

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасность технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Современные проблемы науки и техники»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность образовательной программы (профиль)
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения

Очная/заочная

Санкт-Петербург
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2 ИУК-2.3 Знать состояние современных проблем науки и техники в области безопасности труда и промышленной экологии; Уметь управлять проблемными аспектами использования достижений науки и техники в профессиональных целях; Владеть организационно-управленческими навыками по ориентации на решение проблем науки и техники в техносферной безопасности.	Раздел 1. Введение. Характеристика современных проблем науки и техники в мире и стране в области безопасности труда и промышленной экологии. Техносферная безопасность, анализ эффективных составляющих решения проблем	Тесты, вопросы к зачету
2.	УК-5 ИУК-5.1 Знать основные закономерности развития науки и техники в контексте мирового культурного процесса; Уметь оперировать основными знаниями в области истории науки и техники на основе их критического осмысления; Владеть навыками критического осмысления явлений в области науки и техники.	Раздел 1. Введение. Характеристика современных проблем науки и техники в мире и стране в области безопасности труда и промышленной экологии. Техносферная безопасность, анализ эффективных составляющих решения проблем	Тесты, вопросы к зачету
3.	ПК-1 ИПК-1.3 Знать методологию планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков; Уметь планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски; Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков.	Раздел 2. Вектор развития науки и техники в области техносферной безопасности: проблемы решения и пути реализации в области безопасности труда и промышленной экологии в АПК	Тесты, вопросы к зачету

4.	ПК-2 ИПК-2.3 Знать организационно-управленческие меры по разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности; Уметь реализовать организационно-управленческую деятельность по разработке и проведению мер по повышению эффективности природоохранной деятельности; Владеть навыками организационно-управленческой работы по достижению профессиональных целей в области использования науки и техники техносферной безопасности	Раздел 3. Инновации в области безопасности труда и промышленной экологии в АПК и пути их реализации	Тесты, вопросы к зачету
----	---	--	--------------------------------

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИУК-2.3					
Знать состояние современных проблем науки и техники в области безопасности труда и промышленной экологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь управлять проблемными аспектами использования достижений науки и техники в профессиональных целях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть организационно-управленческими навыками по ориентации на решение проблем науки и техники в техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ИУК-5.1					
Знать основные закономерности развития науки и техники в контексте мирового культурного процесса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь оперировать основными знаниями в области истории науки и техники на основе их критического осмысления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Тесты

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть навыками критического осмысления явлений в области науки и техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски					
ИПК-1.3					
Знать методологию планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Тесты

	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации					
ИПК-2.3					
Знать организационно-управленческие меры по разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь реализовать организационно-управленческую деятельность по разработке и	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Тесты

проведению мер по повышению эффективности природоохранной деятельности	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками организационно-управленческой работы по достижению профессиональных целей в области использования науки и техники техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Знать:

- 1. Для чего проводится оценка качества проекта?*
- 2. Перечислите перечень процедур оценки качества проекта.*
- 3. Перечислите перечень механизмов оценки качества проекта.*
- 4. Перечислите перечень инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта.*
- 5. Расскажите методологию внедрения результатов проекта.*

Уметь:

- 1. Осуществлять мониторинг хода реализации процедуры управления профессиональными рисками.*
- 2. Корректировать отклонения в ходе процедуры по управлению рисками.*
- 3. Порядок внесения изменений в план по реализации мероприятий по оценке и процедуре управления профессиональными рисками.*
- 4. Определение зон ответственности участников процедуры управления профессиональными рисками.*
- 5. Порядок проведения специальной оценки условий труда.*

Владеть:

- 1. Навыками осуществления мониторинга хода реализации процедуры управления профессиональными рисками.*
- 2. Навыками корректировки отклонений в ходе процедуры по управлению рисками.*
- 3. Навыками внесения изменений в план по реализации мероприятий по оценке и процедуре управления профессиональными рисками.*
- 4. Навыками определения зон ответственности участников процедуры управления профессиональными рисками.*
- 5. Навыками проведения специальной оценки условий труда.*

Вопросы для оценки компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Знать:

1. Расскажите про этапы исторического развития.
2. Что такое идеологическая система?
3. Что такое ценностная система?
4. Перечислите перечень идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
5. Перечислите перечень ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.

