Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и с.-х. строительства*
Кафедра *Земельных отношений и кадастра*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
*«Прогнозирование и планирование использования земельных
ресурсов»*

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Землеустройство)
Очная/заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах</p> <p>ПК-3.1. Разрабатывает предложения по планированию использования земельных ресурсов</p> <p>Знать технико-экономические и правовые основы прогнозирования и планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель.</p> <p>Уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель</p> <p>Владеть Терминологией, принятой в прогнозировании и планирования использования земель; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах использования и охраны земель</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Раздел 7.</p> <p>Раздел 8.</p> <p>Раздел 9.</p> <p>Раздел 10.</p> <p>Раздел 11.</p> <p>Раздел 12.</p> <p>Раздел 13.</p> <p>Раздел 14</p> <p>Раздел 15</p> <p>Раздел 16</p> <p>.</p>	<p>коллоквиум,</p> <p>тесты</p>
	<p>ПК-6 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет районирование и зонирование территории</p> <p>Знать основные положения природно-сельскохозяйственного районирования территории РФ</p> <p>Уметь решать задачи размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры</p> <p>Владеть методикой отбора участков под освоение</p>	<p>Раздел 6.</p> <p>Раздел 7.</p> <p>Раздел 8.</p> <p>Раздел 9.</p> <p>Раздел 10.</p> <p>Раздел 11.</p> <p>Раздел 12.</p> <p>Раздел 13.</p> <p>Раздел 14</p>	<p>коллоквиум,</p> <p>тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	Вопросы по темам/разделам

		организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах					
ПК-3.1. Разрабатывает предложения по планированию использования земельных ресурсов					
Знать технико-экономические и правовые основы прогнозирования и планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть Терминологией, принятой в прогнозировании и планировании использования земель; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

схемах использования и охраны земель	навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
ПК-6 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом					
ПК-6.2 Осуществляет районирование и зонирование территории					
Знать основные положения природно-сельскохозяйственного районирования территории РФ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь решать задачи размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть методикой отбора участков под освоение	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах
ПК-3.1. Разрабатывает предложения по планированию использования земельных ресурсов

Знать: технико-экономические и правовые основы прогнозирования и планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель.

1. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов, как научная дисциплина.
2. Методологические особенности плана и прогноза. Отличие плана от прогноза.
3. Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.
4. Методы планирования и их классификация.
5. Стадии и сферы прогнозирования.
6. Принципы разработки прогнозов.
7. Порядок прогнозирования.
8. Оценка достоверности и точности прогноза.
9. Априорная и апостериорная оценка прогноза.
10. Верификация прогноза.
11. Определение перспективной численности населения методом трудового баланса.
12. Определение перспективной численности населения методом экстраполяции.
13. Определение перспективной численности населения упрощенным методом и с использованием градообразующего коэффициента
14. Определение перспективной численности населения статистическим методом.
15. Определение перспективной численности с использованием коэффициента дожития.

Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель

1. Показатели планирования. Система показателей целевых комплексных программ.
2. Целевые комплексные программы, их содержание, уровни и последовательность осуществления. Значение целевых комплексных программ в аграрном секторе.

3. Земельные ресурсы, как объект прогнозирования и планирования.
4. Системный подход к земельным ресурсам.
5. Понятие о типичном хозяйстве. Критерии выбора типичного хозяйства.
6. Порядок выбора типичного хозяйства.
7. Порядок разработки Генсхемы.
8. Особенности разработки схемы землеустройства области.
9. Схема землеустройства района, как составная часть прогнозных и планово-проектных разработок.
10. Цели и задачи схемы землеустройства района.
11. Порядок разработки задания на составление схемы землеустройства района.
12. Принципы и порядок разработки схемы землеустройства района.
13. Составные части схемы землеустройства района.
14. Содержание раздела «Ограничения прав на землю» в схеме землеустройства района.
15. Техничко-экономические показатели и эффективность схемы землеустройства района.
16. Текстовые и графические материалы схемы землеустройства района.
17. Порядок и последовательность осуществления схемы землеустройства.
18. Понятие, цели и задачи схемы территориального планирования. Виды схем территориального планирования.
19. Составные части и элементы схемы территориального планирования муниципального образования.

Владеть: терминологией, принятой в прогнозировании и планировании использования земель. способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах использования и охраны земель

1. Понятие прогноза и прогнозирования. Объект и предмет прогноза.
2. Терминология, применяемая в прогнозе.
3. Классификация и взаимосвязь прогнозов.
4. Классификация прогнозов по периоду упреждения.
5. Периоды, этапы и сроки прогнозирования.
6. Методы прогнозирования и их классификация.
7. Математические и нормативно-целевые методы прогнозирования.
8. Методы логического моделирования и экспертных оценок.
9. Понятие о корреляционном анализе.
10. Этапы корреляционного анализа.
11. Способы получения и решения системы нормальных уравнений.
12. Аналитические уравнения, используемые в практике прогнозирования.
13. Понятие о коэффициенте чистой регрессии и коэффициенте стандартизации.
14. Показатели тесноты связи.
15. Статистическая оценка выборочных показателей связи.

