

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра теории государства и права



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы  
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения  
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

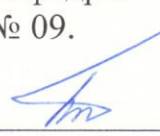
Доцент кафедры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Орехова Н. Л.  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права  
от «08» апреля 2020 года, протокол № 09.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гончарова А. А.  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Позубенко Н. А.  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела  
информационных  
технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А. С.  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** приобретение обучающимися знаний по актуальным проблемам теории государства и права; углубленное изучение актуальных проблем современной теории государства и права; формирование навыков применения полученных знаний об актуальных проблемах теории государства и права; формирование у выпускников основ профессионального правосознания юристов, высокой правовой культуры; подготовка выпускников к сдаче государственного экзамена.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы теории государства и права» участвует в формировании следующих компетенций:

### профессиональных компетенций (ПК):

1) *ПК-2* способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; *правоприменительная деятельность*:

2) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

*экспертно-консультационная деятельность*:

3) *ПК-15* способность толковать нормативные правовые акты;

### В результате освоения компетенции *ПК-2* обучающийся должен:

**знать:** структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;

**уметь:** использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;

**владеть:** навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### В результате освоения компетенции *ПК-6* обучающийся должен:

**знать:** юридические понятия и категории; юридические конструкции; правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой сфере;

**уметь:** использовать юридические понятия и категории; анализировать юридические факты и возникающие правовые отношения; применять правила и способы юридической квалификации фактов и правовой сфере;

**владеть:** навыками использования юридических понятий и категорий; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; навыками применения правил и способов юридической квалификации фактов и обстоятельств в правовой сфере.

### В результате освоения компетенции *ПК-15* обучающийся должен:

**знать:** правила и способы толкования нормативных правовых актов; правила составления актов толкования права;

**уметь:** использовать правила и способы толкования нормативных правовых актов; использовать правила составления актов толкования права;

**владеть:** навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления актов толкования права.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

#### 3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Актуальные вопросы теории государства и права» относится к вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

**3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
1, 2	История государства и права России	ОК-6; ОПК-6; ПК-2
1, 2	История государства и права зарубежных стран	ОК-6; ОПК-6; ПК-2
1	Правоохранительные органы	ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15
2	Римское право	ОПК-6; ПК-2
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3	Международное право	ОПК-1; ПК-6
3, 4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3, 4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3, 4	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3, 4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
4	Трудовое право	ОПК-1; ПК-4; ПК-6
4	Правовая статистика	ОК-7; ОПК-2; ПК-2
5	Предпринимательское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-16
5	История аграрных отношений	ОПК-6; ПК-2; ПК-6
5, 6	Гражданский процесс	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-15
5, 6	Экологическое право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15
5, 6	Уголовный процесс	ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5, 6	Криминалистика	ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13
4, 6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
6	Российское аграрное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15; ПК-16
6	Криминология	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8
6, 7	Арбитражный процесс	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
7	Международное частное право	ОПК-1; ПК-3; ПК-6
7	Правовые основы агробизнеса	ОК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6

7	Природоресурсное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15
7	Актуальные вопросы земельного права	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
7	Уголовно-исполнительное право	ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Виктимология	
7	Семейное право	ОПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-15

**3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Номер семестра		Наименование дисциплины
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц / 144 часа

Объем дисциплины:  
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 8	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>108,3</b>	<b>108,3</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36
<i>Занятия практического типа</i>	72	72
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Контроль</b>	<b>17,7</b>	<b>17,7</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Экзамен</b>	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 8	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия практического типа</i>	24	24
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Контроль</b>	<b>17,7</b>	<b>17,7</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Экзамен</b>	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	4 курс	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>18,3</b>	<b>18,3</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	6	6
<i>Занятия практического типа</i>	12	12
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>159</b>	<b>159</b>
<b>Контроль</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Экзамен</b>	

