

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

2025 г.

Составители: О.Ю. Гудиев, доцент кафедры строительства зданий и сооружений, к. с.-х. н., доцент

_____ 2025 г.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура обсуждена на расширенном заседании выпускающей кафедры 14 апреля 2025 года, протокол № 9.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Ю.В. Кадушкин
(подпись) _____ 2025г.

Согласовано:

Директор института _____ А.А. Петров
(подпись) _____ 2025г.

Директор Учебно-методического центра _____ С.И. Луговской
(подпись) _____ 2025г.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура обсуждена на заседании учебно-методической комиссии института 15 апреля 2025 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института _____ С.Г. Колмогоров
(подпись) _____ 2025г.

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся.....	4
1.2.1 Виды деятельности обучающихся:.....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата/ магистратуры/ специалитета, необходимые для выполнения профессиональных функций.....	5
1.2.4 Цель и задачи ГИА	7
2 Требования к проведению государственного итогового экзамена	9
2.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы, выносимых на государственный экзамен	9
2.2 Порядок проведения экзамена	14
2.2.1 Проведение государственного экзамена.....	14
2.2.2 Использование учебников, пособий.....	15
2.2.3 Рекомендуемая литература	16
2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене	18
3 Требования к выпускной квалификационной работе.....	19
3.1 Вид выпускной квалификационной работы	19
3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию	19
3.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.	19
3.2.2 Требования к содержанию ВКР	20
3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР	20
3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР	20
3.5 Порядок защиты ВКР.....	24
3.6 Критерии выставления оценок за ВКР	25
Приложение А	Ошибка! Закладка не определена.
Форма титульного листа выпускной квалификационной работы обучающихся по программам бакалавриата	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение Б	28
Форма титульного листа выпускной квалификационной работы обучающихся по программам магистратуры	28
Приложение В.....	29
Форма задания на выпускную квалификационную работу обучающихся	29
Приложение Г	31
Форма рецензии на выпускную квалификационную работу обучающихся.....	31

1 Общие положения

1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура утвержденным Минобрнауки России от 26 июля 2017 года, № 712, зарегистрированного в Минюсте РФ 15 августа 2017 г., № 47800 предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) в виде:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Объём ГИА по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность Садово-парковое и ландшафтное строительство составляет 9 зачетных единиц (324 час.), из них:

- на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетных единиц (108 час.), в т.ч. в контактной форме – 0,5 часов, в форме самостоятельной работы – 107,5 часов;
- на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 зачетных единиц, в т.ч. в контактной форме – 30,5 часов, в форме самостоятельной работы – 185,5 часов.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся

1.2.1 Виды деятельности обучающихся:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура предусматривается подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Задачи профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- технологическая;
- проектная.

1.2.3 Требования к результатам освоения программы магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1. Требования к результатам освоения программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	+	+

	действий		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(дрых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;		+
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;		+
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной		+

	деятельности;		
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;		+
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;		+
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.		+
ПК-1	Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	+	+
ПК-2	Готов к проведению производственно-технологических операций в области ландшафтной архитектуры;		+
ПК-3	Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры.	+	+

1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовки обучающихся-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

- выявление реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура по направленности (профилю) Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- установление уровня подготовки обучающихся к самостоятельной деятельности в профессиональных областях ландшафтной архитектуры;
- проверка сформированности и уровня освоения у обучающихся профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;

- проверка готовности обучающегося к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

2 Требования к проведению государственного итогового экзамена

2.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы, выносимых на государственный экзамен

1. Б1.В.09 Кадастровый учет объектов ландшафтной архитектуры
2. Б1.В.06 Реконструкция объектов культурного наследия
3. Б1.В.ДВ.02.01 Построение паркового пейзажа
4. Б1.В.01 Типологические особенности пространственного моделирования среды
5. Б1.В.04 Архитектура растительных композиций
6. Б1.В.03 Организация открытых пространств

На государственный итоговый экзамен выносится следующий перечень вопросов:

