

|                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования |
|                                                                                  | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                       |
|                                                                                  | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                    |

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Е.А. ЭНГЕЛЯ

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

## «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уровень профессионального образования

высшее образование – магистратура

Профиль образовательной программы

Земельное и экологическое право

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения

Заочная

Санкт-Петербург

2025

|                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования |
|                                                                                  | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                       |
|                                                                                  | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                    |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Лабораторные занятия** – особый вид учебных занятий, проводимый в специально оборудованных лабораториях, направленный на усвоение и углубленное изучение теоретических основ, а также получение практических навыков путем использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля и пр.) и экспериментального подтверждения теоретических положений.

Целью лабораторных занятий при изучении дисциплины является приобретение профессиональных умений и навыков, направленных на:

- овладение техникой эксперимента;
- формирование умений решать практические задачи;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений;
- наблюдение, сравнение, сопоставление, анализ отдельных вопросов;
- формулирование собственных выводов, путем обобщения полученной информации;
- проведение самостоятельных исследований;
- оформление полученного результата в виде таблиц, схем, графиков;
- получать профессиональные умения и навыки обращаться с различными информационными системами, технологиями и программами в юридической деятельности.

Содержание лабораторного занятия определяется перечнем умений по конкретной учебной дисциплине (модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### Структура проведения лабораторной работы

Вводная часть:

- организация лабораторной работы;
- мотивация учебной деятельности;
- сообщение темы, постановка целей;
- повторение теоретических знаний, необходимых для осуществления лабораторной работы;
- выдача задания;
- определение алгоритма проведения эксперимента или другой практической деятельности;
- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- допуск к выполнению работы.

Самостоятельная работа обучающегося (студента):

- определение путей решения поставленной задачи;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- проведение эксперимента (выполнение заданий, задач, упражнений);
- составление отчета;
- обобщение и систематизация полученных результатов (таблицы, графики, схемы и т.п.).

Заключительная часть:

- подведение итогов занятия: анализ хода выполнения и результатов работы студентов,
- выявление возможных ошибок и определение причин их возникновения;
- защита выполненной работы.

|                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                       |
|                                                                                   | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                    |

## СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| №<br>п/п | Тема лабораторных занятий                                                                                                                        | Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Тема 1. Цифровые технологии и информационно-правовые справочные системы: возникновение и эволюция, виды и свойства, производители и потребители. | <p><b>1) найти письма Минтруда РФ.</b><br/>Технология выполнения: очистить Карточку поиска <input type="checkbox"/> используя поле Вид документа, выбрать из словаря слово Письмо используя поле Принявший орган, выбрать словосочетание Минтруд РФ (при этом отобразится два элемента с таким сокращенным названием, соответствующие полным названиям: Министерство труда и социального развития и Министерство труда и социальной защиты, следует указать оба этих элемента, связав их логическим условием ИЛИ) нажать кнопку Показать список документов просмотреть полученный список документов;</p> <p><b>2) найти документы, которые приняты органами, осуществлявшими управление в сфере высшего образования в стране.</b><br/>Технология выполнения: очистить Карточку поиска используя поле Принявший орган, выбрать словосочетание Гособразование СССР <input type="checkbox"/> нажать клавишу Insert найти и аналогично отметить Госкомвуз РФ, Минобразование РФ, Минобрнауки РФ указать логическое условие ИЛИ нажать кнопку Ok либо клавишу Enter в карточке поиска нажать кнопку<br/>Показать список документов просмотреть полученный список документов<br/><b>Найти Указы Президенты за первую половину 2023 г.</b><br/>Технология выполнения: очистить Карточку поиска заполнить нужным образом поля Вид документа и Принявший орган выбрать поле Дата принятия выбрать вкладку Задать указать диапазон с 01.01.2023. по 30.06.2023г. нажать кнопку Выбрать/Ok либо клавишу Enter в Карточке поиска нажать кнопку Показать список документов/Построить список просмотреть полученный список документов.<br/><b>Найти законы, принятые после 1 января 2005 г., регулирующие налогообложение физических лиц.</b></p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                    |
|                                                                                   | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Технология выполнения: очистить Карточку поиска заполнить нужным образом поля Вид документа и Дата выбрать поле Тематика найти и открыть Финансы <input type="checkbox"/> открыть подрубрику Налоги и сборы <input type="checkbox"/> открыть подрубрику Федеральные налоги и сборы <input type="checkbox"/> выбрать и пометить подрубрику Налог на доходы физических лиц (клавишей Insert либо командой контекстного меню) <input type="checkbox"/> найти и открыть подрубрику Местные налоги и сборы <input type="checkbox"/> выбрать и пометить Налог на имущество физических лиц <input type="checkbox"/> нажать кнопку Выбрать либо клавишу Enter <input type="checkbox"/> в карточке поиска нажать кнопку Показать список документов <input type="checkbox"/> просмотреть полученный список документов.</p> <p>Примечание: вместо последовательного открытия всех рубрик, можно в строке фильтрации ввести конечные темы: Налог на доходы физических лиц и Налог на имущество физических лиц, связать эти элементы логическим условием ИЛИ.</p> <p><b>Найти документы, принятые в 2010 г., в которых встречается словосочетание Информационная безопасность в различных падежах, а не просто данные слова, расположенные поблизости.</b></p> <p>Технология выполнения: очистить Карточку поиска <input type="checkbox"/> заполнить нужным образом поле Дата <input type="checkbox"/> выбрать поле Текст документа <input type="checkbox"/> открыть вкладку Основной поиск/Расширенный поиск <input type="checkbox"/> ввести поисковое выражение «информационная безопасность» <input type="checkbox"/> нажать кнопку Выбрать либо клавишу Enter <input type="checkbox"/> в карточке поиска нажать кнопку Показать список документов <input type="checkbox"/> просмотреть полученный список документов;</p> <p><b>Найти документы, принятые в 2003 г. и не утратившие силу к настоящему времени, в которых говорится о несовершеннолетних либо лицах, не достигших ... лет.</b></p> <p>Очистить Карточку поиска <input type="checkbox"/> заполнить нужным образом поля Дата и Поиск по статусу <input type="checkbox"/> выбрать поле Текст документа <input type="checkbox"/> открыть вкладку Расширенный поиск <input type="checkbox"/> ввести поисковое выражение несовершеннолетние ИЛИ (лица + не + достигшие + лет) <input type="checkbox"/> нажать кнопку Выбрать либо клавишу Enter <input type="checkbox"/> в карточке поиска нажать кнопку Показать список документов <input type="checkbox"/> просмотреть полученный список документов.</p> <p><b>найти документы, устанавливающих форму уведомления о переходе на упрощенную систему налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.</b></p> <p>Очистить вкладку Правовой навигатор <input type="checkbox"/> ввести в поле фильтра переход на УСН <input type="checkbox"/> выделить группу Упрощенная система налогообложения (УСН) <input type="checkbox"/> в столбце ключевых</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                       |
