

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТЕХНИКИ
СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ИПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации З-ИПК1.1 знать: системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации У-ИПК1.1 уметь: анализировать системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации В-ИПК1.1 владеть: навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации	Раздел 1. Классификация специализированного подвижного состава. Раздел 2. Требования к подвижному составу Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт автопоездов. Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт самосвалов Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей-цистерн Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт автобетоносмесителей. Раздел 7. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств с грузоподъемными устройствами. Раздел 8. Техническое обслуживание и ремонт фургонов-рефрижераторов. Раздел 9. Техническое обслуживание и ремонт специализированных полуприцепов	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
2.	ПК-3 способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей ИПК-3.2 Обеспечение изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей З- ИПК-3.2 знать: показатели технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования У- ИПК-3.2 уметь: соблюдать качество оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей В- ИПК-3.2 владеть: навыками		Коллоквиум, Вопросы к устному опросу

	обеспечения технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,

			полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования					
ИПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации					
Знать системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Уметь анализировать системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Владеть навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу

организациях					
ПК-3 способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей					
ИПК-3.2 Обеспечение изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей					
Знать показатели технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Уметь соблюдать качество оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Владеть навыками обеспечения технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ИПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

З-ИПК1.1 знать: системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

1. Техническое обслуживание гидравлической системы механизма подъема кузова самосвалов.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с краном-манипулятором.
3. Техническое обслуживание и ремонт седельно-сцепного устройства.
4. Техническое обслуживание и ремонт тягово-сцепного устройства.
5. Особенности контроля технического состояния автомобилей-цистерн.
6. ТО и ремонт оборудования автобетоносмесителей.
7. ТО и ремонт тормозной системы автопоездов.
8. ТО и ремонт осей полуприцепов.
9. ТО и ремонт подвески полуприцепов.
10. ТО и ремонт фургонов-рефрижераторов.

У-ИПК1.1 уметь: анализировать системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

1. Техническое обслуживание гидравлической системы механизма подъема кузова самосвалов.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с краном-манипулятором.
3. Техническое обслуживание и ремонт седельно-сцепного устройства.
4. Техническое обслуживание и ремонт тягово-сцепного устройства.
5. Особенности контроля технического состояния автомобилей-цистерн.
6. ТО и ремонт оборудования автобетоносмесителей.
7. ТО и ремонт тормозной системы автопоездов.
8. ТО и ремонт осей полуприцепов.
9. ТО и ремонт подвески полуприцепов.

10. ТО и ремонт фургонов-рефрижераторов.

В-ИПК1.1 владеть: навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

1. Техническое обслуживание гидравлической системы механизма подъема кузова самосвалов.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с краном-манипулятором.
3. Техническое обслуживание и ремонт седельно-сцепного устройства.
4. Техническое обслуживание и ремонт тягово-сцепного устройства.
5. Особенности контроля технического состояния автомобилей-цистерн.
6. ТО и ремонт оборудования автобетоносмесителей.
7. ТО и ремонт тормозной системы автопоездов.
8. ТО и ремонт осей полуприцепов.
9. ТО и ремонт подвески полуприцепов.
10. ТО и ремонт фургонов-рефрижераторов.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей

ИПК-3.2 Обеспечение изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей

З-ИПК-3.2 знать: показатели технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Классификация типов подвижного состава по назначению.
2. Требования к подвижному составу.
3. Цели и эффективность применения специализированного подвижного состава.
4. Сцепные устройства прицепов. Типы тягово-сцепных устройств. Принцип их работы.
5. Седельно-сцепное устройство. Типы седельно-сцепных устройств. Принцип их работы.
6. Устройства для управления колесами прицепов и полуприцепов.
7. Автомобили-самосвалы. Классификация и область применения. Кузова автомобилей-самосвалов.
8. Особенности конструкции самосвальной платформы бокового опрокидывания.
9. Опрокидывающие устройства самосвалов. Принцип работы гидроподъемника опрокидывающего устройства.
10. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Классификация.
11. Автопоезда для перевозки лесоматериалов. Схема прицепа-ропуса.

