

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра Землеустройства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Землеустройство

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-4 способен производить сбор и анализ данных для выполнения землеустроительных и кадастровых работ ПК-4.2. Обрабатывает и систематизирует информацию для выполнения землеустроительных и кадастровых работ знать: основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов; основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов; владеть: методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов. технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов.	Тема 1 Тема 2 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Коллоквиум, тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	отлично	
ПК-4 способен производить сбор и анализ данных для выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
ПК-4.2. Обрабатывает и систематизирует информацию для выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
знать: основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов; основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тест
уметь: использовать современные программные и технические средства	При решении стандартных задач не продемонстрирован	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Коллоквиум, тест

информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов;	ы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
владеть: методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов. технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4 способен производить сбор и анализ данных для выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ПК-4.2. Обрабатывает и систематизирует информацию для выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Знать:

1. Состав и размещение отраслей промышленности.
 2. Понятие загрязнения окружающей среды.
 3. Классификацию видов и источников загрязнения.
 4. Принципы природопользования и охраны окружающей среды.
 5. Порядок формирования кадастра природных ресурсов
 6. Классификацию природных ресурсов по исчерпаемости.
 7. Классификацию природных ресурсов по происхождению.
 8. Виды водных ресурсов, подлежащих учету.
 9. Назначение, разновидности, формы ведения водного кадастра.
 10. Источники и состав загрязняющих веществ воздушного бассейна.
- Основные направления охраны атмосферы.

Уметь:

1. Классификация природных ресурсов по виду хозяйственного использования.
2. Водный кадастр и проблемы рационального водопользования.
3. Проблемы ведения земельного кадастра.
4. Водные ресурсы РФ, их размещение по территории страны.
5. Атмосферная влага. Океанические воды.
6. Континентальные водоемы. Водотоки и малые замкнутые водоемы.
7. Почвенная влага. Поверхностные и глубинные жидкостные загрязнители.
8. Кадастр особо охраняемых природных территорий.
9. Национальный парк. Государственный природный заказник.
10. Памятники природы. Дендрологические парки

Владеть:

1. Источники загрязнения водоемов, состав и свойства сточных вод.
2. Охрана водных ресурсов от загрязнения.
3. Сущность баланса земельных угодий.
4. Понятие рационального использования земельных ресурсов.
5. Видовой состав растительности, биомасса и первичная продуктивность растений.

6. Очистительная способность растений. Ботанические загрязнители.
7. Лесной фонд РФ, лесистость территории, рассредоточение по территории страны.
8. Категории лесных земель.
9. Целевое назначение и категории защитности лесов.
10. Методы и виды устройства лесного фонда. Виды пользования лесом.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

1. Правовые основы кадастров природных ресурсов в РФ: анализ законодательства и практики применения.
2. Информационные технологии в кадастрах природных ресурсов: обзор современных систем и платформ.
3. Роль кадастров природных ресурсов в обеспечении устойчивого развития территории: анализ влияния на экологию, экономику, социальную сферу.
4. Создание и ведение лесного реестра в РФ: проблемы и перспективы.
5. Водный реестр РФ: история создания, структура, содержание.
6. Принципы водопользования и их отражение в водном реестре.
7. Влияние водного реестра на охрану водных объектов и биологического разнообразия.
8. Кадастр месторождений полезных ископаемых в РФ: структура, состав, значение.
9. Создание и ведение кадастров флоры и фауны: методологические основы.
10. Использование кадастров флоры и фауны для мониторинга биоразнообразия и охраны редких и исчезающих видов.
11. Кадастр земельных ресурсов как основа для управления земельными ресурсами: анализ правовых, экономических, социальных аспектов.
12. Кадастр недвижимости: структура, содержание, значение для ведения земельных отношений.

12.1.1. Примерное задание для лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

ПК-4 способен производить сбор и анализ данных для выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ПК-4.2. Обрабатывает и систематизирует информацию для выполнения землеустроительных и кадастровых работ

12.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4 способен производить сбор и анализ данных для выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ПК-4.2. Обрабатывает и систематизирует информацию для выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Знать:

- 1. Экономические аспекты кадастров природных ресурсов: оценка стоимости, арендные платежи, налогообложение.*
- 2. Роль кадастра месторождений полезных ископаемых в обеспечении экономической безопасности страны.*
- 3. Интеграция кадастров флоры и фауны с другими кадастрами природных ресурсов: примеры и перспективы.*
- 4. Применение кадастра земельных ресурсов и кадастра недвижимости для оптимизации налогообложения и земельных платежей.*
- 5. Методы учета и мониторинга опасных отходов: применение информационных технологий.*

Уметь:

- 1. Проблемы ведения водного реестра и пути их решения: анализ законодательства и практики применения.*
- 2. Применение кадастра месторождений полезных ископаемых для планирования добычи и переработки минерального сырья.*
- 3. Интеграция кадастра месторождений полезных ископаемых с другими кадастрами природных ресурсов.*
- 4. Проблемы ведения кадастра месторождений полезных ископаемых и пути их решения.*
- 5. Роль кадастров флоры и фауны в формировании системы особо охраняемых природных территорий.*

Владеть:

- 1. Значение кадастров флоры и фауны для экологического образования и просвещения.*
- 2. Кадастр опасных отходов: понятие, состав, задачи.*
- 3. Применение кадастра опасных отходов для организации сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов.*
- 4. Проблемы ведения кадастра опасных отходов и пути их решения.*
- 5. Роль кадастра опасных отходов в предотвращении негативного воздействия на окружающую среду.*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

- **Отметка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке практических работ:

- **Отметка «отлично»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обучающийся четко воспроизводит любое из заданий.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обучающийся при воспроизведении любого из заданий допускает ошибки, нет определенной логической последовательности в выполнении задания.
- **Отметка «удовлетворительно»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению частично, обучающийся при воспроизведении любого из

заданий допускает значительные ошибки, показывает умение воспроизводить только некоторые задания (не все).

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания или выполнены частично, не соблюдены требования к оформлению, обучающийся не может воспроизвести ни одно из заданий практической работы.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.