

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

  
Т.М. Челны  
27 августа 2021 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОПЦ.12 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность  
36.02.01 Ветеринария  
(код и наименование специальности)

Квалификация  
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2021

Автор

преподаватель Соко  
(подпись) Соколова Ю.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель педагогического Чел  
совета (подпись) Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК Ям  
(подпись) Ямковая И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
3. Задания для оценивания и критерии оценки.....	6
Список рекомендуемой литературы.....	10

## **1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОПЦ.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

**Цель фонда оценочных средств.** Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОПЦ.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устных ответов на вопросы, тестовых заданий, презентации и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – устный опрос, презентация;
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных	ОК 1 ОК 2 ОК 3 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос,
2	Тема 1.2 Подготовка информационных материалов по болезням животных	ОК 1 ОК 2 ОК 3 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос, презентация
3	Тема 1.3 Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приемами первой помощи животным при травмах	ОК 1 ОК 2 ОК 3 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос,
4	Тема 1.4 Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях	ОК 1 ОК 2 ОК 3 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос, презентация

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;	ОК 01- 07; ОК 09- 11; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1.	- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям нормативных документов. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	ОК 01- 07; ОК 09- 10; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1.	- Правильность использования терминологии; - Формулирование методов и форм санитарно-просветительской деятельности

## 3. Задания для оценивания и критерии оценки

### Комплект устных вопросов по дисциплине ОПЦ.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности

1. Краткая история ветеринарии и санитарно-просветительской работы.
2. Санитарные нормы содержания лошадей и крупного рогатого скота.
3. Санитарные нормы содержания свиней и овец.
4. Санитарные нормы содержания свиней и овец
5. Возбудители, переносчики и симптомы инфекционных (зоонозных и зооантропонозных) болезней животных.
6. Методы профилактики и лечения инфекционных (зоонозных и зооантропонозных) болезней животных

7. Возбудители, переносчики и симптомы инвазионных (паразитарных) болезней животных.
8. Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных
9. Оказание первой помощи при ранах, ожогах, переломах костей
10. Приемы безопасной работы с животными разных видов.
11. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.
12. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях животных.
13. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях животных
14. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
15. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения зооантропонозов
16. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных болезней животных.
17. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней свиней: классическая и африканская чума, рожа свиней
18. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней птиц: грипп, болезнь Ньюкасла.

### **Темы презентаций по дисциплине ОПЦ.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

1. Инфекционные болезни лошадей
2. Профилактика и меры борьбы с мухами
3. Инфекционные болезни домашних животных (по выбору)
4. Инвазивные болезни домашних животных (по выбору)

### **Критерии оценки презентаций**

Оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- презентация соответствует заданной теме;
- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);
- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;
- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;
- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;
- работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- презентация соответствует заданной теме;

- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована;
- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;
- работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не выполнена или содержит материал не по заданной теме.

Во всех остальных случаях работа оценивается на 3 «удовлетворительно».

### **Вопросы для дифференцированного зачёта**

1. Задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности.
2. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.
3. Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных.
4. Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики инфекционных болезней животных.
5. Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам зоонозных инфекционных
6. Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам инвазивных болезней.
7. Приемы и методы консультации работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики и лечения животных.
8. Оформление журнала учета санитарно-просветительской работы.
9. Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД.
10. Задачи, направление и содержание СПД.
11. Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных.
12. Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инвазивных болезней животных.
13. Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных.
14. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инвазивных болезней животных.
15. Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД.
16. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
17. Освоение приемов информационно-просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным.



18. Подготовка информационного сообщения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
19. Рекомендации, как одна из методов и форм СПД.
20. Способы и режимы содержания животных-производителей.
21. Кормление и содержания племенных животных-производителей.
22. Обслуживание и использование животных-производителей.
23. Рекомендации по кормлению животных-производителей.
24. История развития санитарно-просветительской деятельности в ветеринарии

### **Критерии оценки контроля знаний обучающихся**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению, и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Список рекомендуемой литературы

### Основные источники:

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125742> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные источники:

1. Эпизоотология с микробиологией: учебник / В.В. Максимович, А.А. Вербицкий, А.П. Медведев, С.Л. Гайсёнок ; под ред. В.В. Максимовича. - Минск : РИПО, 2017. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-704-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487912>. Электронный ресурс