

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра плодовоовощеводства и декоративного садоводства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНСТРУКЦИИ КУЛЬТИВАЦИОННЫХ СООРУЖЕНИЙ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.05 Садоводство

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Плодовоовощеводство и виноградарство

Форма обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2025 г.

Авторы:

Доцент кафедры _____
плодоовощеводства и (подпись)
декоративного
садоводства

Пуць Н.М.

Заведующий кафедрой _____
плодоовощеводства и (подпись)
декоративного
садоводства

Улимбашев А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	5
6.1 Основная литература	6
6.2 Дополнительная литература	6
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конструкции культивационных сооружений» является формирование углубленных знаний по устройству современных сооружений защищенного грунта и их оборудования и совершенствованию на их основе способов создания и регулирования микроклимата и промышленных технологий выращивания овощных культур в сооружениях защищенного грунта (в том числе с использованием светокультуры).

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конструкции культивационных сооружений» являются:

1) Изучить особенности и конструкции культивационных сооружений защищенного грунта.

2) Освоить технологии возделывания сельскохозяйственных культур в защищенном грунте.

3) Изучить тенденции развития конструкций культивационных сооружений.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конструкции культивационных сооружений» составляет 30 часов при очной форме обучения, 64 часа при заочной форме обучения.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Конструкции культивационных сооружений» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

1) Работа с научной и справочной литературой

2) Итоговым контролем служит экзамен.

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1			
Тема 1 Устройство культивационных и других сооружений защищенного грунта, организация строительства	Работа с научной литературой.	1.Классификация и типы культивационных сооружений. Сооружения утепленного грунта, парники, теплицы. Общая характеристика и классификация теплиц. Устройство зимних теплиц, особенности устройства и тенденции развития современных конструкций теплиц. Особенности конструкций с покрытием из полимерных материалов и рассадных сооружений. Специальные теплицы и шампиньонницы. Агроэксплуатационные требования к культивационным сооружениям.	22
Раздел 2			
Тема 1	Работа с	2. Проектирование теплиц. Структура и	22

Светопрозрачные материалы для ограждения культивационных сооружений	научной литературой.	планировка тепличных комплексов. Выбор участка для строительства предприятия защищенного грунта. Принципы проектирования генеральных планов предприятий защищенного грунта. Общие требования к светопрозрачным материалам для ограждения культивационных сооружений. Виды стекла, применяемые в защищенном грунте. Полимерные светопрозрачные материалы для защищенного грунта, история создания и основные требования к ним. Виды пленочных материалов и их применение. Листовые и двухслойные светопрозрачные жесткие пластики для ограждения теплиц.	
---	----------------------	---	--

Заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, Ч
Раздел 1			
Тема 1 Устройство культивационных и других сооружений защищенного грунта, организация строительства	Работа с научной литературой.	1.Классификация и типы культивационных сооружений. Сооружения утепленного грунта, парники, теплицы. Общая характеристика и классификация теплиц. Устройство зимних теплиц, особенности устройства и тенденции развития современных конструкций теплиц. Особенности конструкций с покрытием из полимерных материалов и рассадных сооружений. Специальные теплицы и шампиньонницы. Агроэксплуатационные требования к культивационным сооружениям.	46
Раздел 2			
Тема 1 Светопрозрачные материалы для ограждения культивационных сооружений	Работа с научной литературой.	2. Проектирование теплиц. Структура и планировка тепличных комплексов. Выбор участка для строительства предприятия защищенного грунта. Принципы проектирования генеральных планов предприятий защищенного грунта. Общие требования к светопрозрачным материалам для ограждения культивационных сооружений. Виды стекла, применяемые в защищенном грунте. Полимерные светопрозрачные материалы для защищенного грунта, история создания и основные требования к ним. Виды пленочных материалов и их применение. Листовые и двухслойные светопрозрачные жесткие пластики для ограждения теплиц.	46

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература

- 1) Котов В. П. Овощеводство: учебное пособие / под ред. В. П. Котова, Н. А. Адрицкой. - СПб: Лань, 2019. - 496 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com> . 115728 - 480 с.7
- 2) Котов В.П. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие /В.П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць и др./ под ред. В.П. Котова - СПб.: Проспект Науки, 2012. – 360 с.

6.2 Дополнительная учебная литература:

- 1) Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2010. - 288 с.
- 2) Овощеводство/Г.И.Тараканов, В.Д.Мухин, К.А.Шуин и др. Под ред .Г. И. Тараканова и В.Д.Мухина.- 2-е изд., перераб.и доп.- М.:КолосС, 2003,- 472 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» освоения дисциплины

- 1) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-library.ru>
- 2) Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
- 3) Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gbsad.ru>