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Проблемы понимания феномена «государство» в теоретико-правовой науке.	Юридические значения термина «государство»: государство как страна; государство как социальная организация; государство как институт публичной политической власти. Социальная природа государства. Общесоциальное и сословно-классовое в социальной природе государства. Основные подходы к определению понятия «государство». Признаки государства. Государственная территория. Юрисдикционная и фактическая территория государства. Политико-правовой характер взаимосвязи населения и государства. Институт гражданства (подданства). Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы. Понятие государственной власти. Проблемы легитимности и легальности государственной власти. Государственная власть и право.	Л	2	2	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	7	12
2	<b>Тема 2.</b> Функции государства: понятие, признаки, проблемы реализации.	«Функция» как характеристика любой системы (категория «функция» в теории системного подхода). Понятие функций государства. Соотношение функций с целями и задачами государства. Отличие функций государства от фактической деятельности государства. Функции государства и функции государственных органов. Факторы, определяющие направления деятельности государства и содержание его функций. Взаимосвязь между сущностью государства и его функциями. Функция «общих дел» и функции, обусловленные интересами социальных общностей и социальных групп. Теоретические критерии классификации функций государства. Виды функций государства. Глобальные проблемы и функции современного государства. Формы осуществления государством своих функций. Роль права в осуществлении функции государства.	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	1	7	12
3	<b>Тема 3.</b> Механизм государства: структура и функционирование.	Понятие механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций государства. Механизм государства и государственный аппарат. Широкий и узкий подход к пониманию структуры государственного аппарата. Государственный орган как первичный структурный элемент государственного аппарата: понятие и признаки. Понятие должностного лица. Порядок замещения должностей в аппарате государственной власти. Органы местного самоуправления. Классификация органов государства. Институт главы государства. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы государства. Соотношение понятий «государство» и «механизм государства». Термин «механизм» как характеристика динамической стороны государства, закономерностей его деятельности.	Л	2	–	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	1	7	12

\* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).



4	Тема 4. Проблемы характеристики формы государства.	Научные подходы к пониманию «форма государства». Соотношение понятий тип и форма государства. «Форма правления» и «форма государственного устройства» – инструменты анализа строения государства. Различия во взглядах на место и роль категории «политический режим» в характеристике формы государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие и признаки. Абсолютная и конституционная монархии. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная. Нетипичные формы правления: теократия, диктатура, деспотия и др. Форма государственного устройства: понятие и виды. Факторы, влияющие на устройство государства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федеративное государство: понятие и признаки. Национальные, политико-территориальные и смешанные федеративные государства. Симметричные и асимметричные федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Конфедерация как переходная форма государственного устройства. Различия во взглядах на ее природу. Значение конфедеративного устройства для государств современности. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции. Политический режим. Современные научные подходы к определению политического режима. Виды политических режимов. Демократический и антидемократические политические режимы: понятие и признаки.	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	2	7	12
5	Тема 5. Формы и источники права.	Проблемы понимания источника права в теории государства и права. Формальные источники права. Виды формальных источников права. Правовой обычай: понятие и признаки. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный договор: понятие, признаки, виды. Неформальные источники права: правовая доктрина, правовые традиции, общие принципы права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	2	–
			СР	1	7	12
6	Тема 6. Норма права.	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы: общезначимость, предоставительно-обязывающий характер, нормативность, формальная и структурная определенность. Нормы права и индивидуально-правовые предписания. Строение правовой нормы: элементы и структура. Различия во взглядах правоведов на строение нормы права. Понятие логической структуры нормы права. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды. Простая, сложная и альтернативная гипотеза. Положительная и отрицательная гипотеза. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды. Простая и описательная диспозиции. Управомочивающая, обязывающая, запрещающая диспозиции. Санкция правовой нормы: понятие и виды. Позитивные и негативные санкции. Виды негативных санкций. Абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная, кумулятивная санкции. Полная и неполная санкция. Виды позитивных санкций: правообразующая, правовосстановительная, поощрительная. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах: простой, отсылочный, бланкетный. Классификация правовых норм. Нормы права, непосредственно регулирующие поведение (нормы-правила) и специализированные (институциональные) нормы. Виды институциональных норм: нормы-цели, нормы-принципы, нормы-дефиниции, коллизионные нормы. Виды поведенческих норм. Регулятивные и охранительные. Императивные и диспозитивные. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие. Нормы общего действия и специальные нормы. Виды норм по отраслям права.	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	1	7	12

