

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
ИНФОРМАТИКА
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: — основные закономерности информационных процессов в сфере агрохимии и агроэкологии, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Уметь: — применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации Владеть: — навыками сбора, систематизации и обработки информации	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и	Проверка результатов ЛР, опрос.	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
			программирование. Языки программирования высокого уровня. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.		
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;	ИД-ЗОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и технологии программи-	Проверка результатов ЛР, опрос.	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		рования. Базы данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Отсутствуют знания об основных закономерностях информационных процессов в сфере агрохимии и агроэкологии, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Не умеет применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации Не владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации	Неполные знания об основных закономерностях информационных процессов в сфере агрохимии и агроэкологии, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Недостаточно умеет применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации Недостаточно владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации	Хорошие знания об основных закономерностях информационных процессов в сфере агрохимии и агроэкологии, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Хорошо умеет применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации Хорошо владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации	Отличные знания об основных закономерностях информационных процессов в сфере агрохимии и агроэкологии, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Отлично умеет применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации Отлично владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации
ИД-ЗОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Отсутствуют знания об основных информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; Не умеет решать стандартные задачи профессиональной	Неполные знания об основных информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; Недостаточно умеет решать стандартные задачи профессиональной	Хорошие знания об основных информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; Хорошо умеет решать стандартные задачи профессиональной	Отличные знания об основных информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; Отлично умеет решать стандартные задачи профессиональной

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	деятельности на основе информационной и библиографической культуры; Не владеет культурой применения информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	деятельности на основе информационной и библиографической культуры; Недостаточно владеет культурой применения информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	деятельности на основе информационной и библиографической культуры; Хорошо владеет культурой применения информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	деятельности на основе информационной и библиографической культуры; Отлично владеет культурой применения информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (опрос)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-ЗОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Локальные и гло-	1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. 3. Программное обеспечение и технологии программирования. 4. Базы данных. 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач. 6. Алгоритмизация и программирование. 7. Языки программирования высокого уровня. 8. Локальные и глобальные компьютерные сети. 9. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. 10. Методы защиты информации

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
	бальные компьютерные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
--	-----------------------------

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Понятия «Информация» и «Информатика». Файловая структура компьютера. Единицы измерения информации. 2. Системы счисления. Позиционные системы счисления. 3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. 4. Логические основы вычислительной техники. 5. Классификация персональных компьютеров. 6. Основные устройства компьютера. Базовая конфигурация. Системный блок. 7. Системная плата. Микропроцессор. 8. Типы памяти персонального компьютера. 9. Внешние запоминающие устройства. 10. Устройства ввода-вывода информации персонального компьютера. Клавиатура. 11. Монитор. Типы мониторов. 12. Принтер. Типы принтеров. 13. Программное обеспечение персонального компьютера. 14. Операционная система. Функции операционных систем. 15. Операционная система Microsoft Windows. Работа с объектами. 16. Операционная система Linux. 17. Классификация прикладного программного обеспечения. 18. Классификация служебного программного обеспечения. 19. Графические редакторы. 20. Пакет прикладных программ Microsoft Office. 21. Текстовый процессор Microsoft Word. Структура окна программы. 22. Создание, редактирование и форматирование документов в программе Microsoft Word. 23. Создание и редактирование таблиц в программе Microsoft Word. 24. Операции, выполняемые в таблицах программы Microsoft Word. 25. Создание и редактирование диаграмм в программе Microsoft Word. Типы диаграмм.

