

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Финансы и кредит

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта Знает природу данных, необходимых для решения конкретных задач проекта Умеет критически оценивать информацию о предметной области для принятия решений конкретных задач проекта Владеет основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Раздел 1. Раздел 2.	коллоквиум
2	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной Знает как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеет способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	Раздел 1. Раздел 2.	коллоквиум
3	ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ИПК-2.2 Организует процесс консультирования, подбирает наиболее эффективные инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового рынка по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых и инвестиционных продуктов	Раздел 1. Раздел 2.	тесты

	Умеет осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги Владеет навыками организации и анализа процесса консультирования клиента по оформлению сделок и вопросам взаимодействия с участниками и институтами финансового рынка		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта					
Знать природу данных, необходимых для решения конкретных задач проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь критически оценивать информацию о предметной области для принятия решений конкретных задач проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

Владеть основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
ИУК-9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной					
Знать как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

			некоторые с недочетами		
Владеть способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов					
ИПК-2.2 Организует процесс консультирования, подбирает наиболее эффективные инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового рынка по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги					
Знать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых и инвестиционных продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	тесты

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками организации и анализа процесса консультирования клиента по оформлению сделок и вопросам взаимодействия с участниками и институтами финансового рынка	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта

Знать:

1. Могут ли некоммерческие организации создавать филиалы и представительства?
2. Какой характер имеют финансовые отношения и какова специфика финансов в НКО?
3. Что такое финансы некоммерческих организаций?
4. Назовите отличительные черты финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
5. Чем обоснована необходимость формирования в России государственных корпораций?

Уметь:

1. Что понимают под основной деятельностью некоммерческой организации?
2. Что понимают под приносящей доход деятельностью некоммерческих организаций?
3. Каковы ограничения на осуществление предпринимательской деятельности некоммерческими организациями?
4. Назовите основные принципы организации финансов коммерческих организаций.
5. Что собой представляют финансовые ресурсы некоммерческих организаций?

Владеть:

1. Назовите формы экономической поддержки некоммерческие организации органами государственного и местного управления.
2. Поясните двойственный характер системы хозяйствования НКО.
3. Дайте характеристику основным группам финансовых отношений в НКО.
4. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов НКО.
5. В чем состоит основное отличие коммерческих организаций от некоммерческих предприятий?

Вопросы для оценки компетенции

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИУК-9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной

Знать:

Знать:

1. НКО, оказывающие услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
2. Сущность финансов некоммерческого сектора экономики в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
3. Финансовый механизм некоммерческой организации в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
4. Оказание услуг в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
5. Особенности финансов государственных учреждений в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Уметь:

1. Особенности финансового обеспечения деятельности некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
2. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
3. Расходы некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
5. Бюджетирование в некоммерческих организациях в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Владеть:

1. Особенности организации финансов корпоративных некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

2. Специфика финансов унитарных некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
3. Финансовая политика некоммерческой организации в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
4. Финансовое управление в некоммерческих организациях в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
5. Контроль финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

4.1.2. Тесты

ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ИПК-2.2 Организует процесс консультирования, подбирает наиболее эффективные инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового рынка по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги

- 1 Под некоммерческой организацией понимается:
 - а) неправительственная, негосударственная организация, не получающая прибыль в качестве основной цели своей деятельности;
 - б) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;
 - в) организация, зарегистрированная в соответствии с законодательством РФ, имеющая нулевой финансовый результат.
2. При формировании имущества некоммерческой автономной организации ее учредители:
 - а) сохраняют права на имущество, переданное автономной некоммерческой организации;
 - б) не сохраняют прав на имущество, переданное автономной некоммерческой организации;
 - в) зависит от положений устава некоммерческой автономной организации.
3. Какую из важнейших составных частей представляет управление финансами организации:
 - а) бизнес-планирование;

- б) сметное планирование;
- в) налоговое планирование.

4. Имеют ли учредители фонда права в отношении созданного ими фонда:

- а) да;
- б) нет;
- в) в исключительных случаях.

5. Высшим органом управления некоммерческой организации являются:

- а) органы местного самоуправления;
- б) руководители структурных подразделений;
- в) коллегиальный высший орган управления для автономной некоммерческой организации и общее собрание членов для некоммерческого партнерства, ассоциации (союза).

