

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

---

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника — технолог

Форма обучения — очная

Санкт-Петербург  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном образовании при реализации ППСЗ специальностей СПО.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	320
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160
в том числе:	
– практические занятия	160
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	160
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3, 4, 5, 6 и 7 семестрах, в форме дифференцированного зачета- 8 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретический</b>			
Тема 1.1. Теоретико-практические основы физической культуры	<b>Знания:</b> целей и задач физической культуры, основных понятий, принципов, терминов, положений, ведущих научных идей, теории, раскрывающей сущность явлений в физической культуре, объективных связей между ними; научных фактов, объясняющих необходимость формирования физической культуры личности	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>1. Физическая культура и спорт.</b> Физическая культура личности; основы законодательства РФ о физической культуре и спорте; деятельная сущность физической культуры и спорта; физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования; ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту		
	<b>2. Основы здорового образа жизни.</b> Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации. Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание сообщения на одну из тем (по выбору): 1. Физическая культура личности 2. Ценностные ориентиры здорового образа жизни 3. Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры 4. Как заменить вредные привычки (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков) занятиями физическими упражнениями 5. Международное спортивное студенческое движение 6. История возрождения современного Олимпийского движения и его роль в мировой культуре 7. Выдающиеся советские и российские участники Олимпийских игр (на примере одного-	18	2

	двух спортсменов)		
<b>Раздел 2. Методико-практический</b>			
Тема 2.1. Методы и способы формирования умений средствами физической культуры	<p><b>Умения:</b> выполнять упражнения для восстановления работоспособности, снятия усталости, утомления; составлять комплексы упражнений для развития профессионально-значимых двигательных навыков и их выполнение; составлять индивидуальные комплексы упражнений на развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости</p> <p><b>Знания:</b> методики овладения способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей, составления индивидуальных программ самовоспитания.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1. Физические способности человека и их развитие.</b> Физиологическая и биохимическая природа проявления физических способностей. Биологические факторы, обуславливающие их развитие. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии. Возможная степень развития каждого из них. Возрастные особенности развития. Методические принципы, средства и методы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Возможности и условия акцентированного развития отдельных физических качеств</p> <p><b>2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</b> Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к труду. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивость к профессиональным заболеваниям, профессионально важных физических и психических качеств. Прикладная значимость некоторых видов спорта, специальных комплексов упражнений, тренировочных устройств для ППФП. Примерная схема составления профессиональных программ для осуществления ППФП при конкретной специальности</p> <p><b>3. Медико-практические занятия.</b> Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, плавание, передвижение на лыжах). Составление индивидуальных программ физического самовоспитания, корректирующей гимнастики; составление и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью; проведение разминки в учебно-тренировочном занятии, оценка и коррекция телосложения при индивидуальном подходе к направленному развитию физических качеств, организация и проведение турпоходов. Основы методики самомассажа; судей-</p>	10	
			2

	ства по избранному виду спорта. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Методы контроля над функциональным состоянием организма, за состоянием здоровья (стандарты, индексы, формулы), регулирование психоэмоционального состояния		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение упражнений для восстановления работоспособности, снятия усталости, утомления		
	2. Составление комплекса упражнений для развития профессионально-значимых двигательных навыков и их выполнение		
	3. Составление индивидуального комплекса упражнений на развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание сообщения на одну из тем (по выбору): Методика составления индивидуальных программ физического воспитания Методика развития двигательных качеств Методика разработки специальных комплексов упражнений Методика занятий корригирующей гимнастикой Методика совершенствования функциональных возможностей основных систем организма при помощи физических упражнений	18	2
	2. Выполнение упражнений в соответствии с индивидуальными программами физического самовоспитания, корригирующей гимнастики		
<b>Раздел 3. Практический</b>			
Тема 3.1. Легкая атлетика	<b>Умения:</b> выполнять технику бега на короткие, средние, длинные дистанции; правильно передать эстафетную палочку; технику прыжков в длину с места и разбега, технику прыжков в высоту; технику метания гранаты с разбега; выполнить контрольные нормативы, согласно программе <b>Знания:</b> организации самостоятельных занятий легкой атлетикой; основ личной гигиены при занятиях легкой атлетикой; предупреждение травматизма при занятиях легкой атлетикой; техники бега – старт, стартовое ускорение; техники отдельных фаз при метании гранаты; техники отдельных фаз при прыжках в длину, в высоту.	40	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Бег.</b> Бег на короткие дистанции (100 м., 200 м., 400 м.). Техника бега – низкий старт,		

