

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Компьютерная архитектура предприятий агропромышленного комплекса»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Очная, заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-2 Способен проектировать компьютерные системы ИПК-2.1 Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации знать: устройство и проведение моделирования бизнес-процессов организации, теорию управления бизнес-процессами уметь: работать с устройством и проведением моделирования бизнес-процессов организации, изучать предметные области, моделировать бизнес-процессы владеть: основами работы с устройством и проведением моделирования бизнес-процессов организации ИПК-2.2 Осуществляет выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий знать: как осуществлять выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий уметь: осуществлять выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий владеть: основами выявления, сбора и изучения материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий ИПК-2.3 Определяет потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы знать: потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы, эффективных интервью, шаблоны оформления бизнес-требований уметь: определять потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы, определять потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы, проводить интервью и семинары владеть: основами определять потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы	Раздел 1. Многомерность архитектуры предприятия Раздел 2. Архитектура предприятия и процессный подход Раздел 3. Архитектура предприятия и процессный подход Раздел 4. Основные направления совершенствования и развития архитектуры предприятия	Контрольная работа Тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен проектировать компьютерные системы					
ИПК-2.1					
Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации					
знать: устройство и проведение моделирования бизнес-процессов организации, теорию управления бизнес-процессами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа Тест
уметь: работать с устройством и проведением моделирования бизнес-процессов организации, изучать предметные области, моделировать бизнес-процессы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа Тест

владеть: основами работы с устройством и проведением моделирования бизнес-процессов организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа Тест
ИПК-2.2 Осуществляет выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий					
знать: как осуществлять выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа Тест
уметь: осуществлять выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа Тест

владеть: основами выявления, сбора и изучения материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа Тест
ИПК-2.3 Определяет потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы					
Знать потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы, эффективных интервью, шаблоны оформления бизнес-требований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа Тест
Уметь определять потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы, определять потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы, проводить интервью и семинары	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа Тест
Владеть основами определять потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа Тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

ПК-2. Способен проектировать компьютерные системы

ИПК-2.1 Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации

ИПК-2.2 Осуществляет выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий

ИПК-2.3 Определяет потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы

Контрольная работа №1

1 Назначение письменного практического занятия – оценить уровень подготовки студентов по УД Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы по разделу «Архитектура и принципы построения электронно-вычислительной машины» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание практического занятия определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и содержанием тем «Архитектура и принципы построения электронно-вычислительной машины».

3 Принципы отбора содержания письменного практического занятия:

ориентация на требования к результатам освоения тем «Архитектура и принципы построения электронно-вычислительной машины», представленным в рабочей программе УД (ПМ):

- **уметь:**

- Определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач
- Идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
- Обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники

- **знать:**

- Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- Параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- Классификацию вычислительных платформ;
- Принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- Принципы работы кэш-памяти;
- Методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- Основные энергосберегающие технологии.

Контрольная работа №2

1 Назначение письменного практического занятия – оценить уровень подготовки студентов по УД Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы по разделу «Вычислительные системы» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание практического занятия определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и содержанием тем «Вычислительные системы».

3 Принципы отбора содержания письменного практического занятия:

ориентация на требования к результатам освоения тем «Вычислительные системы», представленным в рабочей программе УД (ПМ):

- уметь:

Определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач

Обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники

- знать:

Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

Принципы работы основных логических блоков системы;

Параллелизм и конвейеризацию вычислений;

Классификацию вычислительных платформ;

Принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;

Методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.

