

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и культурологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Психология»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление гостиничной и ресторанной деятельностью

Формы обучения

Очная, заочная

Санкт-Петербург

2021

Автор

Доцент



(подпись)

М.В. Ермилова

Рассмотрена на заседании кафедры философии и культурологии от
17 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Руководитель
образовательной
программы



(подпись)

Доминес Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	20
6.1 Основная литература	20
6.2 Дополнительная литература	20
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Психология» являются необходимые знания в области психологии, которые могут быть полезны в их профессиональной деятельности, а также сформировать у студентов научное мировоззрение, общественно активную жизненную позицию, психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности, воспитывать у будущих профессионалов высокую профессиональную культуру.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Психология» являются:

- получение основных представлений о применении знаний и методов психологии в управлении предприятием;
- получение основных представлений о применении знаний и методов в управленческой психологии;
- получение основных представлений об этапах и закономерностях развития личности.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Психология» составляет 36 часов (очная форма обучения), 64 часов (заочная форма обучения).

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Психология» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) подготовка докладов по вопросам тем семинарских занятий;
- 2) контрольные работы в форме оформления реферата;
- 3) тест
- 4) написание эссе на заданную тему;
- 5) составление глоссария;
- 6) конспекты по заданной теме;
- 7) создание презентации;
- 8) подготовка к зачету.

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Предмет и методы психологии	Тест, вопросы	<p>Контрольные тесты:</p> <p>1. предметом психологии является...</p> <p>а) человек б) личность в) психика г) общество</p> <p>2. Закономерности этапов психического развития и формирования личности от рождения до смерти изучает...</p> <p>а) социальная психология б) политическая психология в) инженерная психология г) возрастная психология</p> <p>3. Наблюдение за собственными внутренними психическими процессами называется...</p> <p>а) интроспекцией б) экспериментом в) опросом г) архивным методом</p> <p>4. Гуманистическая психология получила свое развитие в работах...</p> <p>а) З. Фрейда, А. Адлера б) К. Роджера, А. Маслоу в) Д. Уотсона. Ф. Скиннера г) И.П. Павлова. И.М. Сеченова</p> <p>5. С позиции механистического подхода изучал человека...</p> <p>а) Р. Декарт б) Аристотель в) В. Вундт г) В.М. Бехтерев</p> <p>Установите соответствие. Стадии психики (по А.Н. Леонтьеву)</p>	6

		<p>1) Стадия элементарной сенсорной психики. 2) Стадия перцептивной психики.</p> <p>Особенности психического отражения а) Отражение в форме образов б) Раздражимость в) ощущения г) Элементарные формы мышления</p> <p>Установите соответствие. Методы психофизики 1) метод минимальных измерений. 2) метод средней ошибки 3) метод констант</p> <p>Виды диагностических методов а) метод постоянных раздражителей б) метод «да-нет». в) метод подравнивания.</p> <p>Вопросы: 1. Какое место занимает психология в классификации наук? 2. Когда оформилась психология как самостоятельная наука? 3. Кто ввел термин «психология» в научный оборот? 4. Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина? 5. Что такое методология? 6. Какой метод позволяет отбирать наиболее удачные способы решения задач?</p> <p>1. Учебный фильм: «Человеческий мозг»</p>	
<p>Проблемы психологии и общения в истории философской и психологической мысли</p>	<p>Вопросы, тест</p>	<p>1. Согласны ли вы с приведенными тезисами? Найдите в них ошибки и неточности, если они есть. 2. Сознание есть отражение действительности - истинное или превратное. 3. Сознание – это всегда знание о чем-то, что вне его. Оно предполагает отношение субъекта к объективной реальности, к предмету, находящемуся вне сознания. 4. Мое отношение к среде есть мое сознание. 5. Если психика связана с рефлексамми, значит, психика и сознание есть рефлекс.</p>	<p>6</p>

б. Бессознательное немисливо без осознаваемого.

Контрольные тесты:

1. Непрерывно меняющаяся совокупность чувственных и умственных образов, непосредственно предстающих перед субъектом в его внутреннем мире – это...

- а) поведение
- б) раздражимость
- в) чувствительность
- г) сознание

2. Интеллектуальная стадия развития психики характерна для ...

- а) приматов, дельфинов
- б) пресмыкающихся, птиц
- в) моллюсков
- г) рыб

3. Отражение внешнего мира и внутреннего состояния организма и регуляция на основе этого отражения собственного поведения является основной функцией...