	<p>стартовый разбег, бег на дистанции, финиширование. Специальные упражнения бегуна (бег с ускорением, бег с ходу, с высокого и низкого стартов). Переменный бег, повторный бег. Эстафетный бег, передача и прием эстафетной палочки. Бег на средние дистанции, на длинные дистанции: 500м.,1000м.,2000м.,3000м, кросс. Техника бега – старт, стартовое ускорение. Бег на различных участках дистанции, бег по пересеченной местности, финиширование. Бег на время: юноши – 100м.,1000м.,3000 м; девушки – 100м., 500м.,2000м.</p>		
2.	<p><b>Прыжки.</b> Прыжки в длину с разбега. Специальные упражнения прыгуна в длину: разбег, толчок, полет и приземление. Подготовительные упражнения, применительно к избранному способу прыжка. Совершенствование техники прыжка способом «согнув ноги». Ознакомление с техникой прыжка способом «прогнувшись». Ознакомление с тройным прыжком с места и разбега. Прыжки в высоту с разбега. Специальные упражнения прыгуна в высоту. Совершенствование техники прыжка способом «перешагивание»</p>		
3.	<p><b>Метание.</b> Метание гранаты: техника - держание гранаты, разбег, скоростные шаги, финальное усилие, траектория полета. Специальные упражнения для обучения метанию гранаты с места, с 3-5 шагов разбега, с полного разбега. Метание гранаты на результат</p>		
<p><b>Практические занятия:</b></p>			
<p>1. Отработка техники бега на короткие дистанции (100 м., 200 м., 400 м.).</p>			
<p>2. Отработка техники эстафетного бега, передача и прием эстафетной палочки</p>			
<p>3. Отработка техники бега на средние и длинные дистанции: 500м.,1000м.,2000м.,3000м, кросс.</p>			
<p>4. Отработка техники бега на различных участках дистанции, бег по пересеченной местности, финиширование</p>			
<p>5. Сдача контрольных нормативов: бег на время: юноши – 100м.,1000м.,3000 м; девушки – 100м., 500м.,2000м.</p>			
<p>6. Выполнение специальных упражнений прыгуна в длину: разбег, толчок, полет и приземление</p>			
<p>7. Совершенствование техники прыжка способом «согнув ноги»</p>			
<p>8. Выполнение специальных упражнений прыгуна в высоту</p>			
<p>9. Выполнение специальных упражнений для обучения метанию гранаты</p>			
<p>10. Отработка техники метания гранаты</p>			
<p>11. Сдача контрольных нормативов: метание гранаты на результат</p>			



