

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра гражданского права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

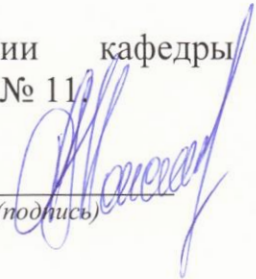
Доцент кафедры


(подпись)

Билашенко Е. В.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права
от «24» апреля 2020 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Максина С. В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: получение совокупности теоретических знаний в сфере правового регулирования гражданских процессуальных отношений; формирование целостной картины правового регулирования гражданских процессуальных отношений; приобретение навыков составления письменных документов юридического содержания, развитие умений по применению правовых норм к конкретным ситуациям, по аргументации в процессе принятия решений; навыки квалифицированного толкования нормативно-правовых актов отечественного законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» участвует в формировании следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-5* способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

3) *ПК-7* владение навыками подготовки юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

4) *ПК-15* способность толковать нормативные правовые акты;

В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:

знать: основные понятия и категории гражданского процессуального права, систему и иерархию источников гражданского процессуального права, место общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в правовой системе РФ.

уметь: оперировать основными понятиями и категориями гражданского процессуального права, определять специальную и общую норму гражданского процессуального права.

владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

знать: основные категории и институты гражданского процессуального права; источники регулирования гражданских процессуальных правоотношений; порядок судебного разбирательства, пересмотра судебных постановлений; теоретические основы и закономерности отправления правосудия по гражданским делам; особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

уметь: использовать приобретенные знания при применении норм гражданского процессуального права.

владеть: навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов лиц в гражданском процессе; навыками реализации гражданский процессуальных норм.

В результате освоения компетенции ПК-7 обучающийся должен:

знать: основные правила подготовки юридических документов; формы и содержание искового заявления, иных заявлений и ходатайств, виды судебных постановлений.

уметь: использовать приобретенные знания для подготовки юридических документов.

владеть: навыками подготовки юридических документов, ходатайств, заявлений и т. д.

В результате освоения компетенции ПК-15 обучающийся должен:

знать: знать приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, особенности толкования источников гражданского процессуального права.

уметь: анализировать положения закона и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования; уметь применять знания о приемах и способах толкования нормативно-правовых актов на практике.

владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1	Правоохранительные органы	ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
2, 3	Конституционное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3	Международное право	ОПК-1; ПК-6
3, 4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3, 4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3, 4	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3, 4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра	Наименование дисциплины
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	Право социального обеспечения
7	Международное частное право
7	Природоресурсное право
7	Актуальные вопросы земельного права
7	Корпоративное право
7	Судебная медицина
7	Преступления в сфере экологической безопасности
7	Уголовно-исполнительное право
7	Виктимология

7		Правовые основы агробизнеса
7		Семейное право
Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	Договорные отношения в сфере природопользования
8		Актуальные вопросы гражданского права
8		Актуальные вопросы теории государства и права
8		Прокурорский надзор
		Адвокатура
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц / 288 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 5	Семестр 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	180	108	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	90,25	74,3	164,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36	72
<i>Занятия практического типа</i>	54	36	90
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	2,3	2,55
Самостоятельная работа обучающихся	89,75	16	105,75
Контроль	–	17,7	17,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Экзамен	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 5	Семестр 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	180	108	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	60,25	38,3	98,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	24	12	36
<i>Занятия практического типа</i>	36	24	60
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	2,3	2,55
Самостоятельная работа обучающихся	119,75	52	171,75
Контроль	–	17,7	17,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Экзамен	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	3 курс		Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	14,25	18,3	32,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	10	18
<i>Занятия практического типа</i>	6	6	12
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	2,3	2,55
Самостоятельная работа обучающихся	126	117	243
Контроль	3,75	8,7	12,45
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

«Гражданский процесс». Часть 1.

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. Аналогия закона и аналогия права в гражданском процессе.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	4	2
			СР	8	10	12
2	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.	Понятие, система принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов. Конституционные принципы гражданского процессуального права. Межотраслевые принципы гражданского процессуального права. Отраслевые принципы гражданского процессуального права. Принципы организации правосудия и функциональные принципы.	Л	4	2	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	8	10	10
3	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Правовое положение суда. Лица, участвующие в деле как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Лица, способствующие отправлению правосудия. Объекты и содержание гражданских процессуальных правоотношений.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	8	10	12
4	Тема 4. Подведомственность и подсудность граждански дел.	Понятие, значение и виды подведомственности юридических дел. Правила разграничения юридических дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Виды подведомственности. Подведомственность связанных между собой требований. Последствия несоблюдения правил подведомственности юридических дел. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.	Л	4	2	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	8	12	10

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР), научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (КП) (курсовая работа (КР)).

