полосы.

2. Уменьшение глубины потока.

3. Увеличение механических повреждений судов.

4. Неравномерное осаждение наносов по дну реки.

5) Какая система выправления рек характеризуется расположением сооружений по всей длине реки?

1. Сплошное выправление.

2. Выборочное выправление.

3. Береговые укрепления.

4. Дноуглубление.

б) Какая проблема решается через выправление рек с узкими и неглубокими участками?

1. Увеличение устойчивого положения судоходной трассы.

2. Создание новых источников воды.

3. Повышение температуры воды.

4. Уменьшение скорости течения.

7) Что означает поточный метод организации строительства?

1. Простое выполнение задач без организации.

2. Обеспечение непрерывной и равномерной работы трудовых коллективов.

3. Обработка всех материалов в один рабочий день.

4. Случайное распределение задач между рабочими.

8) Какие сооружения активного действия можно выделить для выправления рек?

1. Подпорная стена.

2. Полузапруда.

3. Солнечная батарея.

4. Стационарная платформа.

9) Что является перспективным методом прокладки труб под дорогами?

1. Открытый метод с разрытием траншеи.

2. Закрытый метод без устройства траншей.

3. Смешанный метод с разрезкой асфальтового покрытия.

4. Одновременный метод с бурением скважин.

10) Кто обычно отвечает за организацию операционного контроля качества на строительных площадках?

1. Главные инженеры предприятий.

2. Рабочие строительной бригады.

3. Менеджеры по продажам.

4. Бухгалтера предприятия.

11) Какие черты характеризуют поточный метод работы исполнителей?

1. Расчленение работы на процессы и максимальное совмещение процессов во времени.

2. Значительное уменьшение рабочего времени.

3. Отсутствие необходимости специализации.

4. Произвольное выполнение операций.

12) Для чего применяются береговые укрепления при выправлении рек?

1. Для изменения направления течения.

2. Для предохранения берегового откоса от размыва речным потоком.

3. Для создания новых источников питьевой воды.

4. Для установления новых дамб.

13) Что способствует созданию нового берегового откоса при выправлении рек?

1. Уменьшение глубины потока.

2. Береговые укрепления.

3. Увеличение числа водных растений.

4. Разрушение дноуглубительных конструкций.
- 14) Каково назначение полузапруды в выправлении рек?
1. Повышение скорости течения.
 2. Уменьшение глубины водного потока.
 3. Создание дополнительной остановки для судов.
 4. Разделение реки на две части.
- 15) Какие проблемы могут возникнуть при использовании закрытых методов прокладки труб под дорогами?
1. Необходимость устройства защитных кожухов или футляров.
 2. Увеличение скорости течения воды под дорогами.
 3. Простои машин и потери на перебазировку.
 4. Уменьшение производительности труда.
- 16) Какие способы обеспечения равномерности потребления ресурсов характерны для поточного метода в организации строительства?
1. Расчленение работы на составляющие процессы в соответствии с квалификацией исполнителей.
 2. Случайное выполнение различных процессов параллельно.
 3. Потребление ресурсов только при наличии специального разрешения.
 4. Длительная смена операций между рабочими процессами.
- 17) Для чего предназначены гидравлические домкраты и нажимные патрубки при процессе прокладки труб?
1. Для увеличения скорости течения воды.
 2. Для обеспечения безопасного и контролируемого давления при соединении труб.
 3. Для распределения рабочей силы.
 4. Для бурения отверстий.
- 18) Какие пассивные сооружения применяются при выправлении рек?
1. Береговые укрепления.
 2. Искусственные острова.
 3. Рыболовные платформы.
 4. Новые плотины.
- 19) Какие системы выправления рек можно выделить с точки зрения покрытия всей длины реки?
1. Система ограничения.
 2. Система сплошного выправления.
 3. Система частичного выправления.
 4. Система параллельного выправления.
- 20) Какие организационные факторы являются важными для успешной реализации поточного метода в строительстве?
1. Максимальная автономия каждого исполнителя.
 2. **Оперативное и своевременное обеспечение материалами и оборудованием.**
 3. Формальная структура организации без четких ролей и обязанностей.
 4. Постоянное изменение квалификации исполнителей.