Уметь:

1. Анализировать идеологические системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
2. Анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
3. Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
4. Анализировать ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
5. Анализировать этапы исторического развития.

Владеть:

1. Анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
2. Анализом идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
3. Анализом ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
4. Навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
5. Анализом этапов исторического развития.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски

ИПК-1.3 Подготавливает предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков

Знать:

1. Расскажите методологию планирования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.

2. Расскажите методологию разработки системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.
3. Расскажите методологию совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.
4. Что такое профессиональные риски?
5. Что такое система управления охраной труда?

Уметь:

1. Планировать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности.
2. Разрабатывать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности.
3. Совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности.
4. Подготавливать предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда.
5. Подготавливать предложения по снижению профессиональных рисков.

Владеть:

1. Навыками планирования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.
2. Навыками разработки системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.
3. Навыками совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.
4. Навыками подготовки предложений по развитию и корректировке системы управления охраной труда.
5. Навыками подготовки предложений по снижению профессиональных рисков.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

ИПК-2.3 Разрабатывает экологические цели организации

Знать:

1. Расскажите методологию разработки экологических целей организации.
2. Что такое экологические цели организации?
3. Для чего нужны экологические цели организации?
4. Перечислите перечень мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
5. Для чего повышать эффективность природоохранной деятельности организации?

Уметь:

1. Управлять разработкой экологических целей организации.

2. Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
3. Проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
4. Разрабатывать экологические цели организации.
5. Управлять разработкой и проведением мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Владеть:

1. Навыками управления экологическими целями организации.
2. Навыками разработки экологических целей организации.
3. Навыками проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
4. Навыками разработки мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
5. Навыками управления разработкой и проведением мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

Тестовые задания

- 1) Проект – это...
 1. деятельность, направленная на планирование получения выгоды;
 2. документация, где есть проблема, предложение, обоснование решения;
 3. совокупность действий, ограниченных во времени и направленных на решение проблемы или достижение конкретной цели;
 4. план проведения работ по улучшению или реорганизации.
- 2) Процесс – это...
 1. повторяемая задача или операции, которые приносят ожидаемый результат;
 2. действие, направленное на получение прибыли;
 3. отрезок времени, в который производятся какие-либо действия;
 4. функция, запускаемая при создании задачи и наличии определенных ресурсов.
- 3) Что такое оценка проекта?
 1. Способ определения времени, которое уйдет на проект;
 2. Способ выяснить, насколько вероятно выполнить задачу в нужные сроки, качественно и в пределах бюджета;
 3. Процесс анализа данных о проекте для получения данных о цели проекта;

4. Действие, направленное на изучение документации проекта, чтобы выявить ошибки.

4) Какой фактор оценки проекта первостепенно важен для предотвращения ошибок планирования?

1. Объективность;
2. Креативность;
3. Легитимность;
4. Логика.

5) Выберите несколько вариантов соответствующих навыкам, необходимым для грамотной оценки проекта.

1. Умение работать с заинтересованными сторонами;
2. Умение решать проблемы и брать на себя ответственность;
3. Умение поддерживать дисциплину в команде;
4. Умение проявлять лидерство.

6) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих терминальным ценностям по Рокичу:

1. Чуткость (заботливость);
2. Эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);
3. Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
4. Честность (правдивость, искренность);
5. Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
6. Здоровье (физическое и психическое).

7) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих терминальным ценностям по Рокичу:

1. Смелость в отстаивании своего мнения, взглядов;
2. Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
3. Наличие хороших и верных друзей;
4. Рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения);
5. Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
6. Ответственность (чувство долга, умение держать слово).

8) В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда?

1. В течение двух месяцев после назначения на эти работы
2. В течение первого месяца после назначения на эти работы
3. В течение трех месяцев после назначения на эти работы
4. По мере готовности рабочего к сдаче экзамена

9) К какому классу условий труда по степени опасности и вредности относятся допустимые условия труда?

1. К первому классу
2. Ко второму классу
3. К третьему классу
4. К четвертому классу

10) Какой несчастный случай нельзя квалифицировать как несчастный случай, не связанный с производством?

1. Смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или суда
2. Смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего
3. Несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохрательными органами как уголовно наказуемое деяние
4. Смерть или повреждение здоровья, произошедшее в результате нарушения технологического процесса

11) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих инструментальным ценностям по Рокичу:

1. Твердая воля (умение настоять на своем, не отступить перед трудностями);
2. Развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
3. Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
4. Счастливая семейная жизнь;

5. Терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);
6. Широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки).

