

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт имени Е.А. Энгеля
Кафедра иностранных языков и культуры речи

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы
(Корпоративные финансы и оценка бизнеса)

Заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые Компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	UNIT 1-4	Тест
	ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	UNIT 5-8	Тест
	ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности ИУК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач ИОПК-3.2 оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций, в том числе на иностранном языке	UNIT 9-12	Тест

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	UNIT 9-12	Коллоквиум, Контрольная работа, Тест

	<p>ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>знать: базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы в профессиональной области</p> <p>уметь: применять коммуникативные лексико-грамматические структуры в типовых ситуациях устного и письменного общения</p> <p>владеть: навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования</p> <p>ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>знать: базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы, применяемые в ходе презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>уметь: осуществлять письменный перевод специальных текстов с иностранного языка на русский</p> <p>владеть: навыками представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>знать: особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке</p> <p>уметь: понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы на профессиональные темы</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>владеть: различными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке</p>		
2.	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности</p> <p>знать: перспективные направления зарубежных научных исследований на современном этапе</p> <p>уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>владеть: способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке</p> <p>ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>знать: деловой этикет</p> <p>уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур</p> <p>владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	UNIT 9-12	Коллоквиум, Контрольная работа, Тест
3.	<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> <p>ИОПК-3.2 Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов</p>	UNIT 9-12	Тест

	<p>и научных публикаций, в том числе на иностранном языке</p> <p>знать: базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы в сфере финансовой документации на иностранном языке</p> <p>уметь: оформлять результаты финансового анализа и оценки финансовых активов на иностранном языке</p> <p>владеть: навыками составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций на иностранном языке</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)					
Знать базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы в профессиональной области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа
Уметь применять коммуникативные лексико-грамматические структуры в типовых ситуациях устного и письменного общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа

			недочетами		
Владеть навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа
ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)					
Знать базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы, применяемые в ходе презентации результатов профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
Уметь осуществлять письменный перевод специальных текстов с иностранного языка на русский	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест

			некоторые с недочетами		
Владеть навыками представления результатов деятельности на научных мероприятиях иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)					
Знать особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы на профессиональные темы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум

	имели место грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть различными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности					
Знать перспективные направления зарубежных научных исследований на современном этапе	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Контрольная работа, тест
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Коллоквиум, Контрольная работа, тест

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Контрольная работа, тест
ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач					
Знать деловой этикет	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Контрольная работа
Уметь	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Коллоквиум, Контрольная работа

преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Контрольная работа
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях					
ИОПК-3.2 Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций, в том числе на иностранном языке					

Знать базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы в сфере финансовой документации на иностранном языке	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
Уметь оформлять результаты финансового анализа и оценки финансовых активов на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест
Владеть навыками составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

ИУК-4.4

1. What knowledge, skills and abilities have you at present?
2. What knowledge, skills and abilities will you get during the study at the academy?
3. Tell what you think about the job of environmental engineers.
4. Use the prompts below.
5. What is British English for resume?

ИУК-5.2

1. Thermal power engineering faculty
2. Nuclear and Thermal Power Plants (department)
3. Automation of Thermal Engineering Processes
4. Thermal Engineering
5. Thermal Physics and Hydromechanics
6. Steam Generators

ИУК-5.3

1. What application documents are required of those who apply for a job?
2. What information should be listed in your resume?
3. What kind of impression should a resume make on the reader (the staff officer)?
4. What is the main objective of a resume?
5. Who is usually responsible for looking through resumes received by a company?
6. What kinds of sections does a resume usually consist of?

4.1.2. Темы контрольных работ (примеры контрольных заданий)

ИУК-4.2

З-ИУК4.2

У-ИУК4.2

В-ИУК4.2

I. Вставьте правильную форму глагола "to be":

1. She ... a student.
2. They ... French.
3. It... a car.
4. Arm... from the USA.
5. They ... from Canada.

II. Вставьте нужное местоимение:

1. ... is a teacher.
2. ... are good friends.
3. is a table.
4. ... am a student.
5. ... is a young man.

III. Составьте вопросы.

1. Mark is my neighbor .
2. Arm is from Russia.
3. They are good students.
4. We are happy.
5. Tom is French.

IV. Вставьте притяжательные местоимения.

1. Mr. and Mrs. Brown have two children. Both ... children are boys.
2. Miss Smith is a teacher. ... students are German.
3. We are French. ... friends are English.
4. You are in Bristol but... family is in New York.
5. My daughter has a dog. ... nose is long.