21) Что характеризует задачу оперативного контроля качества на строительных площадках?

1. Самостоятельное проведение проверок исполнителями.
2. **Контроль за качеством выполняемых работ в процессе выполнения производственных операций.**
3. Отсутствие необходимости документирования результатов контроля.
4. Проведение проверок только после завершения всех работ.

22) Какие основные элементы должны входить в схему оперативного контроля качества на строительной площадке?

1. **Оперативный контроль качества материалов и выполнения работ.**
2. Контроль за погодными условиями.
3. Оценка квалификации рабочих.
4. Инвентаризация используемых материалов.

23) Какие способы обеспечения безопасности труда используются при выправлении рек?

1. Перегородки для обозначения опасных зон.
2. **Применение сигнализации для предупреждения о возможных опасностях.**
3. Увеличение скорости течения воды.
4. Применение максимального возможного количества рабочих.

24) Какие задачи решаются путем возведения береговых укреплений?

1. Создание новых речных плотин.
2. **Предотвращение размыва берегов и обеспечение стабильности берегового откоса.**
3. Улучшение водно-биологических ресурсов.
4. Изменение режима течения воды в реке.

25) Что является основным принципом организации поточного метода в строительстве?

1. Использование общих рабочих для всех видов задач.
2. **Распределение работ по составляющим процессам с максимальным совмещением процессов во времени.**
3. Постоянное изменение рабочих коллективов.
4. Отсутствие планирования и контроля выполнения работ.

26) Какие могут быть последствия отсутствия оперативного контроля качества на строительной площадке?

1. **Некачественное выполнение работ.**
2. Рост производительности труда.
3. Сокращение сроков выполнения работ.
4. Увеличение расходов на материалы.

27) Что представляет собой принцип равномерности потребления ресурсов в поточном методе организации строительства?

1. **Согласование объемов и темпа выпуска продукции с поступлением сырья и материалов.**

2. Использование максимального количества ресурсов в самые короткие сроки.

3. Произвольное распределение ресурсов между различными процессами.

4. Использование ресурсов только по мере необходимости.

28) Какие преимущества обеспечивает система сплошного выправления рек?

1. Меньшее воздействие на экосистему.

2. Обеспечение непрерывности улучшения условий судоходства по всей длине реки.

3. Меньшие затраты на строительство.

4. Быстрое достижение желаемых результатов.

29) Какие инструменты и оборудование могут использоваться для выправления рек с узкими и неглубокими участками?

1. Гидравлические домкраты, нажимные патрубки.

2. Электрические дрели и отбойные молотки.

3. Паяльники и паяльные лампы.

4. Швейцарские ножи и мультитулы.

30) Состав работ подготовительного периода строительства включает:

1. Организацию строительной площадки

2. Очистку и планировку территорий застройки с организацией стока поверхностных вод

3. Устройство временных сооружений и механизированных установок

4. Все ответы верны

31) Проектно-изыскательская документация включает:

1. Техническое задание

2. Денежный бюджет

3. Производственные процессы

32) Перемычки при строительстве различаются по:

1. Материалу и расположению относительно оси водотока

2. Производственным целям

3. Времени строительства

33) В течение какого срока территориальный орган Ростехнадзора должен направить в центральный аппарат Ростехнадзора материалы технического расследования аварии? Выберите правильный вариант ответа.

1. В течение 2 недель.

2. В течение 3 календарных дней.

3. В течение 5 рабочих дней.

4. В течение 1 месяца.

34) Кто определяет экспертные центры, которые формируют экспертные комиссии по проведению государственной экспертизы деклараций безопасности гидротехнических сооружений (за исключением судоходных и портовых гидротехнических сооружений)? Выберите правильный вариант ответа.

1. Ростехнадзор.

2. МЧС России.

3. Минприроды России.

4. Росводресурсы.

35) Что из перечисленного является исходной информацией для расчета размера вероятного вреда в результате аварии гидротехнического сооружения (ГТС) объекта промышленности? Выберите правильный вариант ответа.

1. Данные о финансовых и материальных резервах собственника ГТС (эксплуатирующей организации), предназначенных для ликвидации аварии ГТС.