1. Определение объекта недвижимости.
2. Виды, характеристика и классификация объектов недвижимости
3. Сведением сведений о зданиях и сооружениях в Государственном кадастре недвижимости.
4. Документов необходимых для кадастрового учета объектов недвижимости ландшафтной архитектуры и регистрации прав на них.
5. Понятие и назначение межевого плана.
6. Нормативно-правовая основа подготовки межевых планов объектов ландшафтной архитектуры.
7. Содержание основных разделов межевого плана и порядок их оформления.
8. Особенности формирования межевого плана на многоконтурный земельный участок.
9. Кадастровое деление территории Российской Федерации.
10. Порядок присвоения кадастровых номеров недвижимому имуществу
11. Принципы и методы формирования кадастра недвижимости
12. Содержание основных разделов межевого плана и порядок их оформления
13. Состав сведений государственного кадастра недвижимости.
14. Разделы государственного кадастра недвижимости.
15. Порядок кадастрового учета объектов недвижимости ландшафтной архитектуры.
16. Состав документов для государственного кадастрового учета объектов ландшафтной архитектуры.
17. Особенности кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании объектов ландшафтной архитектуры.
18. Особенности кадастрового учета зданий, сооружений и объектов

- незавершенного строительства объектов ландшафтной архитектуры.
19. Результаты кадастровых работ объектов ландшафтной архитектуры.
 20. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости объектов ландшафтной архитектуры
 21. Объекты культурного наследия России в списках Юнеско (количество, критерии отнесения, основные объекты)
 22. Способы сохранения наследия в архитектурно-градостроительной практике
 23. Градостроительные способы сохранения наследия.
 24. Правовая и методическая база проектной деятельности по сохранению наследия. Виды реставрационной деятельности 18 – нач. 20 вв. (Романтическая, Стилистическая, археологическая реставрация)
 25. Афинская хартия реставраторов 1931г. и послевоенная практика восстановления
 26. Венецианская хартия по вопросам сохранения и реставрации памятников и достопримечательных мест 1964 г.
 27. Виды реставрационных работ в соответствии с Законом «Об охране памятников истории и культуры
 28. Современные подходы к восстановлению памятников архитектуры.
 29. Специфика памятников ландшафтной архитектуры и их восстановления
 30. Усадебный парк как главный объект ландшафтных реставрационных работ (история сложения, количество и состояние объектов)
 31. Основные направления реставрационной деятельности на памятниках ландшафтной архитектуры (законодательство и существующая практика)
 32. Консервация парковой среды. Способ омоложения аллей
 33. Особенности реставрации насаждений регулярных, пейзажных и мемориальных парков
 34. Конфликт формы и содержания при восстановлении парков.
 35. Основания для реконструкции исторических парков. Направления изменений.
 36. Оптимальные виды использования ландшафта исторических усадеб
 37. Ревитализация и ревалоризация исторических ландшафтов
 38. Направления предпроектных исследований исторических усадеб
 39. Состав обследуемых элементов ландшафта, методы исследования и фиксации
 40. Историко-культурный опорный план
 41. Предмет и задачи работ по формированию паркового пейзажа.
 42. Гармонические законы природы.
 43. Правило золотого сечения, его проявление в природе и использование в творческой деятельности человека.

