

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры

Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПАРКОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-2_{ид1} Знать: методы инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры Уметь: проводить инвентаризацию элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры Владеть: методами инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	Раздел 1-7	Тесты. курсовой проект
2	ПК-3_{ид2} Знать: строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Уметь: определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик Владеть: способностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	Раздел 1-7	Тесты. курсовой проект

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры					
ИПК-2.1 Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры					
Знать: методы инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, курсовой проект
Уметь: проводить инвентаризацию элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, курсовой проект
Владеть: методами инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, курсовой проект
ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					

ИПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики					
Знать: строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, курсовой проект
Уметь: определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, курсовой проект
Владеть: способностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, курсовой проект

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Проведение коллоквиумов не предусмотрено рабочей программой

4.1.2. Темы контрольных работ

Проведение контрольных работ не предусмотрено рабочей программой

4.1.3. Примерные темы курсовых проектов

Темы для оценки компетенции

ПК-2 Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Вариабельность курсового проекта определяется исходными данными района ландшафтного строительства. По номеру варианта обучающийся получает исходные данные для выполнения курсового проекта.

Уметь и владеть:

Этапы выполнения курсового проекта

Содержание этапа	Формируемые ИД
1. Задание на проектирование	ПК-3 _{ид2}
2. Пояснительной записки, включая анализ исходных данных, архитектурно-планировочное решение, описание элементов благоустройства и озеленения	ПК-3 _{ид2} ПК-2 _{ид1}
3. Графическая часть, включая	ПК-3 _{ид2}
3.1. Генеральный план	ПК-3 _{ид2}
3.2. План благоустройства	ПК-3 _{ид2}
3.3. План озеленения	ПК-3 _{ид2}
Использованные источники (Литература)	ПК-3 _{ид2}
Проверка соответствия выполненного проекта заданию на проектирование (защита КП)	ПК-3 _{ид2}

4.1.4. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.

- 1) Своеобразным воплощением золотой пропорции служит числовой ряд:
 1. Пифагора
 2. Феди

3. Фибоначчи
4. Эвклида
- 2) Не существует категории симметричности:
 1. Симметрия
 2. Биссимметрия
 3. Диссимметрия
 4. Антисимметрия
- 3) В классификации природной симметрии не существует вида симметрии:
 1. Зеркально – билатеральной
 2. Симметрии шара
 3. Симметрии пирамиды
 4. Симметрии конуса
- 4) Среди множества ритмов, свойственных человеку, не выделяют ритм:
 1. Физический
 2. Эмоциональный
 3. Интеллектуальный
 4. Психологический
- 5) У истоков географической эстетики стоял:
 1. Руссо Т
 2. Добиньи Ш
 3. Гумбольдт А
 4. Дюпре Ж
- 6) Первым ландшафтную эстетику поставил в ряд важнейших географических проблем, был:
 1. Геттнер А
 2. Семёнов-Тянь-Шанский ВП
 3. Бернар А
 4. Арманд ДЛ
- 7) Саккады это:
 1. Фиксация взора на отдельных деталях
 2. Скачкообразное движение глаз
 3. Зрительное восприятие объекта
 4. Сканирование объекта
- 8) По сложности композиционного устройства пейзажи не классифицируются:
 1. Многосюжетный пейзаж
 2. Односюжетный пейзаж
 3. Панорамный пейзаж
 4. Феноменальный пейзаж
- 9) По глубине видовой перспективы отсутствует вид пейзажной композиции:
 1. Фронтальная
 2. Горизонтальная
 3. Объёмная

4. Глубинно-пространственная
- 10) По глубине пейзажной перспективы видовые точки не принято делить на:
 1. Точки ближайшей перспективы
 2. Точки передней перспективы
 3. Точки средней перспективы
 4. Точки далёкой перспективы
- 11) К классу равнинных пейзажей относится:
 1. Горно – долинный
 2. Низменный пологоволнистый
 3. Тундровый
 4. Горно-степной
- 12) К типам горных пейзажей относится:
 1. Лесной
 2. Гляциально – нивальный
 3. Междуречный возвышенно холмистый
 4. Низкогорный
- 13) К равнинным лесным пейзажам относится:
 1. Лесостепной
 2. Горно – лесной
 3. Межгорно – котловинный
 4. Озерно-котловинный
- 14) К горно-лесным пейзажам относится:
 1. Горно-лесной
 2. Лесной
 3. Среднегорный
 4. Горно-луговой
- 15) К антропогенным модификациям пейзажей относится:
 1. Горно- приморская
 2. Междуречная возвышенно-холмистая
 3. Лесо-лугово-полевая
 4. Низменная пологоволнистая
- 16) К возбуждающему и активизирующему цвету пейзажей относится:
 1. Голубой
 2. Жёлтый
 3. Синий
 4. Чёрный
- 17) Успокаивающим и умиротворяющим цветом пейзажей является:
 1. Оранжевый
 2. Красный
 3. Белый
 4. Фиолетовый
- 18) Цветом эмоционального равновесия, физического и психического здоровья является:
 1. Голубой