V. Вставьте правильную форму глагола "to be".

1. My daughter ... a secretary.
 2. I ... a doctor.
 3. His niece ... a little girl.
 4. He ... fine now.
 5. What... you?
- I... a sociologist.

VI. Вставьте правильную форму глагола "to have".

1. He ... a large family. 2. They a very nice flat in London. 3. You ... many English books at home. 4. My mother ... three children. 5. I... two cousins.

VII. Дайте короткие ответы.

1. Do you speak English? - Yes, ... 2. Do you often go to the theatre? - No,.... 3. Do you like dogs? - Yes, ... 4. Does he like to cook? - No,... 5. Is your wife pretty? - Yes,...

VIII. Составьте вопросы к выделенным словам.

1. My sister likes music. (What?) 2. He studies at the Institute. (Where?) 3. Her mother is a school teacher. (What?) 4. Our granny is 65. (How old?) 5. Her eyes are brown. (What colour?)

IX. Поставьте глагол в нужную форму.

1. We (to learn) English at the University. 2. I (to like) music and pictures. 3. She (to play) tennis very well. 4. My friend (to work) at an office. 5. Ann (to know) many songs.

X. Вставьте слова "much", "many", "little", "few" вместо пропусков.

1. I am busy now. I have ... time. 2. We know ... English and American songs. 3. There is not... milk in the fridge. 4. There are ... rooms in the house. 5. ... people know Chinese.

ИУК-5.2

З-ИУК 5.2

У-ИУК 5.2

В-ИУК 5.2

1. Выберите правильное окончание фразы

«The level of medical service both in Britain and the USA is _____» (по тексту 1)

a) very high б) very low в) bad г) I've no idea

2. Выберите правильное окончание фразы

“In the USA if you turn to a city hospital, you should _____.” (по тексту 1)

a) pay \$50 at maximum б) pay at least \$100 в) pay at least \$50 г) pay \$100 at maximum

3. Выберите неправильный вариант

«The National Health Service provides free medical treatment for _____ and _____ and _____» (по тексту 1)

a) visitors from the EU

б) everybody from all over the world

в) visitors from Commonwealth countries

г) visitors from other countries with reciprocal health arrangements

4. Выберите правильный вариант

«An _____ prescription costs J5.25 at present» (по тексту 1)

a) SHJ б) HSN в) NSS г) NHS

5. Какие типы вопросов не были использованы в тексте 2:

a) разделительный б) специальный в) альтернативный г) простой

6. Ответьте на вопрос «What doesn't refer to the main causes of stress?»

a) death б) beginning relationships в) changing jobs г) moving house

7. Ответьте на вопрос «What doesn't refer to the common ways of relieving stress?» (по тексту 1)

a) relaxation exercises б) playing with worry beads

в) doing yoga г) producing gum

8. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

This is my Institute, ... ?

- a) doesn't it б) hasn't it
в) isn't it г) is it

9. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

We usually have dinner at 3, ...?

- a) don't we б) haven't we в) aren't we г) didn't we

10. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант: I shall get up very early tomorrow, ...?

- a) shall I б) don't I в) can't I г) shan't I

11. Определите, какой из вариантов является ответом на вопрос: At what time were you returning yesterday?

- a) I was returning home because it was late
б) I was very tired when I was returning home
в) I was returning home when the clock struck 11

12. Определите, на какой из вопросов данное утверждение является ответом:

She sang wonderfully at the concert.

- a) Where did she sing? б) Why did she sing?
в) What did she sing? г) When did she sing?

13. Соотнесите английский вариант с русским: What are you doing tonight?

- a) Что ты делаешь сегодня вечером? б) Что ты хочешь делать сегодня вечером ?
в) Что ты делала сегодня вечером?

14. Определите, на какой из вопросов данное утверждение является ответом:

She likes pop music.

- a) Who likes pop music? б) What kind of music does she like?
в) Why does she like pop music?

15. Какой вопрос относится к подчеркнутому слову: Mary loves Nick, her neighbour.

- a) Who loves Nick? б) Why does Mary love Nick?
в) What is Nick? г) Whom does Mary love?

ИУК-5.3

3-ИУК 5.3

У-ИУК 5.3

В-ИУК 5.3

1. Whose lives mustn't cavalymen guard?

- a) the king б) the queen в) the gardener г) very important guests

2. Выберите неправильный вариант «Holidays are especially rich in old traditions and are different in _____, _____, _____ and _____.»

- a) Wales б) England в) Scotland г) Northern Ireland

3. Выберите правильный вариант окончания фразы «A new tradition has been born in Britain. Every year a large number of ancient motorcars drive _____.»