5	Тема 5. Субъекты гражданских процессуальных отношений.	Состав субъектов гражданского процесса. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Судебная система. Отвод судьи, эксперта, переводчика и специалиста.	Л	2	2	–
		Лица, участвующие в деле, их классификация. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Правовое положение сторон. Процессуальное соучастие: понятие, цель, виды. Понятие ненадлежащего ответчика. Замена ненадлежащего ответчика, последствия.	ПЗ	4	2	–
		Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе: понятие, виды, их процессуальные права и обязанности. Основания и формы участия в гражданском процессе прокурора, а также государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Процессуальное представительство: понятие, основания и виды.	СР	8	10	12
6	Тема 6. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.	Л	4	2	–
		Понятие предмета доказывания. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).	ПЗ	4	4	–
		Классификация доказательств. Относимость доказательств и допустимость средств доказывание. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Спор о подлоге документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.	СР	8	12	10
7	Тема 7. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.	Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.	Л	2	2	–
		Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина: понятие, порядок уплаты, основания для зачета или возврата излишне уплаченной госпошлины. Понятие и структура судебных издержек, связанных с производством по делу. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	ПЗ	4	2	–
		Порядок судебных извещений и вызовов участников гражданского процесса.	СР	8	10	12

8	Тема 8. Иск в гражданском процессе.	Понятие и признаки иска. Элементы иска и их значение. Виды исков. Понятие права на иск и предпосылки права на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск, порядок его предъявления. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	4	2
			СР	8	12	12
9	Тема 9. Возбуждение и подготовка гражданского дела.	Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. Процессуальные действия сторон, судьи и порядок подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	4	–
			СР	8	10	12
10	Тема 10. Судебное разбирательство.	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела.	Л	4	4	2
			ПЗ	6	4	2
			СР	8	12	12
11	Тема 11. Постановления суда первой инстанции.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения.	Л	2	2	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	9,75	11,75	12
ИТОГО:			Л	36	24	8
			ПЗ	54	36	6
			СР	89,75	119,75	126

«Гражданский процесс». Часть 2.

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
12	Тема 12. Упрощенное производство.	Понятие и порядок упрощенного производства Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.	Л	4	2	2
			ПЗ	4	2	2
			СР	2	6	10
13	Тема 13. Заочное производство.	Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда и его свойства. Обжалование заочного решения суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Отмена заочного решения суда и возобновление состязательного процесса. Законная сила заочного решения суда.	Л	2	2	2
			ПЗ	2	2	2
			СР	2	6	10
14	Тема 14. Приказное производство.	Историческая характеристика приказного производства. Понятие судебного приказа и приказного производства. Основания для приказного производства. Требования, по которым возможно обращения за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.	Л	4	2	2
			ПЗ	4	2	2
			СР	2	4	10
15	Тема 15. Особое производство.	Понятие и специфика особого производства. Отличие особого производства от искового производства. Категории гражданских дел, рассматриваемых особым производством. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Порядок усыновлении (удочерения) ребенка. Подсудность дела. Содержание заявления об усыновлении. Рассмотрение дела об усыновлении. Решение суда. Отмена усыновления. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Признание гражданина дееспособным. Признание имущества бесхозяйным. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.	Л	2	2	2
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	4	10

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР), научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (КП) (курсовая работа (КР)).

16	Тема 16. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	Понятие и особенности производства. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ. Порядок рассмотрения заявлений. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.	Л	4	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	4	10
17	Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции.	Понятие и значение апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судом апелляционной инстанции и его полномочия. Постановления суда апелляционной инстанции в виде апелляционного определения (определения).	Л	2	2	2
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	4	10
18	Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции.	Понятие стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции. Определение суда кассационной инстанции. Обжалование определений. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда кассационной инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.	Л	4	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	4	10
19	Тема 19. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений.	Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	4	10

20	Тема 20. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	Понятие и значение стадии пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания к пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	Л	4	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	–	4	10
21	Тема 21. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	–	4	10
22	Тема 22. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.	Л	4	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	–	4	10
23	Тема 23. Исполнение судебных и иных постановлений.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве.	Л	2	2	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	–	4	7
ИТОГО:			Л	36	12	10
			ПЗ	36	24	6
			СР	16	52	117

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Гражданский процесс» / Терентьев А. В., Максина С. В., Билащенко Е. В.; ФГБОУ ВО СПбГАУ. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2020. – 33 с.	Количество – 30 шт.
2	Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Уральский государственный юридический университет; отв. ред. В. В. Ярков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 702 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575	Электронный ресурс
3	Гражданский процесс: практикум / под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 400 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1376-8 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Гражданский процесс».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

«Гражданский процесс». Часть 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.	Понятие гражданского процессуального права. Предмет гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Понятие источников гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. Аналогия закона и аналогия права в гражданском процессе.
2	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.	Понятие, система принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Объекты и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
4	Тема 4. Подведомственность и подсудность граждански дел.	Понятие, значение и виды подведомственности юридических дел. Виды подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности.

