

Приложение 3.9

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е. А. Энгеля

Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического
института им. Е.А. Энгеля
СЕРЕНТЬЕВ А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

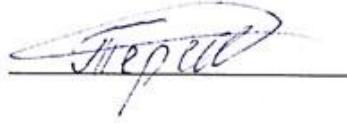
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
Публичное и частное право

Форма обучения
очная
очно-заочная
заочная

Год приема
2025
Санкт-Петербург
2025

ВриО директора
юридического института
им. Е.А. Энгеля



А.В. Терентьев

Заведующий
выпускающей кафедрой



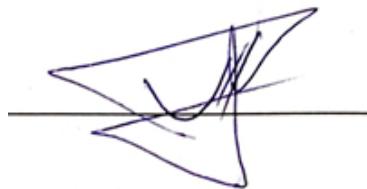
Е.М. Оль

Руководитель
образовательной
программы



Е.М. Оль

Разработчик,
Доцент кафедры



О.Г. Талызин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	26
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	28
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	29
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	30

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
1	ИУК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>З-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>У-ИУК-5.2 уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>В-ИУК-5.2 владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
2	ИОПК-1.2 на основе анализа может сформировать представление о закономерностях формирования и развития права	<p>З-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p> <p>У-ИОПК-1.2 уметь: анализировать закономерности формирования и развития права</p> <p>В-ИОПК-1.2 владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права</p>
	ИОПК-1.3 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<p>З-ИОПК-1.3 знать: правила решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-ИОПК-1.3 уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>В-ИОПК-1.3 владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «История государства и права России» составляет 4 зачетных единиц /144 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	-
1. Контактная работа:	66,3	66,3	-
занятия лекционного типа (Л)	32	32	-
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-	-	-
– семинарские занятия (СЗ)	32	32	
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
курсовое проектирование (КРП)	-	-	-
консультация (групповая консультация)	2	2	-
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	41,7	41,7	-
Промежуточный контроль	0,3	0,3	-
Вид промежуточного контроля:		экзамен	-

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	-
1. Контактная работа:	66,3	66,3	-
занятия лекционного типа (Л)	32	32	-
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-	-	-
– семинарские занятия (С3)	32	32	
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
курсовое проектирование (КРП)	-	-	-
консультация (групповая консультация)	2	2	-
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	41,7	41,7	-
Промежуточный контроль	0,3	0,3	-
Вид промежуточного контроля:	экзамен		-

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	-
1. Контактная работа:	18,3	18,3	-
занятия лекционного типа (Л)	8	8	-
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-	-	-
– семинарские занятия (С3)	8	8	-
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
курсовое проектирование (КРП)	-	-	-
консультация (групповая консультация)	2	2	-
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4	123,7	123,7	-
Промежуточный контроль	0,3	0,3	-
Вид промежуточного контроля:	экзамен		-

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	Занятия лекционного типа: Предмет и метод История государства и права России. Место История государства и права России в системе юридических наук. История государства и права как учебная дисциплина. Её соотношение с другими правовыми дисциплинами, теоретическое и практическое значение для подготовки юристов. Периодизация История государства и права России. Характеристика учебной литературы, сборников источников российского права. Система курса, принципы его построения.	Л	2	2	2	ИУК-5.2 ИОПК-1.2	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		Практические занятия в форме семинарских занятий: История государства и права как учебная дисциплина. Её соотношение с другими правовыми дисциплинами, теоретическое и практическое значение для подготовки юристов.	ПЗ	2	2	-		
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	—	—	—		
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить конспект по вопросу: Предмет и метод Истории государства и права России. Периодизация История государства и права России. 3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	3	3	9		

