

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*
Кафедра *Землеустройства*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
*«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»*

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Землеустройство

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-5 способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы ПК-5.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию кадастровых и землеустроительных работ знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ уметь: проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, кадастра	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Собеседование, тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	отлично	
ПК-5. способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы					
ПК-5.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию кадастровых и землеустроительных работ					
Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Собеседование, тест
Уметь: проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование, тест
Владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, кадастра.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование, тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для собеседования

Вопросы для оценки компетенции

ПК-5 способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы

ПК-5.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию кадастровых и землеустроительных работ

Знать:

1. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют землеустроительную деятельность в РФ?
2. Какие основные проблемы возникают при ведении землеустройства в современных условиях?
3. Какие виды землеустроительных работ выполняются в зависимости от целей и задач?
4. Какими полномочиями обладают государственные органы в сфере землеустройства?
5. Какие принципы лежат в основе современного землеустройства?
6. Какова роль землеустройства в обеспечении управления земельными ресурсами?
7. Как осуществляется землеустроительное проектирование?
8. Какие виды землеустроительной документации существуют?
9. Как происходит процесс утверждения землеустроительной документации?
10. Какие основные проблемы существуют в сфере землеустройства и кадастра на современном этапе?

Уметь:

1. Применять знания законодательства в сфере землеустройства при решении практических задач.
2. Анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере землеустройства.
3. Идентифицировать и анализировать проблемы в землеустройстве и кадастрах.
4. Разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере землеустройства и кадастра.
5. Использовать современные информационные технологии для решения задач в сфере землеустройства и кадастра.

Владеть:

1. Знанием основных законодательных актов в сфере землеустройства.

2. Пониманием ключевых принципов и подходов к ведению землеустройства.
3. Умением анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере землеустройства.
4. Пониманием структуры и содержания землеустроительной документации.
5. Знанием основных методов и инструментов для выявления проблем в землеустройстве и кадастрах.
6. Умением формулировать предложения по решению проблем в землеустройстве и кадастрах.
7. Знанием ключевых принципов землеустроительного проектирования.
8. Пониманием роли землеустройства в оптимизации использования земельных ресурсов.
9. Знанием основных методов и инструментов землеустройства для решения различных задач.
10. Умением применять знания землеустройства для решения конкретных проблем в управлении земельными ресурсами.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Примерное задание для лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

ПК-5 способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы

ПК-5.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию кадастровых и землеустроительных работ

1. Какой фактор является наиболее актуальным для развития землеустроительной отрасли в современных условиях?

- а) Рост населения и потребности в продовольствии
- б) Изменение климата и его влияние на землепользование
- в) Нехватка квалифицированных кадров
- г) Повышение уровня урбанизации и потребности в развитии городских территорий

Ответ: а)

2. Какой из перечисленных документов является основополагающим для ведения землеустроительной деятельности в РФ?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Земельный кодекс РФ
- в) Лесной кодекс РФ
- г) Водный кодекс РФ

Ответ: б)

3. Какая из перечисленных проблем является наиболее актуальной для землеустройства в сельскохозяйственных районах?

- а) Нехватка земель для расширения сельскохозяйственного производства
- б) Деградация почв и снижение плодородия
- в) Нерациональное использование земель и неэффективное ведение сельского хозяйства
- г) Повышение уровня засушливости и изменение климатических условий

Ответ: в)

4. Какое из следующих направлений является наиболее приоритетным для развития землеустроительной отрасли в ближайшие годы?

- а) Развитие кадастровой системы и повышение ее точности
- б) Внедрение цифровых технологий в землеустроительную деятельность
- в) Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере землеустройства
- г) Повышение уровня экологической безопасности в землеустроительной деятельности

Ответ: б)

5. Какие из перечисленных технологий являются наиболее перспективными для внедрения в землеустроительную деятельность?

- а) Геоинформационные системы (ГИС)
- б) Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)
- в) Системы дистанционного зондирования Земли
- г) Системы искусственного интеллекта (ИИ)

Ответ: г)

6. Какая из перечисленных проблем является наиболее актуальной для землеустройства в горных районах?

- а) Нехватка земель для развития сельского хозяйства
- б) Сложность проведения землеустроительных работ в условиях горного рельефа
- в) Экологические проблемы, связанные с освоением горных территорий
- г) Повышение уровня эрозии почв и деградации горных экосистем

Ответ: б)

7. Как цифровые технологии могут способствовать решению проблем в землеустройстве?

- а) Автоматизация процессов сбора и обработки данных
- б) Повышение точности кадастровой информации
- в) Упрощение взаимодействия между различными участниками землеустроительного процесса
- г) Создание единых цифровых платформ для обмена информацией о землеустройстве

Ответ: г)

8. Какое из перечисленных направлений является наиболее важным для повышения эффективности землеустроительной деятельности?

- а) Повышение квалификации специалистов
- б) Совершенствование нормативно-правовой базы
- в) Внедрение новых технологий
- г) Усиление государственного контроля за землеустроительной деятельностью

Ответ: а)

9. Как можно повысить уровень экологической безопасности в землеустроительной деятельности?

- а) Проводить экологическую экспертизу землеустроительных проектов
- б) Учитывать экологические ограничения при проектировании землепользования
- в) Внедрять методы экологического мониторинга
- г) Разрабатывать и внедрять экологические стандарты в сфере землеустройства

Ответ: г)

10. Какое из перечисленных направлений является наиболее актуальным для повышения уровня информационной открытости в землеустроительной деятельности?

- а) Разработка и внедрение геопорталов и информационных систем
- б) Публикация открытых данных о землеустройстве и кадастре
- в) Обеспечение доступа к информации о землеустроительной документации
- г) Создание единых информационных систем для сбора и анализа данных о землеустройстве

Ответ: а)

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-5 способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы

ПК-5.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию кадастровых и землеустроительных работ

Знать:

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие землеустроительную деятельность в РФ.
2. Какие принципы лежат в основе современного землеустройства?
3. Какие виды землеустроительной документации существуют?
4. Какие государственные органы осуществляют контроль за использованием и охраной земель

Уметь:

- 1. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие землеустроительную деятельность в РФ.*
- 2. Какие принципы лежат в основе современного землеустройства?*
- 3. Какие виды землеустроительной документации существуют?*
- 4. Опишите полномочия государственных органов в сфере землеустройства.*
- 5. Как осуществляется государственный контроль за использованием и охраной земель?*

Владеть:

- 1. Какова роль землеустройства в обеспечении управления земельными ресурсами?*
- 2. Как землеустройство способствует рациональному использованию земель?*
- 3. Какие задачи решает землеустройство в сфере охраны окружающей среды?*
- 4. Как землеустройство способствует развитию сельскохозяйственного производства?*
- 5. Какие инструменты землеустройства используются для оптимизации использования земельных ресурсов?*

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

- **Отметка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке практических работ:

- **Отметка «отлично»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обучающийся четко воспроизводит любое из заданий.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обучающийся при воспроизведении любого из заданий допускает ошибки, нет определенной логической последовательности в выполнении задания.
- **Отметка «удовлетворительно»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению частично, обучающийся при воспроизведении любого из

заданий допускает значительные ошибки, показывает умение воспроизводить только некоторые задания (не все).

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания или выполнены частично, не соблюдены требования к оформлению, обучающийся не может воспроизвести ни одно из заданий практической работы.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.