2. Зелёный
 3. Оранжевый
 4. Фиолетовый
- 19) Для эстетической оценки пейзажей методом анкетирования необходимо использовать статистически достоверные группы в составе:
1. 10-20 чел
 2. не более 30 чел
 3. не менее 50-60 чел
 4. более 100 чел
- 20) В структуре лесопарков допускается использование:
1. Искусственных цветников
 2. Зелёных стриженных газонов
 3. Фонтанов
 4. Водоёмов
- 21) В ландшафтной архитектуре не существует стадии проектирования:
1. Эскизный план
 2. Районная планировка
 3. Генеральный план
 4. Проект земельной планировки
- 22) К задачам ландшафтной архитектуры не относится:
1. Охрана ландшафтов
 2. Формирование ландшафтов
 3. Ликвидация не эстетических ландшафтов
 4. Рекультивация ландшафтов
- 23) К территориям охранных ландшафтов относятся:
1. Водно-зелёные системы
 2. Санаторно-курортные зоны
 3. Сельскохозяйственные территории
 4. Природные (национальные) парки
- 24) К ландшафтным объектам населённых мест относятся:
1. Среда промышленных комплексов
 2. Культурно-исторические зоны
 3. Зоны длительного отдыха
 4. Зона мелиорации, добычи полезных ископаемых
- 25) К рекреационным ландшафтным объектам относятся:
1. Заповедники
 2. Зоны кратковременного отдыха
 3. Лесопарки
 4. Водоохранные зоны
- 26) К ландшафтным объектам различного хозяйственного назначения относятся:
1. Заказники
 2. Спортивно-оздоровительные зоны
 3. Ландшафтные коридоры коммуникаций

4. Туристические трассы
- 27) Решающим фактором при подборе ассортимента деревьев и кустарников является:
1. Цвет листвы и коры
 2. Общая высота растения
 3. Высота штамба растения
 4. Диаметр штамба на высоте 1,3 м от земли
- 28) Целевое назначение ассортимента деревьев и кустарников определяет:
1. Цвет листьев
 2. Цвет коры
 3. Размеры растения
 4. Разновидности и формы растений
- 29) К основным составляющим ландшафтной композиции не относится:
1. Масштабность
 2. Цветность
 3. Симметрия
 4. Контраст
- 30) При планировании плоскостных форм ландшафтного участка чаще используют:
1. Восьмигранные элементы
 2. Шестигранные элементы
 3. Круглые элементы
 4. Четырёхгранные элементы
- 31) Незаменимы в качестве исполненных в материале садовых объектов при выполнении разного рода мощений элементы:
1. Пятиугольные
 2. Шестигранные
 3. Квадратные
 4. Треугольные
- 32) основополагающим элементом Версальского парка, построенным ландшафтным архитектором и садоводом Ленотром под Парижем являлся принцип:
1. Асимметрии
 2. Симметрии
 3. Диагональности
 4. Абстракции
- 33) При формировании аллей не используются виды декоративных деревьев:
1. Вязы
 2. Сосны
 3. Платаны
 4. Берёзы
- 34) При формировании аллей не используются виды декоративных кустарников:
1. Сирень

2. Барбарис обыкновенный
 3. Кизильник черноплодный
 4. Малина
- 35) В абстрактных композициях можно с успехом применять формальную планировочную композицию, составленную из фрагментов:
1. Квадратных форм
 2. Эллипсообразных форм
 3. Круглых форм
 4. Треугольных форм
- 36) Пространственных структур в парках не бывает:
1. Закрытые
 2. Открытые
 3. Полузакрытые
 4. Полуоткрытые
- 37) К динамической форме состояния воды, используемой в ландшафтных композициях, относится:
1. Декоративный бассейн
 2. Декоративный пруд
 3. Море
 4. Декоративное озеро
- 38) К статической форме состояния воды, используемой в ландшафтных композициях, относится:
1. Водопад
 2. Каскад
 3. Фонтан
 4. Декоративное озеро
- 39) К закрытым пейзажам относятся:
1. Поляны
 2. Крупные цветники
 3. Газоны
 4. Боскеты
- 40) К открытым пейзажам относятся:
1. Массивы
 2. Поляны
 3. Боскет
 4. Солитеры