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); практические занятия (ПЗ), практические занятия в форме практической подготовки (ПЗПП), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
2	Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).	Занятия лекционного типа: Возникновение государственности у восточных славян. Причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в г. Киеве в 882 г. Различные теории образования Киевской Руси. Общественный строй. Государственный строй. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Форма государственного единства. Принятие христианства в 988 г. Положение церкви в государстве и её юрисдикция. Военное устройство Киевской Руси. Княжеская дружина, народное ополчение. Судебная система Древнерусского государства. Возникновение и развитие древнерусского права, его источники. Правовой обычай. Княжеское законодательство. Договоры с Византией. Каноническое (церковное) право. Русская Правда – основной источник правовых норм Древнерусского государства. Редакции Русской Правды и её влияние на последующее развитие русского права. Право собственности. Обязательственное, семейно-брачное, наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления («обиды») по Русской Правде. Цели и виды наказания. Состязательный характер процесса в Древнерусском государстве. Система доказательств в процессе.	Л	2	2	–	ИОПК-1.2	Доклад, коллоквиум, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		Практические занятия в форме семинарских занятий: Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). Различные теории образования Киевской Руси. Судебная система Древнерусского государства. Возникновение и развитие древнерусского права, его источники. Русская Правда – основной источник правовых норм Древнерусского государства. Редакции Русской Правды и её влияние на последующее развитие русского права. Право собственности. Обязательственное, семейно-брачное, наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления («обиды») по Русской Правде. Цели и виды наказания. Состязательный характер процесса в Древнерусском государстве. Система доказательств в процессе.	ПЗ	4	2	2		
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>3. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>4. Подготовить конспект по вопросу: Русская Правда – основной источник правовых норм Древнерусского государства. Редакции Русской Правды и её влияние на последующее развитие русского права.</p> <p>5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	3	3	9		
3	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).	<p>Занятия лекционного типа:</p> <p>Особенности политического развития Руси и объективная закономерность феодальной раздробленности.</p> <p>Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. Общественно-политический строй Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества.</p> <p>Общественно-политический строй и право Новгородской и Псковской феодальных республик. Органы власти и управления. Административное деление. Местные органы. Судебная система. Вече, «господа», посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. Устройство вооруженных сил Новгорода. Защита северо-западных Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты: источники, структура, сущность, значение. Роль Русской Правды в сохранении общерусского правового пространства.</p> <p>Развитие гражданского права. Юридическое оформление способов приобретения права собственности. Обязательственное, наследственное, семейное право. Развитие уголовного права. Изменение понятия преступления. Новые виды преступлений. Учреждение новых видов наказаний. Развитие процесса.</p>	Л	2	2	–	ИОПК-1.2 Доклад, коллоквиум, практическое задание	
		<p>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</p> <p>Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p>Практические занятия в форме семинарских занятий:</p> <p>Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).</p> <p>Общественно-политический строй и право Новгородской и Псковской феодальных республик. Судебная система. Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Развитие гражданского права. Юридическое</p>	ПЗ	4	2	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		оформление способов приобретения права собственности. Обязательственное, наследственное, семейное право. Развитие уголовного права. Изменение понятия преступления. Новые виды преступлений. Учреждение новых видов наказаний. Развитие процесса.						
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	—	—	—		
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: Новгородская и Псковская судные грамоты: источники, структура, сущность, значение. Роль Русской Правды в сохранении общерусского правового пространства. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	8	8	—		
4	Тема 4. Образование и развитие Русского централизованного государства и сословно-представительная монархия в России.	Занятия лекционного типа: Предпосылки и особенности процесса централизации. Общественный строй. Развитие процесса закрепощения крестьян. Усиление власти Великого князя Московского, формирование идеи царской власти. Централизация управления. Зарождение приказной системы управления. Местные органы. Судебные органы. Закрепление в праве процесса централизации. Складывание единой системы общерусского феодального права. Судебник 1497 г. Развитие форм феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейно-брачное и наследственное право. Уголовное право. Усложнение системы преступлений. Процессуальное право. Отход от частно-обвинительного (состязательного) процесса, возникновение начал следственного (инквизиционного) процесса («розыска»). Причины становления сословно-представительной монархии в России. Реформы Ивана IV. Высшие органы власти: Земские соборы, Боярская Дума. Развитие приказной системы управления. Реформа местного управления. Отмена «кормлений». Судоустройство. Центральные и местные судебные органы. Военная реформа Ивана IV. Военное устройство Московского государства. Источники права. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Стоглав 1551 г.	Л	2	2	2	ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Кодификационные работы. Принятие Соборного Уложения 1649 г., его источники, структура и значение.</p> <p>Гражданское право. Сервитуты. Развитие обязательственного права. Основные изменения в семейно-брачном и наследственном праве. Уголовное право. Развитие розыскного (инквизиционного) процесса.</p> <p>Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья. Воссоединение Украины с Россией. Развитие сословного строя. Социальные группы светских и церковных феодалов.</p>						
		<p>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.</p> <p>Практические занятия в форме семинарских занятий: Образование и развитие Русского централизованного государства и сословно-представительная монархия в России.</p> <p>Закрепление в праве процесса централизации. Складывание единой системы общерусского феодального права. Судебник 1497 г. Развитие форм феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейно-брачное и наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Усложнение системы преступлений. Процессуальное право. Отход от частно-обвинительного (состязательного) процесса, возникновение начал следственного (инквизиционного) процесса («розыска»). Причины становления сословно-представительной монархии в России.</p> <p>Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Стоглав 1551 г. Кодификационные работы. Принятие Соборного Уложения 1649 г., его источники, структура и значение.</p> <p>Гражданское право. Сервитуты. Развитие обязательственного права. Основные изменения в семейно-брачном и наследственном праве. Уголовное право. Развитие розыскного (инквизиционного) процесса.</p>	ЛПП	—	—	—		
