

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине

БД.05 ИСТОРИЯ

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника – специалист по туризму

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

Автор

преподаватель


(подпись)

Теплов В.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель
педагогического совета


(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 43.02.10 Туризм от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК


(подпись)

Ямковая И.Н.

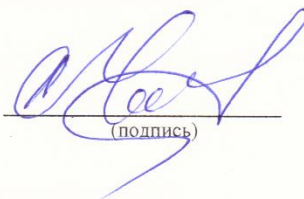
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
3 Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и их характеристика	10
4. Задания к выполнению внеаудиторных самостоятельных работ	13
5.Список рекомендуемой литературы.....	26

1. Пояснительная записка

Методические указания разработаны для проведения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине БД.05 История по специальности 43.02.10 Туризм, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Результатом освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины является достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам;

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– понимание места и роли истории в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях истории;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Выполнение ВСР должно сформировать и развить у обучающихся следующие умения и знания:

уметь:

У.1. Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

У.2. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

У.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

У.4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

У.5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

У.6. Соотносить единичные исторические факты и общие явления.

У.7. Раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий.

У.8. Сравнивать исторические события и явления.

У.9. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

знать:

3.1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.

3.2. Периодизацию всемирной и отечественной истории.

3.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

3.4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

3.5. Основные исторические термины и даты.

При разработке содержания самостоятельных работ учитывался уровень сложности освоения обучающимися соответствующей темы, общих и профессиональных компетенций.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее – ВСР) - это учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию преподавателя, при его методическом руководстве, но без его непосредственного участия.

Основные цели ВСР обучающихся:

- овладение профессиональными навыками деятельности по профилю и усвоение соответствующих знаний;
 - формирование стремления к самообразованию, ответственности, готовности действовать самостоятельно;
 - развитие творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.
- Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:
- активизация самостоятельной и познавательной деятельности;
 - содействие развитию творческого отношения обучающихся к изучаемой дисциплине;
 - выработка у обучающихся умений и навыков рациональной работы с литературой;
 - управление познавательной деятельностью обучающихся;
 - выработка у обучающихся понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
 - выработка у обучающихся умений и навыков организации собственной деятельности, способности избрания типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;
 - выработка у обучающихся умений осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;
 - содействие развитию овладения информационной культурой, анализа и оценки информации с использованием информационно – коммуникационных технологий;
 - содействие развитию самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, умений заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи в выполнении обучающимися внеаудиторных самостоятельных заданий.

2. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование раздела/ темы	Содержание задания ВСР	Кол-во часов	Форма контроля	Срок выполнения
Раздел 1.		2		
Тема 1. 1.	ВСР 1. Составление плана конспекта «Древнейшая стадия истории человечества»	2	Оценка правильности составления плана	
Раздел 2.		6		
Тема 2.1.	ВСР 2. Составление сравнительной таблицы «Цивилизации Древнего Востока»	2	Оценка правильности составления таблицы	
	ВСР 3. Подготовка докладов по теме: «Цивилизации Древнего Востока»	2	Представление и обсуждение доклада	
Тема 2.3.	ВСР 4. Написание конспекта первоисточника: один из мифов Древней Греции	2	Проверка конспекта	
Раздел 3.		4		
Тема 3.1.	ВСР 5. Составление сравнительной таблицы «Индия и Китай в Средние века»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Тема 3.5.	ВСР 6. Подготовка докладов по теме: «Церковь в Средние века»	2	Представление и обсуждение доклада	
Раздел 4.		13		
Тема 4.1.	ВСР 7. Написание эссе «Историческое значение принятия христианства на Руси»	2	Оценка качества написания эссе	
Тема 4.4.	ВСР 8. Подготовка рефератов по теме: «Древнерусская культура»	2	Представление и обсуждение реферата	
Тема 4.7.	ВСР 9. Подготовка рефератов по теме: «Образование единого русского государства»	3	Представление и обсуждение реферата	
Тема 4.8.	ВСР 10. Составление сравнительной таблицы «Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Тема 4.9.	ВСР 11. Составление плана конспекта «Россия в период Смутного времени»	2	Оценка правильности составления таблицы	