12. Автопоезда для перевозки труб.
13. Автопоезда для перевозки железобетонных изделий. Конструктивные схемы. Схемы загрузки полуприцепов-панелевозов.
14. Автопоезда для перевозки тяжелых неделимых грузов.
15. Автомобили- и автопоезда-цистерны. Назначение, классификация и общие требования.
16. Автомобили-цистерны для перевозки нефтепродуктов. Способы погрузки-разгрузки.
17. Автомобили-цистерны для перевозки порошкообразных грузов. Схема пневматической системы для загрузки-разгрузки цементовоза.
18. Автобетоносмеситель. Особенности устройства. Типы привода оборудования.
19. Устройство полуприцепов-контейнеровозов. Крепление контейнеров на платформе.
20. Автотранспортные средства с грузоподъемными устройствами. Автомобили с грузоподъемными бортами.
21. Автотранспортные средства с консольными стреловыми кранами (автомобили-самопогрузчики). Схема, принцип работы.
22. Автотранспортные средства со съёмными кузовами.
23. Назначение, классификация автомобилей-фургонов и автопоездов-фургонов.
24. Изотермические фургоны. Назначение, классификация. Типы приводов холодильного оборудования.
25. Элементы кузова фургона-рефрижератора.
26. Принцип работы системы охлаждения рефрижераторов

У-ИПК-3.2 уметь: соблюдать качество оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей

1. Классификация типов подвижного состава по назначению.
2. Требования к подвижному составу.
3. Цели и эффективность применения специализированного подвижного состава.
4. Сцепные устройства прицепов. Типы тягово-сцепных устройств. Принцип их работы.
5. Седельно-сцепное устройство. Типы седельно-сцепных устройств. Принцип их работы.
6. Устройства для управления колесами прицепов и полуприцепов.
7. Автомобили-самосвалы. Классификация и область применения. Кузова автомобилей-самосвалов.
8. Особенности конструкции самосвальной платформы бокового опрокидывания.

9. Опрокидывающие устройства самосвалов. Принцип работы гидроподъемника опрокидывающего устройства.
10. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Классификация.
11. Автопоезда для перевозки лесоматериалов. Схема прицепа-ропуса.
12. Автопоезда для перевозки труб.
13. Автопоезда для перевозки железобетонных изделий. Конструктивные схемы. Схемы загрузки полуприцепов-панелевозов.
14. Автопоезда для перевозки тяжелых неделимых грузов.
15. Автомобили- и автопоезда-цистерны. Назначение, классификация и общие требования.
16. Автомобили-цистерны для перевозки нефтепродуктов. Способы погрузки-разгрузки.
17. Автомобили-цистерны для перевозки порошкообразных грузов. Схема пневматической системы для загрузки-разгрузки цементовоза.
18. Автобетоносмеситель. Особенности устройства. Типы привода оборудования.
19. Устройство полуприцепов-контейнеровозов. Крепление контейнеров на платформе.
20. Автотранспортные средства с грузоподъемными устройствами. Автомобили с грузоподъемными бортами.
21. Автотранспортные средства с консольными стреловыми кранами (автомобили-самопогрузчики). Схема, принцип работы.
22. Автотранспортные средства со съемными кузовами.
23. Назначение, классификация автомобилей-фургонов и автопоездов-фургонов.
24. Изотермические фургоны. Назначение, классификация. Типы приводов холодильного оборудования.
25. Элементы кузова фургона-рефрижератора.
26. Принцип работы системы охлаждения рефрижераторов

В-ИПК-3.2 владеть: навыками обеспечения технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей

1. Классификация типов подвижного состава по назначению.
2. Требования к подвижному составу.
3. Цели и эффективность применения специализированного подвижного состава.
4. Сцепные устройства прицепов. Типы тягово-сцепных устройств. Принцип их работы.
5. Седельно-сцепное устройство. Типы седельно-сцепных устройств. Принцип их работы.