|                                                                                   | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                    |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           | <p>понятий выбрать ключевое слово Форма уведомления перехода на УСН <input type="checkbox"/> в полученном списке документов открыть текст любого документа;</p> <p><b>найти нормы, устанавливающие документы, предъявляемые при заключении трудового договора.</b></p> <p>Очистить вкладку Правовой навигатор <input type="checkbox"/> ввести в поле фильтра Трудовой договор <input type="checkbox"/> выделить данную группу <input type="checkbox"/> в столбце ключевых понятий выбрать ключевое слово Документы, предъявляемые при приеме на работу <input type="checkbox"/> в полученном списке документов найти Трудовой кодекс и открыть его текст <input type="checkbox"/> в верхней части окна отображается поле, в котором указывается количество вхождений выбранного ключевого понятия <input type="checkbox"/> в основной части окна отображается та часть текста документа, которая соответствует первому вхождению <input type="checkbox"/> для перехода к следующему вхождению ключевого понятия нажмите кнопку Найти.</p> |
| 2. | Тема 2. Правовая цифровизация.                                            | <p>1) Выберите область государственного управления / регулирования (образование, здравоохранение, транспорт (конкретный вид транспорта), сельское хозяйство, и т.д.).</p> <p>Дайте текущую характеристику цифровизации в указанной области, в том числе в области правового сопровождения.</p> <p>Составьте перечень правовых документов, регулирующих отношения цифровизации и цифровой трансформации в указанной области.</p> <p>Охарактеризуйте сценарий цифровой трансформации в указанной области. Составьте схему (модель) трансформации на основе анализа правовых документов.</p> <p>Составьте «портфель» цифровых технологий и решений цифровой трансформации в указанной области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Тема 3. Устройство информационных правовых систем.                        | <p>1. Характеристики правовых информационно-поисковых систем</p> <p>2. Поиск информации</p> <p>3. Особенности и границы использования информационно-поисковых систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Тема 4. Государственная система правовой информации Российской Федерации. | <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <p><b>Цель занятия:</b></p> <p>Целью лабораторной работы является приобретение практических навыков использования информационных систем, применяемых в судебной деятельности.</p> <p><b>Задание:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br/>федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования</p> <p>«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»</p> <p>Методические указания к лабораторным занятиям</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перейдите на Интернет-портал ГАС «Правосудие» по ссылке <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>, рассмотрите из каких разделов состоит портал.</li> <li>2. Перейдите в раздел Верховного суда РФ. Проведите краткий обзор подразделов и опишите в файле MS WORD, используя скриншоты.</li> <li>3. Используя раздел «Подача обращений», выясните, какие льготы при уплате госпошлины имеют вынужденные переселенцы и беженцы. Сделайте скриншот абзаца с ответом.</li> <li>4. С помощью «Калькулятора госпошлины» составьте квитанцию на оплату госпошлины искового заявления о расторжении брака на физическое лицо (<u>запишите свои данные</u>), оплата наличным расчетом. Сделайте скриншот квитанции, вставьте в отчет.</li> <li>5. Подготовьте отчет по данной практической работе в файле MS WORD, используя скриншоты, оформленный по всем правилам подготовки документов.</li> <li>6. Найти и проанализировать Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ». Раскрыть понятие «Единое информационное пространство федеральных судов общей юрисдикции».</li> <li>7. Определить и ознакомиться с работой ГАС «ПРАВОСУДИЕ». Составить перечень подсистем, из которых состоит ГАС «Правосудие»</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы к лабораторной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные объекты информатизации судебной системы.</li> <li>2. Что представляют собой судебные информационные системы?</li> <li>3. Опишите направление информатизации судебной системы.</li> <li>4. Какие цели обеспечивает создание и развитие единого информационного пространства?</li> <li>5. Дайте определение ГАС «Правосудие».</li> <li>6. Из каких подсистем состоит ГАС «Правосудие», за что они отвечают?</li> <li>7. Каким образом в ГАС «Правосудие» разграничен доступ к информации?</li> </ol> |
| 5. | Тема 5. Электронное правительство. Электронные государственные услуги. | Лабораторная работа не предусмотрена рабочей программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Тема 6. Справочные правовые системы.                                   | Лабораторная работа не предусмотрена рабочей программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                       |
|                                                                                   | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                    |

|    |                                                                                                    |                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 7. | Тема 7. Программная оболочка<br>КонсультантПлюс.                                                   | Лабораторная работа не предусмотрена рабочей программой |
| 8. | Тема 8. Аналитические возможности<br>Консультант Плюс для решения<br>различных практических задач. | Лабораторная работа не предусмотрена рабочей программой |
| 9. | Тема 9. Организационно-технические<br>методы защиты информации в<br>компьютерных системах.         | Лабораторная работа не предусмотрена рабочей программой |