- a) from Wales to Ireland б) from London to Brighton
в) from Wales to Belfast г) from Brighton to London

4. Ответьте на вопрос «What kind of people do Americans tend to be?»

- a) informal б) formal в) important г) surprised

5. Вставьте пропущенные слова «To Americans _____ and the opening of another is a serious, yet happy occasion.»

- a) the opening of the next year б) the closing of one calendar year
в) New Year's Day г) Christmas

6. Вставьте пропущенные слова «In some homes _____ is quite formal.»
 а) the dinner table б) the kitchen в) the sitting room г) the atmosphere
7. Вставьте пропущенные слова « _____ may have a party on one occasion in several houses at a time.»
 а) the Russians б) the British в) the Americans г) the Scots
8. Выберите правильное местоимение: She wanted to tell me ... interesting.
 а) Somebody б) something; в) some; г) somewhere.
9. Выберите правильное местоимение: I think we have met her
 а) somebody б) something в) some г) somewhere
10. Укажите, в каком из предложений можно употребить все указанные слова: many, few, a lot of, some.
 а) He likes to spend much time watching TV б) They have read 10 English books in the original в) There is no news today
11. Выберите правильное местоимение: There is ... place like home.
 а) no б) none в) nothing г) nobody
12. Выберите правильное местоимение: ... has lived in this house for years.
 а) nowhere б) nothing в) no one
13. Отметьте правильный вариант: There wasn't In the garden
 а) some people б) anybody в) any people г) no people
14. Выберите правильное местоимение: ... time I see her she speaks about her dog
 а) no б) any в) some г) every
15. Выберите правильное местоимение: of you must go and open the door
 а) some б) somebody в) what г) which

4.1.3. Примерные темы курсовых работ «Курсовые работы не предусмотрены в РПД»)

Тесты

**[40 тестовых заданий по каждому индикатору]
 ИУК-4.2**

1. What qualifications are required to become a safety engineer?
 а) a Bachelor's of Science degree in Engineering б) a Bachelor's degree in Arts в) a postgraduate degree
2. What are people in the field of safety engineering responsible for?
 а) development of new tools б) ensuring that a work environment is safe в) designing and manufacturing cars
3. What fundamental knowledge do safety engineers need to have?
 а) Physics б) Foreign language в) Computer systems
4. What do professional safety studies include?
 а) management, building construction б) design of engineering hazard controls, fire protection, system and process safety в) education and training methods
5. Where can a safety engineer work?
 а) on the farms б) at the hospitals в) in offices

У-ИУК 4.2

Complete the sentences with the words.

Simulation, reliability, conservation, sustainable, safety, conditions, samples, relationships, excessive, hazards.

The purpose of ecologists' job is to study the 1)_____ of people and their environment. They are concerned with

2)_____ of environment. One of the ecological key ideas is the idea of
3)_____ development. The methods used in their work include collecting air, water, plants
4)_____; analyzing the collected data; making 5)_____ models in order to evaluate possible solutions.

The purpose of industrial hygienists' work is to minimize 6)_____ at a workplace and to improve working 7)_____. Harmful factors at an enterprise include dust, vapors, chemicals, 8)_____ noise, radioactivity. One of the tasks on industrial hygienists is to test health equipment on 9)_____. They make recommendations on improving 10)_____ of workers.

B-ИУК 4.2

1. When the light ... I was sitting in the armchair reading a book.

- a) goes out c) go out
- b) had gone out d) went out

2. I thought I ... this film before, but I hadn't.

- a) saw c) had seen
- b) seen d) have seen

3. Why haven't you brought me the letters for signature? ... them yet?

- a) Don't you type c) Haven't you typed
- b) Didn't you type d) Will you type

4. She wasn't sure whether she ... the door of her flat.

- a) locked c) had locked
- b) has locked d) didn't lock

5.1... my homework all morning and haven't finished it yet.