- а) интеллекта
- б) бессознательного
- в) психики
- г) нервной системы

4. Морфологической и функциональной единицей нервной системы является...

- а) мозг
- б) анализатор
- в) рецептор
- г) нейрон

5. Термин «анализатор» введен...

- а) Д. Уотсоном
- б) И.П. Павловым
- в) И.М. Сеченовым
- г) В. Вундтом

Установите соответствие.

Авторы

- а) З. Фрейд
- б) Р. Гербарт
- в) Т. Фехнер
- г) Д.Н. Узнадзе

Подходы к исследованию бессознательного

- 1) Негативный
- 2) Позитивный

Установите соответствие.

		<p>Инстинкты (по З. Фрейду)</p> <p>1) Эрос 2) Танатос</p> <p>Побуждения (влечения)</p> <p>а) Самосохранение б) Агрессия в) деструкция г) сексуальное влечение.</p> <p>Установите соответствие. Поведение 1) Экстерогенное 2) Интерогенное</p> <p>Виды поведения (по Д.Н. Узнадзе)</p> <p>а) Труд б) Творчество в) Спорт г) Игра д) Уход</p>	
<p>Проблемы психологии и личности, межкультурного и межличностного общения в трудах российских ученых</p>	<p>вопросы, эссе</p>	<p>1. Психология и поведение. 2. Соотношение групповых процессов и состояний. 3. Групповые эффекты.</p> <p>1. Психологические особенности управленческой деятельности. 2. Специфика взаимодействий начальника и подчиненного. 3. Конфликты в служебных отношениях.</p> <p>Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса.</p>	<p>6</p>
<p>Основные направления современной западной психологии и проблемы</p>	<p>Доклады, глоссарий</p>	<p>1. Практическое определение эталонов межличностного восприятия. 2. Эмпатия как фактор построения и развития межличностных отношений. 3. Социальные потребности и их роль в межличностных отношениях. 4. Исследования межличностного</p>	<p>6</p>

психологи и межлично стного общения		<p>влияния..</p> <p>Глоссарий. Ознакомление с учебной и вспомогательной литературой по теме; составление словарных описаний; оформление тезауруса</p>	
Психическая структура личности и практика делового общения	Доклады, тест	<p>1.Я-концепция как социально-психологический феномен</p> <p>2. Социальная регуляция поведения личности</p> <p>3. Саморегуляция социального поведения личности</p> <p>4. Основные теоретические подходы к исследованию межгрупповых отношений</p> <p>Тест.</p> <p>1. В какой обстановке следует использовать конструкцию: «Разрешите Вам представить..»</p> <p>а) представляя коллег;</p> <p>б) представляя мужчину женщине</p> <p>в) представляя младшего старшему;</p> <p>г) представляя себя;</p> <p>д)представляя нижестоящего вышестоящему</p> <p>2. Здоровается первым:</p> <p>а) мужчина;</p> <p>б) женщина;</p> <p>в) начальник;</p> <p>г) подчиненный;</p> <p>д) тот, кто лучше воспитан</p> <p>3. Недопустимы обращения:</p> <p>а) молодой человек;</p> <p>б)сударыня;</p> <p>в) бабка;</p> <p>г)будьте добры;</p> <p>д) мужчина</p>	6
Психологи я общения	Вопросы ,тест, рефераты	<p>1.Соотношение категорий общение и деятельность.</p> <p>2.Общение как коммуникация, общение как интеракция, и общение как социальная</p>	6

		<p>перцепция.</p> <p>3. Влияние различных факторов на восприятие и понимание человека человеком.</p> <p>4. Характеристика современного делового письма и виды деловых писем.</p> <p>5. Общие правила оформления документов.</p> <p>Тест.</p> <p>1. Содержание управления конфликтами включает:</p> <p>а) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение;</p> <p>б) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), разрешение;</p> <p>в) прогнозирование, регулирование, разрешение;</p> <p>г) прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение;</p> <p>д) анализ конфликтной ситуации, прогнозирование, предупреждение, разрешение.</p> <p>2. Конфликт – это:</p> <p>а) борьба мнений</p> <p>б) спор, дискуссия по острой проблеме</p> <p>в) противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений</p> <p>г) соперничество, направленное на достижение победы в споре</p> <p>д) столкновение противоположных позиций</p> <p>3 Конфликтогены – это</p> <p>а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту</p> <p>б) проявление конфликта</p> <p>в) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности</p> <p>г) состояние личности, которые наступают после разрешения конфликта</p> <p>д) поведенческие реакции личности в конфликте</p> <p>4. Основными моделями поведения личности</p>	
--	--	--	--