2. Обоснованные сценарии реализации наиболее тяжелой и наиболее вероятной аварии ГТС, в которых приведены данные о возможных зонах воздействия аварии ГТС.

3. Сведения о системах контроля за состоянием ГТС, используемых его собственником (эксплуатирующей организацией), и локальных системах оповещения о чрезвычайных ситуациях.

4. Количество работников и неработающих лиц, находящихся в дневное и ночное время на территории ГТС.

36) Что из перечисленного включается в затраты на организацию и проведение государственной экспертизы деклараций безопасности гидротехнических сооружений? Выберите правильный вариант ответа.

1. Только прямые расходы.

2. Только накладные расходы.

3. Только налог на добавленную стоимость.

4. Все перечисленное.

37) В каком из перечисленных случаев производится внесение изменений в Российский регистр гидротехнических сооружений (ГТС)? Выберите правильный вариант ответа.

1. В случае изменения сведений о руководителе организации, эксплуатирующей ГТС.

2. В случае изменения места нахождения собственника ГТС.

3. В случае изменения состава квалифицированных специалистов в организации, эксплуатирующей ГТС.

38) Какая информация должна быть указана в заявлении, которым оформляются предложения органов государственной власти, органов местного самоуправления, на территории которых находится гидротехническое сооружение (ГТС), которое не имеет собственника или собственник которого неизвестен либо от права собственности на которое собственник отказался, о необходимости консервации и (или) ликвидации этого ГТС? Выберите правильный вариант ответа.

1. Только информация о соответствии ГТС требованиям нормативно-технических документов (при наличии).

2. Только информация об использовании ГТС в соответствии с функциональным назначением.

3. Только информация об объеме финансирования, необходимом для восстановления ГТС.

4. Вся перечисленная информация.

39) Какой прогноз не учитывается при определении вероятного вреда от аварии гидротехнического сооружения (ГТС) объекта промышленности? Выберите правильный вариант ответа.

1. Расходы на ликвидацию последствий аварии.

2. Ущерб основным и оборотным фондам владельца ГТС.

3. Количество работников ГТС, которые могут погибнуть и пропасть без вести при исполнении ими служебных обязанностей на территории ГТС.

4. Количество людей, которые могут погибнуть и пропасть без вести, кроме физических лиц, являющихся работниками ГТС, при исполнении ими служебных обязанностей на территории ГТС.

40) Каков максимальный срок формирования экспертных комиссий экспертными центрами для рассмотрения деклараций безопасности гидротехнических сооружений (ГТС), подлежащих государственной экспертизе, со дня представления собственником ГТС и (или) эксплуатирующей организацией в экспертный центр декларации безопасности ГТС с прилагаемыми к ней документами и оплаты счета за проведение экспертизы? Выберите правильный вариант ответа.

1. 3 календарных дня.

2. 5 календарных дней.

3. 7 календарных дней.

4. 10 календарных дней.

ПК – 3: Способен планировать, организовывать и проводить работы по ремонту и эксплуатации мелиоративных земель

ИПК-3.2: участвует в организации и проведении работ по эксплуатации и ремонту мелиоративных систем

1) Дренажные устройства в теле плотины предназначены для:

1. Сбора и организованного отвода в нижний бьеф фильтрационного потока

2. Увеличения порового давления в теле плотины

3. Уменьшения устойчивости сооружения

4. Создания дополнительной нагрузки

2) Основные периоды возведения включают циклы:

1. Подземный

2. Надземный

3. Отделочный

4. Все ответы верны

3) Проектно-изыскательская документация включает:

1. Техническое задание и гидрологические исследования

2. Документы организации производства

3. Сметы издержек

4) Какие материалы обычно используются для сооружения грунтовых плотин:

