

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра управления социально-политическими процессами и истории

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
*«История (история России, всеобщая история)»*  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент в агробизнесе

Формы обучения  
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2021

Автор

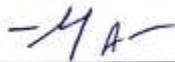
доцент

  
(подпись)

Гарявин А. Н.

Рассмотрена на заседании кафедры управления социально-политическими процессами и истории от \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Арефьев М. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель самостоятельной работы	4
2. Задачи самостоятельной работы	4
3. Трудоемкость самостоятельной работы	4
4. Формы самостоятельной работы	4
5. Структура самостоятельной работы	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	10
6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

## ***1. Цель самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы является: формирование навыков самостоятельной работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть необходимыми знаниями в области истории для успешной профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение, общественно активную жизненную позицию; развить творческие задатки и способности; сформировать высокую коммуникативную культуру с учётом культурных, языковых и социально-экономических различий различных народов, народностей и культур.

## ***2. Задачи самостоятельной работы***

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*История (история России, всеобщая история)*» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать историческую, справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

## ***3. Трудоемкость самостоятельной работы***

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*История (история России, всеобщая история)*» составляет **60** часов (очная форма обучения), **82** часа (очно-заочная форма обучения)

## ***4. Формы самостоятельной работы***

По дисциплине «*История (история России, всеобщая история)*» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 2) внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя);
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

## 5. Структура самостоятельной работы

### очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
<b>Тема 1.</b> Методология и источники исторического знания. Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины	коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией	Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе	7
<b>Тема 2.</b> Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией	Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе	7
<b>Тема 3.</b> Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты)	коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией	Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе	7

<p><b>Тема 4.</b> Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>7</p>
<p><b>Тема 5.</b> Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Революционные перевороты</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>7</p>
<p><b>Тема 6.</b> Россия в мировом историческом процессе</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>1 Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>11</p>
<p><b>Тема 7.</b> Проблема вестернизации и модернизации восточных сообществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>7</p>
<p><b>Тема 8.</b> Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>7</p>
<p><b>Итого:</b></p>			<p><b>60</b></p>

### *Очно-заочная форма обучения*

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
<p><i>Тема 1.</i> Методология и источники исторического знания. Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>10</p>
<p><i>Тема 2.</i> Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>10</p>
<p><i>Тема 3.</i> Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты)</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>10</p>

<p><b>Тема 4.</b> Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>10</p>
<p><b>Тема 5.</b> Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Революционные перевороты</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>10</p>
<p><b>Тема 6.</b> Россия в мировом историческом процессе</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>12</p>
<p><b>Тема 7.</b> Проблема вестернизации и модернизации восточных сообществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>10</p>
<p><b>Тема 8.</b> Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.</p>	<p>коллоквиум, тесты, эссе, доклад с презентацией</p>	<p>Подготовка к докладам с презентацией, изучение отдельных тем, тестирование, анализ исторических источников, написание эссе</p>	<p>10</p>
<p><b>Итого:</b></p>			<p><b>82</b></p>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Вся история с древнейших времен до начала XXI века / Сост. Т. М. Пименова. – М.: Родин и Компания, 2004. – 566 с. – ISBN 5-17-026180-2; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490>

2. Данилов, А. Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв. / А. Г. Данилов. – СПб.: Алетейя, 2013. – 440 с. – ISBN 978-5-91419-856-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385>

3. История СССР с древнейших времен до наших дней / Академия наук СССР, Институт истории; гл. ред. Б. А. Рыбаков; отв. ред. Л. Г. Бескровный. – М.: Наука, 1967. – Т. 3. Превращение России в великую державу. Народные движения XVII-XVIII вв. – 757 с.: ил. – (Первая серия. С древнейших времен до Великой Октябрьской Социалистической революции); То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439140>

4. Любавский, М. К. Русская история XVII века и первой четверти XVIII века: очерк / М. К. Любавский. – М.: Директ-Медиа, 2002. – 356 с. – ISBN 978-5-9989-0445-5; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14662>

5. Любавский, М. К. Русская история XVIII века: очерк / М. К. Любавский. – М.: Директ-Медиа, 2002. – 363 с. – ISBN 978-5-9989-0446-2; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663>

6. Родин, И. О., Т. М. Пименова. Вся история в одном томе / И. О. Родин, Т. М. Пименова. – М.: Родин и Компания, 1997. – 538 с. – ISBN 5-17-027671-0; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489>

7. Тарасова, Е. А. Потерянная альтернатива: становление новой политической системы России в 1990–1993 годы / Е. А. Тарасова. – СПб.: Алетейя, 2012. – 341 с. – ISBN 978-5-91419-739-8; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135940>

8. Шмурло, Е.Ф. История России / Е. Ф. Шмурло. – М.: Директ-Медиа, 2010. – 835 с. – ISBN 9785998904448; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650>

### **6.1. Основная учебная литература:**

1. Всемирная история / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др.; Под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

2. Вся история с древнейших времен до начала XXI века / Сост. Т. М. Пименова. – М.: Родин и Компания, 2004. – 566 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490>

3. Данилов А. Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв. – СПб.: Алетейя, 2013. – 440 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385>

4. Любавский М. К. Русская история XVIII века: очерк. – М.: Директ-Медиа, 2002. – 363 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663>

## **6.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Вся история с древнейших времен до начала XXI века / Сост. Т. М. Пименова. – М.: Родин и Компания, 2004. – 566 с. – ISBN 5-17-026180-2; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490>
2. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 228 с. – ISBN 978-5-9989-0438-7; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898>
3. Любавский, М. К. Русская история XVII века и первой четверти XVIII века: очерк / М. К. Любавский. – М.: Директ-Медиа, 2002. – 356 с. – ISBN 978-5-9989-0445-5; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14662>
4. Родин, И. О., Пименова Т. М. Вся история в одном томе / И. О. Родин, Т. М. Пименова. – М.: Родин и Компания, 1997. – 538 с. – ISBN 5-17-027671-0; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489>
5. Тарасова, Е. А. Потерянная альтернатива: становление новой политической системы России в 1990-1993 годы / Е. А. Тарасова. – СПб.: Алетейя, 2012. – 341 с. – ISBN 978-5-91419-739-8; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135940>
6. Шмурло, Е.Ф. История России / Е. Ф. Шмурло. – М.: Директ-Медиа, 2010. – 835 с. – ISBN 9785998904448; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650>

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – <http://www.histrf.ru>
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Биография.Ру: биографии исторических личностей – <http://www.biografia.ru>