		<p>Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. Сделать глоссарий по теме. Подготовить конспект по вопросу: Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Стоглав 	ПЗ	2	2	—		
			ПЗПП	—	—	—		
			СР	3	3	9		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		1551 г. Соборное Уложение 1649 г.: источники, структура и значение. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.						
5	Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).	Занятия лекционного типа: Причины возникновения абсолютизма в России, его характерные черты и особенности. Сословная реформа Петра I. Правовая регламентация дворянской службы. Указ о единонаследии 1714 г. Указ о подушной подати 1718 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Городское население. Регламент главного магистрата 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Духовенство. Ликвидация патриаршества. Духовный регламент 1721 г. Секуляризация церковных земель. Усиление крепостной эксплуатации крестьян. Юридическое оформление власти императора. Учреждение Сената, падение его роли Сената в конце XVIII в. Верховный тайный совет (1726-1730 гг.). Кабинет министров (1731-1741 гг.). Образование Коллегий. Генеральный регламент 1720 г. Синод. Создание системы гласного (прокуратура) и негласного (фискалитет) контроля. Учреждение полицейских должностей. Устав благочиния, или полицейский 1782 г. Органы политического сыска: Преображенский приказ и Тайная канцелярия. Местные органы управления. Введение нового административного деления страны. Учреждение органов управления губерниями, провинциями, уездами. Реформа местного управления Екатерины II. Военная реформа Петра I. Рекрутский способ комплектования армии и флота. Воинский Устав 1716 г., Морской Устав 1720 г. Развитие армии и флота. Судебная реформа Петра I. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение специальных военных судов. Совершенствование судебной системы при Екатерине II. Создание сословных судов. Попытки систематизации законодательства в XVIII в. Источники права. Манифесты, регламенты, уставы, указы. Гражданское право. Развитие вещного и обязательственного права. Устав о векселях 1729 г. Влияние распространения капиталистических отношений в России на развитие договоров. Основные изменения в наследственном и брачно-семейном праве.	Л	2	2	–	ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Уголовное право. Распространение отдельных норм военно-уголовного права на гражданское население. Артикул воинский 1715 г., его источники, структура, значение. Виды партикулярных преступлений. Понятие и виды воинских преступлений. Цели и виды наказаний.</p> <p>Процессуальное право. Основные положения «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» 1715 г. Порядок судопроизводства по гражданским делам на основе «Указа о форме суда» 1723 г.</p> <p>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.</p> <p>Практические занятия в форме семинарских занятий: Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.). Сословная реформа Петра I. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Городское население. Регламент главного магистрата 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Военная реформа Петра I. Рекрутский способ комплектования армии и флота. Воинский Устав 1716 г., Морской Устав 1720 г. Развитие армии и флота. Судебная реформа Петра I. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение специальных военных судов. Гражданское право в XVIII в.. Развитие вещного и обязательственного права. Устав о векселях 1729 г. Влияние распространения капиталистических отношений в России на развитие договоров. Основные изменения в наследственном и брачно-семейном праве.</p> <p>Уголовное право. Распространение отдельных норм военно-уголовного права на гражданское население. Артикул воинский 1715 г., его источники, структура, значение. Виды партикулярных преступлений. Понятие и виды воинских преступлений. Цели и виды наказаний.</p> <p>Процессуальное право. Основные положения «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» 1715 г. Порядок судопроизводства по гражданским делам на основе «Указа о форме суда» 1723 г.</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.</p>						
			ЛПП	—	—	—		
			ПЗ	14	6	2		
			ПЗПП	—	—	—		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>3. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>4. Подготовить конспект по вопросу: Сословная реформа начала XVIII века и её развитие. Правовая регламентация дворянской службы. Табель о рангах 1722 г., манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г., жалованная грамота дворянству 1785 г.</p> <p>5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	3	3	9		
6	Тема 6. Российское государство и право в период кризиса крепостной системы и развития капиталистических отношений (первая половина XIX века).	<p>Занятия лекционного типа:</p> <p>Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства. Развитие буржуазных отношений. Начало промышленного переворота. Подъём общественного движения против крепостного строя. Восстание декабристов. Расширение пределов Российской империи. Государственно-правовой статус национальных окраин. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии. Закон о состояниях. Крестьяне. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 года. Государственный строй. Неограниченный характер императорской власти. Либерально-демократический проект государственных преобразований России М. М. Сперанского. Государственный Совет Сенат. Министерства. Кабинет министров. Министерство внутренних дел (министерство полиции в 1810-1819 гг.). Собственная его императорского величества канцелярия. Организация местного управления. Судебная система.</p> <p>Военное устройство. Гражданское право по Своду законов. Ограничение правоспособности. Право собственности. Развитие обязательственных правоотношений. Наследственное право. Основные изменения в брачно-семейном праве.</p> <p>Уголовное право. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Характерные особенности судебного процесса в первой половине XIX в.</p> <p>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</p> <p>Не предусмотрены учебным планом.</p>	Л	2	2	—	ИУК-5.2 ИОПК-1.2	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Практические занятия в форме семинарских занятий: Российское государство и право в период кризиса крепостной системы и развития капиталистических отношений (первая половина XIX века). Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Формирование буржуазии. Закон о состояниях. Крестьяне. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 года. Гражданское право по Своду законов. Ограничение правоспособности. Право собственности. Развитие обязательственных правоотношений. Наследственное право. Основные изменения в брачно-семейном праве. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Характерные особенности судебного процесса в первой половине XIX в.</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. Сделать глоссарий по теме. Подготовить конспект по вопросу: Реформаторская и кодификационная деятельность М.М. Сперанского. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 	ПЗ	4	2	—		
			ПЗПП	—	—	—		
			СР	3	3	9		