7	<p><b>Тема 7.</b> Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.</p>	<p>Понятие, признаки и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы. Понятие отрасли права и отраслевой общности. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.</p> <p>Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования. Внутригосударственное и международное право. Приоритет общепризнанных принципов и норм международного права над национальным правом. Система права и форма государственного устройства. Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Элементы системы законодательства. Верховенство закона в иерархии нормативно-правовых актов. Федеральное и региональное законодательство. Текущее и чрезвычайное законодательство. Отраслевое и межотраслевое законодательство. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Правообразование и правотворчество: соотношение понятий. Правотворчество в разных правовых системах. Законотворчество как вид правотворчества. Основные стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства: понятие, цели. Виды систематизации законодательных актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация, систематизация на электронных носителях.</p>	Л	2	–	–
		<p>ПЗ</p>	6	2	–	
		<p>СР</p>	1	7	12	
8	<p><b>Тема 8.</b> Проблемы теории правоотношений.</p>	<p>«Отношение» как философская категория. Характерные особенности общественного отношения. Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений.</p> <p>Различие во взглядах ученых на строение правоотношения, его форму и содержание.</p> <p>Два подхода к пониманию правоотношения: правоотношение как средство правового регулирования (правовая структура) и правоотношение как сложный и целостный социально-правовой механизма – единство правовой структуры и элементов (правоотношение-система).</p> <p>Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения.</p> <p>Понятие субъекта правоотношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Виды субъектов правоотношений. Понятие и структура правосубъектности. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p> <p>Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство. Понятие, признаки и структура субъективного права. Субъективное и объективное право. Понятие и структура юридической обязанности.</p> <p>Концепции объекта правоотношения. Объект правового отношения и объект правового регулирования. Проблема безобъектных правоотношений.</p> <p>Предпосылки возникновения правоотношений. Факторы, инициирующие правоотношения. Юридический факт: понятие, признаки, виды. Фактический состав: понятие, признаки, виды. Юридические презумпции и фикции.</p>	Л	2	2	2
		<p>ПЗ</p>	6	2	–	
		<p>СР</p>	2	7	12	

9	<b>Тема 9.</b> Правовая культура и правовое сознание: проблемы понимания и формирования.	Понятие правосознания. Правосознание как форма общественного сознания. Состав (элементы) и структура (связи между элементами) правосознания. Виды правового сознания: правовое сознание общества, социальных групп и личности. Уровни правосознания: обыденный, профессиональный, научный.	Л	2	2	–
		Правосознание как элемент правовой системы. Взаимодействие права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. Общественное мнение и способы его изучения. Конформизм и неконформизм. Законопослушание. Уважение к праву и его значение для процесса реализации правовых норм. Процессы формирования уважения к праву в современных условиях. Правосознание граждан и должностных лиц. Проблемы мотивации юридически значимого поведения. Факторы, влияющие на состояние правосознания. Деформации правосознания (правовой идеализм и правовой нигилизм): понятие, формы проявления, причины и способы устранения.	ПЗ	6	2	–
		Правовое воспитание: понятие, формы, цели. Понятие правовой культуры. Правовая культура в системе цивилизационной культуры общества. Значение правовой культуры в практической деятельности современного юриста. Роль правовой культуры в формировании правового государства.	СР	1	7	12
10	<b>Тема 10.</b> Проблемы реализации права.	Понятие и формы реализации права. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм. Реализация права как процесс его воплощения в правомерное поведение субъектов. Этапы правореализационного процесса. Особенности реализации правовых норм, не имеющих предоставительно-обязывающего характера. Реализация права через конкретные правоотношения и вне их.	Л	4	–	–
		Основные механизмы реализации права: охранительный, процедурный. Поощрение (обещание награды) как способ побуждения к исполнению и соблюдению юридических норм. Факторы, влияющие на эффективность правореализации. Гарантии реализации правовых норм: понятие и виды. Применение права как особая форма реализации права: понятие, стадии, виды.	ПЗ	6	2	2
		Акты применения права как разновидность индивидуальных юридических актов. Общие и отличительные черты актов применения права и нормативно-правовых актов. Требования, предъявляемые к актам применения права. Виды правоприменительных актов. Формы выражения правоприменительных актов: письменная, устная, конклюдентная. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Необходимость устранения пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве в процессе правоприменения.	СР	2	7	12
11	<b>Тема 11.</b> Проблемы толкования права.	Понятие и значение толкования права. Толкование официальных юридических текстов (в том числе индивидуальных юридических актов). Юридическая герменевтика. Нормативно-правовые акты как объект толкования. Необходимость и цель их толкования.	Л	2	–	–
		Уяснение и разъяснение содержания правовых предписаний, их соотношение. Способы толкования-уяснения: понятие, виды, целевое назначение.	ПЗ	6	2	2
		Виды разъяснения (по различным основаниям). Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие и виды. Соотношение актов толкования права и нормативно-правовых актов.	СР	1	7	13