6. Устройства для управления колесами прицепов и полуприцепов.
7. Автомобили-самосвалы. Классификация и область применения. Кузова автомобилей-самосвалов.
8. Особенности конструкции самосвальной платформы бокового опрокидывания.
9. Опрокидывающие устройства самосвалов. Принцип работы гидроподъемника опрокидывающего устройства.
10. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Классификация.
11. Автопоезда для перевозки лесоматериалов. Схема прицепа-ропуса.
12. Автопоезда для перевозки труб.
13. Автопоезда для перевозки железобетонных изделий. Конструктивные схемы. Схемы загрузки полуприцепов-панелевозов.
14. Автопоезда для перевозки тяжелых неделимых грузов.
15. Автомобили- и автопоезда-цистерны. Назначение, классификация и общие требования.
16. Автомобили-цистерны для перевозки нефтепродуктов. Способы погрузки-разгрузки.
17. Автомобили-цистерны для перевозки порошкообразных грузов. Схема пневматической системы для загрузки-разгрузки цементовоза.
18. Автобетоносмеситель. Особенности устройства. Типы привода оборудования.
19. Устройство полуприцепов-контейнеровозов. Крепление контейнеров на платформе.
20. Автотранспортные средства с грузоподъемными устройствами. Автомобили с грузоподъемными бортами.
21. Автотранспортные средства с консольными стреловыми кранами (автомобили-самопогрузчики). Схема, принцип работы.
22. Автотранспортные средства со съемными кузовами.
23. Назначение, классификация автомобилей-фургонов и автопоездов-фургонов.
24. Изотермические фургоны. Назначение, классификация. Типы приводов холодильного оборудования.
25. Элементы кузова фургона-рефрижератора.
26. Принцип работы системы охлаждения рефрижераторов

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Темы курсовых работ по вариантам, заданным преподавателем:

1. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ СОЕДИНЕНИЯ ДВУХ ДЕТАЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ПЛОСКИЕ ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ С ПОМОЩЬЮ:

- 1.1. болтов;
- 1.2. шпилек;
- 1.3. винтов;
- 1.4. шурупов (в том числе и саморезов)
- 1.5. клея;
- 1.6. заклепок;
- 1.7. сварки (внахлест, в торец, трещин, - один на выбор студента);
- 1.8. пайки (например трубок радиатора)
- 1.9. болтов или шпилек с обеспечением герметичности соединения;
- 1.10. винтов с прокладкой между деталями.

2 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (В СИСТЕМЕ АВТОСЕРВИСА И СРЕДЕ КЛИЕНТА) ЗАМЕНЫ (МОНТАЖА-ДЕМОНТАЖА) ДЕТАЛЕЙ, УЗЛОВ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЯ:

- 2.1. колес;
- 2.2. шин в сборе (покрышка + камера);
- 2.3. камеры в шине;
- 2.4. сцепления;
- 2.5. коробки передач;
- 2.6 фар .
- 2.7. аккумуляторной батареи;
- 2.8. сидений;
- 2.9. дверей;
- 2.10. воздушного фильтра.

3. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЗАПРАВКИ АВТОМОБИЛЯ ТОПЛИВОМ, МАСЛОМ, ОХЛАЖДАЮЩЕЙ ЖИДКОСТЬЮ (ЗАМЕНА МАСЛА, КОНСИСТЕНТНЫХ СМАЗОК):

3.1. Заправки автомобиля:

- а) топливом;
- б) маслом;
- в) охлаждающей жидкостью.

3.2. Замены:

- а) масла в двигателе;
- б) масла в коробке передач;
- в) антифриза в двигателе;
- г) масла в трансмиссии;
- д) масла в рулевом механизме;
- е) тормозной жидкости;

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ИПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

З-ИПК1.1 знать: системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

1. Техническое обслуживание гидравлической системы механизма подъема кузова самосвалов.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с краном-манипулятором.
3. Техническое обслуживание и ремонт седельно-сцепного устройства.
4. Техническое обслуживание и ремонт тягово-сцепного устройства.
5. Особенности контроля технического состояния автомобилей-цистерн.
6. ТО и ремонт оборудования автобетоносмесителей.
7. ТО и ремонт тормозной системы автопоездов.
8. ТО и ремонт осей полуприцепов.
9. ТО и ремонт подвески полуприцепов.
10. ТО и ремонт фургонов-рефрижераторов.