7	Тема 7. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.).	<p>Занятия лекционного типа: Предпосылки буржуазно-демократических реформ 60-70 годов XIX века, их общая характеристика. Отмена крепостного права. Изменения в общественном строе. Изменения в государственном строю. Создание Совета министров. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Создание органов местного самоуправления. Реорганизация полицейского аппарата. Судебная реформа 1864 г. Упразднение системы сословных судов и введение буржуазных принципов судопроизводства. Учреждение института судебных следователей.</p>	Л	2	2	—	ИУК-5.2 ИОПК-1.2	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
---	--	---	---	---	---	---	---------------------	--

	<p>Организация прокурорского надзора за судопроизводством. Учреждение адвокатуры. Суды присяжных. Система местных и общих судов. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Полковые суды. Военно-окружные суды. Главный военный суд. Чрезвычайные военные суды. Учреждение военных следователей и военных прокуроров. Военная реформа, ее сущность и основные мероприятия. Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское право. Создание «фабричных законов» о труде рабочих 1882, 1885, 1886, 1887 гг. Основные изменения в брачно-семейном и наследственном праве. Уголовное право. Преступления и наказания по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г. Военно-уголовный кодекс 1875 г. Судебный процесс. Порядок гражданского судебного процесса по «Уставу гражданского судопроизводства» 1864 г. Содержание стадий уголовного процесса по «Уставу уголовного судопроизводства» 1864 г.</p>					
	<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–	
	<p><u>Практические занятия в форме семинарских занятий:</u> Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.). Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское право. Создание «фабричных законов» о труде рабочих 1882, 1885, 1886, 1887 гг. Основные изменения в брачно-семейном и наследственном праве. Уголовное право. Преступления и наказания по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г. Военно-уголовный кодекс 1875 г. Судебный процесс. Порядок гражданского судебного процесса по «Уставу гражданского судопроизводства» 1864 г. Содержание стадий уголовного процесса по «Уставу уголовного судопроизводства» 1864 г.</p>	ПЗ	2	2	–	
	<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП	–	–	–	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: Буржуазно-демократические реформы 60-70 годов XIX века.</p>	СР	3	3	9	