1. Глина и песок

2. Железобетон
3. Металлические конструкции
4. Зеркало меди
- 5) Что представляют собой противофильтрационные устройства в теле земляной плотины (один или несколько вариантов ответов):
 - 1. Экраны из смеси глины и песка**
 2. Оголовки из железобетона
 - 3. Пористый бетон**
 4. Рельсовые пути
- 6) Для чего предназначены дренажные устройства в плотине:
 1. Увеличения порового давления в грунте
 2. Создания дополнительной нагрузки
 - 3. Сбора и организованного отвода в нижний бьеф фильтрационного потока**
 4. Воздействия на стабильность сооружения
- 7) Какие факторы влияют на качество и эффективность строительных проектов:
 1. Квалификация рабочих
 2. Наличие современного оборудования
 3. Правильное планирование и контроль процессов
 4. Все варианты верны
- 8) Что включает в себя процесс монтажа труб при прокладке под дорогами:
 1. Использование гидравлических домкратов
 2. Прессование труб
 3. Использование пассивных конструкций
 - 4. Все вышеперечисленное**
- 9) Какие системы рекультивации берегов рек охватывают всю длину реки:
 1. Рекультивация участков
 - 2. Полное рекультивация**
 3. Комплексная рекультивация
 4. Частичная рекультивация
- 10) Какую цель преследуют гидравлические домкраты в строительстве:
 - 1. Подъем и фиксация грузов**
 2. Уменьшение влияния усилий
 3. Подъем и перемещение строительных конструкций
 4. Создание равномерного распределения давления
- 11) Какие структуры являются пассивными в системе рекультивации русел рек:
 1. Штормовые затворы
 2. Песчаные насыпи
 3. Габионы
 - 4. Все вышеперечисленное**
- 12) Что подразумевает закрытый метод прокладки труб под дорогами:

1. Отсутствие открытых котлованов, обеспечение более быстрой укладки труб

2. Минимизация воздействия на дорожное движение

3. Защита потока воды в трубах от загрязнений

13) Какие основные задачи решаются при проектировании плотин:

1. Обеспечение стабильности сооружения

2. Гарантирование прочности

3. Обеспечение водонепроницаемости

4. Все ответы верны

14) Что представляют собой пассивные структуры в системе рекультивации русел рек:

1. Наплавные перегородки

2. Гидравлические молнии

3. Смонтированные плотины

15) Какова цель использования гидравлических домкратов при укладке труб:

1. Поддержание стабильности трубопровода

2. Обеспечение равномерного давления на трубы

3. Поднятие и монтаж длинных участков труб

4. Увеличение скорости прокладки труб

16) Какие факторы влияют на выбор методов рекультивации берегов рек:

1. Географические особенности местности

2. Экологические требования

3. Объем финансирования

4. Все вышеперечисленное

17) Что такое прессование труб при укладке под дорогами:

1. Сжатие трубы для уменьшения ее диаметра

2. Использование специального оборудования для соединения труб

3. Применение давления для плотной установки труб в грунте

4. Защита трубы от внешних воздействий

18) Что представляют собой дренажные устройства в теле дамбы:

1. Трубы для сбора и удаления излишней влаги

2. Насосные станции для поднятия уровня воды

3. Фильтры для очистки воды перед отводом

4. Течи для рекультивации водных ресурсов

19) Каким образом прессы могут быть задействованы при строительстве:

1. Для соединения металлических конструкций

2. Для обрезки строительных блоков

3. Для установки окон и дверей

20) Какие материалы обычно используются для создания пассивных структур в рекультивации русел рек:

1. Габионы (каменные кладки в корзинах)

2. Термоизоляционные материалы

3. Металлические листы

4. Пенопласт

21) На какие гидротехнические сооружения (ГТС) не распространяется требование о предоставлении декларации безопасности в орган государственного надзора не реже 1 раза в 5 лет со дня ввода ГТС в эксплуатацию? Выберите правильный вариант ответа.

1. На ГТС I класса.
2. На ГТС II класса.
3. На ГТС III класса.

4. На ГТС IV класса.

22) К какому классу относится гидротехническое сооружение (ГТС) в соответствии с критериями, утвержденными Постановлением Правительства РФ «Об утверждении критериев классификации гидротехнических сооружений» в случае, если оно может быть отнесено к разным классам? Выберите правильный вариант ответа.

1. К классу, который определяет Ростехнадзор по инициативе собственников ГТС и (или) эксплуатирующих организаций.
2. К классу, который определяет проектная организация при проведении государственной экспертизы декларации безопасности ГТС.
3. К наиболее низкому из этих классов.

4. К наиболее высокому из этих классов.