6. Прибыль некоммерческой организации:

- а) может быть распределена между участниками;
- б) должна быть направлена только на осуществление уставной деятельности;
- в) деятельность некоммерческой организации не может завершиться положительным финансовым результатом.

7. Основным методом формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений является:

- а) сметное финансирование;
- б) самоокупаемость за счет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- в) сочетание принципов сметного планирования и самоокупаемости.

8. Не являются видом внебюджетных средств:

- а) целевые средства и безвозмездные поступления;
- б) валютные средства;
- в) субсидирование платных услуг.

9. Процесс разработки комплекса мер, направленных на достижение максимального эффекта при минимуме затрат, называется:

- а) финансовым планированием;
- б) финансовым прогнозированием;
- в) оперативным управлением.

10. Определение источников и размеров финансовых ресурсов, выявление наиболее эффективных направлений использования финансовых ресурсов и резервов их роста осуществляется в процессе:

- а) стратегического управления финансами;
- б) финансового планирования;
- в) финансового контроля.

11. Некоммерческая организация для осуществления своей деятельности имеет в

соответствии с законом о некоммерческих организациях:

- а) баланс;
- б) смету;
- в) баланс или смету.

12. Автономной признается некоммерческая организация:

- а) не имеющая членства и учрежденная юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов;
- б) имеющая членство и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе принудительных имущественных взносов;
- в) не имеющая членства и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг.

13. Допускается ли участие юридических лиц в создании потребительского кооператива:

- а) да;
- б) нет;
- в) в исключительных случаях.

14. Государственная корпорация создается на основании:

- а) Указа Президента РФ;
- б) Постановления Правительства РФ;
- в) Федерального Закона.

15. Финансовые ресурсы некоммерческой организации представляют собой:

- а) денежные доходы, используемые на текущее содержание некоммерческой организации;
- б) накопления для расширения деятельности некоммерческой организации;
- в) совокупность денежных доходов, поступлений и накоплений, используемых на текущее содержание и расширение деятельности некоммерческой организации.

16. При осуществлении предпринимательской деятельности бюджетные учреждения уплачивают:

- а) только налоги, связанные с бюджетной деятельностью (ЕСН, НДФЛ);

- б) только налоги, связанные с предпринимательской деятельностью (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.);
- в) практически все налоги, предусмотренные действующим законодательством.

17. Основной группой расходов некоммерческой организации являются:

- а) административно-хозяйственные расходы и расходы на предпринимательскую деятельность;
- б) расходы по выполнению программ и мероприятий;
- в) все вышеперечисленные расходы.

18. Для научного обоснования движения финансовых ресурсов и изменения соответствующих финансовых отношений на определенный период осуществляется:

- а) финансовое прогнозирование;
- б) финансовое планирование;
- в) оперативное управление.

19. Нормы Бюджетного кодекса РФ регулируют финансовые отношения в Процессе

- а) функционирования бюджетной системы РФ, формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов и расходования их средств;
- б) реализации межбюджетных отношений, осуществления бюджетного процесса на территории РФ и применения мер ответственности к нарушителям бюджетного законодательства РФ;
- в) все ответы верны.

20. Негосударственный финансовый контроль представлен:

- а) внутрифирменным контролем, контролем со стороны коммерческих банков за организациями;
- б) независимым аудиторским контролем;
- в) все ответы верны.

21. Некоммерческая организация вправе:

- а) открывать счета в банках только на территории РФ;
- б) открывать счета в банках на территории РФ и за пределами ее территории;
- в) не вправе открывать счета в банках.

22. Укажите организацию, не относящуюся к некоммерческим организациям:

- а) общественные и религиозные организации (объединения);
- б) фонды и некоммерческие партнерства;
- в) акционерные общества закрытого и открытого типа.

23. Участники (члены) общественных и религиозных организаций (объединений):

- а) сохраняют права на переданное в собственность имущество указанным организациям, в том числе и на членские взносы;
- б) сохраняют права на переданное в собственность имущество и имеют право передавать его по наследству;
- в) не сохраняют прав на переданное в собственность имущество, в том числе и на членские взносы.