12	<p><b>Тема 12.</b>            Правомерное и противоправное поведение.            Проблемы теории правонарушений.</p>	Поведение как объект правового регулирования. Специфика понимания поведения в юриспруденции, его отличие от понимания категории «поведение» в философии и психологии. Варианты оценки поведения с позиций права (правомерное, неправомерное и юридически нейтральное). «Правовое поведение» как категория, охватывающая варианты юридически значимого поведения. Правомерное поведение как вид правового поведения, его элементы (стороны). Характеристика объективной стороны правомерного поведения. Характеристика субъективной стороны правомерного поведения. Деление правомерного поведения на виды по характеру субъективной стороны. Виды правомерного поведения в зависимости от характера объективной стороны. Определение правомерного поведения. Механизм формирования правомерного поведения. Правонарушение как антипод правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Понятие и элементы субъективной стороны правонарушения. Понятие и формы вины. Классификация правонарушений.	Л	4	–	–
		ПЗ	6	2	2	
		СР	2	7	13	
13	<p><b>Тема 13.</b>            Юридическая ответственность.</p>	Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Проблемы реализации принципов юридической ответственности. Юридическая ответственность специальных субъектов. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Л	2	–	–
		ПЗ	4	–	–	
		СР	1	6	13	
<b>ИТОГО:</b>			Л	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
			ПЗ	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
			СР	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>159</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	<b>Актуальные проблемы теории государства и права:</b> учебное пособие / ред. А. И. Баstryкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 471 с. – (Серия «Magister»). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02472-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447730">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447730</a>	<b>Электронный ресурс</b>
2	<b>Рассолов М. М.</b> Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 447 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=245084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=245084</a>	<b>Электронный ресурс</b>
3	<b>Проблемы теории государства и права:</b> практикум / сост. И. Н. Ключовская, Е. Ю. Черкашин; «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: «Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)», 2016. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459236">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459236</a>	<b>Электронный ресурс</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Актуальные вопросы теории государства и права».

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	<b>Проблемы понимания феномена «государство» в теоретико-правовой науке</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридические значения термина «государство»: государство как страна; государство как социальная организация; государство как институт публичной политической власти.</li> <li>2. Социальная природа и роль государства.</li> <li>3. Основные подходы к определению понятия «государство». Признаки государства.</li> <li>4. Государственная территория.</li> <li>5. Политико-правовой характер взаимосвязи населения и государства.</li> <li>6. Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы.</li> <li>7. Понятие государственной власти. Государственная власть и право.</li> </ol>
2	<b>Функции государства: понятие, признаки, проблемы реализации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие функций государства. Соотношение функций с целями и задачами государства.</li> <li>2. Факторы, определяющие направления деятельности государства и содержание его функций.</li> <li>3. Теоретические критерии классификации функций государства. Виды функций государства.</li> <li>4. Глобальные проблемы и функции современного государства.</li> <li>5. Формы осуществления государством своих функций</li> </ol>
3	<b>Механизм государства: структура и функционирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций государства.</li> <li>2. Механизм государства и государственный аппарат.</li> <li>3. Государственный орган как первичный структурный элемент государственного аппарата: понятие и признаки. Понятие должностного лица. Порядок замещения должностей в аппарате государственной власти. Органы местного самоуправления.</li> <li>4. Классификация органов государства. Институт главы государства. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы государства.</li> </ol>