5	Тема 5. Субъекты гражданских процессуальных отношений.	Состав субъектов гражданского процесса. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле, их классификация. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе: понятие, виды, их процессуальные права и обязанности. Основания и формы участия в гражданском процессе прокурора, а также государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Процессуальное представительство: понятие, основания и виды.
6	Тема 6. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Классификация доказательств. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Обеспечение доказательств. Судебные поручения
7	Тема 7. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.	Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина: понятие, порядок уплаты, основания для зачета или возврата излишне уплаченной госпошлины. Понятие и структура судебных издержек, связанных с производством по делу. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов.
8	Тема 8. Иск в гражданском процессе.	Понятие и признаки иска. Элементы иска и их значение. Виды исков. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск, порядок его предъявления. Мировое соглашение. Обеспечение иска.

9	Тема 9. Возбуждение и подготовка гражданского дела.	Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.
10	Тема 10. Судебное разбирательство.	Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
11	Тема 11. Постановления суда первой инстанции.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Дополнительное решение. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения.

«Гражданский процесс». Часть 2.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
12	Тема 12. Упрощенное производство.	Понятие и порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
13	Тема 13. Заочное производство.	Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда и его свойства. Обжалование заочного решения суда. Отмена заочного решения суда и возобновление состязательного процесса. Законная сила заочного решения суда.

14	Тема 14. Приказное производство.	Понятие судебного приказа и приказного производства. Основания для приказного производства. Требования, по которым возможно обращения за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Исполнение судебного приказа.
15	Тема 15. Особое производство.	Понятие и специфика особого производства. Отличие особого производства от искового производства. Категории гражданских дел, рассматриваемых особым производством. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Порядок усыновлении (удочерения) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Признание гражданина дееспособным. Признание имущества бесхозным. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.
16	Тема 16. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	Понятие и особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации Порядок рассмотрения заявлений. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
17	Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции.	Понятие и значение апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судом апелляционной инстанции и его полномочия. Постановления суда апелляционной инстанции в виде апелляционного определения (определения).
18	Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции.	Понятие стадии кассационного производства. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Определение суда кассационной инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда кассационной инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления

19	Тема 19. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений.	Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
20	Тема 20. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	Понятие и значение стадии пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
21	Тема 21. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
22	Тема 22. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
23	Тема 23. Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	Гражданский процесс: учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров и др.; ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dur a lex, sed lex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02583-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573	Электронный ресурс
2	Коршунов Н. М. Гражданский процесс: учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02122-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700	Электронный ресурс
3	Гражданский процесс: учебник / В. В. Аргунов, Н. С. Бочарова, А. Ф. Воронов и др.; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса; под ред. М. К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2015. – 960 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0950-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

1	Интерактивные методики изучения гражданского процесса: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей юридических вузов / Уральский государственный юридический университет; под ред. В. В. Яркова. – Москва: Статут, 2016. – 136 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1265-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452860	Электронный ресурс
2	Загайнова С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев; под ред. Ю. А. Тимофеева; Уральский государственный юридический университет. – Москва: Статут, 2018. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-6-5.	Электронный ресурс
3	Исполнительное производство: практикум / под ред. В. В. Яркова, Е. А. Царегородцевой; Уральский государственный юридический университет. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 256 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486586 – ISBN 978-5-8354-1331-7.	Электронный ресурс

4	Козырев М. С. Принятие и исполнение государственных решений / М. С. Козырев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9795-5. – DOI 10.23681/496777.	Электронный ресурс
5	Нисов В. А. Информационные системы судопроизводства / В. А. Нисов, А. М. Черных; под общ. ред. Д. А. Ловцова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 268 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560903 – Библиогр.: С. 261-263. – ISBN 978-5-93916-669-0.	Электронный ресурс
6	Суд и государство / К. Беше-Головко, Л. В. Головко, Ш. Дюбрёй и др.; под ред. Л. В. Головко, Б. Матьё. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет и др. – Москва: Статут, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1427-7.	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	http://docs.pravo.ru/
Сайт Правительства Российской Федерации.	http://government.ru/
Сайт Президента Российской Федерации.	http://president.kremlin.ru/
СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	http://www.consultant.ru/online/
Сервер государственных органов РФ.	http://www.gov.ru/
Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	http://www.vsrfs.ru
Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	http://zakon.ru/
Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование	Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор	Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³	Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office. В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом оснащена индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
1310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
1311	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2441	Учебный зал судебных заседаний.
2302	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2416	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа.
3422	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).