		<p>в конфликте являются</p> <p>а) конструктивная, рациональная, деструктивная</p> <p>б) компромисс, борьба, сотрудничество</p> <p>в) рациональная, иррациональная, конформистская</p> <p>г) конструктивная, деструктивная, конформистская</p> <p>д) борьба, уступка, компромисс</p> <p>5. Технологии эффективного общения в конфликте сводятся к таким способам, приемам и средствам общения, которые позволяют достичь следующих целей:</p> <p>а) добиться убеждения соперника в своей правоте</p> <p>б) добиться соглашения даже ценой серьезной уступки соперника</p> <p>в) добиться взаимного понимания и взаимной эмпатии с соперником</p> <p>г) добиться превосходства в переговорном процессе над соперником</p> <p>д) овладеть инициативой в споре.</p> <p>ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как наука. 2. Особенности делового общения. 3. Деловой этикет и его функции. 4. Этикет и деловой протокол. 5. Структура организации и стандарты поведения. 6. Имидж делового человека. 7. Социальные регуляторы делового поведения. 8. Деловая беседа. 9. правила телефонного разговора. 10. Проведение делового совещания. 11. Специфика взаимодействий начальника и подчиненного. 12. Конфликты в служебных отношениях. 13. Психологические особенности управленческой деятельности. 14. Инженерно-психологические аспекты управления. 15. Психология личности руководителя. 16. Психологические основы стиля руководства. 	
--	--	--	--

		<p>17. Психология и поведение.</p> <p>18. Неосознаваемые процессы психической деятельности.</p> <p>19. Обобщение и межличностные отношения.</p> <p>20. Основные причины конфликтов и пути их разрешения.</p> <p>21. психология профессиональной деятельности.</p> <p>22. Психология безопасности труда.</p> <p>23. Психология предпринимательской деятельности.</p> <p>24. Психология и экстремальные состояния.</p> <p>25. Механизмы психологической защиты.</p> <p>26. Нейролингвистика нервно-психического утомления.</p> <p>27. Тренировка психофизиологических функций.</p> <p>28. Профилактика нервно-психического утомления.</p> <p>29. Правила общения в неформальной обстановке.</p> <p>30. Психология и этика семейных отношений.</p>	
--	--	---	--

Заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Предмет и методы психологии и	Тест, вопросы	<p>Контрольные тесты:</p> <p>1. предметом психологии является...</p> <p>а) человек</p> <p>б) личность</p> <p>в) психика</p> <p>г) общество</p> <p>2. Закономерности этапов психического развития и формирования личности от рождения до смерти изучает...</p> <p>а) социальная психология</p> <p>б) политическая психология</p> <p>в) инженерная психология</p> <p>г) возрастная психология</p> <p>3. Наблюдение за собственными внутренними психическими процессами называется...</p> <p>а) интроспекцией</p> <p>б) экспериментом</p> <p>в) опросом</p> <p>г) архивным методом</p>	10

4. Гуманистическая психология получила свое развитие в работах...

- а) З. Фрейда, А. Адлера
- б) К. Роджера, А. Маслоу
- в) Д. Уотсона, Ф. Скиннера
- г) И.П. Павлова, И.М. Сеченова

5. С позиции механистического подхода изучал человека...

- а) Р. Декарт
- б) Аристотель
- в) В. Вундт
- г) В.М. Бехтерев

Установите соответствие.

Стадии психики (по А.Н. Леонтьеву)

- 3) Стадия элементарной сенсорной психики.
- 4) Стадия перцептивной психики.

Особенности психического отражения

- а) Отражение в форме образов
- б) Раздражимость
- в) ощущения
- г) Элементарные формы мышления

Установите соответствие.

Методы психофизики

- 4) метод минимальных измерений.
- 5) метод средней ошибки
- б) метод констант

Виды диагностических методов

- а) метод постоянных раздражителей
- б) метод «да-нет».
- в) метод подравнивания.

Вопросы: 1. Какое место занимает психология в классификации наук?

2. Когда оформилась психология как самостоятельная наука?

3. Кто ввел термин «психология» в научный оборот?

4. Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина?

5. Что такое методология?

6. Какой метод позволяет отбирать наиболее удачные способы решения задач?

