

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Т.М. Челей
«29» февраля 2024

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация
техник-технолог

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	3
3. Задания для оценивания и критерии оценки	4
Список рекомендуемой литературы.....	24

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине СГ.01 История России

Цель фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.01 История России.

Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устных ответов на вопросы, тестовых заданий, контрольных работ и промежуточной аттестации в форме других форм контроля – контрольное тестирование.

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – устный опрос, тестовые задания;
- для промежуточной аттестации – другие формы контроля – контрольное тестирования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. Задания для оценивания и критерии оценки

Типовые задания для текущего контроля знаний

Задания для устного опроса

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем состояли причины образования военно – политических блоков?
В чем заключались их задачи?
6. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
7. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
8. Что такое разрядка?
9. Как была восстановлена экономика после войны?
10. Назовите основные черты жизни общества после войны.
11. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
12. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
13. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
14. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
15. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
16. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
17. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежнев?
18. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
19. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
20. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
21. Что такое политика гласности?
22. Как распался СССР?
23. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
24. Что такое «шоковая терапия»?
25. Для чего осуществлялась приватизация?
26. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
27. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
28. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

1. Темы рефератов, эссе, докладов:

1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
2. Внешняя политика СССР в начале 1990-ых.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
4. Ликвидация(распад) СССР и образование СНГ.
5. Российская Федерация как правопреемница СССР.
6. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией,

Абхазией, Южной Осетией.

8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

9. Изменения в территориальном устройстве РФ.

10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».

11. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах.

12. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

13. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.

14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

15. Резкое обострение конкурентной борьбы на мировых рынках в конце XIX – начале XX в.в.

16. «Перестройка» в СССР. Россия в эпоху радикальных социально-экономических и политических преобразований.

17. Научно-техническая революция на Востоке.

18. Роль XX века в мировой истории.

19. Новейшая история XX – начала XXI в.в. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная формация общества.

20. Столкновение интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в 21 столетии.

21. Глобализация общественных процессов.

22. Геополитические изменения в мире на рубеже XX – XXI веков.

23. Эволюционные изменения в цивилизациях Востока.

24. Эволюционные изменения в цивилизациях Запада.

25. Россия в системе мировых цивилизаций.

26. Формирование основных центров силы в современном мире.

27. Интеграция науки и образования.

28. Пути развития мировых цивилизаций в XXI веке.

29. Крым и Севастополь в составе Российской Федерации.

30. Конфликт в Донбассе: ретроспективный взгляд.

31. Инновационные научные открытия и технические достижения в современной России.

32. Важнейшие внутривнутриполитические задачи современной России.

33. Важнейшие внешнеполитические задачи современной России.

34. Специальная военная операция по денацификации и демилитаризации Украины: причины и цели.

35. Концепция многополярного мира.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (см. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине СГ.01. История России).

1. Критерии оценки подготовки и защиты реферата:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме и плану реферата -2 балла.

2. Информативность реферата (полнота и глубина раскрытия темы) -3 балла.

3. Самостоятельность и корректность в описании содержания текстов источников (оцениваются умения перефразирования текстовой информации) - 2 балла.

4. Соответствие оформления реферата стандартам (наличие и правильное оформление всех структурных элементов реферата, в том числе оценивается владение лексико- синтаксическими средствами для оформления структурно-смысловых частей реферата). Языковая грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка) -3 балла.

Защита реферата:

1. Выступление обучающегося готовится в виде отдельного доклада и не должно представлять собой пересказ текста реферата, тем более его чтение – 2 балла.
2. Студент должен показать в ходе выступления свободное владение понятийным аппаратом; ответить на дополнительные вопросы преподавателя, обучающихся– 3 балла.
3. Максимальное количество баллов за подготовленный реферат - 10.
4. Максимальное количество баллов за защиту реферата – 5.

Оценка	Баллы	
	Подготовка реферата	Защита реферата
5 (отлично)	10-9	5
4 (хорошо)	8-7	4
3 (удовлетворительно)	6-4	3
2 (неудовлетворительно)	Менее 4	2

Темы докладов

1. Советский Союз в 1985-1991 гг.
2. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.
4. Развитие советского права в условиях перестройки (апрель 1985 – 1991 гг.).
5. Россия на пути радикальных реформ (1992 –1999 гг.).
6. Развитие Российского государства в 1991 – 2009 гг.
7. Принятие и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.
8. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
9. Процесс денационализации в развитии промышленности в 2000 – 2003гг.
10. Россия на современном этапе (2000 – 2012 гг.). Экономические реформы, политическое и культурное развитие. Внешняя политика.
11. Централизация власти В.В. Путина
12. Реорганизация системы государственного управления в период правления В.В. Путина.
13. Судебная реформа начала XXI столетия.
14. Разрешение чеченской проблемы в национальной политике России.
15. Социально-экономические изменения. Финансовая политика. Реформа налоговой системы.