12) Когда заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу?

1. После его опубликования
2. После его передачи в орган государственной власти субъекта Российской Федерации
3. После его утверждения федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации
4. После его подписания руководителем и членами экспертной комиссии

13) Что влечет за собой нарушение юридическими лицами правил водопользования при заборе воды, без изъятия воды и при сбросе сточных вод в водные объекты?

1. Наложение административного штрафа в размере 5 000 рублей
2. Административное приостановление деятельности на срок до 200 суток
3. Наложение административного штрафа в размере от 80 000 до 100 000 рублей

14) Какое из перечисленных направлений деятельности находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

1. Охрана окружающей среды, безопасность и оборона
2. Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
3. Природопользование, метеорологическая служба и стандарты
4. Федеральные энергетические системы и обеспечение экологической безопасности

15) Научная деятельность обуславливается ...

1. Кооперацией исследователей опосредованной коммуникацией;
2. Частью кооперацией современников, частью использованием труда предшественников;
3. Непосредственной кооперацией исследователей.

- 16) Последствия применения науки в производстве:
1. Постиндустриальное и информационное общество;
 2. Сокращение разрыва во времени между научной идеей и ее реализацией в производстве;
 3. Глобальные проблемы;
 4. Повышение темпов прогресса науки и техники.
- 17) Способы интенсификации научного исследования:
1. Разделение труда и специализации исследователей;
 2. Математизация и формализация знания;
 3. Машинный эксперимент;
 4. Применение математического моделирования.
- 18) Пути возникновения новых наук в современную эпоху:
1. За счет межпредметной интеграции в рамках отрасли;
 2. Благодаря открытию новых объектов исследования;
 3. За счет дифференциации;
 4. Благодаря интеграции гуманитарных, социальных и естественных наук.
- 19) Объектами современной науки являются:
1. Равновесные процессы;
 2. Исторически раздваивающиеся системы человеческой деятельности;
 3. Неравновесные процессы;
 4. Механические системы;
 5. Самоорганизующиеся системы.
- 20) Наиболее важными особенностями современной науки являются:
1. Интеграция ее с искусством и нравственностью;
 2. Индустриализация научных исследований;
 3. Превращение ее в непосредственную производительную силу общества;
 4. Интенсификация научных исследований;
 5. Исследование и решение глобальных проблем.
- 21) Методы исследования современной науки:
1. Метод формализации;
 2. Историческая реконструкция;
 3. Гипотетико-дедуктивный метод;
 4. Математическое моделирование;
 5. Метод аппроксимации.
- 22) Что понимается под гигиеническими нормативами условий труда (ПДК, ПДУ)?

1. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений;
2. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований;
3. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений;
4. Уровни вредных факторов окружающей среды, которые при ежедневной работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений.

23) Когда заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу?

1. После его опубликования
2. После его передачи в орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
3. После его утверждения федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
4. После его подписания руководителем и членами экспертной комиссии.

24) На какие из перечисленных видов отходов не распространяется действие Критериев отнесения отходов к I-V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду?

1. Только на радиоактивные отходы
2. Только на биологические отходы

3. Только на медицинские отходы
4. На все перечисленные виды отходов

25) Что понимается под термином "предельно допустимый выброс"?

1. Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух и при котором вредное физическое воздействие от данного и от всех других источников не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух
2. Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов, технологических процессов, оборудования и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции, мощности пробега транспортных или иных передвижных средств и другие показатели
3. Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатель активности радиоактивных веществ, допустимый для выброса в атмосферный воздух стационарным источником и (или) совокупностью стационарных источников, и при соблюдении которого обеспечивается выполнение требований в области охраны атмосферного воздуха

26) Что соответствует термину "объекты накопленного вреда окружающей среде" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

1. Только территории и акватории, на которых выявлен накопленный вред окружающей среде
2. Только объекты размещения отходов, являющиеся источником накопленного вреда окружающей среде
3. Территории и акватории, на которых выявлен накопленный вред окружающей среде, объекты капитального строительства и объекты размещения отходов, являющиеся источником накопленного вреда окружающей среде
4. Только объекты капитального строительства, являющиеся источником накопленного вреда окружающей среде

27) Какой федеральный орган исполнительной власти организует и контролирует подготовку и аттестацию специалистов в области обеспечения экологической безопасности?

