

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация  
ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	3
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	4
3 Структура и содержание профессионального модуля.....	6
4 Условия реализации профессионального модуля.....	12
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы;

### уметь:

- проводить подготовительные работы по искусственному осеменению: подготовка физиологических растворов, оттаивание спермы и оценка ее качества; подготовка медикаментов, мойка, дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов, посуды;

- проводить санобработку животных и птицы, намеченной к осеменению; поддерживать в чистоте пункт искусственного осеменения;

- вести учет осемененных животных и птицы;

### знать:

- правила обращения с оборудованием и реактивами;

- сроки покрытия и осеменения животных;

- способы осеменения, правила санобработки животных и птицы;

- методы оценки качества спермы.

## 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 264 часа, в том числе:

- в форме практической подготовки – 148 ч.;

- учебная практика – 1 неделя, 36 часов;

- производственная практика – 3 недели, 108 часов.

Консультации –

Промежуточная аттестация – 6 ч.,

в форме:

дифференцированного зачета по МДК.03.01 в 3 семестре;

дифференцированного зачета по учебной практике в 3 семестре;  
дифференцированного зачета по производственной практике в 3 семестре;  
квалификационного экзамена в 3 семестре.

## **2 Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> <b>Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>	
ПК 3.1.	Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### 3 Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Сумм. учебная нагрузка, ч.	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля								
				Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа, ч.
				Обучение по МДК					Практики		Консультации, ч	
				Всего, часов	в т.ч.				Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация, ч.	Лекции, ч.	лабораторные и практические занятия, ч.	курсовая работа (проект), ч.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 3.1.	МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	246	148	114	-	22	80	-	36	108	-	12
	Учебная практика		36								-	-
	Производственная практика		108								-	-
	Модульный экзамен	6			6						-	
	<b>Всего:</b>	264	148	114	6	22	80	-	36	108	-	12

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>		114	
<b>Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов сельскохозяйственных животных и птиц разных видов</b>			
<b>Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности половой системы самок сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Лекции</b>	6	2
	1. Половая и физиологическая зрелость		
	2. Половой цикл и половой сезон.		
	3. Половые феномены стадии возбуждения у самок разных видов животных.		
	4. Течка и охота у самок разных видов сельскохозяйственных животных		
	5. Особенности анатомии и физиологии половых органов размножения у самок разных видов сельскохозяйственных животных		
	6. Особенности анатомии и физиологии половых органов размножения птицы		
	7. Функции органов размножения самок разных видов сельскохозяйственных животных		
	8. Оптимальное время осеменения		
	9. Спермиогенез и овогенез		
<b>Тема 1.2. Анатомо-физиологические особенности половой системы самцов сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Лекции</b>	2	2
	1. Нервно-гуморальная регуляция полового возбуждения, сперматогенеза и спаривания у самцов		
	<b>Практические занятия</b>		
1. Особенности анатомии и физиологии половых органов размножения у самцов разных видов сельскохозяйственных животных	16		

	2.	Особенности анатомии и физиологии половых органов размножения птицы		
	3.	Функции органов размножения самцов разных видов сельскохозяйственных животных		
	4.	Кормление и содержание самцов-производителей		
<b>Раздел 2. Техника получения спермы</b>				
<b>Тема 2.1. Получение спермы и использование племенных производителей</b>	<b>Лекции</b>		4	2
	1.	Техника получения спермы от быка и жеребца		
	2.	Техника получения спермы от хряка		
	3.	Техника получения спермы от птиц		
		Мануальный способ получения спермы от хряка		
		Техника получения спермы от баранов-производителей		
		Техника получения спермы от козлов-производителей		
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1.	Сборка и подготовка искусственной вагины для разных видов животных		
	2.	Сборка и подготовка спермоприемника к получению спермы		
3.	Инструменты для взятия спермы.			
4.	Материалы для взятия спермы.			
<b>Тема 2.2. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы.</b>	<b>Лекции</b>		4	2
	1.	Физиология и биохимия спермы		
	2.	Методы оценки качества спермы		
		Технология разбавления спермы		
		Визуальная оценка качества спермы		
		Микроскопическая оценка качества спермы		
		Действие на сперму внешних факторов		
		Хранение спермы		
		Транспортировка спермы		
		Правила техники безопасности при работе с жидким азотом		
		Разбавление и расфасовка спермы, хранение спермы при разных температурах		
		Замораживание спермы		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Методы оценки качества спермы		