- 44.Симметрия, диссимметрия, асимметрия, их проявление в природе и творческой деятельности человека.
- 45.Спиралевидные структуры.
- 46.Фрактальность ландшафтных структур.
- 47.Определение понятий пейзаж, вид, панорама, ландшафт.
- 48.Ландшафт географического района и садово-парковый ландшафт.
- 49.Основные направления, характеризующие создание парков в натуре и изображение их на плоскости.
- 50.Что входит в понятие композиции парка.
- 51.Основные структуры паркового пейзажа.
- 52.Основные характеристики объёмно-пространственной структуры пейзажа.
- 53.Классификация парковых пейзажей по сложности: простые, сложные, панорамные.
- 54.Односхемные и многосхемные композиции парковых пейзажей. Привести примеры.
- 55.Статичные и динамичные пейзажи. Привести примеры.
- 56.Схемы типов композиций пейзажных картин
- 57.Понятие пространственные иллюзии. Приёмы визуального расширения и углубления паркового пространства.
- 58.Приёмы использования метода пространственных иллюзий.
- 59.Правила оформления генерального плана и перспективных зарисовок на планшете.
- 60.Правила составления разбивочного, посадочного чертежей и ассортиментной ведомости
- 61.Закономерности и особенности объёмной композиции
- 62.Закономерности и особенности глубинно-пространственной композиции
- 63.Исторические типы организации архитектурных и ландшафтных пространств.
- 64.Сооружения в ландшафте. Малые архитектурные формы: беседки, трельяжи, перголы, арки, открытые очаги.
- 65.Функционально-композиционные требования к дорожно-тропиночной сети.
- 66.Дорожно-тропиночная сеть, её трассировка, функциональные и композиционные требования.
- 67.Роль водоёмов в композициях объектов ландшафтной архитектуры.
- 68.Этапы развития приёмов линейно-осевого пространства.
- 69.Особенности, закономерности, приёмы линейно-осевой композиции пространства в архитектуре, садово-парковом искусстве и градостроительстве.
- 70.Развитие приёмов и становление линейно-осевого типа пространства в

- течение Раннего и Высокого Возрождения,
71. Развитие приёмов линейно-осевого типа пространства в течение Барокко и Классицизма.
 72. Рельеф и его значение в ландшафтной композиции. Понятие рельефа. Классификация форм рельефа. Геопластика. Вертикальная планировка.
 73. Цели преобразования рельефа. Приёмы преобразования рельефа при строительстве вилл эпохи Возрождения и садов Классицизма.²²
 74. Водные устройства, их виды и применение в малых садах, на городских объектах и в парковых пейзажах.
 75. Закономерности и специфические композиционные приёмы полицентрического пространства.
 76. Отличия европейского пейзажного парка от китайского.
 77. Приёмы полицентрического пространства в эпоху Просвещения.
 78. Развитие и трансформация приёмов полицентрического пространства в эпоху Модерна.
 79. Ландшафтно-планировочная и пространственная организация насаждений: бордюры, живые изгороди, аллеи, боскеты, солитеры, группы, куртины, массивы.
 80. Понятие «пейзажа» как основы композиции парка или сада. Панорамы, виды, перспективы.
 81. Основные качества художественно - композиционной характеристики деревьев и кустарников.
 82. Возрастные и сезонные изменения декоративных растений.
 83. Основные приемы компоновки древесно-кустарниковых насаждений. Составные структурные единицы растительной композиции (массив, роща, группа, солитеры, зеленые стены, живые изгороди, топиары, вертикальное озеленение).
 84. Закономерности построения древесно-кустарниковых групп.
 85. Классификация групп по составу, величине, композиции, дендрологическому составу.
 86. Особенности формирования линейных посадок.
 87. Типы живых изгородей.
 88. Примеры формирования архитектурных композиций на основе размеров, плотности и формы кроны.
 89. Обоснование выбора деревьев и кустарников для соответствия замыслу объемно-пространственной композиции.
 90. Разновысотность растений как фактор создания объемных композиций.
 91. Декоративные качества листьев, плодов, фактура, осенняя окраска, пестролистность