		5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.					
8	Тема 8. Государство и право России в период первой буржуазно- демократической революции и становления конституционной монархии (1905 – 1914 гг.).	Занятия лекционного типа: Предпосылки и особенности буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. Дворянство как основное привилегированное сословие. Рост политического влияния промышленной буржуазии. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Расслоение крестьянства, появление деревенской буржуазии. Переселенческая политика правительства. Попытка ликвидации крестьянской общины. Изменения в государственном строе. Учреждение Государственной Думы в качестве законосовещательного органа при царе по Манифесту от 6 августа 1905 г. Наделение Думы законодательными полномочиями по «Манифесту об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Власть императора по «Основным законам» Российской империи от 23 апреля 1906 г. Военная реформа 1905-1912 гг. Развитие права. Уголовное Уложение 1903 г. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Гражданское право. Процессуальное право.	Л	2	2	–	
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–	ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
		Практические занятия в форме семинарских занятий: Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции и становления конституционной монархии (1905 – 1914 гг.). Учреждение Государственной Думы в качестве законосовещательного органа при царе по Манифесту от 6 августа 1905 г. Наделение Думы законодательными полномочиями по «Манифесту об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Власть императора по «Основным законам» Российской империи от 23 апреля 1906 г. Гражданское право. Процессуальное право.	ПЗ	2	2	2	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–	
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: Учреждение Государственной Думы и наделение её законодательными полномочиями. Избирательные законы по	СР	3	3	9	

		выборам в Государственную Думу. Власть императора по «Основным законам» Российской империи от 23 апреля 1906 г. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.					
9	Тема 9. Государство и право России в период Первой мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции (1914 – 1917 гг.).	<p>Занятия лекционного типа: Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Компетенция военных властей в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий. Система судебных органов в условиях военного времени. Устройство вооруженных сил России в период первой мировой войны. Внесение в гражданское и финансовое право изменений, обусловленных обстоятельствами военного времени. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления. Ответственность за поставку недоброкачественного оружия, боеприпасов, продовольствия и медикаментов в армию. Упрощенный порядок судопроизводства в районах военных действий и местностях, объявленных на военном положении.</p> <p>Причины, характер и движущие силы февральской революции. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Демократические преобразования в стране. Двоевластие. Некоторые изменения в государственном праве. Отмена Основных государственных законов 1906 г. Политическая амнистия. Нормотворческая деятельность Временного правительства. Ограничение объема политических прав и свобод граждан. Создание военно-революционных судов.</p>	Л	2	2	–	ИУК-5.2 ИОПК-1.2
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
		Практические занятия в форме семинарских занятий: Государство и право России в период Первой мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции (1914 – 1917 гг.). Внесение в гражданское и финансовое право изменений, обусловленных обстоятельствами военного времени. Нормотворческая деятельность Временного правительства. Ограничение объема политических прав и свобод граждан. Создание военно-революционных судов.	ПЗ	22	22	–	
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–	

		<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. Сделать глоссарий по теме. Подготовить конспект по вопросу: Внесение в гражданское и финансовое право изменений, обусловленных обстоятельствами военного времени. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления. Нормотворческая деятельность Временного правительства. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 	СР	3	3	9	
10	<p>Тема 10. Создание и развитие советского государства и права в предвоенный период (октябрь 1917 г. – июнь 1941 г.).</p>	<p><u>Занятия лекционного типа:</u></p> <p>Основные причины перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике.</p> <p>Завершение процесса становления РСФСР. Ликвидация Дальневосточной республики. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Образование СССР: государственно-правовая характеристика.</p> <p>Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924 г. Ее основные положения.</p> <p>Перестройка государственного аппарата. Формирование органов государственной власти и управления СССР. Конституция РСФСР 1925 г. Районирование.</p> <p>Отмена продразверстки и введение продналога. Замена продналога денежным налогом. Переход от нормированного государственного снабжения к торговле. Денежная реформа и создание твердого государственного бюджета. Правовое регулирование многоукладной экономики.</p> <p>Военная реформа 1924-1928 гг. Переход к территориально-милиционной системе военного строительства.</p> <p>Судебная реформа 1922 г. Создание Верховного Суда СССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.</p> <p>Реформа ВЧК и создание Государственного политического управления (ГПУ) в составе НКВД РСФСР. Учреждение Объединенного государственного политического управления (ОГПУ) СССР. Реорганизация НКВД. Политические репрессии 1920-хгг.</p> <p>Кодификационная работа. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>Кодекс законов о труде РСФСР 1922г. Отмена всеобщей трудовой повинности, переход на 7-часовой рабочий день. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г. УК РСФСР 1926 г. Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях и Положение о воинских</p>	Л	2	2	2	<p>ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3</p> <p>Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание</p>