4.1.2. Тест

ПК-2. Способен проектировать компьютерные системы

ИПК-2.1 Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации

1. Выберите продолжение фразы: ИТ-стратегия определяет, в основном,

(1) процесс, способы достижения целевого состояния

(2) ресурсы достижения целевого состояния

(3) потребительские качества конечного продукта

(4) спрос на продукт

2. Проект работы над созданием архитектуры обычно включает:

(1) анализ расхождений

(2) анализ аналогов

(3) декомпозиция

3. Принципом управления и контроля архитектуры предприятия является выполнение процедуры:

(1) контроля на эффективность

(2) контроля взаимовлияния бизнес-процессов

(3) согласования во времени бизнес-процессов

4. Начальный уровень организационной зрелости характеризует:

(1) хаотичность

(2) повторяемость

(3) энтропия

5. На ИТ-бюджет оказывают наибольшее влияние:

(1) размер корпорации

(2) объем инвестиции со стороны
(3) приоритетность
6. Системное мышление – это методология:
(1) познания частных законов
(2) познания общих законов
(3) анализа проблем некоторого класса
(4) системного программирования
7. Основные пользователи Архитектуры предприятия:
(1) ИТ-специалисты
(2) бизнесмены
(3) бизнес - аналитики
8. Доменом архитектуры является:
(1) бизнес-архитектура
(2) архитектура здания организации
(3) домен страны
(4) архитектура используемых компьютеров
9. Основная область архитектуры приложений:
(1) формирование и управление портфелем прикладных систем предприятия
(2) социальная защита сотрудников предприятия
(3) реализация ИТ-проектов
10. Основное назначение технологической архитектуры - это:
(1) обеспечение ИТ-сервиса
(2) управление персоналом
(3) управление финансами
11. Ряд моделей: Garther, META Group, TOGAF лучше продолжить:
(1) Zachman
(2) Groler
(3) B2B
12. Методика NASCIO включает уровни:
(1) области
(2) дисциплины
(3) сферы влияния
13. ИТ в бизнесе позволяют:
(1) поддерживать более совершенные бизнес-процессы
(2) осуществлять адекватное предложению регулирование спроса
(3) осуществлять адекватное спросу регулирование предложения
(4) увеличивать всегда численность занятых в бизнесе
14. Положительные стороны проектирования "сверху - вниз":
(1) ясность ситуации
(2) ясность бизнес - потребностей
(3) легкость проектирования
15. Элементом управления и контроля архитектуры на этапе начала проекта является:

(1) спецификация архитектуры
(2) консалтинг
(3) контроллинг
16.Тактическое окно для "хорошей" архитектуры - это:
(1) 1 месяц
(2) 3 месяца
(3) 9 месяцев
17.Бюджет развития - это:
(1) часть ИТ-бюджета
(2) все затраты
(3) затраты на рекламу
18.Наихудшим разбиением при описании архитектуры предприятия является разбиение на подсистемы в количестве:
(1) 4
(2) 5
(3) 6
19.Верно утверждение:
(1) бизнес-архитектура - люди и процессы
(2) бизнес-архитектура - правила и стандарты
(3) бизнес – люди, стандарты, ресурсы
20.Руководящие принципы относятся к:
(1) тактическому уровню
(2) стратегическому уровню
(3) промежуточному уровню
21.Портфель прикладных систем - это интегрированный набор:
(1) информационных систем
(2) заказов на выпуск продукции
(3) портфелей заказов
22.Реальное преимущество наличия адекватной ИТ-инфраструктуры:
(1) экономия на закупках
(2) экономия на продажах
(3) экономия на рекламе
23.К требованиям описания ИТ-архитектуры не относится:
(1) простота понимания бизнес - аудитории
(2) простота понимания ИТ-аудитории
(3) простота адаптации
24.Наибольшее влияние на использование ИТ в бизнесе оказывают:
(1) глобализация
(2) слияние
(3) поглощение
25.Отрицательные стороны проектирования "сверху - вниз":
(1) абстрактность
(2) конкретность
(3) длительность

26.К организационным структурам управления и контроля архитектуры относится:

(1) управляющий исполнительный комитет

(2) попечительский совет

(3) совет директоров

27.Наиболее важным при управлении архитектурой является:

