

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«Озерное рыбоводство»

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Знать: биотехнику озерного выращивания Уметь: осуществлять работы по разведению и выращиванию рыб в озерах Владеть: навыками выполнения работ по разведению выращиванию рыб в озерах	ИД_{ПК-1.1} Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	1. Озерное товарное рыбоводство — ресурсосберегающее направление использования местных водоемов 2. Основы озероведения 3. Районирование озерного рыбоводства 4. Проектирование и организация озерных товарных рыбоводных хозяйств 5. Биотехника озерного рыбоводства 6. Выращивание рыбопосадочного материала 7. Выращивание товарной рыбы 8. Отлов товарной рыбы 9. Производственные процессы в озерном рыбхозе	контрольная работа	зачет с оценкой
		ИД_{ПК-1.2} Способен осуществлять контроль условий выращивания	1. Методы управления рыбопродуктивностью озер 1. Использование озер для	контрольная работа	зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
		объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	управляемого любительского рыболовства 3. Системы ведения озерного рыбоводства 4. Перспективы развития озерного рыбоводства в России		
ПК-6 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Знать: методы анализа рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия Уметь: проводить анализ водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов Владеть: навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов	ИД_{ПК-6.1} Владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.	1. Основы озераведения 2. Районирование озерного рыбоводства 3. Использование озер для управляемого любительского рыболовства	контрольная работа	Зачет с оценкой
		ИД_{ПК-6.2} Владеет анализом рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований	1. Методы управления рыбопродуктивностью озер. 2. Системы ведения озерного рыбоводства	контрольная работа	зачет с оценкой

2.Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ПК-1 Способен организовывать ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.				
ИДПК-1.1 Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	не владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в озерах	владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в озерах, но при этом совершает грубые ошибки	владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в озерах, но при этом совершает незначительные ошибки	владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в озерах на высоком уровне.
ИДПК-1.2 Способен осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии	не способен осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в озерах	способен осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в озерах со значительными погрешностями.	способен осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в озерах с незначительными погрешностями.	способен осуществлять полноценный контроль условий выращивания объектов аквакультуры в озерах

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
разведения и выращивания водных биологических ресурсов				
ПК-6 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры				
ИДПК-6.1 Владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.	не владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов в озерах	владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов в озерах, но допускает грубые ошибки	владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов в озерах с незначительными ошибками	владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов в озерах
ИДПК-6.2 Владеет анализом рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам	не владеет анализом рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований	владеет анализом рыбохозяйственной деятельности и антропогенного воздействия на озерах, при этом допускает значительные погрешности	владеет анализом рыбохозяйственной деятельности и антропогенного воздействия на озерах, при этом допускает минимальные погрешности	владеет анализом рыбохозяйственной деятельности и антропогенного воздействия на озерах

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ихтиологических исследований				

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. даны ответы на дополнительные вопросы. обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

		повышенный уровень освоения компетенции.	
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ИДпк-1.1 Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	1. Озерное товарное рыбоводство — ресурсосберегающее направление использования местных водоемов 2. Основы озераведения 3. Районирование озерного рыбоводства 4. Проектирование и организация озерных товарных рыбоводных хозяйств 5. Биотехника озерного рыбоводства 6. Выращивание рыбопосадочного материала 7. Выращивание товарной рыбы 8. Отлов товарной рыбы 9. Производственные процессы в озерном рыбхозе	<i>Задания для контрольной работы:</i> 1. Особенности использования для целей аквакультуры озер олиготрофного типа. 2. Особенности использования для целей аквакультуры карасевых заморных озер.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ИДпк-1.2 Способен осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	1. Методы управления рыбопродуктивностью озер. 1. Использование озер для управляемого любительского рыболовства 3. Системы ведения озерного рыбоводства 4. Перспективы развития озерного рыбоводства в России	<i>Задания для контрольной работы:</i> 1. Лимнологическая классификация озер. 3. Виды рыб, выращиваемых в озерных хозяйствах.
ИДпк-6.1 Владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.	1. Основы озероведения 2. Районирование озерного рыбоводства 3. Использование озер для управляемого любительского рыболовства	<i>Задания для контрольной работы:</i> 1. Ихтиологические типы озер. 2. Зоны озерного рыбоводства.
ИДпк-6.2 Владеет анализом рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.	1. Методы управления рыбопродуктивностью озер. 2. Системы ведения озерного рыбоводства	<i>Задания для контрольной работы:</i> 1. В каких случаях являются необходимыми гидротехнические мелиорации озер? 2. В каких случаях является необходимой аэрация воды?

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
ПК-1 Способен организовывать ведение технологического	1. Принципы биотехники выращивания рыбы в озерах по пастбищной технологии. 2. Возможности озерного товарного рыбоводства.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.	3. Виды рыб, выращиваемых в озерных хозяйствах 4. Факторы, влияющие на биологическую активность объектов озерного рыбоводства 5. Особенности роста рыб, выращиваемых в озерах разных природных зон 6. Типы и структура озерных хозяйств. 7. Выбор озер для товарного рыбоводства 8. Содержание маточного стада лососевых рыб 9. Содержание маточного стада сиговых рыб 10. Содержание маточного стада карповых рыб 11. Содержание маточного стада судака и щуки. 12. Особенности рыбоводства на незаморных озерах. 13. Выращивание товарной рыбы в озерах заморного типа. 14. Выращивание товарной рыбы в пойменных водоемах - старицах, сорах, ильменях и лиманах. 15. Выращивание товарной рыбы в садках на озерах.
ПК-6 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	1. Биологические процессы в озерах. 2. Лимнологическая классификация озер. 3. Ихтиологические типы озер. 4. Зоны озерного рыбоводства 5. Задачи рыбохозяйственной мелиорации озер 6. Зональные особенности подготовки озер к выращиванию рыбы 7. Гидротехнические мелиорации озер 8. Аэрация воды 9. Химические мелиорации