Структура эссе

Элементы структуры	% от общего объёма работы
Начало (актуализация заявленной темы)	20

Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих ваше личное мнение (вашу позицию) и имеющих в своей основе научный подход	60
Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение)	20

Критерии оценки эссе (согласно структуре)

- «5» - эссе написано в соответствии с требованиями, в полном объеме и защищено;
- «4» - эссе написано и защищено, но не выдержаны требования по объёму;
- «3» - эссе написано, но не защищено;
- «2» - не выставляется, так как это дополнительное творческое задание.

Комплект контрольно-оценочных средств

Контрольная работа

Вариант 1

Текст задания

Выберите правильный ответ:

1. Какая сфера народного хозяйства СССР в послевоенные годы развивалась наиболее активно?

- А. сельское хозяйство;
- Б. тяжелая промышленность;
- В. социальная сфера;
- Г. легкая промышленность.

2. Страной, наименее пострадавшей во время Второй мировой войны была: А. Япония;

- Б. Китай;
- В. Франц
- ия; Г. США

3. Для снижения влияния коммунистического движения после Второй мировой войны Европе был(а) предложен(а)

- А. План Барбаросса;
- Б. план десоциализации;
- В. доктрина Трумэна;
- Г. план Маршалла.

4. Для урегулирования споров между странами до начала Второй мировой войны действовала

- А. ОДК

Б; Б.
ООН;
В. система коллективной
безопасности; Г. Лига Наций

5. После смерти Сталина руководителем
СССР стал А. Л.П. Берия;
Б. Г.В.
Маленков;
В. Н.С.
Хрущев; Г.
Л.И.
Брежнев

6. Одним из главных достижений политики СССР 1950 – 60-х гг.
стало: А. освоение новых земель;
Б. строительство новых
предприятий; В. «кукурузная
эпопея»;
Г. массовое строительство жилья

7. Одним из руководителей СССР в 1960-80-е гг. является:
А. А.Д. Сахаров
Б. А.Н. Косыгин
В. М.С. Горбачев
Г. К.У. Черненко

8. Избрание первого Президента СССР
произошло А. в 1985 г.;
Б. в
1989 г.;
В. в
1991 г.;
Г. в
1990 г.

9. Политика экономического развития в правление М.С. Горбачева, получила
название: А. ускорение;
Б. застой;
В. перестройка;
Г. Новая экономическая политика

10. Первым темнокожим президентом в истории США стал:
А. Билл
Клинтон; Б.
Барак
Обама; В.
Дж. Буш;
Г. Ричард Никсон

11. Единственной женщиной премьер-министром Великобритании
стала: А. Индира Ганди;

Б. Елизавета II;
В. Маргарет
Тэтчер;
Г. принцесса
Диана.

12. Кого из советских политиков на Западе называли «мистер Нет» А. Л.И. Брежнева;
Б. Н.А.
Косыгина; В.
А.А.
Громыко; Г.
Ю.В.
Андропова

13. В 1990-е гг. для экономики России было характерно:
А. проведение приватизации;
Б. расширение государственного
контроля; В. стабилизация цен;
Г. полная независимость от Запада

14. В 1993 г. в современной России впервые выбирались
представители А. в Государственную Думу;
Б. в Общественную
палату; В. в
Верховный Совет;
Г. в Государственный совет.

15. Договор, о нераспространении ядерного оружия был
подписан: А. в 1961 г.;
Б. в
1968 г.
В. в
1975
г.; Г. в
1985 г.

16. Государство, развязавшее в 1990-х гг. военный конфликт на Ближнем Востоке, а
затем подвергшееся вторжению со стороны США и их союзников:
А. Ирак;
Б
Вьетн
ам; В.
Ливи
я; Г.
Сири
я

17. Какое из указанных событий произошло раньше
других А. принятие всеобщей декларации прав
человека;
Б. Обстрел белого дома;

- В. возведение берлинской стены;
Г. вывод советских войск из Афганистана

18. Расположите исторических деятелей XX в. в правильном порядке: А. Дж. Кеннеди;

Б. И.В.