Знать: основные положения природно-сельскохозяйственного районирования территории РФ

1. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования.
2. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда и классификация земель. Их применение при определении площадей категорий земель и зонировании территории
3. Содержание раздела «Земельно-ресурсный потенциал района».
4. Разработка предложений по совершенствованию перераспределения и организации рационального использования земель.
5. Формирование специальных земельных фондов и территориальных зон с особым режимом использования.
6. Вопросы охраны земель в схеме землеустройства района

Уметь: решать задачи размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры

1. Понятие об инфраструктуре района.
2. Факторы, влияющие на расселение.
3. Количественные показатели, используемые для характеристики расселения.
4. Классификация населенных пунктов. Экономические группы сельских поселков.
5. Народнохозяйственное значение развития промышленности в сельскохозяйственных районах.
6. Вопросы развития и размещения АПК в схеме землеустройства района.
7. Территориальное прогнозирование в зоне формирования ТПК.
8. Методика определения состава и мощности промышленных предприятий.
9. Роль автотранспорта и автодорог в народном хозяйстве.
10. Классификация автодорог. Установление технических показателей дорог.
11. Развитие и размещение дорожной сети в схеме землеустройства района.

Владеть: владеть: методикой отбора участков под освоение

Определение прогнозной площади отвода земель с использованием нормативных показателей.

1. Понятие землепользования. Социально-экономическое значение их образования и развития. Свойства землепользования.
2. Совершенствование системы землевладений и землепользований в схеме землеустройства района.
3. Совершенствование территориальной организации сельскохозяйственного производства и использования земель в схеме землеустройства района.
4. Организация угодий сельскохозяйственных предприятий в схеме землеустройства р-на.

5. Вопросы предоставления, отвода и изъятия земель для несельскохозяйственных целей, решаемые в схеме землеустройства.
6. Принципы межотраслевого перераспределения земель.
7. Порядок и методика определения убытков землепользователей.
8. Порядок и методика расчета потерь сельскохозяйственного производства.

4.1.2. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены в РПД)*

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Темы для оценки компетенции

ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах
ПК-3.1. Разрабатывает предложения по планированию использования земельных ресурсов

Знать:

- 1.Схема землеустройства Бокситогорского района
- 2.Схема землеустройства Волосовского района
- 3.Схема землеустройства Волховского района
- 4.Схема землеустройства Выборгского района
- 5.Схема землеустройства Гатчинского района
- 6.Схема землеустройства Кингисеппского района
- 7.Схема землеустройства Кировского района
- 8.Схема землеустройства Ломоносовского района
- 9.Схема землеустройства Сланцевского района

Уметь:

1. Схема землеустройства Бокситогорского района
2. Схема землеустройства Волосовского района
3. Схема землеустройства Волховского района
4. Схема землеустройства Выборгского района
5. Схема землеустройства Гатчинского района
6. Схема землеустройства Кингисеппского района
7. Схема землеустройства Кировского района
8. Схема землеустройства Ломоносовского района
9. Схема землеустройства Сланцевского района

Владеть:

- 1.Схема землеустройства Бокситогорского района
- 2.Схема землеустройства Волосовского района
- 3.Схема землеустройства Волховского района
- 4.Схема землеустройства Выборгского района
- 5.Схема землеустройства Гатчинского района
- 6.Схема землеустройства Кингисеппского района
- 7.Схема землеустройства Кировского района
- 8.Схема землеустройства Ломоносовского района
- 9.Схема землеустройства Сланцевского района

ПК-6 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом

ПК-6.2 Осуществляет районирование и зонирование территории

Знать:

1. Схема землеустройства Бокситогорского района
2. Схема землеустройства Волосовского района
3. Схема землеустройства Волховского района
4. Схема землеустройства Выборгского района
5. Схема землеустройства Гатчинского района
6. Схема землеустройства Кингисеппского района
7. Схема землеустройства Кировского района
8. Схема землеустройства Ломоносовского района
9. Схема землеустройства Сланцевского района

Уметь:

1. Схема землеустройства Бокситогорского района
2. Схема землеустройства Волосовского района
3. Схема землеустройства Волховского района
4. Схема землеустройства Выборгского района
5. Схема землеустройства Гатчинского района
6. Схема землеустройства Кингисеппского района
7. Схема землеустройства Кировского района
8. Схема землеустройства Ломоносовского района
9. Схема землеустройства Сланцевского района

Владеть:

1. Схема землеустройства Бокситогорского района
2. Схема землеустройства Волосовского района
3. Схема землеустройства Волховского района
4. Схема землеустройства Выборгского района
5. Схема землеустройства Гатчинского района
6. Схема землеустройства Кингисеппского района
7. Схема землеустройства Кировского района
8. Схема землеустройства Ломоносовского района
9. Схема землеустройства Сланцевского района

4.1.5. Тесты

ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах

ПК-3.1. Разрабатывает предложения по планированию использования земельных ресурсов

1. Отличительные особенности прогноза

- 1) - имеет директивный характер
- 2) - направлен на достижение уже избранных целей
- 3) - отражает уже принятое решение
- 4) - охватывает более широкий круг явлений по сравнению с планом
- 5) - позволяет получать информацию о проблемах, которые возникнут в будущем

- 6) - позволяет уточнять влияние действующих тенденций и обеспечивает плановые органы исходной информацией