У-ИПК1.1 уметь: анализировать системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

1. Техническое обслуживание гидравлической системы механизма подъема кузова самосвалов.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с краном-манипулятором.
3. Техническое обслуживание и ремонт седельно-сцепного устройства.
4. Техническое обслуживание и ремонт тягово-сцепного устройства.
5. Особенности контроля технического состояния автомобилей-цистерн.
6. ТО и ремонт оборудования автобетоносмесителей.
7. ТО и ремонт тормозной системы автопоездов.
8. ТО и ремонт осей полуприцепов.
9. ТО и ремонт подвески полуприцепов.
10. ТО и ремонт фургонов-рефрижераторов.

В-ИПК1.1 владеть: навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

1. Техническое обслуживание гидравлической системы механизма подъема кузова самосвалов.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с краном-манипулятором.

3. Техническое обслуживание и ремонт седельно-сцепного устройства.
4. Техническое обслуживание и ремонт тягово-сцепного устройства.
5. Особенности контроля технического состояния автомобилей-цистерн.
6. ТО и ремонт оборудования автобетоносмесителей.
7. ТО и ремонт тормозной системы автопоездов.
8. ТО и ремонт осей полуприцепов.
9. ТО и ремонт подвески полуприцепов.
10. ТО и ремонт фургонов-рефрижераторов.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей

ИПК-3.2 Обеспечение изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей

3-ИПК-3.2 знать: показатели технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Классификация типов подвижного состава по назначению.
2. Требования к подвижному составу.
3. Цели и эффективность применения специализированного подвижного состава.
4. Сцепные устройства прицепов. Типы тягово-сцепных устройств. Принцип их работы.
5. Седельно-сцепное устройство. Типы седельно-сцепных устройств. Принцип их работы.
6. Устройства для управления колесами прицепов и полуприцепов.
7. Автомобили-самосвалы. Классификация и область применения. Кузова автомобилей-самосвалов.
8. Особенности конструкции самосвальной платформы бокового опрокидывания.
9. Опрокидывающие устройства самосвалов. Принцип работы гидроподъемника опрокидывающего устройства.
10. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Классификация.
11. Автопоезда для перевозки лесоматериалов. Схема прицепа-ропуса.
12. Автопоезда для перевозки труб.
13. Автопоезда для перевозки железобетонных изделий. Конструктивные схемы. Схемы загрузки полуприцепов-панелевозов.
14. Автопоезда для перевозки тяжелых неделимых грузов.
15. Автомобили- и автопоезда-цистерны. Назначение, классификация и общие требования.
16. Автомобили-цистерны для перевозки нефтепродуктов. Способы погрузки-разгрузки.

17. Автомобили-цистерны для перевозки порошкообразных грузов. Схема пневматической системы для загрузки-разгрузки цементовоза.
18. Автобетоносмеситель. Особенности устройства. Типы привода оборудования.
19. Устройство полуприцепов-контейнеровозов. Крепление контейнеров на платформе.
20. Автотранспортные средства с грузоподъемными устройствами. Автомобили с грузоподъемными бортами.
21. Автотранспортные средства с консольными стреловыми кранами (автомобили-самопогрузчики). Схема, принцип работы.
22. Автотранспортные средства со съёмными кузовами.
23. Назначение, классификация автомобилей-фургонов и автопоездов-фургонов.
24. Изотермические фургоны. Назначение, классификация. Типы приводов холодильного оборудования.
25. Элементы кузова фургона-рефрижератора.
26. Принцип работы системы охлаждения рефрижераторов

У-ИПК-3.2 уметь: соблюдать качество оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей

1. Классификация типов подвижного состава по назначению.
2. Требования к подвижному составу.
3. Цели и эффективность применения специализированного подвижного состава.
4. Сцепные устройства прицепов. Типы тягово-сцепных устройств. Принцип их работы.
5. Седельно-сцепное устройство. Типы седельно-сцепных устройств. Принцип их работы.
6. Устройства для управления колесами прицепов и полуприцепов.
7. Автомобили-самосвалы. Классификация и область применения. Кузова автомобилей-самосвалов.
8. Особенности конструкции самосвальной платформы бокового опрокидывания.
9. Опрокидывающие устройства самосвалов. Принцип работы гидроподъемника опрокидывающего устройства.
10. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Классификация.
11. Автопоезда для перевозки лесоматериалов. Схема прицепа-ропуски.
12. Автопоезда для перевозки труб.
13. Автопоезда для перевозки железобетонных изделий. Конструктивные схемы. Схемы загрузки полуприцепов-панелевозов.
14. Автопоезда для перевозки тяжелых неделимых грузов.