Сталин; В.

С.

Берлускони

; Г. Ш. де

Голль.

19. Установите соответствие между названиями периодов отечественной истории и их хронологическими рамками:

- | | |
|---------------------|----------------|
| А. «эпоха застоя» | 1. 1992 – 1998 |
| Б. первые пятилетки | 2. 1953 – 1964 |
| В. «оттепель» | 3. 1964 – 1985 |
| Г. перестройка | 4. 1928 – 1941 |
| | 5. 1985 – 1991 |

20. Прочтите отрывок из доклада заместителя председателя Госкомимущества России и укажите, как назывался документ, к которому в нем говорится.

«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 года.

Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который

сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставлял каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли

государственной собственности». _____

21. Мировой порядок, основанный на доминировании в международных отношениях двух сверхдержав или общественно-политических систем, называется _____ миром

22. Расшифруйте аббревиатуру – СНГ

Вариант 2

Текст задания

Выберите правильный ответ:

1. После окончания Второй мировой войны в СССР А. ВКП (Б) была переименована в КПСС;

Б. принята новая Конституция;

В. ликвидирована система ГУЛАГа;

Г. проведены демократические реформы

2. Страной, где после окончания Второй мировой войны коммунисты не вошли в состав правительства, был (была):

А.

Франц

ия;
Б.
Китай;
В.
Поль
ша; Г.
Испа
ния

3. В противовес созданию НАТО при участии СССР была создана следующая организация: А. СЭВ;

Б. ОВД;
В.
СН
Г;
Г.
ОД
КБ

4. Устав ООН был подписан на конференции в Сан-Франциско в А. 1942 г.;

Б.. в
1943
г.; В. в
1944
г.; Г. в
1945 г.

5. Доклад «О преодолении культа личности и его последствий» прозвучал на: А. XIX партийной конференции;

Б. XVII съезде
КПСС; В. XX
съезде КПСС; Г.
XXII съезде
КПСС.

6. Развитие экономики по пути укрепления тяжелой промышленности и увеличения посевных площадей предложил:

А. Л.П. Берия;
Б. Г.В.
Маленков;
В. Н.С.
Хрущев; Г.
А.Н.
Косыгин

7. Одним из лидеров диссидентского движения в СССР являлся: А. Ю.В. Андропов;

Б. М.А.
Сулов; В.
А.Н.
Косыгин; Г.

А.Д.
Сахаров

8. Новым органом власти, созданным в годы перестройки,
стал: А. Президиум ЦК КПСС;
Б. Верховный совет СССР;
В. Съезд народных
депутатов; Г.
Государственная дума

9. Инициатором и разработчиком экономических реформ в СССР в 1960 – 80 е гг.
стал: А. Л.И. Брежнев;
Б. А.Н.
Косыгин;
В. М.А.
Сулов; Г.
М.С.
Горбачев

10. Президентом США, в правление которого создавалось государство
всеобщего благоденствия, был
А. Дж.
Кеннеди;
Б. Р.
Никсон;
В. Р.
Рейган;
Г. Билл Клинтон

11. Объединение Германии произошло при федеральном
канцлере А. К. Аденауэре;
Б. В.
Брандте
;
В. Г.
Коле;
Г. Г. Шредере

12. «Новое политическое мышление» название внешней политики в период
правления А. Н.С. Хрущева;
Б. К.У.
Черненко; В.
М.С.
Горбачева; Г.
Б.Н. Ельцина

13. Что стало характерной чертой развития экономики России в
1990-е гг. А. преимущественное развитие тяжелой
промышленности;
Б. усиление военно-промышленного
комплекса; В. развитие различных форм
собственности;
Г. существенная финансовая поддержка государственных предприятий.