2. По времени

- 1) - план предшествует прогнозу
- 2) - прогноз и план разрабатываются независимо друг от друга
- 3) - прогноз и план разрабатываются одновременно
- 4) - прогноз предшествует плану

3. К способам разработки прогноза не относят

- 1) - анкетирование
- 2) - моделирование
- 3) - сравнение
- 4) - экстраполирование

4. Укажите правильный порядок прогнозирования

- 1) верификация прогноза
- 2) построение моделей прогноза и получение прогнозных параметров
- 3) сбор необходимой информации об объекте прогнозирования
- 4) сбор данных прогнозного фона

5. Точность прогноза не зависит от

- 1) - значимости объекта прогнозирования
- 2) - применяемого метода прогнозирования
- 3) - природы объекта
- 4) - степени познания объекта

6. Синтез прогноза называется

- 1) – верификацией прогноза
- 2) – прогнозной ретроспекцией
- 3) - прогнозным диагнозом
- 4) - проспекцией

7. Методы прогнозного сценария и экстраполяции относятся к

- 1) - математическим методам
- 2) - методам логического моделирования
- 3) - методам экспертных оценок
- 4) - нормативно-целевым методам

8. Укажите последовательность этапов корреляционного анализа

- 1) выбор формы связи и нахождение параметров уравнения связи
- 2) определение факторов-аргументов и результативного показателя
- 3) расчет числовых характеристик корреляционных связей
- 4) статистическая оценка выборочных показателей связи

9. К числовым характеристикам уравнения связи относятся

- 1) - коэффициенты детерминации
- 2) - коэффициенты корреляции
- 3) - коэффициенты регрессии
- 4) - стандартизированные коэффициенты регрессии

10. К показателям тесноты связи не относятся коэффициенты:

- 1) - множественной корреляции
- 2) - общей корреляции
- 3) - парной корреляции
- 4) - частной корреляции

11. Типичным называется хозяйство (объект), у которого значения факторов производства

- 1) - наименее отклоняются от их максимальных значений
- 2) - наименее отклоняются от их минимальных значений
- 3) - наименее отклоняются от их нормативных значений
- 4) - наименее отклоняются от их среднегрупповых значений

12. К методам коллективной экспертной оценки не относится метод

- 1) - Дельфи
- 2) - дискуссии
- 3) - интервью
- 4) - мозговой атаки
- 5) - морфологического анализа
- 6) - экспертных комиссий

13. Виды планирования

- 1) Ведомственное
- 2) Императивное
- 3) Индикативное
- 4) Диспозитивное
- 5) Директивное
- 6) Стратегическое

14. Принципы планирования

- 1) Вариативности
- 2) Научности
- 3) Непрерывности
- 4) Повышения эффективности общественного производства
- 5) Приоритетности
- 6) Пропорциональности и сбалансированности
- 7) Системности
- 8) Согласованности краткосрочных и перспективных целей и задач
- 9) Социальности

15. Методы планирования

- 1) Аналогии
- 2) Балансовый
- 3) Интервью
- 4) Нормативный
- 5) Программно-целевой
- 6) Сценарный
- 7) Факторный
- 8) Экономико-математический

16. Методы предплановых исследований

- 1) Метод группировок
- 2) Метод прямого счета
- 3) Метод соотношений
- 4) Метод структуризации
- 5) Системный анализ
- 6) Сценарный
- 7) Экономический анализ
- 8) Экспертный метод

17. Укажите правильную последовательность осуществления ЦКП

- 1) Оформление программных документов, согласование и утверждение программы

- 2) Расчет основных показателей и ресурсного обеспечения программы; оценка полных затрат на ее реализацию
- 3) Составление перечня проблем, выдача исходных заданий с определением цели и лимита ресурсов
- 4) Уточнение количественных параметров и целей программы; определение задач ее реализации по отдельным периодам
- 5) Формирование перечня материальных ресурсов с указанием поставщиков и получателей, и определение экономического эффекта
- 6) Формирование состава заданий и комплекса мероприятий по реализации программы

18. К видам разработок по земельным ресурсам, предусмотренным законодательством не относятся

- 1) Генеральная схема землеустройства РФ
- 2) Схема землеустройства административного р-на (МО)
- 3) Схема землеустройства группы хозяйств
- 4) Схема землеустройства области (субъекта федерации)

19. Укажите последовательность этапов разработки прогнозных документов

- 1) Определение потребности отраслей хозяйства в земельных площадях
- 2) Определение потребных сумм инвестиций на осуществление мероприятий
- 3) Оценка качества прогнозных документов
- 4) Оценка территории с точки зрения пригодности для с.-х. использования
- 5) Разработка межотраслевого земельного баланса территории
- 6) Разработка мероприятий по использованию земель всех категорий
- 7) Разработка мероприятий по охране и улучшению земель
- 8) Сбор информации, ее анализ и выявление основных тенденций в использовании земель

20. Формула метода трудового баланса.