Тема 4.11.	ВСР 12. Составление хронологической таблицы «Внешняя политика России во второй пол. 17 века»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Итого за семестр		25		
Раздел 5.		4		
Тема 5.2.	ВСР 13. Подготовка презентаций по теме «Эпоха Возрождения»	2	Оценка качества подготовки презентации	
Тема 5.6.	ВСР 14. Составление хронологической таблицы «Великая французская революция»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Раздел 6.		6		
Тема 6.1.	ВСР 15. Составление хронологической таблицы «Реформы Петра I»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Тема 6.2.	ВСР 16. Подготовка докладов по теме: «Эпоха дворцовых переворотов»	2	Представление и обсуждение доклада	
Тема 6.3.	ВСР 17. Написание эссе «Просвещённый абсолютизм Екатерины II»	2	Оценка качества написания эссе	
Раздел 7.		2		
Тема 7.2.	ВСР 18. Подготовка рефератов по теме: «Страны Европы и Америки в 19 веке»	2	Представление и обсуждение реферата	
Раздел 8.		11		
Тема 8.1.	ВСР 19. Составление хронологической таблицы «Внутренняя и внешняя политика Александра I»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Тема 8.2.	ВСР 20. Составление таблицы «Социальная структура российского общества в 19 веке»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Тема 8.4.	ВСР 21. Подготовка рефератов по теме: «Реформы 1860-1870-х гг.»	2	Представление и обсуждение реферата	
Тема 8.5.	ВСР 22. Подготовка рефератов по теме: «Общественное движение в пореформенной России»	3	Представление и обсуждение реферата	
Тема 8.6.	ВСР 23. Составление хронологической таблицы «Внешняя политика России во втор. половине 19 века»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Раздел 9.		6		

Тема 9.1.	ВСР 24. Подготовка рефератов по теме: «Россия и мир в начале XX века»	2	Представление и обсуждение реферата	
Тема 9.2.	ВСР 25. Составление хронологической таблицы «Россия в Первой мировой войне»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Тема 9.5.	ВСР 26. Подготовка рефератов по теме: «СССР в 1920-1930-е гг.»	2	Представление и обсуждение реферата	
Раздел 10.		2		
Тема 10.1.	ВСР 27. Составление хронологической таблицы «Великая Отечественная война»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Раздел 11.		2		
Тема 11.3.	ВСР 28. Подготовка рефератов по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»	2	Представление и обсуждение реферата	
Итого за семестр		33		
Всего		58		

3 Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и их характеристика

1. Написание реферата.
2. Написание конспекта первоисточника.
3. Написание эссе.
4. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.
5. Создание материалов - презентаций.

2. Написание реферата - это более объемный, чем сообщение, вид ВСР обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, монографии, статьи.

Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата - 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Роль преподавателя: идентична роли при подготовке обучающимся информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составления плана реферата (порядок изложения материала);
- формулирования основных выводов (соответствие цели);
- оформления работы (соответствие требованиям к оформлению).

Роль обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме,

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

3. Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) - представляет собой вид ВСР обучающегося по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если обучающийся излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий.

Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

Затраты времени при составлении конспектов зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- усилить мотивацию к выполнению задания подбором интересной темы;
- консультирование при затруднениях.

Роль обучающегося:

- прочитать материал источника, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- записывать только то, что хорошо уяснил;
- выделять ключевые слова и понятия;
- заменять сложные развернутые обороты текста более лаконичными (свертывание);
- разработать и применять свою систему условных сокращений.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

4. Написание эссе - это вид ВСР обучающихся по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Обучающийся должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от обучающегося умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего обучающийся сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Эссе может быть представлено на практическом занятии, на конкурсе работ обучающихся, научных конференциях.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе источников по теме;
- помочь в формулировании темы, цели, выводов;
- консультировать при затруднениях.

Роль обучающегося:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Критерии оценки:

- новизна, оригинальность идеи, подхода;

- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

6. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме - это вид ВСП обучающегося по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля.

Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем.

Роль преподавателя:

- определить тему и цель;
- осуществить контроль правильности исполнения, оценить работу.

Роль обучающегося:

- * изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

7. Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида ВСП, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях.

Роль обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

4. Задания к выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

Самостоятельные работы выполняются индивидуально в свободное от занятий время.