	<p>преступлениях 1927 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Закон о принудительных работах 1928 г.</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданко-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Развитие административного законодательства.</p> <p>Финансовое право.</p> <p>Разработка и принятие Конституции 1936 г. и ее основные положения. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г.</p> <p>Расширение западных границ СССР. Изменение национально-государственного устройства страны. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтики, Бесарабии, Северной Буковины. Советско-финляндская война 1939-1940 гг.</p> <p>Укрепление обороны страны. Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г. Органы суда и прокуратуры. Закон о судоустройстве СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г.</p> <p>Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям. Репрессии 1930-х годов.</p>					
	<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><u>Практические занятия в форме семинарских занятий:</u> Создание и развитие советского государства и права в предвоенный период (октябрь 1917 г. – июнь 1941 г.).</p> <p>Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924 г. Ее основные положения.</p> <p>Конституция РСФСР 1925 г.</p> <p>Кодификационная работа. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1922г. Отмена всеобщей трудовой повинности, переход на 7-часовой рабочий день. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г. УК РСФСР 1926 г. Общесоюзное уголовное законодательство.</p> <p>Положение о государственных преступлениях и Положение о воинских преступлениях 1927 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Закон о принудительных работах 1928 г.</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданко-процессуальный</p>	ЛПП	–	–	–	
	<p>ПЗ</p>	4	4	–		

		<p>кодекс РСФСР 1923 г. Разработка и принятие Конституции 1936 г. и ее основные положения. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям. Репрессии 1930-х годов.</p> <p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. Сделать глоссарий по теме. Подготовить конспект по вопросу: Правовые основы изменения общественного строя, национально-государственное строительство, создание советской судебной системы. Принятие Конституции РСФСР 1918 г., Конституций СССР 1924 г. и 1936 г., Конституций РСФСР 1925 г. и 1937 г. Кодификация советского права в 1920-х – 1930-х гг. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 						
11	<p>Тема 11. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июль 1941-1945 гг.) и в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1964 гг.).</p>	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Нападение фашистской Германии на СССР. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Объявление всеобщей мобилизации. Создание Государственного Комитета Обороны, чрезвычайных органов управления, новых наркоматов и центральных ведомств. Расширение полномочий государственных органов по руководству экономикой. Переход на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта. Меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы. Перестройка государственного снабжения. Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога. Реорганизация Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Развитие военного законодательства. Партизанское движение и всенародная борьба в тылу врага. Репрессии в отношении отдельных народов СССР. Развитие гражданского, трудового, земельного, колхозного права. Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны.</p>	Л	4	4	–	ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание

	<p>Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.</p> <p>Экономические реформы второй половины 1950-х гг. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Начало массовой реабилитации. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР (1953 г.). Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министерств СССР (1954 г.). Восстановление принципа двойного подчинения в местных территориальных органах внутренних дел. Упразднение МВД и преобразование министерств внутренних дел союзных республик в министерства охраны общественного порядка. Создание добровольных народных дружин.</p> <p>Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном Суде СССР 1957 г. и Основами судоустройства Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства.</p>					
	<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–	
	<p><u>Практические занятия в форме семинарских занятий:</u> Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июль 1941-1945 гг.) и в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1964 гг.).</p> <p>Развитие гражданского, трудового, земельного, колхозного права. Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны.</p> <p>Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.</p> <p>Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министерств СССР (1954 г.). Развитие права. Начало новой кодификации законодательства.</p>	ПЗ	2	2	–	
	<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП	–	–	–	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. Сделать глоссарий по теме. Подготовить конспект по вопросу: Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения, создание Государственного Комитета Обороны, чрезвычайных органов управления, новых наркоматов и центральных ведомств. Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны. 	СР	3	3	9	

		Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Начало новой кодификации законодательства. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.						
12	Тема 12. Советское государство и право в период кризиса социализма(1965- 1991 гг.).	<p>Занятия лекционного типа:</p> <p>Расхождения между законодательством и реальной практикой партийно-государственной жизни. Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль.</p> <p>Накопление негативных явлений в национально-государственном строительстве. Усиление административно-командных методов в управлении экономикой. Нарастание застойных явлений в промышленности и строительстве.</p> <p>Попытки укрепления трудовой дисциплины административными методами. Переход к всеобщему среднему образованию.</p> <p>Государственное руководство обороной. Развитие новых видов вооруженных сил. Закон о воинской обязанности 1967 г. Развитие гражданской обороны страны.</p> <p>Восстановление союзного и республиканских министерств юстиции (1970 г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел (1968 г.). Кодификация законодательства. Подготовка издания Свода Законов СССР.</p> <p>Принятие Основ законодательства СССР и союзных республик в области трудового, семейно-брачного, земельного, лесного, водного, исправительно-трудового права. Основ законодательства о недрах, о здравоохранении, о народном образовании, об административных правонарушениях. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик.</p> <p>Попытка социально-экономического ускорения развития страны и реформы политической системы. Перестройка центральных и местных органов государственной власти и управления. Внесение изменений и дополнений в Конституцию СССР. Введение поста Президента СССР. Ново-Огаревский процесс. Подготовка нового Союзного договора.</p> <p>Становление и развитие президентской формы правления в РСФСР. «Закон о президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г., Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.</p> <p>Попытки введения режима чрезвычайного положения в августе 1991 г. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Распад СССР.</p> <p>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</p> <p>Не предусмотрены учебным планом.</p>	Л	4	4	–	ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
		ЛПП	–	–	–			

	<p><u>Практические занятия в форме семинарских занятий:</u> Советское государство и право в период кризиса социализма(1965-1991 гг.). Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. Внесение изменений и дополнений в Конституцию СССР. Становление и развитие президентской формы правления в РСФСР. «Закон о президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г., Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.</p> <p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. Сделать глоссарий по теме. Подготовить конспект по вопросу: Подготовка издания Свода Законов СССР. Принятие Основ законодательства СССР и союзных республик в области трудового, семейно-брачного, земельного, лесного, водного, исправительно-трудового права Основ законодательства о недрах, о здравоохранении, о народном образовании, об административных правонарушениях. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. Внесение изменений и дополнений в Конституцию СССР. Ново-Огаревский процесс. Разрушение СССР. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 	ПЗ	2	2	2	
	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Политико-правовые последствия распада СССР. Формирование российской государственности. Федеративный договор от 22 марта 1992 г. как юридическое выражение новых национально-государственных отношений в России. Развитие формы государственного единства. События 3-4 октября 1993 г. Упразднение Советских органов власти. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные направления развития Российского государства во второй половине 90-х гг. Реорганизация органов местного управления. Судебная реформа. Реформа пенитенциарной системы. Кодификация российского законодательства.</p> <p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП	—	—	—	
13	<p>Тема 13. Государство и право России на современном этапе развития (1991 г. – настоящее время).</p>	СР	3	3	9	
	<p><u>Л</u></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3</p> <p>Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание</p>	ЛПП	—	—	—	

	<p><u>Практические занятия в форме семинарских занятий:</u> Государство и право России на современном этапе развития (1991 г. – настоящее время). Федеративный договор от 22 марта 1992 г. как юридическое выражение новых национально-государственных отношений в России. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные направления развития Российского государства во второй половине 90-х гг. Реорганизация органов местного управления. Судебная реформа. Реформа пенитенциарной системы. Кодификация российского законодательства.</p>		ПЗ	2	2	–	
	<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>		ПЗПП	–	–	–	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: Политико-правовые последствия распада СССР. Федеративный договор от 22 марта 1992 г. События 3-4 октября 1993 г. Упразднение Советских органов власти. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные направления развития Российского государства во второй половине 90-х гг. Реорганизация органов местного управления. Судебная реформа. Реформа пенитенциарной системы. Кодификация российского законодательства. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>		СР	5,7	5,7	6,7	
	<p style="text-align: center;">ИТОГО:</p>		Л	32	32	8	
			ПЗ	32	32	8	
			СР	41,7	41,7	123,7	ИУК-5 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
							Тест, коллоквиум, доклад, практическое задание