- 1) $N = (100 \cdot A) / 100 - (B + C)$
- 2) $N = (100 - A) / 100 \cdot (B + C)$
- 3) $N = (100 + A) / 100 - (B \cdot C)$
- 4) $N = (100 + A) / 100 \cdot (B - C)$

21. Формула определения количества работников материального пр-ва

- 1) $T_p = P_p / P_p \cdot K_1 \cdot K_2$
- 2) $T_p = P_p / P_p + K_1 \cdot K_2$
- 3) $T_j = P_j / P_j \cdot K_1 \cdot K_2$
- 4) $T_j = P_j / P_j + K_1 \cdot K_2$

22. Формула метода использования градообразующего коэф-та

- 1) $N = A \cdot K$
- 2) $N = A / K$
- 3) $N = A + K$
- 4) $N = A - K$

23. Формула статистического метода

- 1) $N = N_0 (1 + (p \pm v) / 100)^t$
- 2) $N = N_0 (1 * (p \pm v) / 100)^t$
- 3) $N = N_0 (1 - (p \pm v) * 100)^t$
- 4) $N = N_0 + (1 + (p \pm v) / 100)^t$

24. Схема землеустройства административно-территориального образования утверждается:

- 1) Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- 2) Представительным органом местного самоуправления
- 3) Территориальным управлением Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по субъекту Российской Федерации;

4) Уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации

25. Генеральная схема землеустройства Российской Федерации утверждается:

- 1) Министерством Российской Федерации, курирующем разработку схемы территориального планирования Российской Федерации;
- 2) Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации;
- 3) Правительством Российской Федерации;
- 4) Президентом Российской Федерации;
- 5) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии.

26. К проектным документам относятся:

- 1) генеральная схема землеустройства территории РФ;
- 2) прогнозы использования и охраны земель;
- 3) программы использования и охраны земель;
- 4) проекты городской планировки;
- 5) проекты перераспределения, упорядочения земель;
- 6) рабочие проекты мероприятий на земельных массивах и участках;
- 7) схемы землеустройства муниципальных образований;
- 8) схемы землеустройства территории субъектов РФ;
- 9) схемы использования и охраны земель;

27. Цель разработки Схемы землеустройства района

- 1) Использование земель в интересах местного населения
- 2) Использование земель в интересах развития всех отраслей х-ва
- 3) Использование земель исходя из их фактического наличия и состояния
- 4) Использование земель исходя из требований охраны природы

28. Порядок разработки схемы землеустройства района

- 1) Непосредственная разработка схемы
- 2) Оформление материалов и документов
- 3) Подготовительные работы
- 4) Разработка задания
- 5) Согласование, экспертиза и утверждение схемы

29. К видам эффективности схем землеустройства района относятся

- 1) Внутрихозяйственная
- 2) Производственная
- 3) Социальная
- 4) Экологическая
- 5) Экономическая

30. Схемы землеустройства района в натуру

- 1) Выносятся
- 2) Выносятся в исключительных случаях
- 3) Выносятся при определенных условиях
- 4) Не выносятся

31. При составлении схемы землеустройства района районная карта может быть выполнена в масштабе:

- 1) 1:1000000
- 2) 1:750000
- 3) 1:500000
- 4) 1:250000
- 5) 1:100000
- 6) 1:75000
- 7) 1:50000
- 8) 1:25000

32. При составлении схемы землеустройства района карты землепользований могут быть выполнены в масштабе:

- 1) 1:500000
- 2) 1:250000
- 3) 1:100000
- 4) 1:75000
- 5) 1:50000
- 6) 1:25000
- 7) 1:10000
- 8) 1:7500

33. Минимальное количество экземпляров схемы землеустройства района:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7
- 5) 8

34. Территориальное планирование – это:

- 1) планирование развития территорий, в том числе для обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
- 2) планирование развития территорий, намечающее основные направления рационального использования земель и их охраны, совершенствования их распределения по категориям, формам собственности и угодьям с учетом перспектив развития экономики, улучшения организации территории, упорядочения системы землевладения и землепользования;
- 3) планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;
- 4) планирование развития территорий, обеспечивающее наибольший эффект при использовании земельно-ресурсного потенциала, приведение земельно-ресурсной базы различных отраслей экономики в соответствие с перспективами развития их производства и отраслевой пригодностью земель;
- 5) планирование развития территорий, обеспечивающее достижение всех вышеуказанных целей.

35. Документами территориального планирования муниципальных образований являются:

- 1) Генеральные планы городских округов;
- 2) Генеральные планы поселений;
- 3) Положение о территориальном планировании;
- 4) Границы поселений;
- 5) Схемы территориального планирования муниципального района.

36. Схема территориального планирования муниципального района содержит:

- 1) Положение о территориальном планировании;
- 2) Генеральный план;
- 3) Параметры функциональных зон;
- 4) карту границ населённых пунктов;
- 5) Схему территориального планирования
- 6) Архитектурное решение по планировке муниципального района.

37. Схема территориального планирования муниципального района (в т. ч. внесение изменений в такую схему) утверждается:

- 1) Государственной Думой;
- 2) Представленным органом местного самоуправления муниципального района;
- 3) Органами регионального управления;
- 4) Органами федерального управления.

38. Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать:

- 1) 7 дней;
- 2) 14 дней;
- 3) 1 месяц;
- 4) 3 месяца;
- 5) 6 месяцев.

