Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Коваленко Е.В._____
(ФИО, подпись)
18 апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит

Форма обучения
очно-заочная

Год приема
2023

Санкт-Петербург
2023

Разработчики: Бычкова С.М., доктор экон. наук, профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

18 апреля 2023 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта

(название кафедры)

протокол № 9 от 18 апреля 2023 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирование компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Отчёт
2	УК-4	Основной этап Заключительный этап	Отчёт
3	ОПК-1	Основной этап	Отчёт
4	ОПК-2	Заключительный этап	Отчёт
5	ОПК-3	Основной этап	Отчёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Учебная практика. Научно-исследовательская работа

(вид практики, тип практики)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	сущность мыслительного процесса как формы целенаправленного опосредованного познания, вопросы логической и методологической культуры научного исследования этапы развития экономической науки, основные научные школы	анализировать в ходе научного исследования составляющие элементы целого, синтезировать частные аспекты в единое целое	навыками аналитической и синтетической мыслительной деятельности, необходимыми в практической и научно-познавательной работе
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	основы составления научной документации в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	составлять академические тексты с учетом специфики научных изданий в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования; навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования
			ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	формы и виды представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	логично и последовательно представить результаты проведенного исследования в виде доклада или статьи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	навыками представления результатов научной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	особенности научного стиля речи, принципы построения научного диалога в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	грамотно аргументировать свое мнение в рамках ведения академических и профессиональных дискуссий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	навыками аргументирования ведения спора в форматах академической и профессиональной дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

			ке(ах)			
3.	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1 представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	принципы планирования и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	навыками составления планов и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
4.	ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1 владеет современными инструментальными методами экономического анализа и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	современные методы экономического анализа и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	применять методы экономического анализа и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	навыками практического использования методов экономического анализа и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
5.	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.2 проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	методики проведения сравнительного анализа	применять методы сравнительного анализа и критической оценки результатов экономических исследований	навыками решения прикладных задач на основе сравнительного анализа и критической оценки экономической ситуации

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа

Задания по практике

1. Общая характеристика хозяйственно-финансовой деятельности предприятия
2. Учет и анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
3. Учет нематериальных активов
4. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов
5. Учет и анализ труда и его оплаты
6. Учет и анализ затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
7. Учет, анализ и аудит готовой продукции (товаров, выполненных работ, оказанных услуг) и их продажи
8. Учет финансовых результатов и использования прибыли
9. Учет денежных средств и расчетов
10. Учет собственного капитала
11. Учет заемного капитала и целевого финансирования
12. Бухгалтерская финансовая отчетность организации
13. Проверка денежных операций при проведении аудита
14. Проверка финансовых вложений при проведении аудита
15. Проверка расчетов по оплате труда при проведении аудита
16. Проверка основных средств при проведении аудита
17. Проверка материально-производственных запасов при проведении аудита
18. Проверка издержек производства и обращения при проведении аудита
19. Проверка финансовых результатов деятельности организации при проведении аудита
20. Организация внутреннего аудита на предприятии

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

1. Общая характеристика хозяйственно-финансовой деятельности предприятия
2. Учет и анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
3. Учет нематериальных активов
4. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов
5. Учет и анализ труда и его оплаты
6. Учет и анализ затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
7. Учет, анализ и аудит готовой продукции (товаров, выполненных работ, оказанных услуг) и их продажи
8. Учет финансовых результатов и использования прибыли
9. Учет денежных средств и расчетов
10. Учет собственного капитала
11. Учет заемного капитала и целевого финансирования
12. Бухгалтерская финансовая отчетность организации
13. Проверка денежных операций при проведении аудита
14. Проверка финансовых вложений при проведении аудита
15. Проверка расчетов по оплате труда при проведении аудита

16. Проверка основных средств при проведении аудита
17. Проверка материально-производственных запасов при проведении аудита
18. Проверка издержек производства и обращения при проведении аудита
19. Проверка финансовых результатов деятельности организации при проведении аудита
20. Организация внутреннего аудита на предприятии

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по учебной практике)

1) Перечислите личностные характеристики профессионального специалиста.

2) Что означает творческая работа современного специалиста.

3) Каковы правила планирования личного времени специалиста.

4) Назовите принципы комплексного экономического анализа, дайте их характеристику.

5) Назовите свои достоинства как аналитика.

6) Назовите свои недостатки как бухгалтера и аналитика.

7) Как можно развивать свой творческий потенциал, назовите пути его реализации.

8) Для чего необходимы самоанализ и самообразование.

9) В чем состоит целевая установка научных исследований.

10) Перечислите задачи научного исследования.

11) Дайте характеристику использованным в научной работе методам.

12) В чем преимущества и недостатки отечественной практики научных исследований от зарубежной.

13) Что такое систематизация научных исследований.

14) В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования.

15) Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследования в заявленной теме исследования.

16) Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы.

17) Дайте обоснование актуальности теме вашего исследования.

18) В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований.

19) В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования.

20) Какие методы экономического анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета о НИР.

21) Каков уровень антиплагиата вашей научной статьи.

22) Каков уровень исследований за последние годы в выбранном научном направлении (количество защит диссертаций, написания монографий).

23) Что собой представляет научный доклад по теме научного исследования.

24) Какова роль государственных институтов в области научных исследований.

25) Какие научные направления в развитии отраслей народного хозяйства на сегодня наиболее значимы для государства и общества и почему.

26) Какие меры государственной поддержки и регулирования существуют в области научных исследований.

27) Какова степень развития экономики страны на данном этапе на макроуровне.

28) Какова степень развития экономики страны на данном этапе на микроуровне.

29) Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования финансовой отчетности.

30) Назовите нормативные документы в области анализа финансовой отчетности.

31) Обоснуйте необходимость анализа финансовой отчетности.

32) Дайте характеристику каждой формы финансовой отчетности.

33) Дайте характеристику каждому элементу финансовой отчетности.

34) Чем отличаются денежные потоки от финансовых результатов деятельности.

35) Перечислите виды доходов и расходов организации.

36) Назовите виды прибыли, дайте их характеристику.

37) Какие методы анализа финансовой отчетности рекомендуются в литературе.

38) Что такое факторный и коэффициентный анализ.

39) Какие факторы анализируются при оценке величины доходов организации.

40) Какие факторы анализируются при оценке рентабельности активов.

41) Какие показатели отражают эффективность деятельности организации.

42) Назовите цели и функции планово-аналитической службы, финансовой службы организации.

43) Что представляют собой в комплексе аналитические приемы и методы.

44) Какими качествами должен обладать руководитель аналитической службы.

45) В чем состоят специфические особенности применения методов экономического анализа для оценки деятельности организаций.

46) В чем отличие метода анализа от методики и методологии анализа.

47) Как отраслевая специфика учитывается при проведении процедур анализа.

48) Влияет ли отраслевая специфика на организацию бухгалтерского учета в организациях.

49) Назовите основные социально-экономические показатели развития региона, отрасли.

50) В чем отличие финансового планирования от финансового прогнозирования.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.