15. Автомобили- и автопоезда-цистерны. Назначение, классификация и общие требования.
16. Автомобили-цистерны для перевозки нефтепродуктов. Способы погрузки-разгрузки.
17. Автомобили-цистерны для перевозки порошкообразных грузов. Схема пневматической системы для загрузки-разгрузки цементовоза.
18. Автобетоносмеситель. Особенности устройства. Типы привода оборудования.
19. Устройство полуприцепов-контейнеровозов. Крепление контейнеров на платформе.
20. Автотранспортные средства с грузоподъемными устройствами. Автомобили с грузоподъемными бортами.
21. Автотранспортные средства с консольными стреловыми кранами (автомобили-самопогрузчики). Схема, принцип работы.
22. Автотранспортные средства со съёмными кузовами.
23. Назначение, классификация автомобилей-фургонов и автопоездов-фургонов.
24. Изотермические фургоны. Назначение, классификация. Типы приводов холодильного оборудования.
25. Элементы кузова фургона-рефрижератора.
26. Принцип работы системы охлаждения рефрижераторов

В-ИПК-3.2 владеть: навыками обеспечения технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей

1. Классификация типов подвижного состава по назначению.
2. Требования к подвижному составу.
3. Цели и эффективность применения специализированного подвижного состава.
4. Сцепные устройства прицепов. Типы тягово-сцепных устройств. Принцип их работы.
5. Седельно-сцепное устройство. Типы седельно-сцепных устройств. Принцип их работы.
6. Устройства для управления колесами прицепов и полуприцепов.
7. Автомобили-самосвалы. Классификация и область применения. Кузова автомобилей-самосвалов.
8. Особенности конструкции самосвальной платформы бокового опрокидывания.
9. Опрокидывающие устройства самосвалов. Принцип работы гидроподъемника опрокидывающего устройства.
10. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Классификация.
11. Автопоезда для перевозки лесоматериалов. Схема прицепа-ропуса.

12. Автопоезда для перевозки труб.
13. Автопоезда для перевозки железобетонных изделий. Конструктивные схемы. Схемы загрузки полуприцепов-панелевозов.
14. Автопоезда для перевозки тяжелых неделимых грузов.
15. Автомобили- и автопоезда-цистерны. Назначение, классификация и общие требования.
16. Автомобили-цистерны для перевозки нефтепродуктов. Способы погрузки-разгрузки.
17. Автомобили-цистерны для перевозки порошкообразных грузов. Схема пневматической системы для загрузки-разгрузки цементовоза.
18. Автобетоносмеситель. Особенности устройства. Типы привода оборудования.
19. Устройство полуприцепов-контейнеровозов. Крепление контейнеров на платформе.
20. Автотранспортные средства с грузоподъемными устройствами. Автомобили с грузоподъемными бортами.
21. Автотранспортные средства с консольными стреловыми кранами (автомобили-самопогрузчики). Схема, принцип работы.
22. Автотранспортные средства со съемными кузовами.
23. Назначение, классификация автомобилей-фургонов и автопоездов-фургонов.
24. Изотермические фургоны. Назначение, классификация. Типы приводов холодильного оборудования.
25. Элементы кузова фургона-рефрижератора.
26. Принцип работы системы охлаждения рефрижераторов

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ИПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

З-ИПК1.1 знать: системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

1. Техническое обслуживание гидравлической системы механизма подъема кузова самосвалов.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с краном-манипулятором.
3. Техническое обслуживание и ремонт седельно-сцепного устройства.

