

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Кафедра конституционного и административного права»

УТВЕРЖДЕНО

Декан инженерно-
технологического
факультета

В.А. Ружьев

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

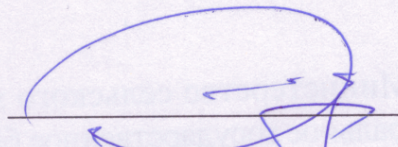
Направленность (профиль) образовательной программы
*Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)*

Форма обучения

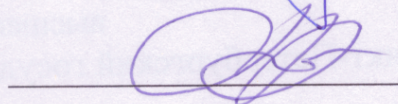
*очная
заочная*

Санкт-Петербург
2024

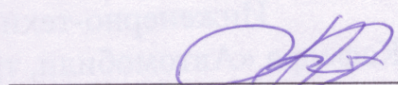
Декан факультета

 В.А. Ружьев

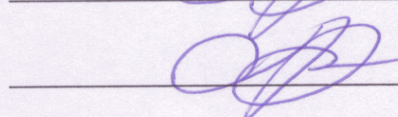
Заведующий выпускающей
кафедрой

 Р.Т. Хакимов

Руководитель образовательной
программы (при наличии)

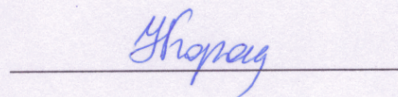
 Р.Т. Хакимов

Разработчик, должность

 Р. Т. Хакимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
3 Структура и содержание дисциплины	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	17
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	18
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК11.1Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	З-ИУК11.1 знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
			У-ИУК11.1 уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
			В-ИУК11.1 владеть: навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИУК11.2Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	З-ИУК11.2 знать: особенности организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
			У-ИУК11.2 уметь: спланировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
			В-ИУК11.2 владеть: навыками организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		ИУК11.3Владеет навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции	З-ИУК11.3 знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
			У-ИУК11.3 уметь: применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
			В-ИУК11.3 владеть: навыками

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции
2	ОПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК2.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	З-ИОПК2.1 знать: базовые понятия экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			У-ИОПК2.1 уметь: применять базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			В-ИОПК2.1 владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортных и транспортно-технологических машин
		ИОПК2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	З-ИОПК2.2 знать: способы определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			У-ИОПК2.2 уметь: оценивать экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			В-ИОПК2.2 владеть: навыками определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
		ИОПК2.3 Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	З-ИОПК2.3 знать: способы оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
			У-ИОПК2.3 уметь: принимать технологические решения с

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека В-ИОПК2.3 владеть: навыками оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
3	ОПК-5Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК5.1Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности	3-ИОПК5.1 знать: современные технологии в профессиональной деятельности
			У-ИОПК5.1 уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий
			В-ИОПК5.1 владеть: навыками использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК5.2Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	3-ИОПК5.2 знать: современные технологии в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			У-ИОПК5.2 уметь: обосновывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			В-ИОПК5.2 владеть: навыками реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
		ИОПК5.3Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	3-ИОПК5.3 знать: безопасные условия выполнения производственных процессов
			У-ИОПК5.3 уметь: применять современные технологии для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов
			В-ИОПК5.3 владеть: навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			процессов
4	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИОПК-6.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	3-ИОПК6.1 знать: нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			У-ИОПК6.1 уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			В-ИОПК6.1 владеть: методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
		ИОПК-6.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	3-ИОПК6.2 знать: действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			У-ИОПК6.2 уметь: анализировать действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			В-ИОПК6.2 владеть: навыками использования действующих нормативных правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
		ИОПК-6.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	З-ИОПК6.3 знать: специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
			У-ИОПК6.3 уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
			В-ИОПК6.3 владеть: навыками по разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Нормативное обеспечение профессиональной деятельности»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Нормативное обеспечение профессиональной деятельности»* составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Нормативное обеспечение профессиональной деятельности»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48,2	48,2
Аудиторная работа	48	48
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>ИКР</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,8	59,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	59,8	59,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП	
Промежуточный контроль	Зачет	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	8,2	8,2
Аудиторная работа	8	8
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	6	6
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>ИКР</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,8	95,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	4	4
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	91,8	91,8
Промежуточный контроль	Зачет	Зачет