*	<i>(продолжение)</i>	5. Соотношение понятий «государство» и «механизм государства». Термин «механизм» как характеристика динамической стороны государства, закономерностей его деятельности.
4	<b>Проблемы характеристики формы государства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные подходы к пониманию «форма государства». Соотношение понятий тип и форма государства.</li> <li>2. «Форма правления» и «форма государственного устройства» – инструменты анализа строения государства.</li> <li>3. Форма правления: понятие и виды.</li> <li>4. Монархия: понятие и признаки. Абсолютная и конституционная монархии.</li> <li>5. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная.</li> <li>6. Нетипичные формы правления: теократия, диктатура, деспотия и др.</li> <li>7. Форма государственного устройства: понятие и виды. Факторы, влияющие на устройство государства.</li> <li>8. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.</li> <li>9. Федеративное государство: понятие и признаки. Проблема суверенитета в федеративном государстве.</li> <li>10. Конфедерация как переходная форма государственного устройства.</li> <li>11. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.</li> <li>12. Политический режим.</li> </ol>
5	<b>Формы и источники права</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы понимания источника права в теории права.</li> <li>2. Правовой обычай: понятие и признаки.</li> <li>3. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды.</li> <li>4. Нормативный договор: понятие, признаки, виды.</li> <li>5. Неформальные источники права: правовая доктрина, правовые традиции, общие принципы права.</li> <li>6. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.</li> <li>7. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</li> </ol>
6	<b>Норма права</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки нормы права.</li> <li>2. Строение правовой нормы: элементы и структура. Проблемы элементного состава правовой нормы.</li> <li>3. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды.</li> <li>4. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды.</li> <li>5. Санкция правовой нормы: понятие и виды.</li> <li>6. Норма права и статья нормативно-правового акта.</li> <li>7. Классификация правовых норм.</li> </ol>

7	<b>Проблемы соотношения системы права и системы законодательства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы.</li> <li>2. Понятие отрасли права и отраслевой общности.</li> <li>3. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.</li> <li>4. Внутригосударственное и международное право.</li> <li>5. Понятие системы законодательства.</li> <li>6. Правотворчество: понятие, принципы, виды.</li> <li>7. Систематизация законодательства: понятие, цели.</li> </ol>
8	<b>Проблемы теории правоотношений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений.</li> <li>2. Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения.</li> <li>3. Понятие субъекта правоотношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».</li> <li>4. Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений.</li> <li>5. Концепции объекта правоотношения. Объект правового отношения и объект правового регулирования. Проблема безобъектных правоотношений.</li> <li>6. Предпосылки возникновения правоотношений.</li> </ol>
9	<b>Правовая культура и правовое сознание: проблемы понимания и формирования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосознания. Состав и структура правосознания. Виды правового сознания. Уровни правосознания.</li> <li>2. Правосознание как элемент правовой системы. Взаимодействие права и правосознания.</li> <li>3. Общественное мнение и способы его изучения.</li> <li>4. Деформации правосознания.</li> <li>5. Правовое воспитание: понятие, формы, цели.</li> <li>6. Понятие правовой культуры.</li> </ol>
10	<b>Проблемы реализации права</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы реализации права.</li> <li>2. Этапы правореализационного процесса.</li> <li>3. Основные механизмы реализации права.</li> <li>4. Гарантии реализации правовых норм: понятие и виды.</li> <li>5. Применение права как особая форма реализации права: понятие, стадии, виды.</li> <li>6. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения.</li> <li>7. Юридические коллизии: понятие и причины возникновения. Виды и способы разрешения коллизий.</li> </ol>
11	<b>Проблемы толкования права</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение толкования права.</li> <li>2. Уяснение и разъяснение содержания правовых предписаний, их соотношение.</li> <li>3. Способы толкования-уяснения: понятие, виды, целевое назначение.</li> <li>4. Виды разъяснения (по различным основаниям).</li> <li>5. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие и виды. Соотношение актов толкования права и нормативно-правовых актов.</li> </ol>
12	<b>Правомерное и противоправное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поведение как объект правового регулирования.</li> <li>2. Варианты оценки поведения с позиций права.</li> </ol>



