

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры**
Кафедра землеустройства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург,
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК – 5 Способен оценивать эффективность мелиоративных мероприятий для сельскохозяйственного производства ИПК – 5.3. выявляет причинно-следственную связь между эффективностью сельскохозяйственного производства и мелиоративными мероприятиями знать: основные понятия, содержание, принципы землеустройства; объекты землеустройства и их взаимосвязь с гидромелиорацией уметь: использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие причинно-следственную связь владеть: понятийным профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на этапе мелиоративного строительства	Разделы 1-4	Коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК – 5 Способен оценивать эффективность мелиоративных мероприятий для сельскохозяйственного производства					
ИПК – 5.3. выявляет причинно-следственную связь между эффективностью сельскохозяйственного производства и мелиоративными мероприятиями					
Знать: основные понятия, содержание, принципы землеустройства; объекты землеустройства и их взаимосвязь с гидромелиорацией	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, тесты
Уметь: использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие причинно-следственную связь	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа, тесты

Владеть: понятийным профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на этапе мелиоративного строительства	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриров аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, тесты
--	---	---	---	--	------------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума *Коллоквиум не предусмотрен в РПД*

4.1.2. Темы контрольных работ

Вопросы для оценки компетенции

ПК – 5 Способен оценивать эффективность мелиоративных мероприятий для сельскохозяйственного производства

ИПК – 5.3. выявляет причинно-следственную связь между эффективностью сельскохозяйственного производства и мелиоративными мероприятиями

Знать:

1. Что такое окружающая среда, условия существования, антропогенная среда
2. Дайте характеристику почвенно-земельным ресурсам
3. Что такое ландшафт
4. Назовите ландшафтообразующие природные компоненты
5. Что такое антропогенный ландшафт

Уметь:

1. Факторы и условия почвообразования
2. Почвенно-географическое районирование и классификация почв
3. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве
4. Рациональное землепользование
5. Учет пространства и рельефа при землеустройстве

Владеть:

1. Учет экономических условий при землеустройстве
2. Первичное образование земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности
3. Вторичное образование земельных участков
4. Возможности перехода права на ранее образуемые земельные участки
5. Образование землепользований сельскохозяйственного назначения

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены РПД*

4.1.5. Тесты

ПК – 5 Способен оценивать эффективность мелиоративных мероприятий для сельскохозяйственного производства

ИПК – 5.3. выявляет причинно-следственную связь между эффективностью сельскохозяйственного производства и мелиоративными мероприятиями

- 1) Земля относится к категории недвижимости и конкретным земельным участкам;
 - 1. Верно**
 2. Неверно
- 2) Право распоряжения земельным участком включает в себя:
 - 1. Продажу и аренду**
 2. Только передачу по наследству
 3. Пользование бесплатно
- 3) Земельный рынок является специфической сферой товарного обращения для:
 1. Золота
 - 2. Недвижимости**
 3. Автомобилей
- 4) В России урегулирование земельных вопросов началось с принятия закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество" в:
 - 1. 1997 году**
 2. 1987 году
 3. 2007 году
- 5) Понятие полного использования земли включает в себя:
 - 1. Эффективность и рациональность**
 2. Ограничение доступа к земле
 3. Использование только для сельского хозяйства
- 6) Земельная реформа направлена на:
 1. Сохранение монополии государства на землю
 - 2. Перераспределение земли для равноправного развития**
 3. Отмену всех законов о земле
- 7) Земельный фонд характеризуется по:
 1. Распределению земель по орденам драконов
 - 2. Распределению по целевому назначению и видам собственности**
 3. Только по размеру каждого участка
- 8) Какой процесс является механизмом изменения существующего распределения земель?
 1. Отчуждение
 - 2. Перераспределение**
 3. Перевыделение
- 9) Что включает понятие полного использования земли?
 1. Только упаковка
 - 2. Отношение фактически используемой площади к общей предоставленной территории**
 3. Использование только весной
- 10) Что обеспечивает устойчивость землепользования?
 1. Неуважение к природе
 2. Земельный налог
 - 3. Соблюдение законодательства**