	2.	Технология разбавления спермы		
	3.	Визуальная оценка качества спермы		
	4.	Микроскопическая оценка качества спермы		
	5.	Действие на сперму внешних факторов		
	6.	Хранение спермы. Транспортировка спермы		
<b>Раздел 3. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы</b>				
<b>Тема 3.1. Ветеринарно-санитарные правила осеменения сельскохозяйственных животных и птиц.</b>	<b>Лекции</b>		4	2
	1.	Краткая история искусственного осеменения		
	2.	Организация работы станций и пунктов по искусственному осеменению		
	3.	Опыт работы лучших станций и пунктов искусственного осеменения		
	4.	Ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных		
	5.	Ветеринарно-санитарные правила при комплектовании организаций быками-производителями и их использовании.		
	6.	Нормативно-правовая база		
<b>Тема 3.2. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных</b>	<b>Лекции</b>		2	2
	1.	Физиологические основы искусственного осеменения		
	2.	Определение времени осеменения		
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1.	Подготовка сельскохозяйственных животных к осеменению		
	2.	Визо-цервикальный способ осеменения коров и кобыл		
	3.	Мано-цервикальный способ осеменения коров и кобыл		
	4.	Ректо-цервикальный способ осеменения коров и кобыл		
	5.	Осеменение свиней по способу ВИЖ на производстве и в частном подворье		
	6.	Осеменение свиней фракционным способом на производстве и в частном подворье		
	7.	Способ искусственного осеменения птицы		
	8.	Техника искусственного осеменения овец		
	9.	Техника искусственного осеменения коз		
	10.	Техника искусственного осеменения крольчих		

	11.	Учет и контроль результатов осеменения	
	12.	Условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок	
<b>Самостоятельная работа</b>			12
<b>Учебная практика</b>			36
<b>Виды работ</b>			
1. Анатомия половых органов самок: изучение строения и функции половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам.			
2. Препаровка половых органов коров и свиней.			
3. Анатомия половых органов самцов: изучение анатомии и топографии половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам.			
4. Препаровка половых органов быков и хряков.			
5. Изучение структуры семенников производителей и стадий спермиогенеза			
6. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.			
7. Устройство, сборка и подготовка искусственной вагины для получения спермы.			
8. Получение спермы от производителей.			
10. Оценка качества спермы.			
11. Разбавление, хранение, транспортировка спермы.			
12. Подготовка самок к искусственному осеменению.			
13. Техника искусственного осеменения коров и телок.			
14. Организация и техника искусственного осеменения кобыл.			
15. Искусственное осеменение свиней.			
16. Организация и техника искусственного осеменения овец.			
17. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения и племпредприятиях.			
<b>Производственная практика</b>			108
<b>Виды работ</b>			
Вводный инструктаж			
Ознакомление с местом и руководителем производственной практики			
Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия			
Прохождение инструктажа по технике безопасности			
Анализ и оценка производственной деятельности предприятия			
Ознакомление с современными технологиями на предприятии			
1. Знакомство с хозяйством.			
2. Подготовка пункта искусственного осеменения для животных и птиц:			
3. Оснащение пункта искусственного осеменения.			

4. Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения. 5. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. 6. Выявление животных в состоянии половой охоты. 7. Проведение диагностических исследований животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения. 8. Проведение медикаментозной подготовки животных и птиц к искусственному осеменению. 9. Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц. 10. Проведение санитарной подготовки животных и птиц к проведению искусственного осеменения. 11. Проведение искусственного осеменения животных и птиц 12. Получение и подготовка предназначенной для проведения искусственного осеменения. 13. Проведение искусственного осеменения животных и птиц с применением различных методов. Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции		
<b>Консультации</b>	-	
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего часов с учетом практик</b>	<b>264</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 Условия реализации профессионального модуля

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: для проведения лекционных и практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, лабораторий: акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для самостоятельной работы.

1. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А, 3 этаж, Помещение 307

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; лабораторные стенды; кормушки; клетки для птиц; чучела птиц; измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; приборы для показателей качества яиц, ППСУ-3, индексомер ИН-1, упрягомер ПУД-1, прибор для измерения фракций белка ППФ-1, овоскоп ОН-10, машинка для стрижки овец Takumi 9001 sheep clipper ВЛ-1, ТМ-1, шкурки пушных зверей; витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1; Плакаты-схемы ; проектор BengQ MX660P, экран для проектора Lumien.

ПК системный блок; монитор ТВ - «Philips» 42”; проектор BENGQ MS510, экран для проектора DINON, ПК системный блок; монитор - ТВ «Philips» 42”.

2. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литера А 1 этаж, помещение № 118, лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; водяная баня 4-х местная УТ-4304, колориметр фотоэлектрический ПЭ-5400ВИ, вытяжной шкаф, сушильный шкаф SNOL 77/350, плитка электрическая ПЭ 600, рН-метр 150 МИ, экран, мультимедийный проектор BENQ, телевизор, видеоплеер, вытяжной шкаф, лабораторная посуда.

3. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А, 3 этаж, помещение № 315 – кабинеты зоотехнии

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; подковы, гвозди, седла (в комплекте), видеопроигрыватель DVDRUM Filips, телевизор жидкокристаллический Filips, телевизор Samsung, конная амуниция в комплекте, лошадь макет бронза, скелет лошади макет бронза.

4. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литера А, 3 этаж, помещение № 340 – биохимическая лаборатория кафедры генетики, разведения и биотехнологии

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; ФЭК (1 шт.); весы аналитические ABS-220-4 (1 шт.); весы электронные SPS402 (1 шт.); микроскоп XSH-103 В (3 шт.); микроскоп бинокулярный МИКТРОН-209 (4

шт.); микроскоп инвентаризированный «Биомед ЗИ»ФК (1 шт.); спектрофотометр LEKI SS 1104 (1 шт.); ламинарный бокс БАВнп-1 «Ламинар-С»- 1(1шт.); сосуд Дьюара Х-5 для хранения, транспортировки жидкого азота и биоматериалов (1шт.); стерилизатор воздушный ГП-40-ОхПЗ (1шт.); термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ(1шт.); Холодильник 2-х камерный-(1шт.); шкаф навесной ЛАБ-1500 НШ-2; шкаф для приборов ЛАБ-800 ШПр; шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ; плита электрическая (1шт.); компьютерная программа по изучению наследственности и генетики человека часть 1 W13514; компьютерная программа по изучению наследственности и генетики человека часть 2 W13515; модели для сравнения животной и растительной клеток W1920; набор для проведения опыта «Гены и возможности – лабораторные исследования» W55617 (10 экз.); набор для сборки ДНК W19762; набор для сборки моделей нуклеиновых кислот W19204; программа «Законы Менделя, модификация и мутация» на компакт- диске W13521; программа «Митоз и мейоз, деление клетки» на компакт-диске W13517; программа «Цитология и молекулярная биология» на компакт-диске W13518; искусственные вагины и влагилицные зеркала животных разных видов.

5. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Новокондакопшино, дом 50, литера У, 1 этаж, полигон: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Комплекс для производства молока, коровник МТФ-3. Комплектность: вакуумный насос УВД 10000, доильная установка УДС-3, Комплект для доения, кормораздатчик РК-6, насос молочный Г2-ОПБ с двигателем, насос вакуумный УВД, насос молочный НМУ 6, насос молочный НМУ 6 без электродвигателя, охладитель молока объем 5000л РО-КА(Дания) № rk04102911, танк-охладитель, установка доильная АДМ-8А-2, холодильная установка ТОМ-2000, электроводонагреватель, бак молочный, трактор АГРОМАШ 85ТКФ222Д, прицеп тракторный специальный 2ПТС-4,5, комбайн зерноуборочный "Samro SR -2065" , кормоуборочный комбайн КСК-100А, трактор гусеничный ДТ-75Н, трактор МТЗ-80 (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-80 Л (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-80 (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-82, трактор МТЗ-82, трактор Т-150, трактор Т-150К , трактор Т-25, трактор МТЗ-1221 Беларусь.

7. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Новокондакопшино, дом 50, литера А, 1 этаж, помещение № 3 - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся, стеклянная доска, кафедра, рисунки, таблицы.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09681-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471511>

2. Скопичев, В. Г. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, И. О. Боголюбова ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471516>

3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Енукашвили, А. Б. Андреева, Т. А. Эйсымонт ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09744-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471517>

### **Дополнительные источники**

1. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.] ; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495769>

2. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491852>

3. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495602>

### **Нормативные документы:**

- 1 Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзооветснабпром, 2002 552с.
2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020).  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/)
- 3 Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхоза РФ от 26.10.2020 №626.  
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
- 4 Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426  
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
- 5 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случайной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 439  
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
- 6 Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622  
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

### **Интернет-ресурсы**

- 1 Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Консультации для обучающихся предусмотрены в период изучения модуля в объеме, предусмотренным учебным планом. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать учебные дисциплины Биология, ОП.01 Анатомия и физиология животных, ОП.04. Основы зоотехнии.

## **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (основного вида деятельности)**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Проводить искусственное осеменение животных и птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора методов искусственного осеменение самок различных видов сельскохозяйственных животных</li> <li>- умение проводить выборку самок для искусственного осеменения</li> <li>- умение проводить искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы</li> </ul>	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность выбора и нахождение способов для выполнения профессиональных задач в области ветеринарии	Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ветеринарии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Грамотное использование знаний по финансовой грамотности, планирование обучающимися предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики

<p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотное оформление документации при проведении диспансеризации животных</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов</p>
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проявление ответственности за соблюдение законности в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, участие в спортивных мероприятиях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля, производственной практики.</p>

физической подготовленности.		
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Грамотное использование документации и заполнение документации при проведении диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов построения устных и письменных сообщений