Обучающийся обязан:

- перед выполнением самостоятельной работы повторить теоретический материал, пройденный на аудиторных занятиях;
- выполнить работу согласно заданию;
- по каждой самостоятельной работе представить преподавателю отчет;
- ответить на поставленные вопросы.

Если по ходу выполнения самостоятельной работы у обучающихся возникают вопросы и затруднения, он может консультироваться у преподавателя. Каждая работа оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки приведены в методических указаниях по каждому виду самостоятельной работы.

ТЕМА 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.

Составление плана конспекта.

Содержание задания: Составить план конспекта по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Оформление работы: отчет в виде составленного плана конспекта.

Форма контроля: оценка правильности составления плана.

ТЕМА 2.1. Цивилизации Древнего Востока.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.

Составление сравнительной таблицы: «Цивилизации Древнего Востока».

Содержание задания: составление таблицы по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание работы: таблица должна содержать сведения о времени существования, особенностях и главных достижениях цивилизаций Древнего Востока.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ, в форме трёх столбцов с названием цивилизации, времени существования и местонахождения, особенностями и главными достижениями.

Форма контроля: проверка составленной таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.

Подготовка докладов по теме: «Цивилизации Древнего Востока».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить доклад в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание доклада: рассказ об одной из цивилизаций Древнего Востока (на выбор).

Оформление работы: текст доклада на листах формата А4.

Форма контроля: оценка степени подготовленности доклада и качества выступления.

ТЕМА 2.3. Античные цивилизации.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.

Написание конспекта первоисточника.

Содержание задания: написание конспекта по одному из мифов Древней Греции.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание работы: прочтите текст мифа и составьте конспект.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ.

Форма контроля: проверка составленного конспекта в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 3.1. Индия и Китай в Средние века.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.

Составление сравнительной таблицы: «Индия и Китай в Средние века».

Содержание задания: составление таблицы по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание работы: таблица должна содержать сведения о времени существования, особенностях и главных достижениях цивилизаций Индии и Китая.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ, в форме двух столбцов с названием цивилизации, событиями, особенностями и главными достижениями.

Форма контроля: проверка составленной таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 3.5. Церковь в Средние века.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.

Подготовка докладов по теме: «Церковь в Средние века».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить доклад в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание доклада: рассказ о различных аспектах деятельности католической церкви в Средние века.

Оформление работы: текст доклада на листах формата А4.

Форма контроля: оценка степени подготовленности доклада и качества выступления.

ТЕМА 4.1. Древнерусское государство.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.

Написание эссе по теме: «Историческое значение принятия христианства на Руси».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить эссе в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание эссе: проанализировать причины принятия христианства на Руси и историческое значение этого события.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ.

Форма контроля: оценка качества написания эссе.

ТЕМА 4.4. Древнерусская культура.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.

Подготовка рефератов по теме: «Древнерусская культура».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить реферат в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание реферата: представление главных достижений древнерусской культуры.

Оформление работы: текст реферата на листах формата А4.

Форма контроля: оценка степени подготовленности реферата и качества выступления.

ТЕМА 4.7. Образование единого русского государства.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.

Подготовка рефератов по теме: «Образование единого русского государства».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить реферат в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание реферата: представление процесса формирования единого русского государства.

Оформление работы: текст реферата на листах формата А4.

Форма контроля: оценка степени подготовленности реферата и качества выступления.

ТЕМА 4.8. Россия при Иване Грозном.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.

Составление сравнительной таблицы: «Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного».

Содержание задания: составление таблицы по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание работы: таблица должна содержать сведения о главных направлениях внутренней и внешней политики Ивана Грозного.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ, в форме двух столбцов с содержанием главных направлений внутренней и внешней политики Ивана Грозного.

Форма контроля: проверка составленной таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 4.9. Смутное время в России начала XVII века.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11.

Составление плана конспекта.

Содержание задания: Составить план конспекта по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Оформление работы: отчёт в виде составленного плана конспекта.

Форма контроля: оценка правильности составления плана.

ТЕМА 4.11. Становление абсолютизма в России.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12.

Составление хронологической таблицы: «Внешняя политика России во второй половине 17 века».

Содержание задания: составление таблицы по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание работы: таблица должна содержать сведения о главных направлениях внешней политики России во второй половине 17 века.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ, в форме двух столбцов с указанием года и содержанием главных направлений внешней политики.