- a) am doing c) have been doing
- b) do d) did

6. The inspector suspected that the thief ... a special key for opening this door.

- a) uses c) had used
- b) has used d) will use

7. I was very tired. When I ... to bed, I fell asleep immediately.

- a) got c) had got
- b) has got d) will get

8. The Vikings ... to North America a thousand years ago.

- a) sail c) had sailed
- b) sailed d) have sailed

9. Thank you for your offer, but I ... not to accept it.

- a) decide c) have decided
- b) has decided d) decided

10. You ... through your old photograph album for half an hour already.

- a) look c) have looked
- b) are looking d) have been looking

11. Nobody knows where his picture is. Perhaps, it

- a) was stolen c) has been stolen
- b) will be stolen d) stolen

12. I agree. You ... apologize for not inviting him to your birthday party.

- a) can't c) shouldn't
- b) mustn't d) may not

13. Actually, today I feel ... than I did yesterday.

- a) bad c) worst
- b) worse d) the worst

14. ... people who are unemployed often feel depressed.
 a) The c) A
 b) - d) That
15. Who was the first astronaut who landed on ... Moon?
 a) the c) a
 b) - d) those
16. What happened at the end of the film? - I'm sorry to say, but I haven't seen ... film.
 a) a c) -
 b) the d) those
17. This is ... interesting exhibition I've ever visited.
 a) more c) less
 b) most d) the most
18. Would you mind waiting ... minutes?
 a) few c) little
 b) a few d) a little
19. I'm ... interested in languages than in mathematics,
 a) much c) little
 b) many d) less
20. The students often translate English texts ... Russian.
 a) to c) into
 b) in d) on

KEYS:

- 1) d; 2) c; 3) c; 4) c; 5) c; 6) c; 7) a; 8) b; 9) c; 10) d; 11) c; 12) c; 13) b; 14) b; 15) a; 16) b; 17) d; 18) b; 19) d; 20) c.

ИУК-5.2

3-ИУК 5.2

У-ИУК 5.2

В-ИУК 5.2

1. Вставьте пропущенное слово в предложение: «Unlike the work of the red-carpet paparazzi or the clever pests who surprise celebrities in supermarkets, the images that animate the fashion business are works of _____»
 a) the collaboration б) the imagination в) the destination г) the cooperation
2. People whose main goal is not to lure your credit card out of your wallet.
 a) photographers б) stylists в) creative directors г) lawmen
3. Выберите неправильный вариант: «A 20-page fashion story for Vogue can demand»
 a) 400 rolls of film б) five days of scouting в) four models г) a six-figure budget
4. One of the retouchers mentioned in the text
 a) Missy Elliott б) Mert Alas в) Marcus Piggott г) Pascal Dangin
5. Вставьте пропущенное слово в предложение: « _____ draws back the curtain and looks at 10 top imagemakers and how they influence the fashions we see and buy»
 a) FORBES б) KIRBY в) TIME г) FOLKLORE FELLOWS
6. Определённый артикль A, an употребляется
 а) когда собеседнику ясно, что мы имеем в виду
 б) когда собеседник не знает, о каком предмете идет речь
 в) когда речь идёт о полиции, армии и т.д
 г) когда собеседник знает, о каком предмете идет речь
7. Неопределённый артикль the употребляется:
 а) перед названиями стран, стоящими во множественном числе
 б) перед названиями континентов
 в) когда собеседнику ясно, что мы имеем в виду

г) с названиями городов / деревень

8. Подставьте правильный артикль в предложение: Once I read a book. ... book was so horrible that I couldn't sleep.

а) а б) an в) the г) --.

9. Подставьте правильный артикль в предложение: Kate sat down on ... chair nearest the window.

а) а б) an в) the г) --.

10. Подставьте правильный артикль в предложение: In the shop I bought ... new bag.

а) а б) an в) the г) --.

11. Подставьте правильный артикль в предложение: Your office is so nice. Where is ... cafeteria?

а) а б) the в) an г) --.

12. Подставьте правильный артикль в предложение: ... Africa is the hottest continent.

а) а б) the в) an г) --.

13. Подставьте правильный артикль в предложение: They are ... students now.

а) а б) -- в) an г) the

14. Подставьте правильный артикль в предложение: I don't know ... name of this boy.

а) the б) -- в) an г) a

15. Подставьте правильный артикль в предложение: London is situated on ... Thames.

а) -- б) the в) an г) a

Вставьте верную форму

1. Выберите правильный вариант ответа: «When the writer's mother told his father the news, she _____»

а) looked angry б) looked shocked в) sounded upset г) sounded joyful

2. Выберите правильный вариант ответа: «The writer told his parents that _____»

а) he did not want to spend his whole life in a village

б) he had accepted a job in London

в) he had been offered another job

г) he wanted to live in London.

3. Выберите правильный вариант ответа: «The father was upset because he felt that _____»

а) he would not be able to go to London regularly

б) he would hardly ever see his son

в) he would only see his son at weekends

г) he would not see his son again

4. Выберите правильный вариант ответа: «After his father left, the writer _____»

а) had doubts about his decision to leave

б) had an argument with his mother

в) explained to his mother why he wanted to leave

г) tried to comfort his mother

5. Выберите правильный вариант ответа: «The mother's final words suggest that she _____»

а) wanted to make him feel guilty and stay

б) was happy for him to go

в) would look after his father by herself

г) would try and persuade the father to let him go

6. The passage as a whole shows that the writer

а) doesn't really want to leave home

б) wanted to leave at first but then changed his mind

- в) may find it difficult to do what he wants to do
- г) is very determined to leave despite the problems.