1. Учебный фильм: «Человеческий мозг»

<p>Проблемы психологи и общения в истории философской и психологической мысли</p>	<p>Вопросы, тест</p>	<p>1. Согласны ли вы с приведенными тезисами? Найдите в них ошибки и неточности, если они есть.</p> <p>2. Сознание есть отражение действительности - истинное или превратное.</p> <p>3. Сознание – это всегда знание о чем-то, что вне его. Оно предполагает отношение субъекта к объективной реальности, к предмету, находящемуся вне сознания.</p> <p>4. Мое отношение к среде есть мое сознание.</p> <p>5. Если психика связана с рефлексам, значит, психика и сознание есть рефлекс.</p> <p>6. Бессознательное немислимо без осознаваемого.</p> <p>Контрольные тесты:</p> <p>1. Непрерывно меняющаяся совокупность чувственных и умственных образов, непосредственно предстающих перед субъектом в его внутреннем мире – это...</p> <p>а) поведение б) раздражимость в) чувствительность г) сознание</p> <p>2. Интеллектуальная стадия развития психики характерна для ...</p> <p>а) приматов, дельфинов б) пресмыкающихся, птиц в) моллюсков г) рыб</p> <p>3. Отражение внешнего мира и внутреннего состояния организма и регуляция на основе этого отражения собственного поведения является основной функцией...</p> <p>а) интеллекта б) бессознательного в) психики г) нервной системы</p> <p>4. Морфологической и функциональной единицей нервной системы является...</p> <p>а) мозг б) анализатор в) рецептор г) нейрон</p> <p>5. Термин «анализатор» введен...</p> <p>а) Д. Уотсоном б) И.П. Павловым в) И.М. Сеченовым г) В. Вундтом</p>	<p>10</p>
---	----------------------	---	-----------

		<p>Установите соответствие. Авторы а) З. Фрейд б) Р. Гербарт в) Т. Фехнер г) Д.Н. Узнадзе</p> <p>Подходы к исследованию бессознательного 3) Негативный 4) Позитивный</p> <p>Установите соответствие. Инстинкты (по З. Фрейду) 3) Эрос 4) Танатос</p> <p>Побуждения (влечения) а) Самосохранение б) Агрессия в) деструкция г) сексуальное влечение.</p> <p>Установите соответствие. Поведение 1) Экстерогенное 2) Интерогенное</p> <p>Виды поведения (по Д.Н. Узнадзе) а) Труд б) Творчество в) Спорт г) Игра д) Уход</p>	
<p>Проблемы психологии и личности и межличностного общения в трудах российских ученых</p>	<p>Вопросы, эссе</p>	<p>1. Психология и поведение. 2. Соотношение групповых процессов и состояний. 3. Групповые эффекты.</p> <p>1. Психологические особенности управленческой деятельности. 2. Специфика взаимодействий начальника и подчиненного. 3. Конфликты в служебных отношениях.</p> <p>Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем</p>	<p>10</p>

		соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса.	
Основные направления современной западной психологии и проблемы психологии и межличностного общения	Доклады, глоссарий	<p>1. Практическое определение эталонов межличностного восприятия.</p> <p>2. Эмпатия как фактор построения и развития межличностных отношений.</p> <p>3. Социальные потребности и их роль в межличностных отношениях.</p> <p>4. Исследования межличностного влияния..</p> <p>Глоссарий. Ознакомление с учебной и вспомогательной литературой по теме; составление словарных описаний; оформление тезауруса</p>	10
Психическая структура личности и практика делового общения	Доклады, тест	<p>1. Я-концепция как социально-психологический феномен</p> <p>2. Социальная регуляция поведения личности</p> <p>3. Саморегуляция социального поведения личности</p> <p>4. Основные теоретические подходы к исследованию межгрупповых отношений</p> <p>Тест.</p> <p>1. В какой обстановке следует использовать конструкцию: «Разрешите Вам представить...»</p> <p>а) представляя коллег;</p> <p>б) представляя мужчину женщине</p> <p>в) представляя младшего старшему;</p> <p>г) представляя себя;</p> <p>д) представляя нижестоящего вышестоящему</p> <p>2. Здоровается первым:</p> <p>а) мужчина;</p> <p>б) женщина;</p> <p>в) начальник;</p> <p>г) подчиненный;</p>	12