(1) изучение бизнес-стратегии

(2) осознание бизнес-стратегии

(3) экономия средств

28.Бюджет обязательных затрат - это затраты на:

(1) текущее функционирование ИТ

(2) покупки ИТ-предложений

(3) содержание ИТ-персонала

29.Архитектура ИТ-семейство

(1) концепции и руководств

(2) шаблонов и стандартов

(3) интерфейсов

30.К не универсальным доменам описания "Архитектура предприятия" относятся:

(1) безопасность

(2) уровень абстракции

(3) данные

31.ИТ - стандарты относятся к:

(1) тактическому уровню

(2) стратегическому уровню

(3) уровню макетов

32.Процесс перехода от текущего к будущему портфелю прикладных систем - это:

(1) план эвакуации

(2) план миграции

(3) бизнес-план

33.Технология META Group выделяет различного типа доменов технологической архитектуры:

(1) 2

(2) 3

(3) 4

34.Верно "определение" архитектуры как:

(1) "фотографии" сложной системы

(2) "видеоролики" сложной системы

(3) "сценария" сложного поведения

35.В домен управления системами NASCIO входит:

(1) управление активами

(2) управление пассивами

(3) управление банками

36.Динамичность предприятия – это способность:

- (1) быстрой реализации бизнес-процессов
- (2) интегрируемость с другими предприятиями
- (3) изменять выпуск продукции во времени

37.Оптимальный состав МЕТА - команды:

- (1) стратег, проектировщик, тренер, советник, контролер
- (2) математик, экономист, технолог, проектировщик, эксперт
- (3) оптимизатор, реализатор, технолог

38.Gar-анализ включает этап:

- (1) идентификации различий
- (2) категорирование соответствий
- (3) линеаризации несоответствий

39.Источником информации для систем разработки архитектуры является:

- (1) средства анализа бизнес-процессов
- (2) средства проектирования приложений
- (3) БСЭ

40.Использование ИТ в организации имеет составляющую:

- (1) предоставление услуг
- (2) предоставление компьютеров
- (3) предоставление времени на ТВ

ПК-2. Способен проектировать компьютерные системы

ИПК-2.2 Осуществляет выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий

1.Архитектура ИТ бывает у:

- (1) юридического лица
- (2) проекта
- (3) физического лица

2.На бизнес-руководство ориентирован уровень архитектуры:

- (1) контекста
- (2) концептуальный
- (3) логический

3.Правильно упорядочена последовательность:

- (1) политика, процедура, стандарт
- (2) политика, стандарт, процедура
- (3) стандарт, процедура, политика

4.Основных категорий оценки прикладных систем всего:

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4

5.Пример базового домена технологической архитектуры:

(1) middleware
(2) software
(3) brainware
6. Модель Захмана - это таблица:
(1) 5 на 5
(2) 6 на 5
(3) 5 на 6
(4) 4 на 6
7. В домен управления системами NASCIO входит:
(1) поддержка руководства
(2) поддержка пользователей
(3) разработка стандартов
8. "Узким местом" ИТ-стратегии в бизнесе является:
(1) время
(2) географическая удаленность подразделений
(3) малый штат
9. В результате реализации схемы: мониторинг, анализ, спецификация, стандарты, аудит, план миграции, реализация получим:
(1) любую разработку архитектуры ИТ
(2) Гар-разработку архитектуры ИТ
(3) виртуальную корпорацию
10. Аспект стандартизации включает:
(1) общие ИТ-службы
(2) общий бизнес-план
(3) общий персонал
11. Возможны функции систем разработки архитектуры предприятия:
(1) поддержка платформы
(2) поддержка СУБД
(3) каталогизация
12. "Рост пропускной способности ИТ-сетей как минимум в 3 раза превышает мощность компьютеров" - это закон:
(1) Гилдера
(2) Меткалфа
(3) Мура
13. Верно утверждение:
(1) ИТ-архитектура не всегда зависима от ИТ-службы
(2) ИТ-архитектура всегда зависима от ИТ-службы
(3) ИТ-архитектура независима от ИТ-персонала
14. Правильны принципы:
(1) архитектура - инструмент эволюции
(2) архитектура - инструмент повышения качества
(3) качество – всегда следствие архитектуры
15. Категорией оценки прикладных систем является:
(1) ресурсоемкость