7. Выберите правильную форму существительного: The ... comes every morning.

- а) postman; б) postmen; в) postmans; г) postmens.

8. Выберите правильную форму существительного: How many ... high is this house?

- а) tooth б) feet; в) foot; г) teeth.

9. Сколько существительных оканчивающихся на - f или - fe, при образовании множественно числа "теряют" - f или - fe, но приобретают – ves?

- а) 10; б) 11; в) 12; г) 13.

10. Выберите подходящее существительное: How many ... are there in your herd?

- а) ship; б) sheep; в) sheeps; г) ships.

11. Множественное число какого существительного образуется основным способом образования множественного числа имён существительных:

- а) an ox; б) a sheep; в) a goose; г) a cow.

12. Множественное число какого существительного не образуется основным способом образования множественного числа имён существительных:

- а) a mouse; б) a bear в) a cat г) a rhino.

13. Какое существительное имеет одинаковую форму, как для единственного, так и для множественно числа:

- а) woman; б) child; в) deer; ship.

14. Какую форму имеет существительное "a leaf" во множественном числе:

- а) leaves; б) leafs; в) leef; г) leavs.

15. Ответьте на вопрос: «What is the crucial feature of money? »

- а) a unit of account
- б) the cheapest we could find
- в) the means of payment or medium of exchang
- г) a standard of deferred payment

16. Выберите правильный вариант ответа: «Money, the medium, is used in of almost all exchange».

- а) one half б) one third в) one tenth г) two seventh

17. Выберите правильное окончание фразы «We accept money not to consume it directly but because it can subsequently be used to _____»

- а) have a nice time б) have a bank deposit
- в) buy goods г) buy things we do wish to consume

18. Вставьте пропущенное слово «A _____ economy has no medium of exchange.»

- а) international б) barter в) regional г) national

19. Ответьте на вопрос “What is very expensive in a barter economy?”

- а) trending б) trenching в) tricking г) trading

20. Выберите правильное окончание фразы “During the rapid German inflation when prices in marks were changing very quickly, German shopkeepers found it more convenient to _____.”

- а) see it as the worst possible moment б) use gold as the unit of account
- в) use dollars as the unit of account г) use cigars as the unit of account

21. Ответьте на вопрос “What didn’t serve as a medium of exchange according to the text?”

- а) camels б) cigarettes в) gold г) silver coins

22. Из следующей группы слов отметьте то, которое не имеет к остальным никакого отношения:
а) expensive б) forecast в) hot г) cold

23. Выберите правильный вариант: He speaks English ...
а) good; б) well в) o`key

24. Укажите, какие из подчеркнутых слов являются наречиями:
а) She always speaks in a loud voice б) She always speaks loudly
в) Don't be so loud, the baby is sleeping

25. Выберите правильный вариант: His English is very ...
а) good б) well в) o`key

26. Укажите, какие из подчеркнутых слов являются наречиями:
а) Study year begins on the first of September б) She was the first to come in
в) She came in and first gave her name

27. Отметьте правильный вариант: She is the ... beautiful girl in our group.
а) more б) very в) much г) most

28. Подберите соответствие в русском: The film is less interesting than the novel.
а) Фильм такой же интересный, как роман б) Фильм менее интересный, чем роман
в) Роман менее интересный, чем фильм

29. Выберите слово, которое не может относиться к описанию человека:
а) grey-haired б) comfortable в) old г) wise

ИОПК-3.2

3-ИОПК-3.2

У-ИОПК-3.2

В-ИОПК-3.2

1. Ответьте на вопрос «What was the Internet originally designed for?» (по тексту 1)

- а) sending and receiving e-mail messages б) to give computers more credit
в) to survive a nuclear war г) to travel through many different networks

2. Ответьте на вопрос “What country are most of the Internet host computers in?” (по тексту 1)
а) the USA б) Russia в) The UK г) China

3. Выберите верное окончание фразы «The most popular Internet service is _____.» (по тексту 1)
а) telnet б) FTP в) e-mail г) Gopher

4. Ответьте на вопрос «What haven't people been terrified for centuries?» (по тексту 2)

- а) that their programmed creations might outsmart them
б) that their programmed creations might overpower them
в) that their programmed creations might put them out of work
г) that their programmed creations might understand them

5. Ответьте на вопрос “Who is one of the founders of AI, assigned “vision?”” (по тексту 2)

- а) Mert Alas б) Marvin Minsky в) Marcus Piggott г) Pascal Dangin

6. Ответьте на вопрос “What isn't referred to the mental abilities of a four-year-old child?”