11) Что такое землеустройство:

1. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ

2. Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

3. Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

12) 2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

1. Кадастровая карта

2. Карта (план) объекта землеустройства

3. Проект территориального землеустройства

13) Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

1. Межевой план

2. Межевое дело

3. Землеустроительное дело

14) Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

1. Дежурная кадастровая карта

2. Федеральный картографо-геодезический фонд

3. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

15) За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

1. По рыночной цене

2. По цене, установленной экспертизой

3. Бесплатно

16) Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства:

1. Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № 105

2. Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № 1061

3. Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514

17) В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:

1. В форме инспекции

2. В форме ревизий

3. В форме проверок

18) Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:

1. Актом

2. Справкой

3. Протоколом

19) Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:

1. 4

2. 2

3. 3

20) Каким нормативным документом утверждены форма карты (план) объекта землеустройства и требования к ее составлению?

1. Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № 514

2. Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621

3. Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

21) Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:

1. Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики

2. Конфигурацию объекта землеустройства

3. Расположение земельного участка в кадастровом квартале

22) Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства:

1. Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 № 514

2. Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 № 688

3. Постановлением Правительства РФ от 20.08.09 № 105

23) Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований:

1. да

2. нет

3. иногда

24) В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

1. Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
2. Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- 3. Если объектом землеустройства является территория муниципального образования**

25) В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу:

1. Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации

2. Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации
3. Не более 10 дней с даты регистрации землеустроительной документации

26) Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии:

1. Приказ об утверждении землеустроительной документации

2. Проект заключения экспертной комиссии

3. Заключение экспертной комиссии

27) Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии:

1. Простым большинством голосов членов экспертной комиссии
2. Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии

3. Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии

28) С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии:

1. «Иная точка зрения»

2. «Особое мнение»

3. «Обратить внимание!»

29) В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации:

1. 50 дней с даты представления всех необходимых материалов

2. 40 дней с даты представления всех необходимых материалов

3. 30 дней с даты представления всех необходимых материалов

30) Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме:

1. нет

2. да

3. иногда

31) К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:

1. К федеральной

2. К частной

3. К собственности субъектов РФ

32) Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:

1. да

2. нет

3. иногда

33) Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

1. 2 месяца

2. полгода

3. 1 месяц

34) Сколько экземпляров подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

1. 3

2. 1

3. 5

35) На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства:

1. На основании опроса смежных землепользователей

2. На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства

3. На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства

36) В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

1. Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

2. Если объектом землеустройства является территория муниципального образования

3. Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования

37) Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:

1. Заказчиком

2. Руководством проектной организации

3. Главой администрации района

38) Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:

1. Описательную
2. Объемную
3. Текстовую

39) Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра:

1. **Функциональным назначением**
2. Размещением построек
3. Площадью производственных центров

40) Что является объектом землеустройства:

1. Земельные участки
2. **Территории населенных пунктов, субъектов РФ**
3. Здания, сооружения, помещения

1.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК – 5 Способен оценивать эффективность мелиоративных мероприятий для сельскохозяйственного производства

ИПК – 5.3. выявляет причинно-следственную связь между эффективностью сельскохозяйственного производства и мелиоративными мероприятиями

Знать:

1. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий. Основы методики проектирования.
2. Виды межевания, содержание межевых работ
3. Особенности межевания застроенных и подлежащих застройке территорий
4. Типы и порядок установки межевых знаков
5. Понятие о земельных угодьях и их классификация. Организация угодий и севооборотов

Уметь:

1. Содержание и виды землеустройства
2. Основные принципы и факторы землеустройства
3. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
4. Экономическое обоснование эффективности землеустройства
5. Проекты внутрихозяйственного землеустройства

Владеть:

1. Структура управления земельными ресурсами.
2. Землеустроительная документация, основной видовой состав
3. Согласование и утверждение землеустроительной документации.
4. Государственное регулирование проведения землеустройства
5. Государственная экспертиза землеустроительной документации.

4.2.2. Вопросы к экзамену *Экзамен не предусмотрен учебным планом*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.