(2) ресурсоотдача
(3) обновляемость
16.Архитектурный компонент (сервис):
(1) сервис данных
(2) сервис программы
(3) сервис услуг
17.Основным правилом заполнения таблицы Захмана является независимость:
(1) строк
(2) клеток
(3) столбцов
18.K NASCIO не имеет прямого отношения:
(1) MS SQL
(2) Oracle
(3) DB2
(4) FoxPro
19."Предприятие реального времени" - это предприятие:
(1) реально существующее
(2) управляемое извне
(3) минимизирующее задержки в управлении
20.Стратегия процветания бизнеса ориентируется обычно на:
(1) наилучшую организацию бизнеса
(2) экономические цели общества
(3) все интересы сотрудников
21.Программная архитектура-это:
(1) архитектура взаимодействия приложений
(2) архитектура программных модулей
(3) последовательность вызовов используемых процедур
22.На вопрос: "Как могут быть удовлетворены требования?" отвечают на уровне архитектуры:
(1) концептуальном
(2) логическом
(3) физическом
23.Примеры управления данными - обеспечение:
(1) целостности
(2) распространения
(3) сетью
24.Матрица оценки - это:
(1) когнитивная решетка
(2) синтаксическая таблица
(3) матрица смежности
25.Архитектурный компонент (сервис):
(1) вычислительная инфраструктура
(2) операционная установка

(3) базовые примитивы
26.Основным правилом заполнения таблицы Захмана является:
(1) базовые модели колонок - уникальны
(2) базовые модели колонок - универсальны
(3) колонки – базовые
27.По области список дисциплин: управление данными, управление знаниями лучше продолжить:
(1) геоинформационные системы
(2) компьютерный офис
(3) виртуальная корпорация
28.Хронологически правильна последовательность приоритетов бизнеса:
(1) автоматизируемость, продуктивность, эффективность
(2) продуктивность, эффективность, автоматизируемость
(3) эффективность, продуктивность, автоматизируемость
29.Организация типа А (по Gartner) – это организация:
(1) пионер технологии
(2) допускающая определенный риск
(3) класса безопасности А
30.Архитектура предприятия:
(1) полностью никогда не завершаема
(2) полностью всегда завершена
(3) всегда завершаема, но не всегда полно
31.Существуют принципы:
(1) уделять внимание стандартам ИТ-процессов
(2) определять стандарты ИТ-процессов
(3) обходить стандарты ИТ-процессов
32.Каталог прикладных систем всегда должен включать:
(1) оценку ТО
(2) оценку рынка возможных приложений
(3) оценку прерываний
33.Подход Питера Кина базируется на критерии:
(1) функциональная возможность
(2) структурная возможность
(3) информационная возможность
34.Четвертая строка таблицы Захмана соответствует:
(1) структурной модели
(2) технологической модели
(3) системному описанию
35.Для описания конкретного решения используется шаблон:
(1) "Обзор"
(2) "Осмотр"
(3) "Виртуализация"
36.Какие отношения для бизнес-стратегии являются основными?

