

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Андреева О.О. _____
(ФИО, подпись)

14 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования
Учебная практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) образовательной программы
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

Разработчик: Эльяшев Д.В., доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учёта

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

2

14 апреля 2025 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта

(название кафедры)

протокол № 10 от 14 апреля 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируе- мой компетен- ции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
2	УК-4	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
3	УК-5	1. Подготовительный этап 2. Основной этап	Отчёт
4	УК-6	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
5	ОПК-1	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
6	ОПК-3	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Учебная практика. Научно-исследовательская работа

(вид практики, тип практики)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	основы критического подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	современные коммуникативные технологии способы академического профессионального взаимодействия в современных условиях	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	навыками составления документов для академического и профессионального взаимодействия навыками участие в академических и профессиональных

			ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)			ных дискуссиях
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа разнообразия культур

4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	навыками реализации приоритеты собственной деятельности способами совершенствования собственной деятельности
5.	ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИОПК-1.1 Выявляет проблемы в области финансовых отношений на основе знания методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита, проводит критический анализ выяв-	основные положения фундаментальной экономической теории способы решения практических и научно-исследовательских задач	выявлять проблемы в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций выдвигать самостоятельные гипотезы при решении науч-	навыками решения научно - исследовательских задач в области финансовых отношений

			ленных проблемных ситуаций ИОПК-1.2 Выдвигает самостоятельные гипотезы и разрабатывает эффективное решение проблем при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита		но - исследовательских задач в области финансов и кредита	
6.	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИОПК-3.1 Использует методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере ИОПК-3.2 Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций, в том числе на иностранном языке	основные методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа

Задания по практике

1. Альтернативные торговые системы и их применение на фондовом рынке
2. Влияние государственных финансов на устойчивость коммерческой организации
3. Выбор стратегии для торговли высоколиквидными ценными бумагами
4. Государственная финансовая поддержка организаций малого бизнеса.
5. Государственно-частное партнерство: проблема оценки бизнеса
6. Золото как финансовый инструмент корпоративного бизнеса.
7. Имущественное страхование и направления его развития
8. Инвестиционная привлекательность организации: анализ и пути повышения
9. Инвестиционная стратегия корпорации
10. Инновационный процесс деятельности предприятия
11. Использование инструментов срочного рынка для хеджирования финансовых рисков компании
12. Личное страхование и направления его развития
13. Методы оценки и управления рисками корпорации.
14. Методы оценки рисков, воздействующих на финансовую устойчивость страховых организаций
15. Методы оценки финансовой устойчивости предприятий малого бизнеса и факторов, влияющих на нее
16. Модели финансирования инновационной деятельности компаний
17. Направления повышения финансовой устойчивости организации
18. Направления повышения финансовой устойчивости строительной организации
19. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств и направления его развития
20. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиционной деятельности организации

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

- 1) Перечислите личностные характеристики профессионального специалиста.
- 2) Что означает творческая работа современного специалиста.
- 3) Каковы правила планирования личного времени специалиста.
- 4) Назовите принципы комплексного экономического анализа, дайте их характеристику.
- 5) Назовите свои достоинства как финансиста.
- 6) Назовите свои недостатки как финансиста.
- 7) Как можно развивать свой творческий потенциал, назовите пути его реализации.
- 8) Для чего необходимы самоанализ и самообразование.
- 9) В чем состоит целевая установка научных исследований.
- 10) Перечислите задачи научного исследования.
- 11) Дайте характеристику использованным в научной работе методам.
- 12) В чем преимущества и недостатки отечественной практики научных исследований от зарубежной.
- 13) Что такое систематизация научных исследований.

- 14) В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования.
- 15) Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования.
- 16) Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы.
- 17) Дайте обоснование актуальности теме вашего исследования.
- 18) В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований.
- 19) В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования.
- 20) Какие методы экономического и финансового анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета о НИР.
- 21) Каков уровень оригинальности вашей научной статьи.
- 22) Каков уровень исследований за последние годы в выбранном научном направлении (количество защит диссертаций, написания монографий).
- 23) Что собой представляет научный доклад по теме научного исследования.
- 24) Какова роль государственных институтов в области научных исследований.
- 25) Какие научные направления в развитии отраслей народного хозяйства на сегодня наиболее значимы для государства и общества и почему.
- 26) Какие меры государственной поддержки и регулирования существуют в области научных исследований.
- 27) Какова степень развития экономики страны на данном этапе на макроуровне.
- 28) Какова степень развития экономики страны на данном этапе на микроуровне.
- 29) Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования финансовой отчетности.
- 30) Назовите нормативные документы в области анализа финансовой отчетности.
- 31) Обоснуйте необходимость анализа финансовой отчетности.
- 32) Дайте характеристику каждой формы финансовой отчетности.
- 33) Дайте характеристику каждому элементу финансовой отчетности.
- 34) Чем отличаются денежные потоки от финансовых результатов деятельности.
- 35) Перечислите виды доходов и расходов организации.
- 36) Назовите виды прибыли, дайте их характеристику.
- 37) Какие методы анализа финансовой отчетности рекомендуются в литературе.
- 38) Что такое факторный и коэффициентный анализ.

- 39) Какие факторы анализируются при оценке величины доходов организации.
- 40) Какие факторы анализируются при оценке рентабельности активов.
- 41) Какие показатели отражают эффективность деятельности организации.
- 42) Назовите цели и функции планово-аналитической службы, финансовой службы организации.
- 43) Что представляют собой в комплексе аналитические приемы и методы.
- 44) Какими качествами должен обладать руководитель финансовой службы.
- 45) В чем состоят специфические особенности применения методов финансового анализа для оценки деятельности организаций.
- 46) В чем отличие метода анализа от методики и методологии анализа.
- 47) Как отраслевая специфика учитывается при проведении процедур анализа.
- 48) Влияет ли отраслевая специфика на организацию финансовых отношений в организациях.
- 49) Назовите основные социально-экономические показатели развития региона, отрасли.
- 50) В чем отличие финансового планирования от финансового прогнозирования.

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по учебной практике)

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Какие трудности возникли в ходе проведения научно-исследовательской работы?
3. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
4. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
5. Какие методы исследования применялись вами при проведении НИР?
6. Какие теоретические знания использованы при прохождении НИР?
7. Какова цель научного исследования?
8. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения НИР?
9. Перечислите задачи научного исследования?
10. Каковы результаты научного исследования?
11. В период прохождения НИР возникали ли нестандартные ситуации, готовы ли вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
12. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения НИР?
13. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения НИР?

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.