Форма контроля: проверка составленной таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 5.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 13.

Подготовка презентаций по теме: «Эпоха Возрождения».

Содержание задания: Подготовка презентации.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание презентации: слайды с изображениями произведений великих творцов Возрождения.

Оформление работы: отчёт в виде слайдов презентации на листе формата А4.

Форма контроля: проверка презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 5.6. Революции XVIII века в Европе и Америке.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 14.

Составление хронологической таблицы: «Великая французская революция».

Содержание задания: составление таблицы по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание работы: таблица должна содержать сведения о главных событиях Великой французской революции.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ, в форме двух столбцов с указанием года и содержанием главных событий Великой французской революции.

Форма контроля: проверка составленной таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 6.1. Россия при Петре I.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 15.

Составление хронологической таблицы: «Реформы Петра I».

Содержание задания: составление таблицы по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание работы: таблица должна содержать сведения о главных реформах Петра I.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ, в форме двух столбцов с указанием года и содержанием главных реформ Петра I.

Форма контроля: проверка составленной таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 6.2. Россия в эпоху дворцовых переворотов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 16.

Подготовка докладов по теме: «Россия в эпоху дворцовых переворотов».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить доклад в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание доклада: рассказ о правлении одного из монархов эпохи дворцовых переворотов.

Оформление работы: текст доклада на листах формата А4.

Форма контроля: оценка степени подготовленности доклада и качества выступления.

ТЕМА 6.3. Россия во второй половине XVIII века.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 17.

Написание эссе по теме: «Просвещённый абсолютизм Екатерины II».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить эссе в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание эссе: проанализировать содержание и особенности политики просвещённого абсолютизма.

Список рекомендуемой литературы: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. – М.: 2017.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ.

Форма контроля: оценка качества написания эссе.

ТЕМА 7.2. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 18.

Подготовка рефератов по теме: «Страны Европы и Америки в 19 веке».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить реферат в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание реферата: представление процессов политического развития одной из стран Европы и Америки в 19 веке.

Оформление работы: текст реферата на листах формата А4.

Форма контроля: оценка степени подготовленности реферата и качества выступления.

ТЕМА 8.1. Россия в первой четверти XIX века.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 19.

Составление хронологической таблицы: «Внутренняя и внешняя политика Александра I».

Содержание задания: составление таблицы по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание работы: таблица должна содержать сведения о главных направлениях внутренней и внешней политики России при Александре I.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ, в форме двух столбцов с указанием года и содержанием главных событий внутренней и внешней политики.

Форма контроля: проверка составленной таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 8.2. Россия при Николае I.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 20.

Составление сравнительной таблицы: «Социальная структура российского общества в 19 веке».

Содержание задания: составление таблицы по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание работы: таблица должна содержать сведения о российских условиях, их положении, правах и обязанностях в 19 веке.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ, в форме двух столбцов с названием условия и его положением в социальной структуре российского общества.

Форма контроля: проверка составленной таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 8.4. Россия в период реформ Александра II.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 21.

Подготовка рефератов по теме: «Реформы 1860-1870-х гг.».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить реферат в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание реферата: представление процессов Великих реформ (одна на выбор).

Оформление работы: текст реферата на листах формата А4.

Форма контроля: оценка степени подготовленности реферата и качества выступления.

ТЕМА 8.5. Общественное движение во второй половине XIX века.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 22.

Подготовка рефератов по теме: «Общественное движение во второй половине 19 века».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить реферат в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание реферата: представление различных направлений и аспектов общественного движения в России второй половины 19 века.

Оформление работы: текст реферата на листах формата А4.

Форма контроля: оценка степени подготовленности реферата и качества выступления.

ТЕМА 8.6. Экономическое развитие и внешняя политика во 2-й пол. XIX века.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 23.

Составление хронологической таблицы: «Внешняя политика во 2-й пол. 19 в.».

Содержание задания: составление таблицы по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание работы: таблица должна содержать сведения о главных направлениях внешней политики России во второй половине 19 века.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ, в форме двух столбцов с указанием года и содержанием главных событий внешней политики.

Форма контроля: проверка составленной таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 9.1. Россия и мир в начале XX века.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 24.