- 92.Формирование композиций с учетом экологических требований и биологических особенностей.
- 93.Подбор ассортимента декоративных растений. Биотические, абиотические, антропогенные факторы внешней среды.
- 94.Создание эффекта непрерывности цветения - один из приемов формирования растительных композиций
- 95.Взаимосвязь архитектурных и природных форм.
- 96.Соответствие архитектурного стиля окружающему ландшафту
- 97.Развитие архитектурно - ландшафтных принципов организации открытых пространств жилой застройки.
- 98.Задачи организации жилой застройки с учетом разнокачественности ландшафтов
- 99.Регулярный и пейзажный стиль - зарождение, становление, развитие. Типология и структура парков.
100. Архитектурная организация современного многопрофильного парка.
101. Характерные и особенные приёмы пространственной организации садов Барокко. Объяснить их воздействие
102. Характерные и особенные приёмы пространственной организации садов Классицизма. Объяснить их воздействие
103. Характерные и особенные приёмы пространственной организации садов эпохи Просвещения
104. Характерные и особенные приёмы пространственной организации садов Модерна
105. Характерные и особенные приёмы пространственной организации садов Модернизма
106. Характерные и особенные приёмы пространственной организации садов Минимализма (на примерах работ А. Кохран, П. Уокера)
107. Характерные и особенные приёмы пространственной организации садов Минимализма (на примерах работ Б.Чуми, Ж. Клемана, М. Пена)
108. Характерные и особенные приёмы пространственной организации садов Минимализма (на примерах работ В. Аккончи, А.Прово, Л.ГрюнигТрибель)
109. Средства композиционной гармонизации природных и архитектурных форм в регулярных садах
110. Средства композиционной гармонизации природных и архитектурных форм в пейзажных садах
111. Средства композиционной гармонизации природных и архитектурных форм в садах Модерна
112. Средства композиционной гармонизации природных и архитектурных форм в садах Минимализма

113. Рельеф, как средство выразительности и пространственного воздействия архитектурно-ландшафтной композиции (проследить на примерах исторических садов изменение приёмов использования)
114. Вода, как средство выразительности и пространственного воздействия архитектурно-ландшафтной композиции (проследить на примерах исторических садов изменение приёмов использования)
115. Древесно-кустарниковые растения, как средство выразительности и пространственного воздействия архитектурно-ландшафтной композиции (проследить на примерах исторических садов изменение приёмов использования)
116. Травянистые растения, как средство выразительности и пространственного воздействия архитектурно-ландшафтной композиции (проследить на примерах исторических садов изменение приёмов использования)
117. Цвет как средство выразительности и пространственного воздействия архитектурно-ландшафтной композиции (пояснить на примерах исторических и современных объектов)
118. Геопластика как средство выразительности и пространственного воздействия архитектурно-ландшафтной композиции (пояснить на примерах исторических и современных объектов)
119. Фактура и текстура как средство выразительности и пространственного воздействия архитектурно-ландшафтной композиции Минимализма
120. Композиционная роль малых архитектурных форм в архитектурно-ландшафтном пространстве (пояснить на примерах исторических и современных объектов)

Обучающиеся обеспечиваются списком вопросов, выносимых на государственный итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2.Порядок проведения экзамена

2.2.Проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, календарным учебным графиком, расписанием проведения государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК).

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

Каждый билет содержит по три теоретических вопроса.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, в котором указывается дата проведения, время и аудитория.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 6 минут.

Ответ обучающегося слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания обучающемуся могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ обучающегося оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает обучающегося отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой четырехбалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы обучающихся на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2.Использование учебников, пособий

Использование учебников и учебных пособий не допускается.

2.2.Рекомендуемая литература

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся выдается список основной и дополнительной литературы.

Перечень основной литературы

1. Батвенкина, Т. В. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Т. В. Батвенкина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195093> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветошкин, А.Г. Основы инженерной экологии: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2822. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107280>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование. Формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-7408-0176-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131259> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кругляк, В. В. Садово-парковое искусство : учебное пособие / В. В. Кругляк. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178955> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав : учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-729-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142516> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебное пособие / С. Г. Опарин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 190 с. — ISBN 978-5-7641-0760-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81631> (дата обращения: 18.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Основы ландшафтно-средового проектирования : ландшафтная организация рекреационного объекта : учебное пособие / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В. Масловская, О. В. Храпко ; под редакцией О. Г. Иванова [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2020 — Книга 1 : Теоретическая часть — 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-9736-0606-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250334> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование : учебно-методическое пособие / О. М. Полякова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-8259-1504-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157028> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень дополнительной литературы