14. В начале 2000-х гг. в России произошло:
 А. ослабление влияния центральной власти на регионы; Б. укрепление вертикали власти;
 В. усиление сепаратистских тенденций; Г. укрепление
 однопартийной системы.
15. Организация, созданная для поддержания безопасности на территории бывшего СССР – это:
 А.
 ОДК
 Б; Б.
 ООН;
 В. система коллективной
 безопасности; Г. Лига Наций
16. Военный конфликт, осложнивший ситуацию в США, и вызвавший массовые антивоенные демонстрации:
 А. Корейская
 война; Б..
 Карибский
 кризис; В. война
 во Вьетнаме; Г.
 Иракская война
17. Какое событие произошло позже других? А. отставка Н.С. Хрущева со всех постов;
 Б. упразднение Государственного Комитета обороны; В. принятие брежневской Конституции;
 Г. начало перестройки.
18. Расположите войны, которые вела Россия в XX в. в правильном порядке: А. Афганская война;
 Б. Первая чеченская война; В. Советско-финская война;
 Г. Великая Отечественная война.
19. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью
- | | |
|------------------|---|
| А. М.С. Горбачев | 1. В течение ряда лет нарком внутренних дел, участник борьбы за власть в СССР в 1953 г |
| Б. Л.П. Берия | 2. Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг. |
| В. Ю.В. Андропов | 3. В 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель радикальной рыночной реформы, внук известного писателя. |
| Г. Е.Т. Гайдар | 4. министр иностранных дел СССР в течение 30 лет
5. Президент СССР |
20. Прочтите отрывок из книги и назовите фамилию ее автора

«Корабль вышел на орбиту – широкую космическую магистраль. Наступила невесомость – то самое состояние, о котором еще в детстве я читал в книгах К.Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но вскоре я привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную в полет. «Интересно, что скажут на земле, когда им сообщат о моем полете», – подумалось мне... В 10 часов 35 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханное под зябь поле».

21. Мировой порядок, основанный на сосуществовании нескольких военно-политических или экономических центров, называется _____миром.

22. Расшифруйте аббревиатуру – БРИКС

Вариант 3

Текст задания

Выберите правильный ответ

2. Одним из политических процессов в послевоенном СССР

было: А. Шахтинское дело;

Б. процесс над Бухариным и

Зиновьевым; В. дело Промпартии;

Г. дело врачей

3. Разделение Германии произошло:

А. В

1945 г.;

Б. в

1948 г.;

В. в

1949 г.;

Г. в

1990 г.

4. Началом холодной войны

считается А. Ядерная

бомбардировка Хиросимы; Б.

речь Черчилля в г. Фултон;

В. корейская война;

Г. избрание Трумэна президентом США.

5. О намерении создать ООН было заявлено:

А. в

1941

г.; Б. в

1942

г.; В. в

1944 г.

Г. в

1945 г.

6. Политическим противником Н.С. Хрущева длительное время

являлся: А. И.В. Сталин;

Б. Л.П. Берия;

В. Г.В.
Маленков;
Г.В.М.
Молотов

7. Решить проблемы сельского хозяйства СССР Н.С. Хрущев предложил
за счет А. улучшения обработки земель;
Б. посевов кукурузы;
В. увеличения мясного
животноводства; Г. создания
совхозов.

8. Возникновение неосталинизма связано с
деятельность А. Л.И. Брежнева;
Б. Ю.В.
Андропова; В.
К.У.
Черненко; Г.
М.С.

Горбачева
9. Кто был первым президентом
России? А. Б.Н. Ельцин.
Б. М.С.
Горбачев; В.
Е.Т. Гайдар;
Г. В.С. Черномырдин.

10. В 1980-е гг. в СССР был принят закон,
разрешающий А. приватизацию предприятий;
Б. национализацию банков;
В. создание производственных
кооперативов; Г. создание совнархозов

11. Президент США, назвавший СССР «империей зла» и проведший
консервативную революцию, – это
А. Дж.
Кеннеди; Б.
Р. Никсон;
В. Р. Рейган;
Г. Билл Клинтон

12. Президент Пятой Французской республики, с деятельностью которого
связано предоставление свободы французским колониям – это:
А. Франсуа Мари ле
Пен; Б. Жорж
Помпиду;
В. Франсуа
Миттеран Г.
Шарль де
Голль.

13. Понятие «разрядка» относится к внешней
политике А. Н.С. Хрущева;

Б. Л.И.
Брежнева; В.
М.С.
Горбачева; Г.
Б.Н. Ельцина

14. Для приватизации, проводившейся в РФ в 1990-е гг. было

характерно А. свободное распределение акций предприятий;
Б. открытое распределение собственности между
«своими» В. проведение залоговых аукционов;
Г. продажа предприятий иностранным компаниям.

