



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета экономики и  
управления в АПК  
(наименование факультета)

Винничек Л.Б.   
(ФИО, подпись)

18 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование – магистратура

Направление подготовки  
38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит

Форма обучения  
очно-заочная

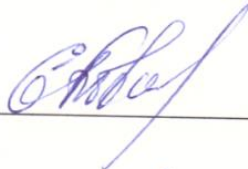
Год приема  
2023

Санкт-Петербург  
2023

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коваленко

Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_ С.М. Бычкова

Разработчик, профессор

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Кошемчук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине .....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	7
3 Структура и содержание дисциплины .....	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Деловой иностранный язык» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.2 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З-ИУК4.2 Знать: общие подходы и требования к участию в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) У-ИУК4.2 Уметь: аргументировать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при представлении результатов профессиональной деятельности В-ИУК4.2 Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З-ИУК4.3 Знать: формы и виды представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) У-ИУК4.3 Уметь: логично и последовательно представить результаты проведенного исследования в виде доклада или статьи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) навыками В-ИУК4.3 Владеть: навыками представления результатов научной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК4.4 Знать: особенности научного стиля речи, принципы построения научного диалога в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) навыками У-ИУК4.4. Уметь: грамотно аргументировать свое мнение в рамках ведения академических и профессиональных дискуссий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) В-ИУК4.4 Владеть: навыками аргументирования ведения спора в форматах академической и профессиональной дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	З-ИУК-5.3. Знать: деловой этикет У-ИУК-5.3. Уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур В – ИУК 5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
3	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.2 проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	З-ИОПК-3.2 Знать: методики проведения сравнительного анализа У-ИОПК-3.2 Уметь: применять методы сравнительного анализа и критической оценки результатов

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			<p>экономических исследований В - ИОПК-3.2 Владеть: навыками решения прикладных задач на основе сравнительного анализа и критической оценки экономической ситуации</p>

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина *«Деловой иностранный язык»* является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учёт. Анализ и аудит.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	16	16
Аудиторная работа	16	16
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	16	16
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	92	92
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	92	92
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт	
Промежуточный контроль	-	-



Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очно-заочная форма обучения
1	2	4		5
1	Unit1	занятия лекционного типа	всего	
			в том числе в форме практической подготовки	
		лабораторные работы	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
самостоятельная работа обучающихся			12	
2	Unit2	занятия лекционного типа	всего	
			в том числе в форме практической подготовки	
		лабораторные работы	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
самостоятельная работа обучающихся			12	
3	Unit 3	занятия лекционного типа	всего	
			в том числе в форме практической подготовки	
		лабораторные работы	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
самостоятельная работа обучающихся			12	
4	Unit4	занятия лекционного типа	всего	
			в том числе в форме практической подготовки	
		лабораторные работы	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
самостоятельная работа обучающихся			12	
5	Unit5	занятия лекционного типа	всего	
			в том числе в форме практической подготовки	
		лабораторные работы	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
самостоятельная работа обучающихся			12	
6	Unit6	занятия лекционного типа	всего	
			в том числе в форме практической подготовки	
		лабораторные работы	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
самостоятельная работа обучающихся			12	
7	Unit7	занятия лекционного типа	всего	
			в том числе в форме практической подготовки	
		лабораторные работы	всего	2

			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		10
8	Unit8	занятия лекционного типа	всего	
			в том числе в форме практической подготовки	
		лабораторные работы	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
			самостоятельная работа обучающихся	10
<b>Итого</b>				<b>108</b>

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа  
 Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

Таблица 5. Содержание и формы лабораторных работ

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Unit1	Лабораторная работа. 1. What does economics study? 2. What do you think of when you hear the word economics? 3. What are microeconomics and macroeconomics? What do they study? 4. What do economists do? 5. Various ideas about economics. (What does economics study?) 6. Two areas and two types of economics. 7. History of economic thought. Early economic thinking. 8. Father of modern economics. 9. Classical and neoclassical economics. Weakness in classical economics. 10. Did Aristotle use the word economics? 11. Did he write about economic ideas? 12. Did people in medieval times understand something about economics?	З-ИОПК-3.2. У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2
2	Unit2	Лабораторная работа. 1. Econometrics. What does econometrics study? 2. Main kinds of econometrical analysis. 3. Two sides of econometrics. 4. The law of demand. What does the law of demand say? 5. Shift in demand. 6. What do scientists call empirical evidence? 7. What other things effect demand apart from price? 8. Price elasticity. What does price elasticity show?	З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2	2
3	Unit 3	Лабораторная работа. 1. Characteristics of the traditional economy. 2. Advantages and disadvantages of the traditional economy. 3. The future of the traditional economy. 4. Why do people who like in a traditional economy have no money? 5. How do they choose jobs in the traditional economy? 6. What benefits and drawbacks does traditional economy have? 7. The market economy. Who controls it? Characteristics of the free market. 8. What is so special about the market economy? Two main features of the market economy and their role in making profit. 9. Who decides what products are for sale in a free market? 10. A true market economy is only theoretical. Do you agree or not and why?	З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3	2
4	Unit4	Лабораторная работа. 1. What is a planned economy? 2. Who decides how products are made in planned economy? 3. What is a mixed economy? 4. Do you agree with the statement that planned economies grow more slowly than market economies? 5. Are there any examples of countries with a completely free market or a totally controlled one? 6. Do people only work for money? 7. What other motivation is there to work? 8. Why do governments choose to run some industries? 9. Why do governments deregulate some industries?	З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4 З-ИУК-5.3 У-ИУК-5.3 В-ИУК-5.3	2