	<p><b>поведение. Проблемы теории правонарушений</b></p>	<p>3. Правомерное поведение как вид правового поведения, его элементы (стороны).  4. Деление правомерного поведения на виды по характеру субъективной стороны.  5. Виды правомерного поведения в зависимости от характера объективной стороны.  6. Определение правомерного поведения. Механизм формирования правомерного поведения.  7. Правонарушение как антипод правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения.  8. Юридический состав правонарушения. Понятие и формы вины.  9. Классификация правонарушений.</p>
<p>13</p>	<p><b>Юридическая ответственность</b></p>	<p>1. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Основания и виды юридической ответственности.  2. Принципы реализации юридической ответственности. Юридическая ответственность специальных субъектов.  3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p>

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная учебная литература:

1	<b>Проблемы теории государства и права:</b> учебник / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257772">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257772</a>	Электронный ресурс
2	<b>Проблемы теории права и правореализации</b> / Л. Т. Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин и др.; отв. ред. Л. Т. Бакулина; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2017. – 384 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497318">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497318</a> (дата обращения: 28.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1307-2 (в пер.). – Текст : электронный.	Электронный ресурс
3	<b>Проблемы теории государства и права</b> / сост. Е. Ю. Черкашин, И. В. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459237">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459237</a>	Электронный ресурс

### Дополнительная учебная литература:

1	<b>Матузов Н. И.</b> Теория государства и права: учебник: [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 529 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577776">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577776</a>	Электронный ресурс
2	<b>Актуальные проблемы теории государства и права:</b> учебное пособие / ред. А. И. Бастрыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 471 с. – (Серия «Magister»). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02472-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447730">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447730</a>	Электронный ресурс
3	<b>Рассолов М. М.</b> Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 447 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=245084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=245084</a>	Электронный ресурс
4	<b>Проблемы теории государства и права:</b> практикум / сост. И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин; «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: «Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)», 2016. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459236">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459236</a>	Электронный ресурс

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.          Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.          Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
<p>СПС «КонсультантПлюс».          Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.          СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<a href="http://www.vsrfr.ru">http://www.vsrfr.ru</a>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

**Аудиторная работа** в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

**Лекция** – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

**Практические занятия** – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**Самостоятельная работа студентов** – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

### **Рекомендуется использовать следующие формы записей:**

*Заметки на полях*, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

*План прочитанного* – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

*Выписки* делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

*Тезисы* – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

*Конспект* – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*Глоссарий* – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

*Словарь юридических терминов* служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

### 11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	<b>ПО Microsoft:</b> Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL <sup>1</sup>	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	<b>GIMP.</b>
	GNU LGPL <sup>2</sup>	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	<b>7-Zip.</b>

### 11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	<b>«КонсультантПлюс»</b> Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ <sup>3</sup>		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система <b>Информационный портал – «Право.ru».</b>

<sup>1</sup> GNU General Public License

<sup>2</sup> GNU Lesser General Public License

<sup>3</sup> Open Access

#### 11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	<b>Антиплагиат:</b> 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL <sup>1</sup>	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	<b>Обучающая среда – Moodle.</b>

#### 11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	<b>1С Университет ПРОФ:</b> 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

#### 11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

<sup>1</sup> GNU General Public License

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>	
1310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2414	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2415	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2416	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа.
2417	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа.
№	Помещения для самостоятельной работы
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов</b>	



### **13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины*

##### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*