39. Расчетный срок при разработке схем территориального планирования, схем землеустройства субъектов Российской Федерации составляет:

- 1) 5-10 лет;
- 2) 10-15 лет;
- 3) 15-20 лет;
- 4) 20-25 лет;
- 5) 25-30 лет;
- 6) 30-40 лет

40. Проект схемы территориального планирования Российской Федерации согласовывается с:

- 1) Правительством Российской Федерации;
- 2) Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации;
- 3) Министерством Российской Федерации, курирующим разработку схемы территориального планирования Российской Федерации;
- 4) Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;
- 5) Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, интересы которого затрагиваются в схеме;
- 6) Органом местного самоуправления, интересы которого затрагиваются в схеме.

41. Необходимость разработки документации по территориальному планированию указывается в:

- 1) Земельном кодексе Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ;
- 2) Федеральном законе «О землеустройстве» от 18.06.2001 №78-ФЗ;
- 3) Федеральном законе «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 №101-ФЗ;
- 4) Градостроительном кодексе Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ.

ПК-6 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом

ПК-6.2 Осуществляет районирование и зонирование территории

1. Природно-сельскохозяйственное районирование — это:

- 1) разграничение территории административно-территориального образования на зоны по ее назначению с определением для каждой из них целевого функционального использования и режимов использования с учетом историко-культурной, природной ценности территории, с учетом экологических и технических требований, ограничивающих использование территорий в хозяйственной деятельности;
- 2) разделение территории административно-территориального образования на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий

землепользования, а также агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур;

- 3) разделение территории административно-территориального образования на районы с однородным функциональным назначением и соответствующими ему регламентами использования.
- 4) разделение территории административно-территориального образования на районы с одинаковыми показателями кадастровой стоимости земель

2. Природно-сельскохозяйственное районирование предусматривает выделение природно-сельскохозяйственных...

- 1) -зон
- 2) -округов
- 3) -полос
- 4) -поясов
- 5) -провинций
- 6) -районов
- 7) -участков

3. К категориям пригодности земель не относятся:

- 1) Земли малопригодные пригодные под с.-х. угодья
- 2) Земли непригодные пригодные под с.-х. угодья
- 3) Земли пригодные под с.-х. угодья после их коренной мелиорации
- 4) Земли пригодные преимущественно под пастбища
- 5) Земли пригодные преимущественно под пашню
- 6) Земли пригодные преимущественно под сенокосы
- 7) Нарушенные земли
- 8) Пастбищные земли пригодные под иные угодья после их коренного улучшения

4. Категории пригодности земель выделяются исходя из:

- 1) Качественного состояния земель
- 2) Конъюнктуры рынка с.-х. продукции
- 3) Общего количества земель в обороте
- 4) Экономического плодородия земель

5. Постройте цепочку от наименьшей территориальной единицы к наибольшей

Природно-сельскохозяйственный район	Природно-сельскохозяйственная зона	Агроэкологически однотипные ареалы	Природно-сельскохозяйственный пояс	Природно-сельскохозяйственный округ
1	2	3	4	5

- 1) 3-2-1-5-4
- 2) 2-5-3-4-1
- 3) 3-1-5-2-4
- 4) 5-3-2-1-4

6. Укажите последовательность определения потребности в земельных ресурсах по отраслям

- 1) Определение потребности в территории для нужд водного хозяйства
- 2) Определение потребности в территории для нужд лесного хозяйства
- 3) Определение потребности в территории для природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
- 4) Определение потребности в территории для сельского хозяйства
- 5) Определение территории для развития населенных пунктов
- 6) Определение территории для развития промышленности, транспорта, связи, обороны, безопасности и т.д.

7. **Определение прогнозной потребности в территории для развития населенных пунктов определяется исходя из следующей зависимости**
- 1) $P=(Ч+Н)*T$
 - 2) $P=Ч*Н$
 - 3) $P=Ч*Н*T$
 - 4) $P=Ч/Н$
8. **Определение прогнозной потребности в территории для развития промышленности расчетным путем**
- 1) $P=(K+Y)/T$
 - 2) $P=K*Y$
 - 3) $P=K*Y*T$
 - 4) $P=K/Y+T$
9. **Определение прогнозной потребности в территории для развития промышленности эмпирическим путем**
- 1) $P=(Пф*К1*К2)*T$
 - 2) $P=(Пф*К1*К2)+T$
 - 3) $P=(Пф+К1+К2)*T$
 - 4) $P=(Пф+К1+К2)/T$
10. **Определение прогнозной потребности в территории для развития дорожной сети**
- 1) $P=(Д+Ш)*T$
 - 2) $P=(Д+Ш)/T$
 - 3) $P=Д*Ш$
 - 4) $P=Д*Ш*T$
11. **Размещение отраслей сельского хозяйства в схеме землеустройства области осуществляется исходя из принципа**
- 1) Каждый район специализируется на видах продукции, для производства которых в нем имеются наилучшие условия
 - 2) Каждый район специализируется на видах продукции, для реализации которых в нем имеются наилучшие условия
 - 3) Каждый район специализируется на видах продукции, которые не производятся в соседних районах
12. **При определении недостатков землепользований неактуальным является:**
- 1) Вкрапливания
 - 2) Дальноземелье
 - 3) Изломанность границ и вклинивание
 - 4) Узкоземелье
 - 5) Чересполосица
 - 6) Чрезмерно крупный размер
 - 7) Чрезмерно мелкий размер
 - 8) Экологически опасные границы
13. **Комплексная охрана земельных ресурсов и улучшения их использования не включает разработку схем:**
- 1) - организации охраняемых и урбанизированных территорий;
 - 2) - организации рационального использования водных ресурсов;
 - 3) - противоэрозионной организации территории;
 - 4) - рекультивации нарушенных земель;
 - 5) - мелиорации.
14. **Залужение земель применяется при реализации следующих мероприятий по охране земель:**

- 1) - защита земель от загрязнения и заражения;
- 2) - защита земель от эрозии, засоления, заболачивания и иных видов деградации;
- 3) - мероприятия по сохранению устойчивых ландшафтов;
- 4) - охрана водных источников от загрязнения;
- 5) - рекультивация нарушенных земель;
- 6) - улучшение и освоение новых земель.