Вопросы для оценки компетенции
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

- 1) Типы лесопарковых ландшафтов выделяются по
1. преобладающей породе, типу и группе возраста
 2. преобладающей породе, бонитету, запасу

3. преобладающей породе, полноте и группе возраста
- 2) У какой из цветочных культур образуются воздушные корни?
 1. монстера
 2. плющ
 3. фикус
- 3) Что относится к сортовым качествам цветочных культур?
 1. чистосортность
 2. скарификации
 3. протравливание
- 4) По характеру конструктивной связи с интерьером элементы озеленения бывают:
 1. открытые, закрытые, ограниченного раскрытия
 2. сменные, сезонные, постоянные
 3. мобильные, стационарные, встроенные
- 5) Каменное жилое строение, со всеми его частями в Древней Руси называлось:
 1. городищем
 2. хоромами
 3. палатами
 4. усадьбой
- 6) Крытый каркас из дерева или металла, возводимый над дорогой, обвитый вьющимися растениями, называется:
 1. анфиладой
 2. боуленгрином
 3. берсо
 4. альтанкой
- 7) Дворцово-парковый ансамбль, построенный князем Меньшиковым на берегу Финского залива:
 1. Петергоф
 2. Стрельна
 3. Царское Село
 4. Ораниенбаум
- 8) Спортивные площадки ориентируют большой осью:
 1. с севера на юг
 2. с запада на восток
 3. ориентация площадки не имеет значения
- 9) Интегральный природный процесс, который складывается из множества элементарных процессов механической, физической, химической, биологической природы (от суток до года), называется:
 1. функционированием ландшафта
 2. динамикой ландшафта
 3. эволюцией ландшафта

10) Фация, расположенная на нижней части склона с обильным увлажнением за счет стекающих сверху натечных вод, с отложением делювия, называется:

1. элювиальной
2. аккумулятивно-элювиальной
3. трансэлювиальной
4. трансаккумулятивной

11) Историческое развитие, которое проявляется постепенными непрерывными последовательными и необратимыми (коренными) изменениями геосистем с длительными направленными изменениями во внешней среде называется:

1. динамикой функционирования
2. динамикой развития
3. эволюционной динамикой
4. динамикой катастроф и революций
5. динамикой восстановительных сукцессий

12) Сухой климат с высокими температурами воздуха, испытывающими большие суточные колебания, и малым количеством атмосферных осадков или полным их отсутствием называется:

1. аридным
2. гумидным
3. нивальным

13) Пологая площадка, прерывающая крутой скат называется:

1. террасой
2. седловиной
3. долиной
4. хребтом

14) Разность между проектной и существующей отметкой называется:

1. абсолютной отметкой
2. рабочей отметкой
3. шагом горизонталей
4. заложением

15) Сооружение, представляющее наклонную плоскость без ступеней, предназначенное для передвижения транспорта и пешеходов с одного уровня поверхности на другой называется:

1. подпорной стенкой
2. лестницей
3. пандусом
4. откосом

16). Подпорные стенки, обеспечивающие устойчивость за счет массы стенки и массы грунта, находящегося над подошвой конструкции стенки, называются:

1. силовыми
2. неустойчивыми

3. свайными
4. гравитационными

17) линия, в которых пересекаются проектируемая плоскость и земная поверхность называются линиями:

1. перегиба
2. срезки грунта
3. подсыпки грунта
4. нулевых работ

18) Свойство почвы поддерживать постоянную реакцию почвенного раствора:

1. буферность почв
2. щелочность почв
3. кислотность почв

19) К прямым условиям, определяющим плодородие почвы, относится:

1. количество микроорганизмов, аэрация, реакция среды
2. обработка почвы, реакция среды, запасы доступной воды
3. аэрация, реакция среды, запасы доступной воды

20) Почвы, в профиле которых, начиная с верхнего горизонта, содержится большое количество водорастворимых солей, подавляющих рост большинства растений:

1. солоди
2. краснозем
3. солончаки

21) Сильно выраженное различие свойств пространственных форм, данное в их сопоставлении, называется:

1. контрастом
2. нюансом
3. тождеством

22) Группа из деревьев с опушкой из кустарников, ширина которой в 2-3 раза больше ее высоты, называется:

1. массивом
2. куртиной
3. боскетом
4. солитером

23) Небольшая по площади, плоская или чуть приподнятая клумбы вычурной формы называется:

1. бордюром
2. рабаткой
3. рокарием
4. арабеской

24) Открытое или закрытое, обязательно круглое в плане сооружение (павильон), имеющее перекрытие (купол), и как правило, колоннаду, называется:

1. бельведером

2. ротондой
3. альтанкой
4. патио

25) На какие основные экологические группы подразделяют древесные растения по отношению к теплу?