1. Экология : учебник / Т. В. Чеснокова, М. В. Лосева, В. Е. Румянцева [и др.]. — Иваново : ИВГПУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-88954-494-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170923> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Джикович, Ю. В. Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства. Труд и заработная плата : учебное пособие / Ю. В. Джикович, М. Б. Фоминых. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-9239-0725-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60853> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184149> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. История садово-паркового искусства : учебное пособие / составитель С. Н. Витязь. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 405 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143014> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147547> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Обучающийся не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач.
	Обучающийся не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.
«ХОРОШО»	Обучающийся продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: a) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; b) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
	Обучающийся продемонстрировал либо: a) полное фактологическое усвоение материала; b) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; c) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Обучающийся продемонстрировал либо: a) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, b) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, c) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.
	Обучающийся на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: a) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, b) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Обучающийся на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.
	Обучающийся НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.

Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры ФГБОУ ВО СПбГАУ.

3. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР в форме магистерской ВКР – самостоятельное научное исследование конкретной научной задачи по 35.04.09 Ландшафтная архитектура, содержащее обобщенное изложение результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющее внутреннее единство и свидетельствующее о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

3. Структура ВКР и требования к ее содержанию

3.2. Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация – состоит из:

- текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;
- автореферата – обязательной части ВКР;
- дополнительного материала (содержащего решение задач, установленных заданием) – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (макетов, образцов, изделий, сельскохозяйственных продуктов, коллекций, гербарии, программных продуктов, печатные статьи по теме ВКР).

Объем пояснительной записки ВКР составляет не менее 80 листов без приложения. Пояснительная записка выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях.

Пояснительная записка ВКР (магистерской диссертации) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотацию;

- содержание;
- введение;
- основную часть;
- выводы и рекомендации;
- библиографический список;
- приложения (в случае необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

В пояснительную записку ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия и проверке на антиплагиат.

3.2. Требования к содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа магистра – магистерская диссертация – выполняется студентом на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение всего срока обучения по выбранному направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Магистерская диссертация является результатом научно-исследовательской деятельности магистранта, должна быть связана с разработкой конкретных теоретических вопросов, прикладных задач.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно утверждается Ученым советом факультета. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности ее целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Примерные темы ВКР:

1. Адаптация парков, скверов и бульваров для маломобильных групп населения (на примере г. Санкт-Петербург)
2. Анализ аллелопатических свойств дикорастущих растений
3. Анализ состояния детских площадок и разработка предложений по их

совершенствованию

4. Анализ состояния древесных и кустарниковых культур в условиях г. Санкт-Петербург
5. Аналитическая оценка визуальных полей в городской среде на примере детских дошкольных учреждений
6. Влияние минеральных удобрений на рост и развитие газонных трав в Ленинградской области
7. Изучение влияния смачивающих веществ на физиологическое состояние и декоративные качества полевицы побегоносной (*Agrostis stolonifera* L.) сортосмеси 'PLS'
8. Изучение влияния удобрения Флоранид (Компо) на рост и развитие газонных трав для спортивных объектов
9. Изучение влияния укрывного материала при закладке дернового покрытия футбольных полей в условиях г. Санкт-Петербург
10. Ландшафтная и цветовая организация территорий поликлинических отделений г. Санкт-Петербург
11. Разработка методики проектирования образовательных парков на примере г. Санкт-Петербург
12. Разработка рекомендаций по пространственно-колористическому решению садово-парковых комплексов различного назначения
13. Разработка рекомендаций по созданию детских развивающих площадок для детей раннего и дошкольного возраста
14. Сравнительная характеристика современных методик комплексной реконструкции национальных парков советского периода
15. Экологические тропы г. Санкт-Петербург: анализ современного состояния и разработка рекомендаций по содержанию

Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием.