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Раздел 1. Правовые основы государственного управления	занятия	всего	2	2
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия	всего	2	-
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	12
2	Раздел 2. Правовые основы корпоративного управления на транспорте	занятия	всего	2	2
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия	всего	2	-
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	12
3	Раздел 3. Правовые основы деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации	занятия	всего	2	=
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия	всего	4	-
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	12
4	Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений и безопасности труда на транспорте	занятия	всего	2	-
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия	всего	6	-
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	12
5	Раздел 5. Правовые основы обеспечения техносферной и экологической безопасности на транспорте	занятия	всего	2	-
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия	всего	8	-
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		12	12
6	Раздел 6. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в органах государственного управления и корпоративных субъектах	занятия	всего	2	-
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия	всего	2	-
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	12
7	Раздел 7. Правовое регулирование транспортных отношений	занятия	всего	2	-
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия	всего	8	4

		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		11,75	12
8	Раздел 8. Правовое обеспечение работы с информацией	занятия	всего	2	-
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия	всего	-	-
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	11,75
Итого				107,75	103,75

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Правовые основы государственного управления	Государственное управление в системе социального управления. Формы и методы государственного управления. Признаки, функции и принципы исполнительной власти. Правовые акты управления.	3-ИОПК6.1 3-ИОПК6.2 3-ИОПК6.3	2	2
2	Раздел 2. Правовые основы корпоративного управления на транспорте	Понятие и сущность корпорации. Понятие и сущность корпоративного управления.	3-ИОПК6.1 3-ИОПК6.2 3-ИОПК6.3	2	2
3	Раздел 3. Правовые основы деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации	Правовая природа и признаки казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных федеральным органам исполнительной власти. Правовой режим имущества государственных учреждений	3-ИОПК6.1 3-ИОПК6.2 3-ИОПК6.3	2	-
4	Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений и безопасности труда на транспорте	Источники правового регулирования трудовых отношений на транспорте. Запреты и ограничения для некоторых категорий работников на выполнение отдельных видов работ на транспорте	3-ИОПК2.3	2	-
5	Раздел 5. Правовые основы обеспечения техносферной и экологической безопасности на транспорте	Понятие и правовые основы обеспечения техносферной безопасности. Организация обеспечения техносферной безопасности	3-ИОПК2.3	2	-
6	Раздел 6. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в органах государственного управления и корпоративных субъектах	Генезис, понятие и сущность коррупции. Государственная политика в сфере противодействия коррупции и направления ее реализации. Запреты, ограничения и требования антикоррупционной направленности, установленные для гражданского служащего. Конфликт интересов и его урегулирование.	3-ИУК10.1 3-ИУК10.2 3-ИУК10.3	2	-
7	Раздел 7. Правовое регулирование транспортных отношений	Место и роль транспортного права в системе российского права. Транспортное право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина	3-ИОПК6.1 3-ИОПК6.2 3-ИОПК6.3	2	-
8	Раздел 8. Правовое обеспечение работы с информацией	Правовое обеспечение информационной безопасности. Единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ).	3-ИОПК6.1 3-ИОПК6.2 3-ИОПК6.3	2	-
Итого				16	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Правовые основы государственного управления	Практическое занятие Государственное управление транспортной сферой.	У-ИОПК6.1 В-ИОПК6.1 У-ИОПК6.2 В-ИОПК6.2 У-ИОПК6.3 В-ИОПК6.3	2	-
2	Раздел 2. Правовые основы корпоративного управления на транспорте	Практическое занятие Особенности правового регулирования корпоративно- управленческих отношений на транспорте	У-ИОПК6.1 В-ИОПК6.1 У-ИОПК6.2 В-ИОПК6.2 У-ИОПК6.3 В-ИОПК6.3	2	-
3	Раздел 3. Правовые основы деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации	Практическое занятие Правовые основы финансового обеспечения деятельности государственных учреждений.	У-ИОПК6.1 В-ИОПК6.1 У-ИОПК6.2 В-ИОПК6.2 У-ИОПК6.3 В-ИОПК6.3	2	-
		Практическое занятие Порядок расходования средств государственными учреждениями		2	-
4	Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений и безопасности труда на транспорте	Практическое занятие Трудовые отношения работников транспорта.	У-ИОПК2.3 В-ИОПК2.3	2	-
		Практическое занятие Обязанности работников и работодателей в сфере охраны труда на транспорте.		2	-
		Практическое занятие Требования к лицам, работа которых непосредственно связана с обеспечением транспортной безопасности.		2	-
5	Раздел 5. Правовые основы обеспечения техносферной и экологической безопасности на транспорте	Практическое занятие Правовые основы обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной деятельности	3- У-ИОПК2.3 В-ИОПК2.3	4	-
		Практическое занятие Правовые основы и порядок проведения экологической экспертизы		4	-
6	Раздел 6. Организационно- правовые основы противодействия коррупции в органах государственного управления и корпоративных субъектах	Практическое занятие Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение	У-ИУК10.1 В-ИУК10.1 У-ИУК10.2 В-ИУК10.2 У-ИУК10.3 В-ИУК10.3	2	-

