

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНТРОЛЬ И ИЗМЕРЕНИЕ УРОВНЕЙ АНТРОПОГЕННОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения
очная/заочная

Санкт-Петербург
2024

Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ Р.В. Шкрабак

Руководитель образовательной
программы

_____ Р.В. Шкрабак

Разработчик, к.с.-х.н., доцент

_____ В.М. Худякова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы.....	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	5
4 Формы самостоятельной работы	5
5 Структура самостоятельной работы	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы.....	8
6.1 Основная литература:	8
6.2 Дополнительная учебная литература:.....	9
6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	9

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Контроль и измерение уровней антропогенного воздействия на окружающую среду» является освоение методов и средств оценки антропогенного влияния на природные компоненты, формирование умений обрабатывать результаты экологического мониторинга и разрабатывать рекомендации по снижению негативного воздействия на окружающую среду.

2 Задачи самостоятельной работы

В результате обучения по дисциплине «Контроль и измерение уровней антропогенного воздействия на окружающую среду» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	З-ИУК-2.3 знать: состояние современных проблем науки и техники в области безопасности труда и промышленной экологии
			У-ИУК-2.3 уметь: управлять проблемными аспектами использования достижений науки и техники в профессиональных целях
			В-ИУК-2.3 владеть: организационно-управленческими навыками по ориентации на решение проблем науки и техники в техносферной безопасности
2	ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИОПК-2.2 Оценивает эффективность методов и (или) средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска	З-ИОПК-2.2 знать: порядок и технологию реализации экспертизы безопасности и экологии производственных объектов АПК и других видов экономической деятельности
			У-ИОПК-2.2 уметь: реализовать экспертизу безопасности и экологии и оформить ее результаты
			В-ИОПК-2.2 владеть: способностью использовать результаты экспертизы безопасности и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			экологии для профилактики травм и заболеваний
3	ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам БЖД и защиты окружающей среды	ИОПК-4.1 Формирует знания и навыки обучающихся по осуществлению мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера	З-ИОПК-4.1 знать: программу дисциплины и способы эффективного обучения ей
			У-ИОПК-4.1 уметь: своевременно пополнять программу нормативными и научными положениями
			В-ИОПК-4.1 владеть: способами освоения достижений в области БЖД и внедрения их в учебный процесс

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Контроль и измерение уровней антропогенного воздействия на окружающую среду» составляет 73,7 часа по очной форме обучения и 86,7 часа по заочной форме обучения.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Контроль и измерение уровней антропогенного воздействия на окружающую среду» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- 2) проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям;
- 3) подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины.

5 Структура самостоятельной работы

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	
			Очная форма	Заочная форма

Раздел 1. Введение. Нормативно-правовая база контроля и измерения уровней антропогенного воздействия на окружающую среду				
1.1 Введение, характеристика проблемы, современные пути ее решения	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Изучение программного материала Тема 1.1 Обоснование необходимости контроля и измерения уровня антропогенного загрязнения	2	10
1.2 Нормативно-правовая база контроля, измерения параметров и оценка состояния	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию Тема 1.2 Методология контроля и измерения уровня антропогенного загрязнения окружающей среды	1	9
1.3 Средства контроля измерений и оценки воздействий загрязнений на окружающую среду	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию Тема 1.3 Формы представления результатов контроля и измерения уровня загрязнения окружающей среды	2	9,9
Раздел 2. Контроль и измерение загрязнения воздуха, почвы, воды, зеленых насаждений; оценка жизненного цикла проектов				
2.1 Контроль и измерение загрязнения воздуха и почвы	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям,	Подготовка к практическому занятию Тема 2.1 Анализ источников антропогенного загрязнения окружающей среды деятельности АПК	8	6

	подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины			
2.2 Контроль и оценка загрязнения вод	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию Тема 2.2 Анализ и усовершенствование методов и средств контроля и измерений антропогенных загрязнений воздуха	8	6
		Подготовка к практическому занятию Тема 2.3 Анализ и усовершенствование контроля и измерений загрязнения почв	8	6
2.3 Контроль и оценка состояния зеленых насаждений в различных средах	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию Тема 2.4 Анализ и усовершенствование контроля и измерений загрязнений зеленой растительности	8	6
		Подготовка к практическому занятию Тема 2.5 Методы контроля и измерений при экологическом мониторинге и пути их совершенствования	8	4,9
Раздел 3. Методические аспекты контроля факторов производственной среды и трудового процесса				
3.1 Методологи ческие аспекты контроля состояния рабочей среды и	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям,	Подготовка к практическому занятию Тема 3.1 Особенности методологии контроля и измерений антропогенного	9	10

трудового процесса	подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	загрязнения в структурах АПК факторов рабочей среды и трудового процесса		
3.2 Требования к организации контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию Тема 3.2 Организация контроля и измерений антропогенных загрязнений в структурах АПК рабочей среды и трудового процесса	9	9
		Подготовка к практическому занятию Тема 3.3 Анализ и разработка методов и средств автоматического контроля и измерения соответствия загрязнения нормативной базе	10,7	9,9

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

- 1) Экология : учебник / С. М. Романова, С. В. Степанова, А. Б. Ярошевский, И. Г. Шайхиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 340 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500685>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2140-3. – Текст : электронный.
- 2) Кривошеин, Д. А. Основы экологической безопасности производств : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211934>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 3) Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206963>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература:

- 1) Методические указания к занятию по БЖД «Выбор и использование средств индивидуальной защиты на предприятии». СПбГАУ, С-П. 2015 г. — 38 с.
- 2) Методические указания к занятию по БЖД «Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве». СПбГАУ, С-П, 2014 г. — 35 с.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный.
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
- 4) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.
- 5) Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp>, свободный.
- 6) Электронная библиотечная система Издательство «Лань».- Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>, по паролю
- 7) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, по паролю.
- 8) Издательство Грамота [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.gramota.net/materials.html>, свободный.
- 9) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>, по паролю.