15. Инфраструктуру района принято подразделять на следующие виды

- 1) Лесная
- 2) Производственная
- 3) Промышленная
- 4) Сельскохозяйственная
- 5) Социальная
- 6) Транспортная

16. К производственной инфраструктуре района относятся:

- 1) - дороги, мосты, каналы
- 2) - здравоохранение
- 3) - населенные пункты
- 4) - образование
- 5) - производственные центры

17. К факторам, влияющим на расселение, не относятся:

- 1) Природные
- 2) Психологические
- 3) Расселенческие
- 4) Религиозные
- 5) Экономические
- 6) Этнографические

18. Классификация населенных пунктов производится на основе признаков:

- 1) Административно-политический
- 2) Географический
- 3) Количественный
- 4) Трудовой
- 5) Хозяйственный

19. Сельские населенные пункты подразделяются на группы:

- 1) - пригородные
- 2) - промысловые
- 3) - сельскохозяйственные
- 4) - служебного назначения
- 5) - туристические

20. К показателям, характеризующим систему расселения в районе, не относятся

- 1) Густота селений
- 2) Людность поселков
- 3) Перспективность населенных пунктов
- 4) Плотность населения
- 5) Радиус обслуживания земельных массивов
- 6) Радиус доставки продукции

21. Главное значение дорожной сети в с.-х. производстве заключается в том, что она обеспечивает:

- 1) - вывоз продукции
- 2) - перемещение транзитных грузов
- 3) - различные перемещения по территории хозяйств материальных ресурсов

- 4) - транспортировку рабочей силы и пассажирское движение

22. Интенсивность движения определяется как

- 1) - количество автомобилей, проходящих по дороге за единицу времени
- 2) - количество грузов, перевезенных по дороге за единицу времени
- 3) - средняя скорость движения автомобиля по дороге
- 4) - средняя нагрузка на полотно дороги в единицу времени

23. В схемах землеустройства муниципального образования основное внимание уделяется дорогам:

- 1) - II и немного I категории
- 2) - III и немного II категории
- 3) - IV и немного III категории
- 4) - V и немного IV категории

24. К техническим показателям, характеризующим развитие дорожной сети в районе, относятся

- 1) - густота дорожной сети
- 2) - интенсивность движения
- 3) - наличие дорожных сооружений
- 4) - радиус закругления
- 5) - тип покрытия
- 6) - ширина полосы отвода

25. Дороги подразделяются на категории исходя из

- 1) - интенсивности движения
- 2) - интенсивности движения и пропускной способности дорог
- 3) - грузонапряженности дорог
- 4) - типа дорожного покрытия и грузонапряженности дорог

26. При проектировании дорожной сети в схемах землеустройства района не осуществляется:

- 1) - анализ существующей дорожной сети,
- 2) - выявление категорий дорог и их значимости
- 3) - проектирование дорог без покрытия
- 4) - проектирование дорог с твердым покрытием

27. Строительство новых дорог в районе осуществляется на основе следующих принципов:

- 1) - минимизация затрат времени на передвижение
- 2) - минимизация затрат времени на строительство
- 3) - минимизация земляных работ
- 4) - минимизация инвестиций в строительство
- 5) - учет условий рельефа, гидрографии, геологии

28. Формула определения убытков от сноса зданий

- 1) $C_d = (C_b * \Gamma) / 100$
- 2) $C_d = (C_b + \Gamma) * 100$
- 3) $C_d = (C_b + \Gamma) / 100$
- 4) $C_d = (C_b - \Gamma) / 100$

29. Формула определения убытков от ликвидации многолетних насаждений

- 1) $C_c = S * (K_1 * C_1 + K_2 * C_2 + \dots K_n * C_n)$
- 2) $C_c = S * (K_1 / C_1 + K_2 / C_2 + \dots K_n / C_n)$
- 3) $C_c = S / (K_1 * C_1 + K_2 * C_2 + \dots K_n * C_n)$
- 4) $C_c = S + (K_1 * C_1 + K_2 * C_2 + \dots K_n * C_n)$