23) Что из перечисленного входит в полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор)? Выберите правильный вариант ответа.

1. Разработка административных регламентов осуществления регионального государственного контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности.
2. Взимание платы с юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за проведение мероприятий по федеральному государственному контролю (надзору).
3. Организация и проведение мониторинга эффективности муниципального контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности.

4. Разработка и реализация единой государственной политики в области защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности.

24) Чем регламентируется порядок проведения работ по установлению причин инцидентов на гидротехническом сооружении (ГТС)? Выберите правильный вариант ответа.

1. Федеральным законом от 21.07.1997 № 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений".

2. Документами, утвержденными организацией, эксплуатирующей ГТС.

3. Правовым актом, утвержденным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится ГТС.

25) В какой срок после получения оперативного сообщения об аварии уполномоченный орган или его территориальный орган должен назначить

комиссию по техническому расследованию причин аварии? Выберите правильный вариант ответа.

1. В срок не позднее 24 часов.

2. В срок не позднее 36 часов.

3. В срок не позднее 48 часов.

4. В срок не позднее 72 часов.

26) Какие из перечисленных сведений должны быть указаны в акте обследования гидротехнического сооружения (ГТС) и его территории после осуществления мероприятий по консервации и (или) ликвидации (за исключением судоходных и портовых ГТС)? Выберите правильный вариант ответа.

1. Только сведения о предоставленном земельном участке, необходимом для размещения ГТС, реквизиты правоустанавливающего документа.

2. Только сведения о собственнике ГТС или органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится ГТС, которое не имеет собственника или собственник которого неизвестен либо от права собственности на которое собственник отказался.

3. Только сведения о водном объекте, расположенном в верхнем и нижнем бьефах ГТС.

4. Все перечисленные сведения, а также сведения о разработчике мероприятий по консервации и (или) ликвидации ГТС.

27) Кого не допускается включать в состав экспертной комиссии при проведении государственной экспертизы деклараций безопасности гидротехнических сооружений (ГТС)? Выберите правильный вариант ответа.

1. Специалистов, участвовавших в разработке представленной на экспертизу декларации безопасности ГТС.

2. Штатных сотрудников экспертного центра.

3. Специалистов проектных организаций.

4. Специалистов научно-исследовательских организаций.

28) Что из перечисленного относится к авариям гидротехнических сооружений (ГТС) с прорывом напорного фронта, приводящим к возникновению чрезвычайной ситуации на определенной территории и акватории? Выберите правильный вариант ответа.

1. Образование прорана в сооружениях из грунтовых материалов или бреши в бетонных или железобетонных сооружениях при аварийном повышении уровня воды со стороны верхнего бьефа.

2. Аварии ГТС, связанные с повреждением отдельных элементов сооружений - водоводов, механического оборудования водозаборных и водосбросных сооружений.

3. Возникновение в водохранилище чрезвычайно больших волн.

4. Постепенное переполнение водохранилища (накопителя) из-за превышения поступающего расхода пропускной способности ГТС.

29) В каких целях формируется и ведется Российский регистр гидротехнических сооружений (ГТС)? Выберите правильный вариант ответа.

1. Только в целях создания информационной основы для разработки и осуществления мероприятий по обеспечению безопасности ГТС и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2. Только в целях информационного обеспечения государственного управления и надзора в области безопасности ГТС.

3. Только в целях государственной регистрации и учета ГТС.

4. Только в целях сбора, обработки, хранения и предоставления информации о техническом состоянии и уровне безопасности ГТС, условиях их эксплуатации.

5. Во всех перечисленных целях.

30) Каков максимальный срок утверждения декларации безопасности гидротехнического сооружения (ГТС) после поступления в приемную руководителя территориального органа Ростехнадзора проекта письма заявителю об утверждении декларации безопасности ГТС, а также комплекта документов, отправляемых заявителю вместе с письмом об утверждении декларации безопасности ГТС? Выберите правильный вариант ответа.

1. 3 календарных дня.

2. 5 календарных дней.

3. 7 календарных дней.

4. 10 календарных дней.