В задании на ВКР указывается: тема работы, цель работы, научная проблема и конкретная задача в рамках проблемы, на решение которой направлено исследование, перечень рассматриваемых вопросов, календарный график выполнения.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников (далее – НПП) выпускающих кафедр и кафедр, профиль которых соответствует направлению подготовки, занимающих должности доцента и профессора.

В исключительных случаях (на усмотрение заведующего выпускающей кафедры) руководителями ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть

назначены лица, занимающие должность старшего преподавателя, имеющие ученую степень и/или педагогический стаж в образовательной организации высшего образования не менее лет. В случае, если руководителем ВКР обучающихся по ОП бакалавриата назначается старший преподаватель, для руководства ВКР назначается также консультант по руководству ВКР из числа работников ППС, занимающих должности доцентов и профессоров.

Руководитель ВКР:

- разрабатывает календарный план работы обучающегося над ВКР;
- проводит консультации в объеме, предусмотренном учебной нагрузкой;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв руководителя ВКР).

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде **в формате .doc и .pdf** (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Рекомендуемая оригинальность текста ВКР:

- для ВКР по программам бакалавриата – не менее 55%,
- для ВКР по программам магистратуры – не менее 6%.

При оригинальности текста ВКР ниже рекомендуемой обучающемуся рекомендуется доработать ВКР.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование. Отзыв должен быть строго индивидуальным.

Отзыв подписывается непосредственно руководителем ВКР, а при наличии консультанта по руководству ВКР – консультантом по руководству ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за календарных дней до дня защиты ВКР. Ознакомление обучающихся с отзывами руководителей ВКР организует выпускающая кафедра.

ВКР вместе с заключением и результатами проверки работы на авторство и заимствование и отзывом руководителя ВКР сдается на выпускающую кафедру и регистрируется в специальном журнале.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Рецензентами ВКР обучающихся **по ОП бакалавриата** могут быть доценты и профессора кафедры, на которой выполнена ВКР (*при отсутствии в Университете других кафедр соответствующего профиля*), либо доценты и профессора других кафедр Университета соответствующего профиля. В исключительных случаях (на усмотрение заведующего кафедрой) рецензентами ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть назначены старшие преподаватели, имеющие ученую степень и/или стаж работы в образовательной организации не менее лет.

Рецензентами ВКР обучающихся **по ОП специалитета** могут быть

доценты и профессора кафедры, на которой выполнена ВКР (*при отсутствии в Университете других кафедр соответствующего профиля*), либо доценты и профессора других кафедр Университета соответствующего профиля. ВКР, которая имеет междисциплинарный характер, направляется нескольким рецензентам.

ВКР обучающихся **по ОП магистратуры** подлежат рецензированию. ВКР, которая имеет междисциплинарный характер, направляется нескольким рецензентам.

ВКР обучающихся **по ОП магистратуры** направляются одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, на которых выполнена ВКР, либо Университета и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности.

Вопрос о допуске ВКР к защите (соответствие ВКР предъявляемым требованиям) рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании кафедр) (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР не менее 55-6%,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры (совместного заседания кафедр) о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат факультета. На основании представленных выпускающей кафедрой в деканат сведений оформляется приказ о допуске ВКР обучающихся к защите, согласуемый проректором по направлению деятельности и утверждаемый ректором Университета.

Предварительная защита ВКР обучающихся **по ОП магистратуры** проводится с обязательным участием руководителя ОП магистратуры.

ВКР, которую выпускающая кафедра (совместное заседание кафедр) признала(о) не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту(ам) (*при наличии*).

Рецензент(ы) проводит(ят) анализ ВКР и представляет(ют) письменную рецензию(ии) на указанную работу (далее – рецензия(ии)).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией(ями) не позднее, чем

за календарных дней до дня защиты ВКР и имеет право ответить на замечания рецензента(ов). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Ознакомление обучающихся с рецензиями на ВКР организует выпускающая кафедра.

Завершенная ВКР, допущенная к защите и подписанная автором, с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (*при наличии*) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронном портфолио обучающегося, размещенном на сайте СПбГАУ.

