

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09.«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить различные лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	76
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
- лекции	30
- практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-2
Консультации	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение фармакологию	в Лекция Краткая история фармакологии; роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии; роль народной ветеринарии и медицины в развитии фармакологии; заслуги в развитии лекарствоведения Гиппократ, К. Галена, Авиценны, Парацельса. Развитие лекарствоведения в России. Практические занятия	2	1
	Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	2	
Тема 1.1 Рецептура с основами аптечной технологии лекарств	Лекция	4	2
	Предмет, задачи, значение рецептуры. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки, правила хранения и отпуска лекарственных веществ Практические занятия	6	
	Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм		
Тема 1.2. Общая фармакология	Лекция	4	3
	Способы, виды, сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ. Практические занятия	4	
	Причины, признаки, оказание помощи, профилактика отравлений.		
Тема 1.3. Нейротропные средства	Лекция	4	3
	Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы Практические занятия	4	
	Средства для наркоза. Успокаивающие средства. Болеутоляющие средства. Холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Антихолинергические средства. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов. Вещества, раздражающие чувствительные нервные окончания.		

Тема 1.4. Вещества, действующие на исполнительные органы и системы	Лекция	4	2
	Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные Практические занятия Действие и применение средств, влияющих на исполнительные органы.	6	
Тема 1.5. Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.	Лекция	4	2
	Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты Практические занятия Действие и применение средств, влияющих на процессы тканевого обмена	4	
Тема 1.6. Противомикробные и противопаразитарные средства	Лекция	4	2
	Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства Практические занятия Антибиотики группы пенициллина. Антибиотики группы цефалоспоринов. Антибиотики группы тетрациклина и левомицетина. Антибиотики разных групп. Сульфаниламидные препараты. Противовирусные средства. Антигельминтные средства. Инсектициды и акарициды. Зооциды.	4	
Тема 1.7. Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных	Лекция	4	2
	Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных. Практические занятия Фосфор, йод, мышьяк, селениты.	2	

ВСЕГО за курс, в т.ч. конс. – 2 ч., экзамен – 12 ч.: 76

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория № 208 – химическая лаборатория

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; лабораторные столы, лабораторная посуда, муфельная печь СНОЛ- 1,6, титровальная установка, вытяжной шкаф, рН-метр ТА-ион, рН- метр 150-МИ, электрические плиты, водяные и песчаные бани, учебная доска.

Учебная аудитория № 210 – химическая лаборатория

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; лабораторные столы, лабораторная посуда, спектрофотометр ПЭ- 5400 ВИ, кондуктометр Hanna HI 8733, ротаторная установка, дистиллятор ДЭ-10, сушильный шкаф 2В15, учебная доска.

Учебная аудитория № 219 – химическая лаборатория

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; лабораторные столы, лабораторная посуда, спектрофотометр ПЭ- 5400 ВИ, учебная доска.

Учебная аудитория № 221 – химическая лаборатория

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; лабораторные столы, лабораторная посуда, учебная коллекция удобрений, учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии : курс лекций / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133070> — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники:

1. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник : учебное пособие для вузов / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152613> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет- ресурсы:

1. Полнотекстовая база данных иностранных журналов DOAL -

- http://legacy.inion.ru/index.php?page_id=330;
2. Реферативная база данных ВИНТИ - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>;
3. Научная электронная библиотека e-library - <http://www.elibrary.ru>;
4. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>;
5. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>;
6. ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticerprom.ru>;
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** 8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>;
9. Ветеринарная гигиена - <http://zoogigiena.ru>;
- 10 Сайт о химии <http://www.xumuk.ru>;
11. Здоровье животных <http://siftnn.narod.ru>;
12. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.
13. Официальный сайт Россельхознадзора <https://fsvps.gov.ru/fsvps/news>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить различные лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных; 	<p>ОК 01- 05; ОК 09- 10; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Контрольный опрос, решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экзамен</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на 	<p>ОК 01- 05; ОК 09- 10; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;