30. **Формула определения убытков от недополученного урожая и незавершенного производства**
- 1) $C_p = \sum (S_i * Y_i * C_i)$
 - 2) $C_p = \sum (S_i * Y_i + C_i)$
 - 3) $C_p = \sum (S_i / Y_i * C_i)$
 - 4) $C_p = \sum (S_i + Y_i + C_i)$
31. **Формула расчета потерь с.-х. производства**
- 1) $P = (S_1 + K_1 + K_2) * (S_2 + K_1 + K_2) * \dots * (S_n + K_1 + K_2)$
 - 2) $P = S_1 * K_1 * K_2 + S_2 * K_1 * K_2 + \dots + S_n * K_1 * K_2$
 - 3) $P = S_1 / K_1 * K_2 + S_2 / K_1 * K_2 + \dots + S_n / K_1 * K_2$
 - 4) $P = S_i (K_1 + K_2) * n$
32. **Формула определения мощности перерабатывающих предприятий**
- 1) $Q = \pi * R^2 * A$
 - 2) $Q = \pi * R^2 / A$
 - 3) $Q = \pi * R^2 + A$
 - 4) $Q = \pi / R^2 + A$
33. **Под радиусом доставки понимается**
- 1) Максимальное расстояние, на которое могут быть удалены сельскохозяйственные угодья
 - 2) Максимальное расстояние, на которое можно перевозить рабочую силу
 - 3) Максимальное расстояние, на которое можно перевозить скоропортящуюся продукцию
 - 4) Максимальное расстояние, на которое можно перегонять с.-х. технику
34. **Факторы, определяющие величину радиуса доставки**
- 1) Вид продукции
 - 2) Качество дорог
 - 3) Качество продукции
 - 4) Количество дорог
 - 5) Количество продукции
 - 6) Численность населения
35. **К группам, на которые могут подразделяться промышленные предприятия в зависимости от народнохозяйственной значимости, не относятся:**
- 1) - предприятия конкретного производственного подразделения
 - 2) - предприятия конкретного хозяйства
 - 3) - предприятия областного, межрайонного и республиканского значения
 - 4) - предприятия районного и межхозяйственного значения
36. **Размещение промышленных предприятий на территории района должно обеспечить:**
- 1) - более полное использование природных ресурсов
 - 2) - более полное использование транспортных сетей
 - 3) - комплексную переработку продукции
 - 4) - более полное использование трудовых ресурсов
37. **К территориальной структуре АПК не относятся:**
- 1) - агропромышленный блок
 - 2) - агропромышленный куст
 - 3) - агропромышленный пункт
 - 4) - агропромышленный район
 - 5) - агропромышленный узел
 - 6) - агропромышленный центр

38. Территориально-производственный комплекс – это:

- 1) совокупность взаимодействующих макрорайонов;
- 2) пропорционально согласованное сочетание производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей;
- 3) результат территориального развития общества;
- 4) результат кооперирования и комбинирования производства;
- 5) совокупность производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей.

39. Перерабатывающие с.-х. продукцию предприятия в районе должны обеспечивать:

- 1) - снижение себестоимости продукции
- 2) - переработку скоропортящейся продукции
- 3) - равномерность сезонной загрузки трудовых и производственных ресурсов
- 4) - развитие инфраструктуры района
- 5) - снабжение населения продуктами питания

40. К принципам размещения перерабатывающих предприятий не относятся:

- 1) - обеспеченность производственной инфраструктурой
- 2) - обеспеченность социальной инфраструктурой
- 3) - обеспеченность трудовыми ресурсами.;
- 4) - расположение вблизи дорог с твердым покрытием
- 5) - расположение вблизи мест производства сырья

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет предусмотрен в 7 семестре и оценивает освоение компетенции ПК-3

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах

ПК-3.1. Разрабатывает предложения по планированию использования земельных ресурсов

Знать: технико-экономические и правовые основы прогнозирования и планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель.

1. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов, как научная дисциплина.
2. Методологические особенности плана и прогноза. Отличие плана от прогноза.
3. Стадии и сферы прогнозирования.
4. Принципы разработки прогнозов.
5. Порядок прогнозирования.
6. Оценка достоверности и точности прогноза.
7. Априорная и апостериорная оценка прогноза.
8. Верификация прогноза.
9. Понятие и содержание планирования.
10. Виды и принципы планирования.
11. Методы планирования и их классификация.

Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель

1. Показатели планирования. Система показателей целевых комплексных программ.
2. Целевые комплексные программы, их содержание и уровни.
3. Последовательность осуществления целевых комплексных программ. Их значение в аграрном секторе.
4. Понятие о типичном хозяйстве. Критерии выбора типичного хозяйства.
5. Порядок выбора типичного хозяйства.
6. Земельные ресурсы, как объект прогнозирования и планирования.
7. Системный подход к земельным ресурсам.

Владеть: терминологией, принятой в прогнозировании и планировании использования земель; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах использования и охраны земель

1. Понятие прогноза и прогнозирования. Объект и предмет прогноза.
2. Терминология, применяемая в прогнозе.
3. Классификация и взаимосвязь прогнозов.
4. Классификация прогнозов по периоду упреждения.
5. Периоды, этапы и сроки прогнозирования.
6. Методы прогнозирования и их классификация.
7. Математические и нормативно-целевые методы прогнозирования.
8. Методы логического моделирования и экспертных оценок.
9. Понятие о корреляционном анализе.
10. Этапы корреляционного анализа.
11. Способы получения и решения системы нормальных уравнений.
12. Аналитические уравнения, используемые в практике прогнозирования.
13. Понятие о коэффициенте чистой регрессии и коэффициенте стандартизации.
14. Показатели тесноты связи.
15. Статистическая оценка выборочных показателей связи.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен проводится в 8 семестре у очной и заочной форм обучения

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах
ПК-3.1. Разрабатывает предложения по планированию использования земельных ресурсов

Знать: технико-экономические и правовые основы прогнозирования и планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель.

16. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов, как научная дисциплина.

17. Методологические особенности плана и прогноза. Отличие плана от прогноза.
18. Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.
19. Методы планирования и их классификация.
20. Стадии и сферы прогнозирования.
21. Принципы разработки прогнозов.
22. Порядок прогнозирования.
23. Оценка достоверности и точности прогноза.
24. Априорная и апостериорная оценка прогноза.
25. Верификация прогноза.
26. Определение перспективной численности населения методом трудового баланса.
27. Определение перспективной численности населения методом экстраполяции.
28. Определение перспективной численности населения упрощенным методом и с использованием градообразующего коэффициента
29. Определение перспективной численности населения статистическим методом.
30. Определение перспективной численности с использованием коэффициента дожития.

Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель

20. Показатели планирования. Система показателей целевых комплексных программ.
21. Целевые комплексные программы, их содержание, уровни и последовательность осуществления. Значение целевых комплексных программ в аграрном секторе.
22. Земельные ресурсы, как объект прогнозирования и планирования.
23. Системный подход к земельным ресурсам.
24. Понятие о типичном хозяйстве. Критерии выбора типичного хозяйства.
25. Порядок выбора типичного хозяйства.
26. Порядок разработки Генсхемы.
27. Особенности разработки схемы землеустройства области.
28. Схема землеустройства района, как составная часть прогнозных и планово-проектных разработок.
29. Цели и задачи схемы землеустройства района.
30. Порядок разработки задания на составление схемы землеустройства района.
31. Принципы и порядок разработки схемы землеустройства района.
32. Составные части схемы землеустройства района.
33. Содержание раздела «Ограничения прав на землю» в схеме землеустройства района.

34. Техничко-экономические показатели и эффективность схемы землеустройства района.
35. Текстовые и графические материалы схемы землеустройства района.
36. Порядок и последовательность осуществления схемы землеустройства.
37. Понятие, цели и задачи схемы территориального планирования. Виды схем территориального планирования.
38. Составные части и элементы схемы территориального планирования муниципального образования.

Владеть: терминологией, принятой в прогнозировании и планировании использования земель. способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах использования и охраны земель

16. Понятие прогноза и прогнозирования. Объект и предмет прогноза.
17. Терминология, применяемая в прогнозе.
18. Классификация и взаимосвязь прогнозов.
19. Классификация прогнозов по периоду упреждения.
20. Периоды, этапы и сроки прогнозирования.
21. Методы прогнозирования и их классификация.
22. Математические и нормативно-целевые методы прогнозирования.
23. Методы логического моделирования и экспертных оценок.
24. Понятие о корреляционном анализе.
25. Этапы корреляционного анализа.
26. Способы получения и решения системы нормальных уравнений.
27. Аналитические уравнения, используемые в практике прогнозирования.
28. Понятие о коэффициенте чистой регрессии и коэффициенте стандартизации.
29. Показатели тесноты связи.
30. Статистическая оценка выборочных показателей связи.

ПК-6 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом

ПК-6.2 Осуществляет районирование и зонирование территории

Знать: основные положения природно-сельскохозяйственного районирования территории РФ

7. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования.
8. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда и классификация земель. Их применение при определении площадей категорий земель и зонировании территории
9. Содержание раздела «Земельно-ресурсный потенциал района».
10. Разработка предложений по совершенствованию перераспределения и организации рационального использования земель.
11. Формирование специальных земельных фондов и территориальных зон с особым режимом использования.
12. Вопросы охраны земель в схеме землеустройства района

Уметь: решать задачи размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры

12. Понятие об инфраструктуре района.
13. Факторы, влияющие на расселение.
14. Количественные показатели, используемые для характеристики расселения.
15. Классификация населенных пунктов. Экономические группы сельских поселков.
16. Народнохозяйственное значение развития промышленности в сельскохозяйственных районах.
17. Вопросы развития и размещения АПК в схеме землеустройства района.
18. Территориальное прогнозирование в зоне формирования ТПК.
19. Методика определения состава и мощности промышленных предприятий.
20. Роль автотранспорта и автодорог в народном хозяйстве.
21. Классификация автодорог. Установление технических показателей дорог.
22. Развитие и размещение дорожной сети в схеме землеустройства района.

Владеть: владеть: методикой отбора участков под освоение

Определение прогнозной площади отвода земель с использованием нормативных показателей.

9. Понятие землепользования. Социально-экономическое значение их образования и развития. Свойства землепользования.
10. Совершенствование системы землевладений и землепользований в схеме землеустройства района.
11. Совершенствование территориальной организации сельскохозяйственного производства и использования земель в схеме землеустройства района.
12. Организация угодий сельскохозяйственных предприятий в схеме землеустройства р-на.
13. Вопросы предоставления, отвода и изъятия земель для несельскохозяйственных целей, решаемые в схеме землеустройства.
14. Принципы межотраслевого перераспределения земель.
15. Порядок и методика определения убытков землепользователей.
16. Порядок и методика расчета потерь сельскохозяйственного производства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены

неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.