15. Противостояние между Президентом РФ и Верховным Советом
относится: А. к 1991 г.;

Б. к
1992
г.; В. к
1993
г.;

Г. к 1994 г.

16. Конфликт, который едва не привел мир к ядерной войне,
– это А. Берлинский кризис;

Б. Карибский
кризис; В.
Вьетнамская
война; Г. война в
Кувейте

17. Военный конфликт, сильно ударивший по престижу СССР, приведший к
игнорированию олимпиады в Москве:

А. Афганская
война; Б.
Чеченская
война; В. война
во Вьетнаме; Г.
Карибский
кризис

18. Какое из названных событий произошло раньше
других? А. арест и казнь Л.П. Бериин;

Б. XX съезд КПСС;
В. приватизация в
РФ; Г. смерть И.В.
Сталина.

19. Расположите события второй половины XX в. в правильном порядке, начиная с
самой ранней:

А. Ввод советских войск в
Чехословакию; Б. война в Корее;
В. Война в
Кувейте; Г.

Афганская
война.

20. Установите соответствия между понятиями и определениями

- | | |
|-------------------|--|
| А. разрядка | 1. оправдание и восстановление граждан в правах |
| Б. репарация | 2. возмещение государством ущерба, нанесенного
другому государству в ходе войны |
| В. реабилитация | 3. возвращение на родину военнопленных и других лиц,
оказавшихся за ее пределами |
| Г. ресталинизация | 4. ограничение или прекращение гонки вооружений
5. отказ от критики культа личности, возвращение к
отдельным чертам единовластия |

21. Прочтите текст присяги при вступлении в должность Президента и напишите фамилию произносившего ее государственного деятеля.
«Клянусь при осуществлении полномочий Президента РСФСР соблюдать Конституцию РСФСР, защищать ее суверенитет, уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, права народов РСФСР и добросовестно исполнять возложенные на меня народом обязанности». _____

22. Система мирового устройства, характеризующаяся явным доминированием одного государства, называется _____ миром

23. Расшифруйте аббревиатуру – ШОС

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. К экономической политике М.С. Горбачёва относилось (укажите лишнее):

- А) конверсия военного производства;
- Б) повсеместное поощрение частной собственности;
- В) расширение частной аренды предприятий;
- Г) создание кооперативов.
- Д) введение хозрасчетной системы;
- Е) укрепление трудовой дисциплины.

2. Начатая М. С. Горбачевым перестройка связана с...

- А) попыткой исправления «отдельных» деформаций социализма;
- Б) реформированием тоталитарной системы;
- В) приватизацией земли, банков, предприятий;
- Г) роспуском КПСС;
- Д) неосталинизмом.

3. Проведение в СССР кампаний по борьбе с алкоголизмом и «нетрудовыми доходами» относилось к:

- А) к начальному этапу перестройки;
- Б) периоду пребывания у власти Андропова Ю. В.;
- В) последнему этапу перестройки;
- Г) периоду проведения экономической реформы в начале 1990-х гг;
- Д) к периоду пребывания у власти Черненко К. У

4. К причинам перестройки относится...

- А) желание привести к власти представителей силовых структур
- Б) необходимость преодоления кризисных явлений во всех сферах советского общества
- В) стремление советской номенклатуры закрепить свои привилегии
- Г) осуществление заговора западных стран с целью развала СССР

5. Преобразования первого периода перестройки...

- А) не принесло ожидаемых результатов
- Б) позволили наладить выпуск продукции машиностроения, соответствующей мировым стандартам
- В) сопровождались высокими ценам на нефть и газ на мировом рынке
- Г) привели к росту импорта товаров широкого потребления

7. Исторический период, связанный с первым этапом перестройки охватывает...

- А) 1982-1984
- Б) 1984-1985
- В) 1985-1988
- Г) 1988-1991

8. Закон о государственном предприятии был принят в...

- А) 1985
- Б) 1986
- В) 1987
- Г) 1988

9. Меры по ускорению развития страны, предпринятые Горбачевым в 1985-1987 гг. не дали положительных результатов, потому, что...

- А) оказались слишком радикальными
- Б) не затрагивали основ находящейся в кризисе экономической системы СССР
- В) встретили непонимание среди трудящихся масс
- Г) не получили поддержки в правительствах союзных республик

10. Последним руководителем КПСС, первым и последним Президентом СССР был...