- (1) поддержка
- (2) реализация
- (3) актуализация

37. Профиль индивидуальности организации (ЕРР) базируется на:

- (1) рыночной политике.
- (2) финансировании.
- (3) архитектуре

38. Применение ИТ бизнеса опирается на:

- (1) моделирование информации
- (2) формирование портфелей приложений
- (3) макетирование

39. На вопрос: "Каковы индустриальные ценности?" отвечает уровень:

- (1) контекста
- (2) логический
- (3) физический

40. В правила организации информации для управления предприятием входит:

- (1) выяснение формы и структуры исходной (входной) информации
- (2) выяснение стоимости источника информации
- (3) управление – в целях управления

ПК-2. Способен проектировать компьютерные системы

ИПК-2.3 Определяет потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы

1. Существующих основных классов приложений прикладных систем всего:

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4

2. Основной характеристикой адаптивной системы является:

- (1) самозащита
- (2) самоудаление
- (3) самозаклучение

3. Модель Gartner 2002 имеет уровни:

- (1) бизнес-взаимодействий
- (2) бизнес-процессов
- (3) бизнес приложений

4. Модель "4+1" базируется на всех представлениях:

- (1) логическом, процессном, пользовательском
- (2) логическом, физическом, процессном
- (3) системном, методологическом, методическом

5. Основные причины использования ИТ в инновационных целях:

- (1) эффективность бизнес-процессов

(2) обеспечение экономии
(3) распространение, тиражирование
6.Когнитивная решетка Gartner состоит из осей:
(1) полнота видения
(2) возможности поставщика
(3) компания
7.Современный бизнес характерен всегда:
(1) высокой скоростью изменений в бизнес – среде
(2) малым временем оборачиваемости вложений
(3) B2B
8.Если возможности технологии "привязывают" к решаемым проблемам, то такая концепция разработки информационных систем называется:
(1) технической
(2) технологически-ориентированной
(3) проблемно-ориентированной
9.Классификационным критерием является:
(1) затраты
(2) инновации
(3) транзакция
10.Основные идеи адаптивной инфраструктуры:
(1) ИТ-ресурсы являются общими и разделяемыми
(2) ИТ-ресурсы обслуживают отдельного пользователя
(3) Инфраструктура – адаптивна
11.Модель META GROUP имеет:
(1) 2 этапа
(2) 3 этапа
(3) 4 этапа
12.SAM - модель архитектуры
(1) тактическая
(2) стратегическая
(3) смешанная
13.Основная причина сложности внедрения и использования ИТ:
(1) неэффективность
(2) психологический барьер
(3) нераспространимость
14.Наиболее часто имеются следующие преимущества, связанные с наличием «Архитектуры предприятия»:
(1) наличие репозитория используемых технологий
(2) наличие исчерпывающей, доступной информации
15.Любое архитектурное решение основывается на выборе:
(1) из возможностей
(2) достигаемых целей
(3) установки к действию

16. На вопрос: "Какая информация требуется для бизнес-процесса?" отвечает уровень:

- (1) контекста
- (2) логический
- (3) физический

(4) концептуальный

17. К основным свойствам любой модели относится:

(1) технологичность

- (2) натурность
- (3) совершенность

18. Примеры преимуществ от использования ИТ:

- (1) увеличение номенклатуры
- (2) уменьшение стоимости операции

(3) увеличение числа операции

19. Методология TOGAF опирается на элементы структуры:

- (1) база стандартов
- (2) база примитивов
- (3) база ресурсов

20. К типичным сферам интересов SAM не относится:

- (1) цели и задачи
- (2) организация
- (3) инфраструктура

(4) разведка

21. Наиболее возможные подходы организации процесса разработки архитектуры:

- (1) обычный, необычный, статус
- (2) обычный, сегментный, статус
- (3) обычный, сегментный, статус-кво

22. Общим подходом управления и контроля архитектуры является распространение информации:

- (1) об архитектуре
- (2) о составе разработчиков
- (3) об источниках финансирования

23. Главная цель проекта:

- (1) архитектура должна быть достаточно хороша
- (2) архитектура должна быть совершенна
- (3) цель – достигаема быстро

24. Основных затрат на ИТ – всего:

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

25. Предприятие – это:

- (1) формальное (государственное) объединение
- (2) неформальное (общественное) объединение