		<p>д) тот, кто лучше воспитан</p> <p>3. Недопустимы обращения:</p> <p>а) молодой человек;</p> <p>б)сударыня;</p> <p>в) бабка;</p> <p>г)будьте добры;</p> <p>д) мужчина</p>	
Психология общения	Вопросы, тест, рефераты	<p>1.Соотношение категорий общение и деятельность.</p> <p>2.Общение как коммуникация, общение как интеракция, и общение как социальная перцепция.</p> <p>3.Влияние различных факторов на восприятие и понимание человека человеком.</p> <p>4. Характеристика современного делового письма и виды деловых писем.</p> <p>5. Общие правила оформления документов.</p> <p>Тест.</p> <p>1. Содержание управления конфликтами включает:</p> <p>а) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение;</p> <p>б)прогнозирование, предупреждение (стимулирование), разрешение;</p> <p>в)прогнозирование, регулирование, разрешение;</p> <p>г)прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение;</p> <p>д)анализ конфликтной ситуации, прогнозирование, предупреждение, разрешение.</p> <p>2. Конфликт –это:</p> <p>а)борьба мнений</p> <p>б) спор, дискуссия по острой проблеме</p> <p>в)противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений</p> <p>г) соперничество, направленное на достижение</p>	12

		<p>победы в споре</p> <p>д) столкновение противоположных позиций</p> <p>3 Конфликтогены –это</p> <p>а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту</p> <p>б) проявление конфликта</p> <p>в) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности</p> <p>г) состояние личности, которые наступают после разрешения конфликта</p> <p>д) поведенческие реакции личности в конфликте</p> <p>4.Основными моделями поведения личности в конфликте являются</p> <p>а) конструктивная, рациональная, деструктивная</p> <p>б) компромисс, борьба, сотрудничество</p> <p>в) рациональная, иррациональная, конформистская</p> <p>г) конструктивная, деструктивная, конформистская</p> <p>д) борьба, уступка, компромисс</p> <p>5. Технологии эффективного общения в конфликте сводятся к таким способам, приемам и средствам общения, которые позволяют достичь следующих целей:</p> <p>а) добиться убеждения соперника в своей правоте</p> <p>б) добиться соглашения даже ценой серьезной уступки соперника</p> <p>в) добиться взаимного понимания и взаимной эмпатии с соперником</p> <p>г) добиться превосходства в переговорном процессе над соперником</p> <p>д) овладеть инициативой в споре.</p> <p>ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как наука. 2. Особенности делового общения. 3. Деловой этикет и его функции. 4. Этикет и деловой протокол. 	
--	--	---	--

		<ol style="list-style-type: none">5. Структура организации и стандарты поведения.6. Имидж делового человека.7. Социальные регуляторы делового поведения.8. Деловая беседа.9. правила телефонного разговора.10. Проведение делового совещания.11. Специфика взаимодействий начальника и подчиненного.12. Конфликты в служебных отношениях.13. Психологические особенности управленческой деятельности.14. Инженерно-психологические аспекты управления.15. Психология личности руководителя.16. Психологические основы стиля руководства.17. Психология и поведение.18. Неосознаваемые процессы психической деятельности.19. Обобщение и межличностные отношения.20. Основные причины конфликтов и пути их разрешения.21. психология профессиональной деятельности.22. Психология безопасности труда.23. Психология предпринимательской деятельности.24. Психология и экстремальные состояния.25. Механизмы психологической защиты.26. Нейролингвистика нервно-психического утомления.27. Тренировка психофизиологических функций.28. Профилактика нервно-психического утомления.29. Правила общения в неформальной обстановке.30. Психология и этика семейных отношений.	
--	--	---	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1) Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2009. - 432 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-272-00266-2 : 167-40. Кол-во экземпляров: всего - 599

2) Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315>.

6.2 Дополнительная литература:

1) Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник : соответствует Гос. образоват. стандарту высш. проф. образования по гуманит. и техн. спец. и рабочей программе по курсу "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 632-636. - ISBN 978-5-222-21846-4 : 445-15. Кол-во экземпляров: всего - 10

2) Столяренко, Л. Д. Психология личности : учеб. пособие : соответствует Гос. образоват. стандарту по спец. "Психология" и рабочей программе по курсу "Психология личности" / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 574 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-222-21845-7 : 384-07. Кол-во экземпляров: всего – 10

3) Валеева, Н.Ш. Основы психологии управления : учебное пособие / Н.Ш. Валеева, И.Н. Пугин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 183 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1144-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744>.

4) Вечорко, Г.Ф. Основы психологии и педагогики: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Г.Ф. Вечорко. - 5-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 192 с. - ISBN 978-985-536-199-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78498>.

5) Психология : практикум / Министерство образования и науки

Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 120 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325>.

Ресурсы сети «Интернет»:

Журнал «Мир науки» <http://mir-nauki.com>

Журнал «Российский психологический журнал» <http://rpj.ru.com>

Журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»
<http://online-science.ru>