3.Порядок защиты ВКР

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СПбГАУ.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе и успешно прошедший итоговый (государственный).

Продолжительность защиты ВКР определяется методическими рекомендациями по выполнению ВКР конкретного направления подготовки и уровня образования.

Университет утверждает составы комиссий не позднее чем за месяц до даты начала ГИА.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 3дней до начала работы.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

- председатель объявляет защиту и кратко характеризует обучающегося по данным, предоставленным деканатом;

- обучающийся представляет доклад, в котором обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи исследования, методы их решения, кратко излагает основные положения работы, выводы, особо выделяя предложения и практические рекомендации (докладчиком могут быть использованы мультимедийные средства и демонстрационный материал);

- за время доклада члены ГЭК знакомятся с ВКР, демонстрационным материалом, оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе и готовят ему вопросы;

- после завершения доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы;

- руководитель ВКР зачитывает отзыв на работу, а также иные материалы, акты и справки, прилагаемые к исследованию. Рецензент(ы) зачитывает(ют) рецензию(ии) (*при наличии*). При отсутствии по уважительной причине руководителя ВКР или рецензента(ов) выступает один из членов ГЭК;

– обучающемуся предоставляется слово для ответов на замечания (если таковые имеются) рецензента и членов ГЭК.

В ходе защиты членами ГЭК обучающемуся могут быть заданы любые вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы, при ответе на которые, с разрешения председателя ГЭК, он может использовать текст ВКР.

3. Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты обучающимся ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется по законам математики. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки										
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1.												
:												

При оценивании бакалавра / магистранта /специалиста по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4. Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в ГИА, присваивается квалификация «магистр» и выдается документ об образовании и квалификации.

Диплом бакалавра с отличием, диплом специалиста с отличием, диплом магистра с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками -«отлично»; количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Составители:

Заведующий выпускающей кафедрой Кадушкин Ю.В., к.т.н., доцент
_____ 2022г.

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы
обучающихся по программам магистратуры**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет землеустройства и с.-х. строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
Программа магистратуры Промышленное и
гражданское строительство: технологии и
организация строительства

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Допустить к защите

Заведующий кафедрой _____
_____ 20__ г.

Руководитель программы магистратуры

_____ 20__ г.

Выполнил(а) _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись, дата)

Руководитель ВКР _____
(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Рецензент _____
(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Форма задания на выпускную квалификационную работу обучающихся

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

Утверждаю
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ {ФИО}
_____ 20 __ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающийся _____

Тема ВКР (утверждена приказом по университету от _____ 20 __ № _____
«_____» _____)

Срок сдачи ВКР _____ 20 __ г.

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания _____ 20 __ г.

Руководитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу обучающихся

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

_____,
(фамилия, имя, отчество)

обучающего(ей)ся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль подготовки (программа магистратуры) Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства, выполненную по теме: _____

1 Основные достоинства выпускной квалификационной работы (актуальность, соответствие содержания и структуры выбранной теме, практическая значимость и научная обоснованность и пр.): _____

2 Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе:

Требования к выпускной квалификационной работе		Оценка (+,-)		
		В основном соответствует	Соответствует	Не соответствует
1	Актуальность темы			
2	Полнота обзора литературных источников			
3	Соответствие методов			

	исследования поставленной цели			
4	Междисциплинарный характер работы			
5	Четкость, логика, аргументация и стиль изложения материала			
6	Использование современных компьютерных технологий			
7	Качество оформления материалов и результатов исследования			
8	Оригинальность и новизна полученных результатов			
9	Практическая значимость			

4 Общее заключение по выпускной квалификационной работе (рекомендация о допуске к защите и оценка; автор достоин/не достоин присвоения квалификации (степени)): _____

Рецензент _____
(подпись)

_____ 20__ г.

С рецензией ознакомлен _____ / _____ /
(Фамилия И.О. обучающегося) (подпись обучающегося)

_____ 20__ г.