24. Основным финансовым управлением некоммерческой организации является:

- а) управление денежным оборотом;
- б) управление уставным капиталом;
- в) управление производственными ресурсами.

25. Все некоммерческие организации являются плательщиками:

- а) единого социального налога;
- б) страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование;
- в) единого социального налога и страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование.

26. Сопоставление текущих и плановых финансовых показателей, проверка адресного и целевого использования финансовых ресурсов осуществляется в ходе:

- а) финансового контроля;
- б) оперативного управления;
- в) финансового планирования.

27. Совокупность всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на определенной территории называется:

- а) бюджетом;
- б) балансом финансовых ресурсов;
- в) сметным планированием.

28. За составление и исполнение федерального бюджета, разработку и реализацию финансовой политики РФ отвечает:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

29. Предметом финансового контроля выступают различные финансовые показатели:

- а) доходы и расходы бюджетов, размеры налоговых платежей, себестоимость и прибыль и др.;
- б) только доходы и расходы бюджетов разных уровней;
- в) нет правильного ответа.

30. Сколько блоков включает общая схема управления финансами:

- а) 7;
- б) 5;
- в) 3.

31. Представительством некоммерческой организации является обособленное подразделение, которое:

- а) расположено в месте нахождения некоммерческой организации, представляет интересы некоммерческой организации и осуществляет их защиту;
- б) расположено вне места нахождения некоммерческой организации, представляет ее интересы, но не защищает их;
- в) расположено вне места нахождения некоммерческой организации, представляет ее интересы и осуществляет защиту этих интересов.

32. Что представляет методика поиска внешних источников финансирования:

- а) налоговое планирование;
- б) фандрейзинг;
- в) контроль.

33. Дарение вещи или права в общепользовных целях называется:

- а) пожертвованием;
- б) спонсорством;
- в) безвозмездной помощью.

34. Источники поступлений некоммерческих организаций делятся на:

- а) муниципальные, собственные, государственные средства;
- б) резервные взносы, гранты фондов, собственные средства;
- в) привлеченные, государственные, собственные средства.

35. Некоммерческая организация может быть создана в результате:

- а) ее учреждения и реорганизации существующей некоммерческой организации;
- б) приватизации некоммерческой организации;
- в) банкротства некоммерческой организации.

36. Некоммерческая организация может выполнять:

- а) только один вид деятельности, соответствующий целям организации;

- б) несколько видов деятельности, чтобы финансовый результат был положительным;
- в) один или несколько видов деятельности, не запрещенных законодательством РФ.

37. К текущим расходам бюджетных учреждений относятся:

- а) затраты на капитальное строительство и капитальный ремонт;
- б) затраты на приобретение оборудования и инвентаря;
- в) расходы на оплату труда, оплата различных видов услуг (коммунальных, транспортных и др.).

38. Финансовый план некоммерческой организации (кроме бюджетных учреждений) может быть представлен в форме:

- а) баланса доходов и расходов;
- б) сметы доходов и расходов;
- в) баланса или сметы доходов и расходов.

39. К функциональным элементам финансового управления относятся:

- а) финансовое планирование и прогнозирование;
- б) оперативное управление и финансовый контроль;
- в) все ответы верны.

40. Финансовое право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов:

- а) органов государственной власти;
- б) органов местного самоуправления и субъектов хозяйствования;
- в) все ответы верны.

41. Филиал и представительство некоммерческой организации:

- а) являются юридическими лицами;
- б) не являются юридическими лицами;
- в) юридическим лицом является только представительство некоммерческой организации.

42. Под «иностранной некоммерческой организацией» понимается:

- а) неправительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами РФ, учредителями которой не являются государственные органы;
- б) правительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами РФ, учредителями которой являются государственные органы;

в) неправительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная на территории РФ, учредителями которой не являются государственные органы.

43. Какие этапы реализации выделяет фандрайзинг:

- а) планирование, реализация, контроль, анализ;
- б) контроль, принятие решений, реализация, анализ;
- в) прогнозирование, оценка результатов, контроль.