31) В течение какого срока после проведения мероприятий, предложенных комиссией по техническому расследованию причин аварии, руководитель организации должен направить информацию об их выполнении в территориальный орган уполномоченного органа? Выберите правильный вариант ответа.

1. В течение 2 рабочих дней.

2. В течение 5 рабочих дней.

3. В течение 10 рабочих дней.

4. В течение 15 рабочих дней.

32) С какой периодичностью Ростехнадзор должен проводить консультации по телефону по обращениям юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, эксплуатирующих гидротехнические сооружения? Выберите правильный вариант ответа.

1. Не реже 1 раза в неделю.

2. Не реже 1 раза в месяц.

3. Не реже 1 раза в полгода.

4. Не реже 1 раза в год.

33) Что является предметом федерального государственного надзора в области безопасности гидротехнических сооружений (ГТС)? Выберите правильный вариант ответа.

1. Соответствие заявленной деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя фактической.

2. Соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности по эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации ГТС требований к обеспечению безопасности ГТС.

3. Качество услуг, предоставляемых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе эксплуатации ГТС.

4. Все перечисленное.

34) Какие из перечисленных профилактических мероприятий могут проводиться при осуществлении государственного надзора в области безопасности гидротехнических сооружений (за исключением портовых и судоходных гидротехнических сооружений)? Выберите правильный вариант ответа.

1. Только информирование.

2. Только обобщение правоприменительной практики.

3. Только объявление предостережений.

4. Только консультирование.

5. Все перечисленное.

35) В какой срок собственник гидротехнического сооружения (ГТС) должен сформировать комиссию для оценки соответствия выполненных работ по консервации и (или) ликвидации ГТС мероприятиям, определенным решением о консервации и (или) ликвидации ГТС, после завершения указанных мероприятий (работ)? Выберите правильный вариант ответа.

1. В срок не позднее 10 календарных дней.

2. В срок не позднее 20 календарных дней.

3. В срок не позднее 30 календарных дней.

4. В срок не позднее 50 календарных дней.

36) Какие гидротехнические сооружения (ГТС) относятся к опасным объектам, владельцы которых обязаны осуществлять обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии ГТС? Выберите правильный вариант ответа.

1. ГТС, используемые в период строительства и ремонта основных ГТС.

2. ГТС, расположенные в районах распространения многолетнемерзлых грунтов.

3. ГТС, подлежащие внесению в Российский регистр ГТС в соответствии с законодательством Российской Федерации о безопасности ГТС.

37) Какое контрольное (надзорное) действие может совершаться в ходе документальных проверок при осуществлении федерального государственного надзора в области безопасности гидротехнических сооружений (за исключением портовых и судоходных гидротехнических сооружений)? Выберите правильный вариант ответа.

1. Опрос.

2. Инструментальное обследование.

3. Осмотр.

4. Экспертиза.

38) В соответствии с каким кодексом подлежит возмещению вред, причиненный жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате нарушения законодательства о безопасности гидротехнических сооружений? Выберите правильный вариант ответа.

1. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

2. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

3. В соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

39) Что обязан сделать водопользователь при прекращении права пользования водным объектом? Выберите правильный вариант ответа.

1. Прекратить в установленный срок использование водного объекта, обеспечить доступ к водному объекту, консервацию или ликвидацию гидротехнических сооружений, расположенных на водных объектах.

2. Только прекратить в установленный срок использование водного объекта, обеспечить консервацию гидротехнических сооружений, расположенных на водных объектах.

3. Только прекратить в установленный срок использование водного объекта, осуществить природоохранные мероприятия, связанные с прекращением использования водного объекта.

4. Прекратить в установленный срок использование водного объекта, обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических сооружений и иных сооружений, расположенных на водных объектах, осуществить природоохранные мероприятия, связанные с прекращением использования водного объекта.

40) В течение какого времени комиссия должна рассмотреть предложения органов государственной власти, органов местного самоуправления, на территории которых находится гидротехническое сооружение (ГТС), которое не имеет собственника или собственник которого неизвестен либо от права собственности на которое собственник отказался, о необходимости консервации и (или) ликвидации этого ГТС? Выберите правильный вариант ответа.

1. В течение 3 месяцев со дня регистрации предложений в субъекте Российской Федерации.