- А) М. С. Горбачев
- Б) Ельцин Б. Н
- В) Зюганов Г. А.
- Г) Н. И. Рыжков

11. Новым высшим законодательным органом власти в СССР в годы перестройки стал...

- 1. Верховный Совет СССР
- 2. Совет народных депутатов
- 3. Правительство СССР
- 4. Съезд народных депутатов СССР

12. К причинам распада СССР относится:

- 1. возникновение диссидентского движения
- 2. системный кризис общества в экономике, политике

3. появление многопартийной системы
4. введение поста президента РСФСР

13. Между какими союзными республиками началась война по поводу Нагорного Карабаха.

1. Иран и Туркменистан
2. Литва и Латвия
3. Таджикистан и Казахстан
4. Армения и Азербайджан

14. Назовите экономическую программу, ставшей основой проводимых с 1992-1994 гг. экономических реформ в РФ

1. программа Н. И. Рыжкова
2. программа «500 дней»

3. программа гласности

4. программа «400 дней»

15. События 19 - 21 августа 1991 г. были связаны с...

1. выборами первого президента СССР
2. выводом войск из Афганистана
3. созданием Государственного Комитета по чрезвычайному положению
4. отставкой М. С. Горбачева с поста президента

16. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

17. Соотнесите государства и названия стран

1. страны Восточной Европы	А. Якутия, Мордовия, Бурятия
2. СССР	Б. Таджикистан, Азербайджан, Латвия
3. РСФСР	В. Португалия, Испания, Англия
	Г. Чехословакия, Югославия, Польша

18. Соотнесите даты и события.

- | | |
|--|--|
| 1) 12 июня 1991 г. | А) изоляция в Крыму М. С. Горбачева |
| 2) август 1991 | Б) принятие Декларации о государственном суверенитете России |
| 3) 21 декабря 1991 г. | В) избрание Ельцина Б. Н. Президентом России |
| 4) 17 марта 1991 | Г) создание СНГ |
| Д) избрание Горбачева М. С. Президентом СССР | |

19. Укажите, кто из вышеперечисленных деятелей является инициатором:
 1) Ельцин Б. Н. А) радикальных экономических реформ
 2) Горбачев М. С. Б) создания ССГ
 Д. Язов В) введения войск в Москву Г) создания КПРФ
20. Установите в хронологической последовательности.
 А) избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева Б) раскол в КПСС
 В) отставка президента СССР Г) распад СССР
 Д) первый Съезд народных депутатов РСФСР Е) введение праздника «День России»
21. К причинам процесса суверенизации относится:
 1. оформление национальных движений и межнациональные противоречия
 2. появление расистской идеологии 3. становление
 многопартийной системы
 4. процесс приватизации
22. Укажите, кто из вышеперечисленных деятелей является инициатором:
 1) Ельцин Б. Н. А) введение чрезвычайного положения в августе 1991 г.
 2) Горбачев М. С. Б) создания ЛДПР
 4) В. Крючков Г) сопротивления
 ГКЧП; Д) концепции «нового политического мышления»
23. Действующая Конституция Российской Федерации была принята... А) 13 декабря 1992 года; Б) 12 декабря 1993 года; В) 12 декабря 1992 года.
24. Федеральное собрание Российской Федерации является...
 А) представительным органом; Б) представительным и законодательным органом; В) исполнительным органом Г) судебным органом
25. Президент РФ избирался раньше на срок...
 А) семь лет; Б) четыре года; В) шесть лет Г) 5 лет
26. В современной России Президент РФ избирается на срок... А) семь лет; Б) четыре года; В) шесть лет Г) 5 лет
27. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты: А) указы и постановления; Б) указы и распоряжения; В) постановления и распоряжения.
28. Государственная Дума избирается сроком на...
 А) два года; Б) четыре года; В) пять лет Г) шесть лет
29. Совет Федерации состоит из...представителей
 А) 150 Б) 178 В) 186 Г) 168 Д) 166
30. Государственная дума состоит из...
 А) 350 депутатов; Б) 400 депутатов; В) 450 депутатов Г) 455 депутатов

31. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет... А) Совет Федерации РФ; Б) Правительство РФ В) Государственный Совет.
32. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:
А) постановления; Б) постановления и распоряжения; В) распоряжения и инструкции; Г) распоряжения.
33. Верхней палатой Российского парламента является:
1. Государственная дума 2. Государственный Совет
3. Совет Федерации 4. Федеральное Собрание
34. В составе РФ находятся ...
1. федеральные края, области, округа; 2. края, города, области;
3. автономные округа, земли, края; 4. земли, автономные области, края.
35. А. Правительство издает _____
Б. Президент принимает _____
В. Государственная Дума принимает _____
Г. Суд выносит _____
Поставьте на свои места следующие слова: законы, постановления, приговоры, указы, распоряжения.
36. Согласно Конституции РФ государственную власть в России не осуществляют:
1. Президент РФ 2. Правительство РФ 3. Федеральное собрание
4. органы местного самоуправления 5. суды РФ
37. Согласно конституции РФ не является:
1. демократическим государством 2. федеративным государством
3. религиозным государством 4. Многонациональным государством
38. Назовите фамилию человека, победившего на выборах президента РФ в 1991 г.
1. Г. А. Явлинский 2. Н. И. Рыжков 3. Г. А. Зюганов 4. Б. Н. Ельцин

Задания для работы с учебником и дополнительной литературой.

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Превращение США в ведущую мировую державу.
2. Ведущие страны Западной Европы.
3. Европейская интеграция. Япония.
4. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
5. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
6. Освобождение колоний.
7. Развитие освободившихся стран.

8. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
9. Развитие стран Латинской Америки.

Время на выполнение: 2 часа.

Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Особенности XX - начала XXI века. Понятие глобализация и факторы ее проявления в современном мире.
2. Исторические проблемы второй половины XX века- начала XXI века.
3. Вторая мировая война. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
4. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
5. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны». Изменения в системе международных отношений.
6. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
7. Политика и экономика: от реформ - к «застоям». Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
8. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
9. Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала.
10. Внешняя политика. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.
11. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы.
12. Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации.
13. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г.
14. Октябрьские события 1993г., их итоги.
15. Новая Конституция России. Итоги выборов 1993г. в Государственную Думу.
16. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.
17. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны.
18. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.
19. Парламентские и президентские выборы 1999г. Отставка Б.Н. Ельцина.
20. Президентские выборы 2000г. В.В. Путин во главе страны.
21. Итоги курса стабилизации 2000-2004 гг.
22. Национальные проекты и их значение.
23. Создание госкорпораций, реформа системы управления. Новая стратегия развития страны.
24. «Управляемая демократия»: ее сторонники и противники.
25. Парламентские (2007) и президентские (2008) выборы и их итоги.
26. Основные направления внутренней и внешней политики России в период президентства Д.А. Медведева.
27. Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания.
28. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Конфликт с Грузией.
29. Основные регионы современного мира в первое десятилетие 21 века.
30. Основные тенденции социально – экономического и политического развития США, Западной Европы и наиболее развитых центров Азии (Япония, Китай) в настоящее время.

31. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
33. События 11 сентября 2001 года и их влияние на мировую ситуацию. Угроза глобального терроризма, и усилия мирового сообщества по борьбе с ней.
34. Операция НАТО в Афганистане. Война в Ираке (2003) и ее значение для ситуации в мире.
35. Глобализация и ее аспекты: экономический, политический, духовный. Влияние глобализации на мировое развитие. Противоречивость этого процесса.
36. Лидерство США и его критика. Стремление к многополюсному и многополярному миру.
37. Мировой экономический кризис 2008 – 2009 годов и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Проблема отсталости стран «третьего» и «четвертого» мира.
38. ООН: история создания и основные принципы деятельности. Устав ООН и другие документы, регулирующие ее деятельность. Роль ООН в современном мире. Критика ее деятельности и ее причины. Другие международные организации и их деятельность и значение.
39. НАТО и его противоречивая и неоднозначная роль в современном мире.
40. ЮНЕСКО и борьба за сохранение мирового культурного наследия.
41. ОБСЕ и обеспечение европейской безопасности. МВФ: структура, задачи, роль и значение. ЕС и проблемы и сложности европейской интеграции.
42. СНГ и его перспективы. Международные организации и их противоречивый вклад в интеграцию и развитие современного мира.
43. Третий срок президентства В.В. Путина. Финансово-экономический кризис 2014 г. Падение курса рубля. Снижение ВВП. Российская экономика в условиях санкций.
44. Внешняя политика. Россия и Украина в 2014-2015 гг. Присоединение Крыма.
45. Участие России в конфликте на Донбассе. Новая конфронтация с Западом.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>.

Дополнительная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020>.

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021>.