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Индивидуальные занятия в спортивных секциях</p>	18	2	
Тема 3.2. Атлетическая гимнастика	<p><b>Умения:</b> выполнять подтягивание, отжимания из различных положений, упражнения для развития брюшного пресса; технически грамотно выполнять упражнения со снарядами: штанга: «жим», «толчок», «рывок», «жим» лежа, приседания со штангой; гири: «рывок», «толчок», гантели: различные упражнения на все группы мышц; с набивными мячами; выполнять контрольные нормативы согласно требованиям программы <b>Знания:</b> сведений о системе силовой подготовки; о соотношении снаряда к собственному весу; требований к комплексу упражнений с различными снарядами</p>	30	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.			<b>Силовые упражнения:</b> подтягивание, отжимания из различных положений, развитие мышц брюшного пресса и мышц спины
	2.			<b>Упражнения для развития силы с отягощением:</b> гантели разного веса, гири разного веса, штанга, набивные мячи.
	3.			<b>Комплекс упражнений на тренажерах.</b>
	<b>Практические занятия:</b>			
	1. Выполнение силовых упражнений для развития мышц плечевого пояса			
	2. Выполнение силовых упражнений для развития мышц брюшного пресса			
	3. Выполнение упражнений для развития силы с отягощением: гантели разного веса			
	4. Выполнение упражнений для развития силы с отягощением: гири разного веса			
5. Выполнение упражнений для развития силы с отягощением: штанга				
6. Выполнение упражнений для развития силы с отягощением: с набивными мячами.				
7. Выполнение комплексных упражнений на тренажерах				
8. Сдача контрольных нормативов				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное выполнение упражнений: 1.1. Для интенсивного развития силы и веса тела – наибольшее количество повторений (5-6 раз) с относительно большими отягощениями; 1.2. Для общего развития мускулатуры среднее количество повторений (8-10 раз) с умеренными отягощениями; 1.3. Для удаления жировых отложений, выработки рельефа и повышения мышечной выносливости – большее количество повторений (15 и более) с относительно небольшими отягощениями 2. Индивидуальные занятия в спортивных секциях</p>	24	2	

Тема 3.3. Баскетбол	<p><b>Умения:</b> выполнять перемещения приставным шагом; ловить, передавать мяч; вести мяч на месте в движении, броски в кольцо с точек трапеции; выполнять штрафные броски на результат; вести двухстороннюю игру с выполнением всех технических приемов в защите и нападении</p> <p><b>Знания:</b> правил игры в баскетбол; организации и проведения соревнований; личную гигиену, предупреждение травматизма; вариантов различных схем нападения, защиты.</p>	16	
<b>Содержание учебного материала:</b>			
1.	<b>Техника игры.</b> Перемещения, бег обычным и приставным шагом с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты		
2.	<b>Владение мячом:</b> ловля-передача мяча на месте и в движении, ведение на месте и в движении, броски по кольцу		
3.	<b>Техника игры в защите:</b> защитная стойка, перемещения, передвижения обычными и приставными шагами в различных направлениях, передвижения спиной вперед		
4.	<b>Техника владения мячом и противодействия:</b> овладение мячом при отскоках от щита или кольца, перехваты, вырывание и выбивание мяча. Способы противодействия броскам в кольцо		
5.	<b>Техника игры в нападении:</b> индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух и трех игроков без противника и с противником, варианты тактических схем в нападении. Нападение постепенное, быстрое в отрыв. Нападение через центрального игрока		
6.	<b>Тактика игры в защите:</b> действия в защите против игрока с мячом, без мяча, взаимодействие двух, трех и более игроков в защите, командные действия, варианты тактических систем в защите. Личная защита, смешанная защита, зонная защита		
<b>Практические занятия:</b>			
1. Выполнение перемещений, бега обычным и приставным шагом с изменением направления и скорости, стартов, прыжков, остановок, поворотов			
2. Выполнение ловли-передачи мяча на месте и в движении, ведение на месте и в движении, броски по кольцу.			
3. Выполнение бросков в кольцо со штрафной линии			
4. Отработка техники игры в защите			
5. Выполнение бросков в кольцо с точек трапеции			
6. Отработка техники игры в нападении			
7. Отработка вариантов тактических систем в защите			
8. Отработка в двухсторонней игре различных схем нападения и защиты			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Индивидуальные занятия в спортивных секциях. <b>23 часа, уровень освоения 2</b></p>		
Тема 3.4. Волейбол	<p><b>Умения:</b> выполнять перемещения приставным шагом, приём мяча снизу, сверху, нападающий удар, блоки, подачи мяча; технично выполнять различные игровые приемы <b>Знания:</b> правил игры в волейбол; варианты схем нападения, защиты; организации и проведения соревнований; личную гигиену, предупреждение травматизма</p>	16	2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p><b>1. Техника игры.</b> Стойка волейболиста: низкая, средняя, высокая. Перемещение приставными шагами вправо, влево, вперед, назад, выпады в различных направлениях.</p>		
	<p><b>2. Владение мячом:</b> прием и передача мяча сверху в различных направлениях на месте и в движении. Прием и передача мяча снизу. Отбивание мяча кулаком у верхнего края сетки, прием мяча снизу от сетки. Передача мяча назад, передача в прыжке, передача одной рукой снизу</p>		
	<p><b>3. Ознакомление с элементами техники в нападении:</b> разбег, толчок, выпрыгивание, удар, толчок по мячу. Нападающий удар: прямой, боковой, по ходу полета мяча (из зон 4 и 2, а также со второй линии)</p>		
	<p><b>4. Подачи:</b> нижняя прямая и боковая, Верхняя прямая боковая. Ознакомление с подачей в прыжке. Выбор места игроком для получения мяча</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение перемещений приставными шагами вправо, влево, вперед, назад, выпады в различных направлениях</p>		
	<p>2. Отработка приёма мяча снизу, сверху.</p>		
	<p>3. Отработка одиночного и группового блокирования, игра после блока, страховка блока</p>		
	<p>4. Отработка техники владения мячом</p>		
	<p>5. Выполнение элементов техники нападения</p>		
	<p>6. Выполнение подач</p>		
	<p>7. Отработка нападающего удара в парах.</p>		
<p>8. Отработка различных вариантов схем защиты, нападения в двухсторонней игре.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Индивидуальные занятия в спортивных секциях</p>	16	2	
Тема 3.5. Футбол	<p><b>Умения:</b> технично выполнять различные игровые приемы: удар по мячу ногой на точность, передачи мяча, обводка, финты, удары по мячу головой; вбрасывание мяча на дальность; ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам <b>Знания:</b> правил игры в футбол; организации и проведения соревнований; личную гигиену,</p>	16	2