- а) walking across a room б) lifting a pencil
в) understanding a computer program г) recognizing a face

7. Выберите нужное по смыслу слово “_____ people know the right way to do it, because it is so difficult.”

a) a few б) few в) less г) fewer

8. Выберите нужное по смыслу слово "I'm afraid I have _____ money left. Can you give me some?"
a) fewer б) less в) little г) few

9. Выберите нужное по смыслу слово «Don't lose your temper. Have _____ patience»
a) little б) a little в) less г) few

10. Выберите нужное по смыслу слово "This time there are _____ mistakes in your dictation."
a) little б) a few в) less г) a lot of

11. Укажите, какое слово можно употребить вместо подчёркнутого так, чтобы смысл предложения не изменился «We usually drink much water in hot weather.»
a) few б) many в) little г) a lot of

12. Выберите нужное по смыслу слово «We have ... bread, please, go and buy some.»
a) little б) much в) many г) few

13. Укажите, какое слово можно употребить вместо подчёркнутого так, чтобы смысл предложения не изменился «This text is easy, there are not many new words in it.»
a) little б) not much в) a lot of г) few

14. Выберите нужное по смыслу слово «I have ... time, I can wait.»
a) little б) many в) a plenty of г) few

15. Укажите, в каком из предложений можно употребить все указанные слова: many, few, a lot of, some.

- a) He likes to spend much time watching TV
- б) They have read 10 English books in the original
- в) There is no news today
- г) There has been a lot of rain recently

16. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.

- a) look
- б) am looking
- в) was looking
- г) have been looking

17. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.

- a) choose
- б) have chosen
- в) had chosen
- г) chose

18. Mathematics ... hard. I don't understand it.

- a) are
- б) is
- в) was
- г) were

19. While we ... for the train, it started to rain.

- a) waited
- б) are waiting
- в) was waiting
- г) were waiting

20. The police officer said that every house in that street ... already by the police.

- a) search
- б) were searched
- в) had been searched
- г) searched

21. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.

- a) attracts
- б) will attract
- в) has attracted
- г) attracted

22. The result of his investigation ... in the newspaper soon.

- a) publish
- б) be published
- в) will be published
- г) is published

23. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.

- a) sit
- б) are sitting
- в) was sitting
- г) were sitting

24. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.

- a) had bought
- б) was bought
- в) bought
- г) have bought

25. He was sorry that he ... to me for so long.

- a) didn't write c) hadn't been writing
 b) haven't been writing d) hasn't been writing
 26. The ring you found ... be returned to an old lady who had lost it.
 a) can c) have to
 b) must d) are to
 27. Everybody in our team played ... except the captain.
 a) bad c) worst
 b) badly d) the worst
 28. You know much, but you know ... than your teacher.
 a) little c) least
 b) less d) much
 29. Small shops are not as ... as supermarkets.
 a) more convenient c) most convenient
 b) convenient d) the most convenient
 30. Sarah is a very good pianist. She plays ... piano very well.
 a) a c) the
 b) an d) -
 40. We had five phone calls, but there were ... for you.
 a) no c) either
 b) none d) neither

Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК- 5.2, ИУК 5.3, ИОПК 3.2

Writing a resume

1. When you are looking for a new job, you must prepare a short written account of your education and work experience. It is called «curriculum vitae» (also C.V) in British English and resume in American English [5]. Many companies expect all your personal information to be entered on a standard application form. Unfortunately, no two application forms are alike, and filling in each one may present unexpected difficulties. Some personnel departments believe that the resume (CV) and application letter give a better impression of a candidate than a form. The resume that accompanies the letter provides an overview of what you have already done. The resume should create one dominant impression: that you are a highly motivated person who has the ability and maturity to do a job well. Before you compose your resume list all of the pertinent information about your education, your job experience, your goals and your personal interests. Then select the information that is appropriate for the job you want emphasizing the accomplishments that differentiate you from other candidates. If you have received academic honors or awards, or you have financed your own education, include this information as well. Remember, the resume is a screening device. Big corporations get hundreds of thousands of them every year. The personnel manager or the staff officer has to read a lot of them a day. So you have got ten, may be twenty seconds, to show him/ her that your resume is worth a second look. There is no single correct format for a resume (curriculum vitae). Whatever its layout it should be brief - one or two pages are sufficient - easy to read and well organized. An employer should be able to see at a glance what your qualifications are. Many resumes contain the following sections: personal information, education, languages you speak (if necessary), work experience, interests, refers.