44. Источником образования финансовых ресурсов являются:

- а) только бюджетные средства;
- б) внебюджетные средства;
- в) совокупность бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

45. Некоммерческие организации всех организационно-правовых форм:

- а) могут вести предпринимательскую деятельность;
- б) не могут вести предпринимательскую деятельность;
- в) не все некоммерческие организации могут вести предпринимательскую деятельность.

46. Финансовое планирование осуществляется на основании показателей:

- а) финансового прогнозирования;
- б) финансового контроля;
- в) оперативного управления.

47. Стабильное развитие экономики государства и функционирование субъектов хозяйствования, решение задач финансовой поддержки населения обеспечиваются в ходе:

- а) финансового планирования;
- б) оперативного управления;
- в) финансового контроля.

48. Органом государственного финансового контроля законодательной власти РФ является:

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Счетная палата РФ.

49. За выработку финансовой политики региона, составление проекта бюджета субъекта РФ и организацию его исполнения отвечают:

- а) высшие органы законодательной власти субъектов РФ;
- б) высшие органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) финансовые управления субъектов РФ.

50. Некоммерческим организациям бюджетные средства предоставляются:

- а) на их содержание;
- б) на выполнение некоммерческими организациями федеральных целевых программ;
- в) бюджетные средства не предоставляются.

51. Осуществляется ли законодательное регулирование деятельности иностранных некоммерческих организаций на территории РФ:

- а) да, осуществляется ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- б) действие Закона не распространяется на иностранные некоммерческие организации;
- в) действие иностранных некоммерческих организаций в РФ осуществляется под эгидой ООН.

52. Являясь некоммерческой организацией, вправе ли юридические лица осуществлять предпринимательскую деятельность:

- а) да;
- б) нет;
- в) вправе только государственная корпорация.

53. Одним из объектов управления является:

- а) инвестирование;
- б) финансовые ресурсы фирмы;
- в) финансовые ресурсы государства.

54. При ликвидации некоммерческой организации оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество направляется:

- а) учредителям некоммерческой организации;
- б) в казну РФ;
- в) на цели, которые преследовала некоммерческая организация.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта

Знать:

1. Этапы становления некоммерческих организаций

2. Особенности деятельности некоммерческих организаций
3. История развития некоммерческих организаций в РФ
4. Необходимость формирования государственных корпораций
5. Социально-ориентированные НКО

Уметь:

1. Источники формирования имущества некоммерческих организаций
2. Классификация организационно-правовых форм некоммерческих организаций
3. Общественные объединения
4. Благотворительные организации
5. Потребительские кооперативы

Владеть:

1. Проблемы функционирования некоммерческих организаций
2. Перспективы функционирования некоммерческих организаций
3. Цели и виды деятельности некоммерческих организаций
4. Деятельность ассоциаций и союзов
5. Деятельность фондов

Вопросы для оценки компетенции

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИУК-9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной

Знать:

1. НКО, оказывающие услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
2. Сущность финансов некоммерческого сектора экономики в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
3. Финансовый механизм некоммерческой организации в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
4. Оказание услуг в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
5. Особенности финансов государственных учреждений в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Уметь:

1. Особенности финансового обеспечения деятельности некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
2. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
3. Расходы некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
5. Бюджетирование в некоммерческих организациях в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Владеть:

1. Особенности организации финансов корпоративных некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
2. Специфика финансов унитарных некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
3. Финансовая политика некоммерческой организации в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
4. Финансовое управление в некоммерческих организациях в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
5. Контроль финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций в секторе услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ИПК-2.2 Организует процесс консультирования, подбирает наиболее эффективные инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового рынка по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги

Знать:

1. Понятие и признаки некоммерческих организаций
2. Сущность финансов некоммерческого сектора экономики
3. Финансовый механизм некоммерческой организации
4. Особенности финансов государственных корпораций
5. Особенности финансов государственных учреждений

Уметь:

1. Особенности финансового обеспечения деятельности некоммерческих организаций
2. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций
3. Расходы некоммерческих организаций и их классификация
4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях
5. Бюджетирование в некоммерческих организациях

Владеть:

1. Особенности организации финансов корпоративных некоммерческих организаций
2. Специфика финансов унитарных некоммерческих организаций
3. Финансовая политика некоммерческой организации
4. Финансовое управление в некоммерческих организациях
5. Контроль финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.