1. теплолюбивые, малотребовательные
2. очень теплолюбивые, среднетребовательные к теплу, теплолюбивые, малотребовательные к теплу
3. гекистотермы, микротермы, мезотермы, мегатермы, и переходные между ними.

26) В состав чертежей генерального плана входят:

1. ситуационный план
2. разбивочный чертеж
3. план вертикальной планировки
4. план благоустройства территории

27) На плане благоустройства территории наносят и указывают:

1. тротуары, дорожки и их ширину
2. площадки различного назначения и их размеры
3. малые архитектурные формы
4. строительную геодезическую сетку.

28) Ширина одной полосы движения пешехода принимается равной:

1. 0,25 м;
2. 0,5 м;
3. 0,75м;
4. 1,5м.

29) Ширина проступи ступени лестницы должна быть не менее

1. 280 мм;
2. 380 мм;
3. 480 мм;
4. 580 мм.

30) В состав чертежей генерального плана входят:

1. ситуационный план
2. разбивочный чертеж
3. план вертикальной планировки
4. план благоустройства территории

31) На плане благоустройства территории наносят и указывают:

1. тротуары, дорожки и их ширину
2. площадки различного назначения и их размеры
3. малые архитектурные формы
4. строительную геодезическую сетку

32) Проект организации строительства отражает следующие положения:

1. очередность проведения строительных работ

2. данные предпроектного анализа
3. сроки выполнения строительных работ
4. расчёты основных строительных и посадочных материалов

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

ПК-2_{ид} Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры

Знать:

1. Цели и группы задач ландшафтной архитектуры.
2. Типология объектов ландшафтной архитектуры.
3. Категории ландшафтной композиции.
4. Закономерности зрительного восприятия пейзажей.
5. Формирование пространства при ведущей роли рельефа, воды.

Уметь:

1. Формирование пространства при ведущей роли зеленых насаждений, архитектурных сооружений.
2. Представление о геопластике.
3. Использование естественных свойств воды в композиции водных устройств.
4. Динамическая и статическая форма состояния воды.
5. Основные структурные элементы водных устройств.

Владеть:

1. Основные качества художественно - композиционные характеристики деревьев и кустарников.
2. Возрастные и сезонные изменения декоративных растений.
3. Основные приемы компоновки древесно-кустарниковых насаждений. Составные структурные единицы растительной композиции (массив, роща, группа, солитеры, зеленые стены, живые изгороди, топиары, вертикальное озеленение).
4. Закономерности построения древесно-кустарниковых групп.

4.2.3. Вопросы к зачету с оценкой

ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ПК-Зид2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Знать:

1. Принципы проектирования открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры
2. Принципы организации производства работ. Состав и содержания плана организации производства работ
3. Организация строительства объектов озеленения. Содержание порядкового договора на ведение садово-парковых работ.
4. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Документация для сдачи законченного объекта.
5. Проектирование реставрации памятников садово-паркового искусства. Особенности проведения предпроектных изысканий.
6. Организация и планирование ухода за насаждениями. Учет и охрана насаждений. Правила охраны насаждений.

Уметь:

1. Что является подосновой для выполнения планировки земельного участка..
2. Назвать исходные данные составления проектного задания.
3. Назвать объекты ландшафтного проектирования.
4. Назвать инженерные сооружения утилитарных объектов ландшафтного проектирования.
5. Назвать инженерные сетия утилитарных объектов ландшафтного проектирования.

Владеть:

1. Составить перечень исходных данных и основные разделы проектной документации.
2. Составить схему утилитарного объекта ландшафтного проектирования.
3. Составить ведомость объемов работ по созданию утилитарного объекта ландшафтного проектирования.
4. Выполнить классификацию направлений агротехнического обеспечения утилитарного объекта ландшафтного проектирования.
5. Назвать порядок составления локальных и объектных смет по созданию утилитарного объекта ландшафтного проектирования

4.2.2. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых проектов:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.