2. В течение 6 месяцев со дня регистрации предложений в субъекте Российской Федерации.

3. В течение 12 месяцев со дня регистрации предложений в субъекте Российской Федерации.

4. В течение 18 месяцев со дня регистрации предложений в субъекте Российской Федерации

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК – 3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИОПК-3.2: выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность эксплуатации гидромелиоративных систем

Знать:

1. Чем отличаются постоянные и временные земляные сооружения?
2. Какие виды земляных сооружений выделяются по жесткости требований к конфигурации, размерам и состоянию?
3. Что означают профильные и непрофильные насыпи?
4. Чем земляные плотины отличаются от дамб?
5. Что представляют собой каналы в контексте земляных сооружений?

Уметь:

1. Какие работы включаются в подготовительный период строительства?
2. Какие периоды и циклы включаются в основной этап строительства?
3. Что входит в проектно-изыскательскую документацию?
4. Какие факторы оказывают влияние на производительную работу, помимо трудовых навыков и специализации?
5. Что предполагает поточный метод в организации строительства?

Владеть:

1. Какими бывают земляные сооружения в зависимости от срока службы?
2. Что отличает профильные и непрофильные земляные сооружения по конфигурации, размерам и состоянию?
3. Что отмечается в балансе грунтовых масс в строительстве?
4. Что включает в себя объем земляных работ и как составляется баланс грунтовых масс?
5. Как определяются объемы земляных работ в строительстве?

ОПК – 3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИОПК-3.3: проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма

Знать:

1. Чем отличаются сооружения активного и пассивного действия при выправлении русел рек?
2. Какие цели преследуют выправительные сооружения активного действия?
3. Какую задачу решают полузапруда и струенаправляющая дамба при выправлении рек?
4. Как влияют береговые укрепления на улучшение судоходства на реках?
5. Какие примеры успешного выправления русел рек можно привести?

Уметь:

1. Какие организационные факторы имеют значимость для производительной работы?

2. Почему поточные методы считаются естественной формой выполнения строительных работ?
3. Каково значение равномерного использования ресурсов в организации строительства?
4. Как можно описать поточный метод работы при строительстве объектов?
5. Почему важно, чтобы комплектное и равномерное производственное снабжение было обеспечено в организации строительства?

Владеть:

1. Как осуществляется планировка площадок в строительстве?
2. Какую информацию должна содержать схема операционного контроля качества?
3. Каким образом организуют операционный контроль качества на строительных площадках?
4. Кто обычно осуществляет организацию операционного контроля качества на строительных площадках?
5. Как можно определить особенности поточного строительства?

ПК – 3: Способен планировать, организовывать и проводить работы по ремонту и эксплуатации мелиоративных земель

ИПК-3.2: участвует в организации и проведении работ по эксплуатации и ремонту мелиоративных систем

Знать:

1. В чем заключается сплошное и выборочное выправление русел рек? Какие особенности у каждого подхода?
2. Какова роль дноуглубительных снарядов и высокопроизводительного технического флота при выправлении русел рек?
3. Какие основные требования предъявляются к перемычкам в связи с их назначением?
4. Расскажи о различиях между речными и морскими перемычками.
5. Какие виды работ включены при возведении перемычек?

Уметь:

1. Какие преимущества предоставляет поточный метод в организации строительства по сравнению с последовательным и параллельным методами?
2. В чем заключается расчленение работы на составляющие процессы в рамках поточного метода в организации строительства?
3. Каким образом достигается равновесие между объемами выемок и насыпей в строительстве?
4. В чем заключается различие между частичной и комплексной механизацией строительного производства?
5. Что представляет собой комплексная механизация строительства?

Владеть:

1. Какие виды контроля качества часто включаются в операционный контроль при строительстве?

2. Каковы различия между открытым и закрытым методами прокладки труб в строительстве?
3. В каких случаях применяется открытый метод прокладки труб под дорогами и другими препятствиями?
4. Какие преимущества предоставляют закрытые методы прокладки труб в строительстве?
5. Какие особенности прокладки труб бестраншейными способами выделяются?

4.2.2. Вопросы к экзамену *Экзамен не предусмотрен учебным планом*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.