

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Кадушкин Ю.В. _____
(подпись)

16.04.2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Производственная преддипломная практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство: технологии и
организация строительства

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Разработчик: Петров Александр Алексеевич, профессор, д.э.н., профессор
16.04.2025г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируе- мой компетен- ции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	<u>Подготовительный этап:</u> Организационное собрание. <u>Основной этап:</u> Сбор информации и систематизация информации по теме задания на практику, критическое осмысление информации, осуществление поиска научно-технической информации, приобретение новых знаний, в том числе с помощью информационных технологий, освоение управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла, участие в критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий, изучение практического опыта выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства. Написание отчета по практике. <u>Заключительный этап:</u> Защита отчета.	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Таблица 2

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен анализировать, критиче-ски осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информацион-ных технологий	ИОПК-2.2. Оценивает до-верность научно-техниче-й информации о рассмат-ваемом объекте	правила оценки достоверно-сти научно-технической ин-формации о рассматриваемом объекте;	применять правила оценки достоверности научно-техни-ческой информации о рас-сматриваемом объекте;	навыками оценки достовер-ности научно-технической информации о рассматрива-емом объекте.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Задания по практике

Задание по практике формулируется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

Текущий контроль успеваемости производится посредством:

- проверки разделов отчета по практике;
- проверки соответствия сроков выполнения разделов отчета по практике плану-графику.

Критерии оценки:

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме и в соответствии планом-графиком. Раздел отчета не содержит замечаний.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме, но при этом может быть отступление от плана-графика или раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в неполном объеме, либо может быть отступление от плана-графика, либо раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными. Задания по практике в рамках проверяемого раздела, либо оценены числом баллов близким к минимальному, либо некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший оцениваемый раздел отчета по практике, либо выполнил, но со значительными замечаниями и/или ошибками.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

- 1.Что такое минералы? В чем их отличие от горных пород?
- 2.Какими физическими свойствами обладают породообразующие минералы?
- 3.Что лежит в основе современной классификации породообразующих минералов?
- 4.Приведите основные минералы, слагающие земную кору на территории Ленинградской области, опишите их физические свойства.
- 5.Как подразделяются горные породы по происхождению?
- 6.Дайте характеристику основным горным породам, залегающим в земной коре на

территории Ленинградской области.

7. Какие факторы обуславливают трещиноватость горных пород?

8. Что понимается под процессом выветривания, какие существуют его виды?

9. Горные породы как грунты. Учёт свойств грунтов при проектировании и эксплуатации зданий и сооружений.

10. Местные строительные материалы, запасы и оценка качества для строительных целей.

11. Назовите месторождения горных пород в Ленинградской области и их область применения.

12. Что называется нерудными ископаемыми?

13. Какие работы производятся в процессе поиска и разведки месторождений?

14. Что такое стратиграфия?

15. Для какой цели составляется геохронологическая таблица и что она собой представляет.

16. Что изучает геоморфология?

17. Что называется элементами и формами рельефа?

18. Назовите и дайте характеристику положительных и отрицательных форм рельефа.

19. Как образуются овраги и каково их влияние на земную поверхность?

20. Дайте характеристику основным типам рельефа Ленинградской области.

21. Учёт рельефа при проектировании зданий и сооружений.

22. Что изучает гидрогеология?

23. Какие виды подземных вод существуют на территории Ленинградской области?

24. Что такое режим подземных вод?

25. Какие искусственные факторы влияют на режим подземных вод Ленинградской области?

Критерии оценки:

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.