4. Техническое обслуживание и ремонт тягово-сцепного устройства.
5. Особенности контроля технического состояния автомобилей-цистерн.
6. ТО и ремонт оборудования автобетоносмесителей.
7. ТО и ремонт тормозной системы автопоездов.
8. ТО и ремонт осей полуприцепов.
9. ТО и ремонт подвески полуприцепов.
10. ТО и ремонт фургонов-рефрижераторов.

У-ИПК1.1 уметь: анализировать системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

1. Техническое обслуживание гидравлической системы механизма подъема кузова самосвалов.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с краном-манипулятором.
3. Техническое обслуживание и ремонт седельно-сцепного устройства.
4. Техническое обслуживание и ремонт тягово-сцепного устройства.
5. Особенности контроля технического состояния автомобилей-цистерн.
6. ТО и ремонт оборудования автобетоносмесителей.
7. ТО и ремонт тормозной системы автопоездов.
8. ТО и ремонт осей полуприцепов.
9. ТО и ремонт подвески полуприцепов.
10. ТО и ремонт фургонов-рефрижераторов.

В-ИПК1.1 владеть: навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

1. Техническое обслуживание гидравлической системы механизма подъема кузова самосвалов.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с краном-манипулятором.
3. Техническое обслуживание и ремонт седельно-сцепного устройства.
4. Техническое обслуживание и ремонт тягово-сцепного устройства.
5. Особенности контроля технического состояния автомобилей-цистерн.
6. ТО и ремонт оборудования автобетоносмесителей.
7. ТО и ремонт тормозной системы автопоездов.
8. ТО и ремонт осей полуприцепов.
9. ТО и ремонт подвески полуприцепов.
10. ТО и ремонт фургонов-рефрижераторов.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей

ИПК-3.2 Обеспечение изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей

3-ИПК-3.2 знать: показатели технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Классификация типов подвижного состава по назначению.
2. Требования к подвижному составу.
3. Цели и эффективность применения специализированного подвижного состава.
4. Сцепные устройства прицепов. Типы тягово-сцепных устройств. Принцип их работы.
5. Седельно-сцепное устройство. Типы седельно-сцепных устройств. Принцип их работы.
6. Устройства для управления колесами прицепов и полуприцепов.
7. Автомобили-самосвалы. Классификация и область применения. Кузова автомобилей-самосвалов.
8. Особенности конструкции самосвальной платформы бокового опрокидывания.
9. Опрокидывающие устройства самосвалов. Принцип работы гидроподъемника опрокидывающего устройства.
10. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Классификация.
11. Автопоезда для перевозки лесоматериалов. Схема прицепа-ропуса.
12. Автопоезда для перевозки труб.
13. Автопоезда для перевозки железобетонных изделий. Конструктивные схемы. Схемы загрузки полуприцепов-панелевозов.
14. Автопоезда для перевозки тяжелых неделимых грузов.
15. Автомобили- и автопоезда-цистерны. Назначение, классификация и общие требования.
16. Автомобили-цистерны для перевозки нефтепродуктов. Способы погрузки-разгрузки.
17. Автомобили-цистерны для перевозки порошкообразных грузов. Схема пневматической системы для загрузки-разгрузки цементовоза.
18. Автобетоносмеситель. Особенности устройства. Типы привода оборудования.
19. Устройство полуприцепов-контейнеровозов. Крепление контейнеров на платформе.
20. Автотранспортные средства с грузоподъемными устройствами. Автомобили с грузоподъемными бортами.
21. Автотранспортные средства с консольными стреловыми кранами (автомобили-самопогрузчики). Схема, принцип работы.
22. Автотранспортные средства со съемными кузовами.

