

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«Декоративное рыбоводство и аквариумистика»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Декоративное рыбоводство и аквариумистика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-4	Способен проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.	Знать: типы декоративных водоёмов, техническое оснащение, принципы регенерации воды в декоративных водоёмах, основные гидрохимические характеристики акваторий различных регионов мира, принципы оформления декоративных водоёмов, основные виды рыб, водных растений и беспозвоночных животных используемых в декоративном рыбоводстве, технологии разведения декоративных рыб, растений беспозвоночных животных, диагностика и лечение болезней рыб, растений и	7	Лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	коллоквиум, зачет с оценкой

		беспозвоночных животных; Уметь: проектировать, оформить, заселить декоративный водоём; работать с техническим оснащением декоративного водоёма; Владеть: техникой содержания и разведения различных видов рыб, водных растений и беспозвоночных животных			
--	--	---	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4 Способен проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.							
знать	7	неудовлетворительный уровень знаний: типов декоративных водоёмов, технического оснащения, принципов регенерации воды в декоративных водоёмах, основных гидрохимических характеристик акваторий различных регионов мира, принципы оформления декоративных водоёмов, основных	неполное знание: типов декоративных водоёмов, технического оснащения, принципов регенерации воды в декоративных водоёмах, основных гидрохимических характеристик акваторий различных регионов мира, принципы оформления декоративных водоёмов, основных видов рыб, водных	хорошее, близкое к высокому уровню, знание: типов декоративных водоёмов, технического оснащения, принципов регенерации воды в декоративных водоёмах, основных гидрохимических характеристик акваторий различных	высокий уровень знаний: типов декоративных водоёмов, технического оснащения, принципов регенерации воды в декоративных водоёмах, основных гидрохимических характеристик акваторий различных регионов мира, принципы оформления	коллоквиум	зачет с оценкой

		видов рыб, водных растений и беспозвоночных животных используемых в декоративном рыбоводстве, технологий разведения декоративных рыб, растений и беспозвоночных животных, диагностики и лечение болезней рыб, растений и беспозвоночных животных	растений и беспозвоночных животных используемых в декоративном рыбоводстве, технологий разведения декоративных рыб, растений и беспозвоночных животных, диагностики и лечение болезней рыб, растений и беспозвоночных животных	регионов мира, принципы оформления декоративных водоёмов, основных видов рыб, водных растений и беспозвоночных животных используемых в декоративном рыбоводстве, технологий разведения декоративных рыб, растений и беспозвоночных животных, диагностики и лечение болезней рыб, растений и беспозвоночных животных.	декоративных водоёмов, основных видов рыб, водных растений и беспозвоночных животных используемых в декоративном рыбоводстве, технологий разведения декоративных рыб, растений и беспозвоночных животных, диагностики и лечение болезней рыб, растений и беспозвоночных животных -		
уметь	7	Неспособность: спроектировать, оформить, заселить декоративный водоём; работать с техническим оснащением декоративного водоёма -	Удовлетворительное умение: спроектировать, оформить, заселить декоративный водоём; работать с техническим оснащением декоративного водоёма	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: спроектировать, оформить, заселить декоративный водоём; работать с техническим оснащением	Уметь профессионально: спроектировать, оформить, заселить декоративный водоём; работать с техническим оснащением декоративного водоёма	коллоквиум	зачет с оценкой

			-	декоративного водоёма			
владеть	7	Отсутствие и незнание: техникой содержания и разведения различных видов рыб, водных растений и беспозвоночных животных.	Удовлетворительно владеет: техникой содержания и разведения различных видов рыб, водных растений и беспозвоночных животных.	Умело владеет: техникой содержания и разведения различных видов рыб, водных растений и беспозвоночных животных.	Профессионально применяет: техникой содержания и разведения различных видов рыб, водных растений и беспозвоночных животных.	коллоквиум	Зачет с оценкой

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **коллоквиум**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*)
выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме более 90 % материала;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*)
выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 80 до 90 % материала;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*)
выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 70 до 80 % материала;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*)
выставляется обучающемуся в случае не ответа на вопрос.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к коллоквиуму

1. Перспективы развития декоративно-аквариумного рыбоводства.
2. Цели и задачи, направления декоративного рыбоводства.
3. Современное состояние декоративного рыбоводства в России и за рубежом.
4. Перспективы развития декоративного рыбоводства в России
5. Обустройство аквариума.
6. Подготовка грунта, коряг, камней.
7. Посадка растений. Наполнение аквариума водой.
8. Характеристика абиотических факторов. Общие представления о экологических процессах, происходящих в искусственной среде.
9. Устройства и приборы контролирующие абиотические факторы в аквариуме.
10. Методы борьбы с водорослями в аквариуме.
11. Высшие водные растения в аквариуме. Их биологические особенности.
12. Этапы биотехники культивирования японской креветки.
13. Растения плавающие на поверхности.
14. Растения укореняющиеся в грунте.
15. Характеристика семейства харациновые.
16. Особенности воспроизводства и выращивания сем. Карповые
17. Биология семейства калихтиды сем. Сомовидные.
18. Особенности воспроизводства и выращивания подотряда Лабиринтовые.

19. Характеристика живородящих и икротечущих карпозубых.
20. Биотехнические нормативы культивирования японской креветки.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

-коллоквиум;

Промежуточная аттестация проводится устно в форме экзамена

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену

- 1.История развития аквариумного рыбоводства
- 2.Обустройства аквариума
3. Требования предъявляемые к грунту, корягам, камням.
- 4.Характеристика абиотических факторов в аквариумистике.
- 5.Низшие водные растения в аквариуме их биологические особенности .
6. Борьба с водорослями в аквариуме.
- 7.Особенности высших водных растений, их роль в аквариуме.
8. Растения плавающие на поверхности воды
9. Растения, плавающие в толще воды
10. Растения, укореняющиеся в грунте
- 11.Беспозвоночные животные, приносящие вред аквариумным рыбам
12. Содержание и разведение в аквариуме сем.харациныды
13. Содержание и разведение в аквариуме сем.карповые
14. Содержание и разведение в аквариуме сем.калихтиды
- 15 .Содержание и разведение в аквариуме сем.лорикариды
16. Содержание и разведение в аквариуме сем.цихлиды
17. Содержание и разведение в аквариуме надсемейство икротечущие карпозубые

18. Содержание и разведение в аквариуме надсемейство живородящие карпозубые.
19. Содержание и разведение в сем. пецилиевые
20. Назовите заболевание, вызванные неблагоприятными условиями содержания и меры их предотвращения?
21. Назовите заболевание рыб, вызванные неправильным кормлением и меры их предотвращения?
22. Назовите паразитарные заболевания рыб и меры их предотвращения?
23. Назовите корма, используемые в декоративном рыбоводстве?
24. Живые корма в декоративном рыбоводстве.
25. Культивирование живых кормов.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме более 90 % материала, при всестороннем, систематическом и глубоком знании программного материала, усвоении основной литературы и знакомстве с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 80 до 90 % материала, при полном знании программного материала, успешном выполнении предусмотренных в программе заданий, усвоении основной литературы, рекомендованную в программе;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 70 до 80 %, при знании основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, выполнении заданий, предусмотренных программой, знакомстве с основной литературой, рекомендованной программой.;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, в случае не ответа на один из трех экзаменационных вопросов, при наличии пробелов в знании основного программного материала, наличии принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.