	предупреждение травматизма; варианты различных схем нападения и защиты.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>1. Техника игры:</b> стойки и перемещения игрока, удары по неподвижному и катящемуся мячу, остановка катящегося мяча, ведение мяча, выбивание и отбор мяча, игра вратаря		
	<b>2. Тактические действия в нападении и защите:</b> индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча, групповые взаимодействия игроков без сопротивления и с сопротивлением, варианты тактических систем в нападении и защите		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Выполнение перемещений игрока, ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок катящегося мяча, ведения мяча, выбивания и отбора мяча		
	2. Отработка ударов по мячу головой, в прыжке, без прыжка.		
	3. Отработка тактического поведения в нападении и защите		
	4. Выполнение ударов по мячу ногой в ворота с одиннадцати метров.		
	5. Отработка передач мяча в квадрате		
	6. Отработка индивидуальных действий игрока: обводка, финты		
	7. Отработка командных действий: быстрый прорыв, позиционное нападение.		
	8. Совершенствование различных систем нападения и защиты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Индивидуальные занятия в спортивных секциях	16	2
Тема 3.6. Настольный теннис	<b>Умения:</b> выполнять исходные стойки теннисистов, упражнения с мячом, с ракеткой; различные игровые приемы: подачи, удары – накатом, справа, слева. <b>Знания:</b> правил игры в теннис; организации и проведения соревнований; личной гигиены, предупреждения травматизма; основных стоек, способов держания ракетки	14	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>1. Удары:</b> подставки, удары без вращения мяча, толчок, откидка, срезка		
	<b>2. Способы держания ракетки:</b> жесткий хват, мягкий хват. Вертикальная хватка или хватка «пером»		
	<b>3. Техника игры.</b> Исходная (при подаче) стойка теннисиста, техника перемещений близко у стола в средней зоне. Перемещение игроков при сочетании ударов справа и слева. Техника игры с разными партнерами. Основные тактические варианты. Правила игры		
	<b>Практические занятия:</b>		
			2