23. Назначение, классификация автомобилей-фургонов и автопоездов-фургонов.
24. Изотермические фургоны. Назначение, классификация. Типы приводов холодильного оборудования.
25. Элементы кузова фургона-рефрижератора.
26. Принцип работы системы охлаждения рефрижераторов

У-ИПК-3.2 уметь: соблюдать качество оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей

1. Классификация типов подвижного состава по назначению.
2. Требования к подвижному составу.
3. Цели и эффективность применения специализированного подвижного состава.
4. Сцепные устройства прицепов. Типы тягово-сцепных устройств. Принцип их работы.
5. Седельно-сцепное устройство. Типы седельно-сцепных устройств. Принцип их работы.
6. Устройства для управления колесами прицепов и полуприцепов.
7. Автомобили-самосвалы. Классификация и область применения. Кузова автомобилей-самосвалов.
8. Особенности конструкции самосвальной платформы бокового опрокидывания.
9. Опрокидывающие устройства самосвалов. Принцип работы гидроподъемника опрокидывающего устройства.
10. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Классификация.
11. Автопоезда для перевозки лесоматериалов. Схема прицепа-ропуска.
12. Автопоезда для перевозки труб.
13. Автопоезда для перевозки железобетонных изделий. Конструктивные схемы. Схемы загрузки полуприцепов-панелевозов.
14. Автопоезда для перевозки тяжелых неделимых грузов.
15. Автомобили- и автопоезда-цистерны. Назначение, классификация и общие требования.
16. Автомобили-цистерны для перевозки нефтепродуктов. Способы погрузки-разгрузки.
17. Автомобили-цистерны для перевозки порошкообразных грузов. Схема пневматической системы для загрузки-разгрузки цементовоза.
18. Автобетоносмеситель. Особенности устройства. Типы привода оборудования.
19. Устройство полуприцепов-контейнеровозов. Крепление контейнеров на платформе.
20. Автотранспортные средства с грузоподъемными устройствами. Автомобили с грузоподъемными бортами.

21. Автотранспортные средства с консольными стреловыми кранами (автомобили-самопогрузчики). Схема, принцип работы.
22. Автотранспортные средства со съемными кузовами.
23. Назначение, классификация автомобилей-фургонов и автопоездов-фургонов.
24. Изотермические фургоны. Назначение, классификация. Типы приводов холодильного оборудования.
25. Элементы кузова фургона-рефрижератора.
26. Принцип работы системы охлаждения рефрижераторов

В-ИПК-3.2 владеть: навыками обеспечения технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей

1. Классификация типов подвижного состава по назначению.
2. Требования к подвижному составу.
3. Цели и эффективность применения специализированного подвижного состава.
4. Сцепные устройства прицепов. Типы тягово-сцепных устройств. Принцип их работы.
5. Седельно-сцепное устройство. Типы седельно-сцепных устройств. Принцип их работы.
6. Устройства для управления колесами прицепов и полуприцепов.
7. Автомобили-самосвалы. Классификация и область применения. Кузова автомобилей-самосвалов.
8. Особенности конструкции самосвальной платформы бокового опрокидывания.
9. Опрокидывающие устройства самосвалов. Принцип работы гидроподъемника опрокидывающего устройства.
10. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Классификация.
11. Автопоезда для перевозки лесоматериалов. Схема прицепа-ропуса.
12. Автопоезда для перевозки труб.
13. Автопоезда для перевозки железобетонных изделий. Конструктивные схемы. Схемы загрузки полуприцепов-панелевозов.
14. Автопоезда для перевозки тяжелых неделимых грузов.
15. Автомобили- и автопоезда-цистерны. Назначение, классификация и общие требования.
16. Автомобили-цистерны для перевозки нефтепродуктов. Способы погрузки-разгрузки.
17. Автомобили-цистерны для перевозки порошкообразных грузов. Схема пневматической системы для загрузки-разгрузки цементовоза.

18. Автобетоносмеситель. Особенности устройства. Типы привода оборудования.
19. Устройство полуприцепов-контейнеровозов. Крепление контейнеров на платформе.
20. Автотранспортные средства с грузоподъемными устройствами. Автомобили с грузоподъемными бортами.
21. Автотранспортные средства с консольными стреловыми кранами (автомобили-самопогрузчики). Схема, принцип работы.
22. Автотранспортные средства со съемными кузовами.
23. Назначение, классификация автомобилей-фургонов и автопоездов-фургонов.
24. Изотермические фургоны. Назначение, классификация. Типы приводов холодильного оборудования.
25. Элементы кузова фургона-рефрижератора.
26. Принцип работы системы охлаждения рефрижераторов

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.