7	Раздел 7. Правовое регулирование транспортных отношений	Практическое занятие Система и принципы транспортного права. Направления и правовые основы развития транспортной системы Российской Федерации	У-ИОПК6.1 В-ИОПК6.1 У-ИОПК6.2 В-ИОПК6.2 У-ИОПК6.3 В-ИОПК6.3	2	-
		Практическое занятие Договор на подачу транспортных средств под погрузку и предъявление груза к перевозке.		2	-
		Практическое занятие Договор перевозки груза		2	2
		Практическое занятие Договор перевозки пассажира		2	2
8	Раздел 8. Правовое обеспечение работы с информацией	-	-	-	-
		-		-	-
Итого				32	4

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Правовые основы государственного управления	Правовые акты управления. Государственное управление транспортной сферой	3-ИУК1.1 3-ИУК1.5	6	12
2	Раздел 2. Правовые основы корпоративного управления на транспорте	Понятие и сущность корпоративного управления	3-ИУК1.1 3-ИУК1.5 3-ИОПК1.2 3-ИОПК3.1	6	12
3	Раздел 3. Правовые основы деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации	Правовой режим имущества государственных учреждений	3-ИУК1.1 3-ИУК1.5	6	12
4	Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений и безопасности труда на транспорте	Обязанности работников и работодателей в сфере охраны труда на транспорте. Требования к лицам, работа которых непосредственно связана с обеспечением транспортной безопасности	3-ИУК1.1 3-ИУК1.5	6	12
5	Раздел 5. Правовые основы обеспечения техносферной и экологической безопасности на транспорте	Правовые основы обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной деятельности	3-ИУК1.1 3-ИУК1.5	12	12
6	Раздел 6. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в органах государственного управления и корпоративных субъектах	Запреты, ограничения и требования антикоррупционной направленности, установленные для гражданского служащего. Конфликт интересов и его урегулирование	3-ИОПК1.2 3-ИОПК3.1	6	12
7	Раздел 7. Правовое регулирование транспортных отношений	Направления и правовые основы развития транспортной системы Российской Федерации. Договор перевозки груза. Договор перевозки пассажира	3-ИУК1.1 3-ИУК1.5	11,75	12
8	Раздел 8. Правовое обеспечение работы с информацией	Правовое обеспечение информационной безопасности	3-ИОПК1.2 3-ИОПК3.1	6	11,75
Итого				59,75	95,75

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Корпоративное право : учебник / отв. ред. И.С. Шиткина ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2018. – 736 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563845 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-7-4. –	электронное	

	Текст : электронный. .		
2	Корпоративное право : учебное пособие : в 2 томах / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, А. В. Габов и др. ; отв. ред. И. С. Шиткина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 992 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497306 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1380-5. - ISBN 978-5-8354-1388-1 (т. 2) (в пер.). – Текст : электронный	электронное	
3	Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.	электронное	
4	Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.	электронное	
5	Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	электронное	
6	Хильчук, Е. Л. Правовое регулирование трудовых споров : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572480 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01120-7. – Текст : электронный.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Щепеткина, И. В. Экологическое право : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛУТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-725-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171781 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
2	Аграрное право : учебное пособие / сост. К. В. Колесникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. — 106 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466790 — Текст : электронный. .	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины *«Нормативное обеспечение профессиональной деятельности»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн». Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др.	http://biblioclub.ru
2	ЭБС «Лань».	http://e.lanbook.com
3	Полнотекстовая электронная библиотека МАДИ	http://lib.madi.ru/fel
4	Издательский центр «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/catalogue

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Нормативное обеспечение профессиональной деятельности»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2417 НК – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2417 НК – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	
3	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1. Аудитория 2417 НК – учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. 7-Zip 5. WinRar	
4	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория 2417 НК – учебная аудитория для проведения индивидуальной работы обучающихся: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А
5	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория 2417 НК – учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	
6	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория 2417 НК – учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.