2. Discuss in groups the “pros” and “cons“ of foreign educational system in the sphere of preparing engineers and the educational system of Russian higher technical school. Present the project “Me and my speciality”. You can use the information from the texts above.

ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК- 5.2, ИУК 5.3, ИОПК 3.2

NEGOTIATING SALARY IN TOUGH TIMES

You've prepared for your next job interview by researching the company, brushing up on your sales pitch and pressing your suit. But one key task remains: Figuring out what to expect in

compensation. In a tough economy, you don't have a lot of wiggle room when it comes to negotiating base salary, says David Wise, senior consultant at Hay Group Inc., a management-consulting firm [6]. In fact, pay levels might be even more scrutinized and closely controlled in challenging times. But, just like with any rule, there is an exception: If you have the kind of skills that are in short supply and are critical to a business's bottom line, employers are often willing to pay "above and beyond the market average," says Ravin Jesuthasan, a practice leader at Towers Perrin, a Connecticut-based consulting firm. Employers are also increasingly sweetening job offers for high-demand jobs with benefits previously reserved for already employed workers, such as flexible schedules and work-from-home arrangements, says Kenan Abosch, leader of the compensation-consulting practice at Hewitt Associates Inc., a provider of humanresources services based in Illinois. "If a company has someone they're really hot to get, because it's a pivotal role, they'll go the extra mile", he explains. Are you in demand? The answer varies by industry. For example, executives with global sourcing experience are highly sought after at consumer-goods companies, because more employers are outsourcing their manufacturing overseas. And risk managers are on the most-wanted lists of food concerns due to recent historic increases in commodity prices. Max Donley, vice president of human resources at MedImmune Inc., says "compensation [restrictions] would be taken off the table" in negotiations for senior director of cancer biology, a job that has been open for six months. "It's a very high demand position in the bio-tech industry and very few people have the skills", he says. A global oil and gas company recently hired a business-development executive at a salary "significantly above the market average because of his exceptionally strong negotiating and selling skills", says Michael Wing, a recruiter for executive-search firm Loewenstein & Associates Inc. in Houston. If you have a unique background, be sure to highlight that in your resume and cover letter, advises Mr. Abosch. "Make it easy for an employer to spot", he says. "Interviewing for a job today is as much about marketing as it is about background and experience", he says. But what if you lack the kind of expertise that employers are bending over backwards for? To gain negotiating leverage, you first need to understand how salaries are set. Employers typically start out by reviewing pay surveys from consulting companies and executive-search firms, says David Insler, a senior vice president at Sibson Consulting, which specializes in human-re-sources, benefits and compensation consulting. (Sibson does not collect or sell pay data.) If you're eager to get your hands on the surveys employers use, pre-to pay a bundle-and far more information you probably need. If you did get a coveted peek, bear in mind that employers mainly use the market averages shown in survey data for 20 benchmarking against a candidate's current pay, says Mr. Wise. "Most [employers] start with what you're making now and provide something above that to entice you", he says. If you're making a lateral move, expect something between what you make now and a 10% increase, Mr. Wise says. Another trick job-seekers can use is to do their due diligence on a job's size, based on the scope of its responsibilities, says Mr. Wise. "The bigger job is the one that's going to receive more pay".

2. Discussion points

1. Job seekers can use their diligence on a job's size based on the scope of its responsibilities. Is it a possible step to get an attractive salary?
2. Why do you think it is necessary to highlight a unique background in your resume and cover letter?
3. Finding an attractive job is necessary to have strong negotiating and the ability to sell brains and skills.

ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК- 5.2, ИУК 5.3, ИОПК 3.2

Scan the text and entitle it.

Thermal Energy International Inc. is pleased to announce the establishment of ForEverGreen Energy Inc., a green energy services subsidiary. ForEverGreen Energy Inc. will own and operate Thermal Energy assets to be used under the 22 Thermal AUD(TM) (Alternate Utility Delivery) program, which will let Thermal Energy's customers benefit from energy savings