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
2. Федеральное агентство по недропользованию
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
4. Федеральная служба по технологическому, экологическому и атомному надзору

28) Что из перечисленного не относится к критериям отнесения отходов к I - V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду?

1. Объем образовавшихся отходов определенного вида
2. Степень опасности отхода для окружающей среды
3. Кратность разведения водной вытяжки из отхода, при которой вредное воздействие на гидробионты отсутствует

29) Какая категория присваивается объекту, соответствующему нескольким критериям, на основании которых он может быть отнесен одновременно к объектам I, II, III и (или) IV категории?

1. Объекту присваивается категория, соответствующая категории по наибольшему уровню негативного воздействия на окружающую среду
2. Объекту присваивается категория, соответствующая категории по наименьшему уровню негативного воздействия на окружающую среду
3. Объекту присваивается категория на усмотрение территориального органа Ростехнадзора
4. Объекту присваивается категория на усмотрение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по месту нахождения объектов

30) Какой федеральный орган исполнительной власти самостоятельно принимает нормативный правовой акт "Порядок инвентаризации стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух"?

1. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

2. Федеральная служба по технологическому, экологическому и атомному надзору
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
4. Федеральное агентство по недропользованию

31) Что понимается под термином "отходы производства и потребления" в соответствии с законом "Об отходах производства и потребления"?

1. Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались только в процессе производства или оказания услуг
2. Вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению
3. Отходы, образующиеся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами, а также товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования физическими лицами в жилых помещениях в целях удовлетворения личных и бытовых нужд
4. Только продукция, утратившая свои потребительские свойства

32) Что понимается под термином "охрана атмосферного воздуха"?

1. Система мер, осуществляемых только юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на окружающую среду
2. Система мер, осуществляемых только органами местного самоуправления, в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека
3. Система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду
4. Система мер, осуществляемых только органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду

33) Какие категории должны присваиваться объекту, в зависимости от уровня негативного воздействия на окружающую среду, при включении его в государственный реестр?

1. I, II, III и IV категории
2. Только I и II категории
3. Только I, II и III категории
4. I, II, III, IV и V категории

34) Что понимается под термином "негативное воздействие на окружающую среду" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

1. Воздействие только химических веществ на окружающую среду, при котором не сохраняется биологическое разнообразие
2. Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
3. Воздействие только хозяйственной деятельности на окружающую среду, при котором не обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем
4. Последствия стихийных бедствий

35) Какая ответственность установлена за нарушение режима особо охраняемых природных территорий согласно Федеральному закону "Об особо охраняемых природных территориях"?

1. Административная ответственность
2. Уголовная ответственность
3. Дисциплинарная ответственность
4. Материальная ответственность

36) Какой административный штраф предусмотрен для юридических лиц за сокрытие или искажение экологической информации?

1. В размере 500 рублей
2. В размере 1 000 рублей
3. В размере от 20 000 до 80 000 рублей

37) Что из перечисленного не относится к деятельности, направленной на охрану окружающей среды?

1. Сохранение и восстановление природной среды
2. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов

3. Предотвращение и ликвидация последствий стихийных бедствий
4. Предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий

38) Что из перечисленного входит в основные принципы государственной политики в области обращения с отходами производства?

1. Обеспечение благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха человека
2. Комплексная переработка материально-сырьевых ресурсов в целях уменьшения количества отходов
3. Недопущение необратимых последствий загрязнения атмосферного воздуха для окружающей среды
4. Все перечисленные принципы

39) Что влечет за собой нарушение юридическими лицами правил водопользования при заборе воды, без изъятия воды и при сбросе сточных вод в водные объекты?

1. Наложение административного штрафа в размере 5 000 рублей
2. Административное приостановление деятельности на срок до 200 суток
3. Наложение административного штрафа в размере от 80 000 до 100 000 рублей

40) Что понимается под термином "технический норматив выброса"?

1. Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух и при котором вредное физическое воздействие от данного и ото всех других источников не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух
2. Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ в расчете на единицу пробега транспортного средства или единицу произведенной работы двигателя передвижного источника
3. Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается только для стационарных источников выбросов, технологических процессов, оборудования

4. Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фоновое загрязнение атмосферного воздуха при условии непревышения данным источником гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых (критических) нагрузок на экологические системы, других экологических нормативов

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.