Подготовка рефератов по теме: «Россия и мир в начале XX века».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить реферат в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание реферата: представление различных аспектов внутренней и внешней политики в России и зарубежных странах в начале XX века (на выбор).

Оформление работы: текст реферата на листах формата А4.

Форма контроля: оценка степени подготовленности реферата и качества выступления.

ТЕМА 9.2. Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 25.

Составление хронологической таблицы: «Россия в Первой мировой войне».

Содержание задания: составление таблицы по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание работы: таблица должна содержать сведения об участии России в Первой мировой войне.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ, в форме двух столбцов с указанием года и содержанием главных событий на Восточном фронте.

Форма контроля: проверка составленной таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 9.5. СССР в 1920-1930-е гг.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 26.

Подготовка рефератов по теме: «СССР в 1920-1930-е гг.».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить реферат в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание реферата: представление различных аспектов политических, экономических, социальных процессов в СССР в 1920-1930-е гг.

Оформление работы: текст реферата на листах формата А4.

Форма контроля: оценка степени подготовленности реферата и качества выступления.

ТЕМА 10.1. Вторая мировая война.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 27.

Составление хронологической таблицы: «Великая Отечественная война».

Содержание задания: составление таблицы по изученной теме.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание работы: таблица должна содержать сведения о главных событиях Великой Отечественной войны.

Оформление работы: в тетради для самостоятельных работ, в форме двух столбцов с указанием года и содержанием главных событий Великой Отечественной войны.

Форма контроля: проверка составленной таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

ТЕМА 11.1. СССР в 1945-1991 гг.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 28.

Подготовка рефератов по теме: «СССР в 1945-1991 гг.».

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить реферат в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание реферата: представление различных аспектов политических, экономических, социальных, культурных процессов в СССР в 1945-1991 гг.

Оформление работы: текст реферата на листах формата А4.

Форма контроля: оценка степени подготовленности реферата и качества выступления.

Приложение А

**Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**

Специальность/ профессия

ДОКЛАД

ТЕМА _____

Выполнил: _____ (ФИО)

Группа СР-

Преподаватель:

Санкт-Петербург

201__ г.

Приложение Б

**Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**

Специальность/ профессия

Презентация

ТЕМА _____

Выполнил: _____ (ФИО)

Группа -

Преподаватель:

Санкт-Петербург

201__ г.

5.Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. **Артемов, В. В.** История : учебник (для всех специальностей СПО) / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. -5-е изд., стер. -Москва : Академия, 2016. -252 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). -Библиогр.: с. 247-248. -ISBN 978-5-4468-2930-9 : 662-86.
2. **Федоров В.А.** История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>
3. **Семин В.П.** История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585>

Дополнительные источники

- 1 **Самыгин С.И.** История. : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06405-4. — URL: <https://book.ru/book/929477>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - www.gumer.info;
2. Библиотека Исторического факультета МГУ - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm;
3. Библиотека социал-демократа - www.plekhanovfound.ru/library
4. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам) - www.bibliotekar.ru;
5. Викитека: свободная библиотека - <https://ru.wikisource.org>;
6. Виртуальный каталог икон - www.wco.ru/icons;
7. Военная литература: собрание текстов - www.militera.lib.ru;
8. Вторая Мировая война в русском Интернете - www.world-war2.chat.ru;
9. Древний Восток - www.kulichki.com/~gumilev/HE1;
10. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях - www.old-rus-maps.ru;
11. Избранные биографии: биографическая литература СССР ;- www.biograf-book.narod.ru;
12. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов - www.magister.msk.ru/library/library.htm;
13. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» - www.liber.rsuh.ru ;
14. История России и СССР: онлайн-видео - www.intellect-video.com/russian-history;
15. Историк: общественно-политический журнал - www.historicus.ru;
16. История России от князей до Президента www.history.tom.ru;
17. Радзивилловская летопись с иллюстрациями - www.radzivil.chat.ru
18. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина www.borodulincollection.com/index.html;
19. Революция и Гражданская война: интернет-проект www.rusrevolution.info;
20. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал www.rodina.rg.ru;

21. Русь Древняя и удельная www.avorhist.ru;
22. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях www.memoirs.ru;
23. Скепсис: научно-просветительский журнал
www.scepsis.ru/library/history/page1;
24. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов -
www.arhivtime.ru