without capital investments. Thermal Energy will derive revenues from the sale of assets to, and investments in ForEverGreen. "The creation of ForEverGreen is a very important step in diversifying Thermal Energy's business from individual sales to long-run, multiyear profits from assets owned by this energy services company," said Thermal Energy President and CEO Tim Angus, who will also be president of the new company. The Thermal AUD(TM) offering through ForEverGreen provides customers with a risk-free way to generate immediate energy savings and positive cash flow from operations starting with the first day of the agreement, all without any upfront or large capital investments. It provides a further opportunity for customers to meet or exceed emission reduction targets and achieve energy reduction targets, while preserving capital for other projects. "ForEverGreen and Thermal AUD(TM) represent excellent value and opportunity both for our customers and shareholders", said Denis Forget, recently appointed as Thermal Energy's Chief Operating Officer. ForEverGreen's Board of Directors comprises Mr. Angus, Mr. Forget, TEI Chairman John Parker and Director Clint Sharples and Mr. Jean H. Paradis. Mr. Paradis, who has been retained by Thermal Energy for business development and as project finance director has more than 40 years experience in start-up, development and management of major engineering and construction companies providing global services for designbuild, finance and operation of projects [7]. He is the former president of Montenay Inc. in Canada (now a subsidiary of Veolia Environmental Services) and has worked in senior and executive capacities with Pricewaterhouse Coopers, the SNC Group (now SNC-Lavalin) and other engineering firms.

2. Discuss in pairs professional companies mentioned in the above text, their profile and their completion on the global market.

ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК- 5.2, ИУК 5.3, ИОПК 3.2

WHY AN MBA?

There are now over thirty to forty thousand MBA students in the UK and annual output from business schools is approximately 9.000. Increasing number of graduates with technical degrees or traditional professional qualifications want to move into general management but do not possess the basic skills, while others want to broaden their business and commercial understanding. The MBA, a postgraduate degree, is fast becoming established as a necessary condition for a career in management. Research carried out by the Association of MBA in 1977 found that 20% of members hold board directorship, an additional 27% are employed at senior and management level. Basically, the MBA is designed to expose individuals to the full range of skills required for general management or for functional management. MBA's are among the better qualified graduates. With regard to original disciplines of study, the largest group is those who studied engineering for their first degree (BA, BSc, BS) followed by those who graduated in science. The average age of a full-time MBA candidate is 27 years old on commencement of study, and the average part-time student is usually 32 years of age. Business schools are offering MBA programmes [9] which reflect the needs and realities of business and industry. The taught programme consists of subjects essential for understanding the operations of any enterprise. These are usually Accounting and Finance, Qualitative analysis, Economics, Marketing, Organizational Behavior, Human Resource Management, Information Technology and Strategy. Usually, the programme culminates with a dissertation or a company-based project. Since most people take an advance their careers in the long term, employer perception is crucial.

2. Give the opinion about the acting company (observe the scheme). Talk about the profile of the company, its departments and relations between them. Draw a scheme of the power thermal engineering company and discuss the company problems, the working conditions and the profit.

ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК- 5.2, ИУК 5.3, ИОПК 3.2

EFFICIENCY IN FREE ENGINEERING

Unlike the scientist, the engineer is not free to select the problem which interests him; he must solve the problems as they arise and his solutions must satisfy conflicting requirements. Efficiency costs money, safety adds complexity, performance increases weight. The engineering solution is the optimum solution, the most desirable end result taking into account many factors. It may be the cheapest for a given performance, the most reliable for a given weight, the simplest for a given safety or the most efficient for a given cost. Engineering is optimizing. To the engineer, efficiency means output divided by input. His job is to secure a maximum output for a given input or to secure a given output with a minimum input. The ratio may be expressed in terms of energy, materials, money, time or men. Most commonly the denominator is money; in fact, most engineering problems are answered ultimately in dollars and cents. Efficient conversion is accomplished by using efficient methods, devices and personnel organizations. The emphasis on efficiency leads to the large, complex operations which are characteristic of engineering. The processing of the new antibiotics and vaccines in the test-tube stage belongs in the field of biochemistry, but when great quantities must be produced at low cost, it becomes an engineering problem. It is the desire for efficiency and economy that differentiates ceramic engineering from the work of the potter, textile engineering from weaving and agricultural engineering from farming. Since output equals input minus losses, the engineer must keep losses and waste to a minimum. One way is to develop uses for products which otherwise would be waste. The work of the chemical engineer in utilizing successively greater fractions of raw materials such as crude oil is well known. Losses due to friction occur in every machine and in every organization. Efficient functioning depends on good design, careful attention to operating difficulties and lubrication of rough spots whether they may be mechanical or personal. The raw materials with which engineers work seldom are found in useful forms. Engineering of the highest type is required to conceive design and achieve the conversion of the energy of a turbulent mountain stream into the powerful torque of an electric motor a hundred miles away. Similarly many engineering operations are required to change the sands of the seashore into the precise lenses which permit us to observe the microscopic amoeba in a drop of water and study the giant nebula in outer space. In a certain sense, the successful engineer is a malcontent always trying to change things for the better.

2. You are a future power thermal engineer. Discuss in pairs what is engineering, what qualities does the engineer possess in order to be successful.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных
работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.