(3) формальное или неформальное объединение
26.Уровни абстракции Архитектуры:
(1) Дизайн решения - Архитектура подсистем - Архитектура предприятия
(2) Архитектура предприятия - Архитектура подсистем - Дизайн решения
(3) 1 – 2 – 3
27.Доменом архитектуры является:
(1) бизнес-архитектура
(2) архитектура информации
(3) biz
28.Область разработки прикладных систем определяет:
(1) средства и ресурсы разработки
(2) контроль версий
(3) состав работников
29.Реальное преимущество наличия адекватной ИТ-инфраструктуры:
(1) уменьшение затрат на тренинг
(2) простота поиска кадров
(3) модульность
30.К методике (стандарту) IEEE близок стандарт:
(1) ISO
(2) Unicode
(3) MPI
31.Домены NASCIO:
(1) управления приложениями
(2) управление данными
(3) управление транзакциями
32.Любая технология в своем технологическом развитии проходит последовательно этапы:
(1) прорыв – ожидание – просветление - продуктивность
(2) прорыв - просветление - ожидание - продуктивность
(3) продуктивность – прорыв – просветление – ожидание
33.Для программной архитектуры традиционным является уровень описания:
(1) серверный
(2) физический
(3) программный
34.На вопрос: "С помощью каких технологий можно построить решение?" отвечают на уровне архитектуры:
(1) концептуальном
(2) логическом
(3) реализации
35.Правилен принцип для любой ИТ-организации:
(1) иметь интегрированное управление

(2) проводить пионерскую рекламу

(3) вести виртуальные расчеты

36.Каталог прикладных систем всегда должен включать:

(1) список технологических компонентов

(2) описание браузера

(3) описание языка программирования

37.В списке требований: операционные, технологические, сетевые, архитектура приложений соответствуют:

(1) операционные

(2) технологические

(3) сетевые

38.Первая строка таблицы Захмана соответствует:

(1) бизнес - модели

(2) модели связей

(3) первому бизнес-проекту

39.Безопасность бывает:

(1) корпоративная

(2) сетевая

(3) частная

40.Выберите продолжение фразы: ИТ-стратегия характеризует, в основном,

(1) состояние ИТ

(2) вектор эволюции ИТ

(3) объем потребности рынка

(4) объем виртуальных услуг

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Билеты к зачету с оценкой

ПК-2. Способен проектировать компьютерные системы

ИПК-2.1 Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации

ИПК-2.2 Осуществляет выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий

ИПК-2.3 Определяет потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы

Билет № 1

1. Классификация электронно-вычислительных машин.

2. Материнская плата. Производители и основные характеристики.

3. **Выбор и установка системной платы в корпус системного блока. Выбор и подключение питания к системной плате.**

Билет № 2

1. Понятие архитектуры ЭВМ. Обзор основных компонентов современной ЭВМ. Архитектура Фон Неймана. CISC. RISC.
2. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
3. Установка процессора

Билет № 3

1. Основные характеристики процессоров. Режимы работы процессора. Корпуса процессоров. Разъемы процессоров.
2. Устройство LCD-монитора.
3. Выбор и установка НЖМД

Билет № 4

1. Понятие архитектуры ЭВМ. Обзор основных компонентов современной ЭВМ. Архитектура Фон Неймана. CISC. RISC.
2. Принтеры: матричные, струйные, лазерные, твердочернильные и термосублимационные.
3. Установка картридера, дисководов DVD-RW

Билет № 5

1. Устройство жесткого диска. Архитектура контроллеров IDE и SerialATA. Основные характеристики и отличия. Адресация данных. Твердотельные накопители.
2. Внешние носители информации. Оптические диски.
3. Установка периферийных устройств

Билет № 6

1. Логические элементы. Принципы работы основных логических блоков системы.
2. Встроенное ПО.
3. Выбор и установка системной платы в корпус системного блока. Выбор и подключение питания к системной плате.