	<p>1. Отработка основных стоек теннисистов, тренировка ударов</p> <p>2. Выполнение упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии</p> <p>3. Выполнение ударов накатом справа и слева</p> <p>4. Выполнение сочетания ударов, имитации ударов справа и слева</p> <p>5. Имитация перемещений с выполнением ударов</p> <p>6. Совершенствование перемещений игроков в сочетании с ударами справа, слева в игре из одной, двух, трех партий</p> <p>7. Выполнение различных игровых приёмов с разными партнёрами в игре.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Индивидуальные занятия в спортивных секциях</p>		
Тема 3.7. Лыжная подготовка	<p><b>Умения:</b> выполнять строевые упражнения на лыжах; имитации отдельных поз на лыжах; технику ходов, подъемов, спусков, поворотов, торможений; выполнять контрольные нормативы, согласно программе</p> <p><b>Знания:</b> методику подбора лыжной одежды, лыжного инвентаря; особенностей гигиены лыжника; способов предупреждения травм, обморожений и переохлаждения; первой помощи пострадавшему на лыжных соревнованиях</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1. Специальные и подводящие упражнения:</b> имитация отдельных поз и элементов техники: стойка, посадка, работа рук, ног, отталкивание ногой перенос тела с ноги на ногу, одновременное скольжение, понятие «прокат» и «перекат»; имитация лыжных ходов и переходов с одного хода на другой, на месте и в движении</p> <p><b>2. Строевые приемы с лыжами и на лыжах.</b> Повороты на лыжах на месте: переступанием, махом, прыжком. Техника передвижения на лыжах: переменный двухшажный ход, одновременный бесшажный, одновременный двухшажный ход. Переход с одновременных ходов к попеременным и обратно. Выбор способов передвижений в зависимости от рельефа местности, условий скольжения</p> <p><b>3. Техника подъемов:</b> скользящим шагом, «полуелочкой», ступающим шагом, «елочкой», «лесенкой»</p> <p><b>4. Техника спусков:</b> основная стойка, высокая стойка, низкая стойка. Преодоление неровностей, препятствий</p> <p><b>5. Техника торможений:</b> «плугом», «упором», «боковым соскальзыванием», «упором на одну и две палки»</p> <p><b>6. Техника поворотов:</b> переступанием, «упором», «плугом». Преодоление препятствий перелезанием, перешагиванием</p>	27	2
		16	2

	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Выполнение строевых приемов с лыжами и на лыжах		
	2. Выполнение имитации отдельных поз: стойка, посадка, работа рук, ног.		
	3. Отработка техники попеременных ходов		
	4. Отработка техники одновременных ходов		
	5. Отработка техники конькового хода		
	6. Выполнение на лыжах техники спусков		
	7. Выполнение на лыжах техники торможений		
	8. Выполнение на лыжах техники поворотов		
	9. Отработка преодолений неровностей, препятствий.		
	10. Передвижение по трассе с применением различных ходов, поворотов, подъемов, спусков, торможений		
11. Сдача контрольных нормативов: гонки на время: юноши- 5 км, девушки – 3 км			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1. Индивидуальные занятия в спортивных секциях	23	2	
<b>Всего</b>	<b>320</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Конюшенная улица, д. 2/16, лит. А – зимний стадион. Комплектность: ворота мини футбольные, ворота для флорбола, кольца и щиты баскетбольные, скамейки гимнастические, мостик гимнастический, маты гимнастические, тумба для прыжков, сектор для приземления, стойки для прыжков в высоту, легкоатлетические барьеры, маты для борьбы, покрытие для борцовских матов, стенки гимнастические, перекладины, помосты для гиревого спорта, скамья для жима лежа, стойка для штанги, вес для штанги (5 кг, 10 кг, 20 кг).
2. 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, учебный корпус №1 – спортивный зал. Комплектность: скамья для пресса, скамья для жима лежа, стойка для штанги, гриф олимпийский, гриф мальный, вес для штанги (2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг), гири (16 кг, 18 кг, 20 кг, 22 кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 32 кг), тренажер для жима ног, тренажер для тяги руками, римский стул, гимнастическая стенка, перекладина для сгибания разгибания рук в висе, динамометр кистевой ДК, спирометр ССП, шагомер электронный УВ-101, кардио-датчик Polar T-131; стойки волейбольные, сетка волейбольная, щиты и кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, мячи набивные, волейбольные, баскетбольные, скакалки, столы для настольного тенниса, барьеры легкоатлетические, стол для армспорта, ворота мини футбольные, ворота для флорбола, кольца и щиты баскетбольные, скамейки гимнастические, мостик гимнастический, маты гимнастические, тумба для прыжков, сектор для приземления, стойки для прыжков в высоту, легкоатлетические барьеры, маты для борьбы, покрытие для борцовских матов, стенки гимнастические, перекладины, помосты для гиревого спорта, скамья для жима лежа, стойка для штанги, вес для штанги (5 кг, 10 кг, 20 кг).
3. Стрелковый (электронный) тир. Комплектность: системный блок процессор 2-х ядерный 2.5 GHz//250Gb/250Gb/DVD-W/VGA/ с клавиатурой и мышью/Windows 7 Home Basic (32-bit), фотоприемное устройство ФПУ Laser Ruby с комплектом управления и игровых программ с кейс футляром, лазерный автомат Калашникова АК-47 ЛТ-10, видео-проектор 2200 Lumens ANSI. 800\*600, проекционный экран 213\*213, лазерный пистолет-пулемет МР-661 КС «Дрозд», втулка, лазерный тренажер ЛТ-310 ПМ, лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ, лазерный пистолет МР-651 КС подствольный узел крепления, лазерный тренажер ЛТ-310 ПМ.
4. Открытый стадион. (196631, Санкт-Петербург, пос. Александровская, шоссе Волхонское, д. 32, литера А.)