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6
Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<p>http://www.consultant.ru/online/</p> <p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>
2	<p>http://docs.pravo.ru/</p> <p>Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.</p> <p>Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.</p> <p>Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	Свободный
3	<p>http://government.ru/</p> <p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	Свободный
4	<p>http://president.kremlin.ru/</p> <p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	Свободный
5	<p>http://www.gov.ru/</p> <p>Сервер государственных органов РФ.</p>	Свободный
6	<p>http://www.vsrif.ru</p> <p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	Свободный
7	<p>http://zakon.ru/</p> <p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	Свободный
8	<p>https://e.lanbook.com</p> <p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	Свободный
9	<p>http://lms.spbgau.ru/</p> <p>Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]</p>	Свободный
10	<p>www.elibrary.ru</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY</p>	Свободный
11	<p>https://rusneb.ru/</p> <p>Национальная электронная библиотека</p>	Свободный

12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8
Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Основная литература:			
1	Н. А. Колоколов История государства и права России : учебник / Н. А. Колоколов, О. А. Калякин, А. В. Калякина, П. В. Лаппо ; ред. Н. А. Колоколов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685034 (дата обращения: 23.06.2023). – ISBN 978-5-238-02529-2. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
2	Овчинников, А. И. История государства и права России : с древнейших времен до октября 1917 года : учебник : [16+] / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 266 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700240 (дата обращения: 23.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4179-9. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
3	Е. В. Епифанова История государства и права России : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова, Л. В. Бутько, Л. И. Гущина [и др.] ; под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172 (дата обращения: 23.06.2023). – ISBN 978-5-8209-1780-6. – DOI 10.23681/611172. – Текст : электронный..	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
4	Тимофеева, А. А. История государства и права России : практикум / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 150 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912 (дата обращения: 23.06.2023). – ISBN 978-5-8209-1780-6. – DOI 10.23681/84912. – Текст : электронный..	электронное	Электронный ресурс

	обращения: 23.06.2023). – ISBN 978-5-9765-0278-9. – Текст : электронный.		
5	Кузнецов, И. Н. История государства и права России : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030 (дата обращения: 23.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
6	Гомола, А. И. История государства и права России : учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений : [16+] / А. И. Гомола, А. Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962 (дата обращения: 23.06.2023). – Библиогр.: с. 220. – ISBN 978-5-4475-9446-6. – DOI 10.23681/491962. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9
Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Пирогов П. П. История государства и права России: Учебно-методическое пособие по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) для студентов очной, заочной иочно-заочной форм обучения. – Мурманск: МГТУ, 2018. — ISBN 978-5-86185-971-4	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
	Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол учебный 250 шт. ; 2. стул учебный 250 шт. ; 3. стол преподавателя 1 шт. ; 4. стул преподавателя 1 шт. ; 5. шкаф / стеллаж 1 шт. ; 6. Акустическая колонка Behringer 4 шт. ; 7. Кронштейн ONSTAGE 2 шт.	1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт. ; 2. Коммутатор Extron 1 шт. ; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт. ; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт. ; 5. Контроллер Kramer 1 шт. ; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт. ; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт. ; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт. ; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт. ; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт. .	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения практических занятий				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
	Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт. ; 2. стул преподавателя 1 шт. ; 3. стол 13 шт. ; 4. стул 25 шт. ; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт. ; 2. доска-экран 1 шт. ; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 1311
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом		
	<p>Комплектность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт. <p>1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.;</p> <p>2. доска-экран 1 шт.;</p> <p>3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p> <p>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс»</p> <p>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>	<p>Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2</p> <p>Аудитория № 3403</p>	
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Комплектность:</p> <p>Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.;</p> <p>2. монитор: Acer V173 10 шт.;</p> <p>3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт.</p> <p>4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40.</p> <p>Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Комплектность:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. стол преподавателя 1 шт.;</p> <p>2. стул преподавателя 1 шт.;</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;</p> <p>2. доска-экран 1 шт.;</p> <p>3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2</p> <p>Читальный зал</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	
	3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.	Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	