Билет № 7

1. Базовые схемы. Триггеры.
2. Файловые системы. Типы и характеристики. FAT, NTFS, ext.
3. Установка процессора

Билет № 8

1. Виды памяти и принцип работы. Основные характеристики.
2. Сетевые топологии и платы. Уровни модели OSI. Стандарты сетевого соединения и протоколы.
3. Выбор и установка НЖМД

Билет № 9

1. Классификация по потокам. Классификация по способу обработки потоков
2. Видеокарта и видеосистема. GPU. 3D API. Шейдеры.
3. Установка картридера, дисководов DVD-RW

Билет № 10

1. Методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.
2. Программное обеспечение. Классификация и функции.

3. Установка периферийных устройств

Билет № 11

1. Энергосберегающие технологии.
2. Инструментальное ПО. Интегрированная среда разработки.
3. Выбор и установка системной платы в корпус системного блока. Выбор и подключение питания к системной плате.

Билет № 12

1. Устройство жесткого диска. Архитектура контроллеров IDE и SerialATA. Основные характеристики и отличия. Адресация данных. Твердотельные накопители.
2. Информация. Защита информации.
3. Установка процессора

Билет № 13

1. Шина USB. Порты: COM, IrDa, LPT, bluetooth.
2. Принципы работы кэш-памяти.
3. Выбор и установка НЖМД

Билет № 14

1. Понятие системного чипсета. Основные производители и характеристики. Чипсеты с локальной шиной. Мосты и хабы.
2. BIOS.
3. Установка картридера, дисководов DVD-RW

Билет № 15

1. Основные характеристики процессоров. Режимы работы процессора. Корпуса процессоров. Разъемы процессоров.
2. Материнская плата. Производители и основные характеристики.
3. Установка периферийных устройств

Билет № 16

1. Устройство жесткого диска. Архитектура контроллеров IDE и SerialATA. Основные характеристики и отличия. Адресация данных. Твердотельные накопители.
2. Арифметические операции в двоичной системе счисления. Перевод в десятичную систему счисления и обратно.
3. Выбор и установка системной платы в корпус системного блока. Выбор и подключение питания к системной плате.

Билет № 17

1. Операционные системы. Функции и обзор видов.
2. Мультиплексоры. Компараторы кодов.
3. Установка процессора

Билет № 18

1. Регистры. Счетчики.
2. Видеокарта и видеосистема. GPU. 3D API. Шейдеры.
3. Выбор и установка НЖМД

Билет № 19

1. Вычислительные системы. Классификация вычислительных систем (платформ).
2. Программное обеспечение. Классификация и функции.
3. Установка картридера, дисководов DVD-RW

Билет № 20

1. Методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.
2. Мобильные компьютеры и устройства. Особенности устройства и характеристики.
3. Установка периферийных устройств

Билет №21

1. Понятие архитектуры ЭВМ. Обзор основных компонентов современной ЭВМ. Архитектура Фон Неймана. CISC. RISC.
2. Сумматоры. Шифраторы и дешифраторы.
3. Выбор и установка системной платы в корпус системного блока. Выбор и подключение питания к системной плате.

Билет №22

1. Классификация электронно-вычислительных машин.
2. Устройство системной памяти. Адресация. Страничная и сегментная организация. Механизм трансляции страниц.
3. Установка процессора

Билет № 23

1. Устройство жесткого диска. Архитектура контроллеров IDE и SerialATA. Основные характеристики и отличия. Адресация данных. Твердотельные накопители.
2. Энергосберегающие технологии.
3. Выбор и установка НЖМД

Билет №24

1. Методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.
2. Видеокарта и видеосистема. GPU. 3D API. Шейдеры.
3. Установка картридера, дисководов DVD-RW

Билет №25

1. Материнская плата. Производители и основные характеристики.
2. Инструментальное ПО. Интегрированная среда разработки.
3. Установка периферийных устройств

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
-------------------------------	--

Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.