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Характеристика: общая площадь земельного участка: 1759 кв.м. Покрытие – искусственное. Футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольное поле, беговые дорожки, элементы полосы препятствий (лабиринт длиной 6 м., шириной – 2 м., высотой 1.1 м., количество проходов – 10, ширина прохода 0.5 м., места для зрителей).

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. **Физическая культура:** учебник для сред. проф. образования / Н. В. Решетников [и др.]. - 16-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. - 176 с.: ил., табл. - (Профессиональное образование. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 173. - ISBN 978-5-4468-3070-1: 499-68.

Дополнительные источники:

1. **Усаков В.И. Физическая подготовка юношей к службе в армии:** учебное пособие / В.И. Усаков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 181 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 145-146. - ISBN 978-5-4475-7202-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452842>.
2. **Кузнецов В.С. Физическая культура:** учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06281-4. — URL: <https://book.ru/book/926242>.
3. **Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта:** учебник / Барчуков И.С. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06683-6. — URL: <https://book.ru/book/931285>.

#### **Интернет –ресурсы:**

Министерство спорта РФ <https://www.minsport.gov.ru/>  
Комитет по физкультуре и спорту в Санкт-Петербурге  
<http://kfis.spb.ru/>



### 3.3 Требования к организации практических занятий

Для проведения практических занятий на основании медицинских данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности студентов разделяют на основную, подготовительную и специальную группы. На основании данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, студенты распределяются для практических занятий по программе физического воспитания на основную, подготовительную и медицинскую группы.

<b>Название группы</b>	<b>Медицинская характеристика группы</b>	<b>Допускаемая физическая нагрузка</b>
основная	Лица без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, при достаточном физическом развитии и физической подготовленности	Занятия по учебной программе физического воспитания в полном объеме занятий, занятия в одной из спортивных секций, участие в соревнованиях.
подготовительная	Лица без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, с недостаточной физической подготовленностью	Занятия по учебной программе физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением организму повышенных требований. Дополнительные занятия для повышения уровня физической подготовленности и физического развития.
специальная	Лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного и временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, допущенные к выполнению учебной и производственной работы.	Занятия по специальным учебным программам

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li></ul>	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10	Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов  Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>– основ здорового образа жизни</li></ul>	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы  Дифференцированный зачет