5	Unit5	Лабораторная работа. 1. According to neoclassical economists, what do consumers want? 2. What explains marginal utility? 3. What are costs? 4. What are fixed and variable costs? 5. What are opportunity costs? 6. What is budget constraint? 7. Why is an economy of scale good?	З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	2
6	Unit6	Лабораторная работа. 1. What do economists mean by market structure? 2. What kinds of market structure exist? 3. What is perfect and imperfect competition? 4. What is needed to make a perfect competition possible? 5. What types of monopolies do you know? 6. Give the definition of a pure monopoly. 7. Speak about natural monopoly. 8. What is legal monopoly? 9. Types of takeovers. 10. Give the examples of vertical and horizontal takeovers.	З-ИОПК-3.2. У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2
7	Unit7	Лабораторная работа. 1. What is the labour market? 2. How is the labour market just like any other market? 3. What affects demand for labour? 4. What affects the supply for labour? 5. What motivates people to work?	З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2	2
8	Unit8	Лабораторная работа. Unit 8 1. What are the factors of production? 2. Are raw materials the most important factor of production? 3. What does the land factor include? 4. What is the most important thing about the labour factor? 5. What are the advantages and disadvantages of division of labour ? 6. Do you think division of labour is natural? 7. Do economies really need entrepreneurs?	З-ИОПК-3.2. У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2
<b>Итого</b>				<b>16</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Unit1	<p>Самоподготовка.</p> <p>1. What does economics study? 2. What do you think of when you hear the word economics? 3. What are microeconomics and macroeconomics? What do they study? 4. What do economists do? 5. Various ideas about economics. (What does economics study?) 6. Two areas and two types of economics. 7. History of economic thought. Early economic thinking. 8. Father of modern economics. 9. Classical and neoclassical economics. Weakness in classical economics. 10. Did Aristotle use the word economics? 11. Did he write about economic ideas? 12. Did people in medieval times understand something about economics?</p>	<p>З-ИОПК-3.2. У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2</p>	12
2	Unit2	<p>Самоподготовка.</p> <p>1. Econometrics. What does econometrics study? 2. Main kinds of econometrical analysis. 3. Two sides of econometrics. 4. The law of demand. What does the law of demand say? 5. Shift in demand. 6. What do scientists call empirical evidence? 7. What other things effect demand apart from price? 8. Price elasticity. What does price elasticity show?</p>	<p>З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2</p>	12
3	Unit 3	<p>Самоподготовка.</p> <p>1. Characteristics of the traditional economy. 2. Advantages and disadvantages of the traditional economy. 3. The future of the traditional economy. 4. Why do people who like in a traditional economy have no money? 5. How do they choose jobs in the traditional economy? 6. What benefits and drawbacks does traditional economy have? 7. The market economy. Who controls it? Characteristics of the free market. 8. What is so special about the market economy? Two main features of the market economy and their role in making profit. 9. Who decides what products are for sale in a free market? 10. A true market economy is only theoretical. Do you agree or not and why?</p>	<p>З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3</p>	12
4	Unit4	<p>Самоподготовка.</p> <p>1. What is a planned economy? 2. Who decides how products are made in planned economy? 3. What is a mixed economy? 4. Do you agree with the statement that planned economies grow more slowly than market economies? 5. Are there any examples of countries with a completely free market or a totally controlled one? 6. Do people only work for money? 7. What other motivation is there to work? 8. Why do governments choose to run some industries? 9. Why do governments deregulate some industries?</p>	<p>З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4 З-ИУК-5.3 У-ИУК-5.3 В-ИУК-5.3</p>	12
5	Unit5	<p>Самоподготовка.</p> <p>1. According to neoclassical economists, what do consumers want? 2. What explains marginal utility? 3. What are costs? 4. What are fixed and variable costs? 5. What are opportunity costs? 6. What is budget constraint? 7. Why is an economy of scale good?</p>	<p>З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4</p>	12

6	Unit6	Самоподготовка. 1. What do economists mean by market structure? 2. What kinds of market structure exist? 3. What is perfect and imperfect competition? 4. What is needed to make a perfect competition possible? 5. What types of monopolies do you know? 6. Give the definition of a pure monopoly. 7. Speak about natural monopoly. 8. What is legal monopoly? 9. Types of takeovers. 10. Give the examples of vertical and horizontal takeovers.	З-ИОПК-3.2. У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	12
7	Unit7	Самоподготовка. 1. What is the labour market? 2. How is the labour market just like any other market? 3. What affects demand for labour? 4. What affects the supply for labour? 5. What motivates people to work?	З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2	10
8	Unit8	Самоподготовка. Unit 8 1. What are the factors of production? 2. Are raw materials the most important factor of production? 3. What does the land factor include? 4. What is the most important thing about the labour factor? 5. What are the advantages and disadvantages of division of labour ? 6. Do you think division of labour is natural? 7. Do economies really need entrepreneurs?	З-ИОПК-3.2. У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	10
<b>Итого</b>				<b>92</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Деловой иностранный язык*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Деловой иностранный язык*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа:	электронное	-

	по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611191">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611191</a>		
2	Федяева, Т. А. Немецкий язык : учеб. пособие (уровень подгот. магистратура) / М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 140 с.	печатное	15
3	Ленько, Г. Н. Французский язык : учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 159 с. -	печатное	50

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Деловой иностранный язык*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Зыкин, А. В. Учебно-методическое пособие по английскому языку / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 120 с. -	печатное	40
2	Федосова К.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К.А. Федосова; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с.	печатное	16
3	Деловой иностранный язык (французский) : учебно-методическое пособие / составители И. И. Гнутова, Т. М. Черноусова. — 2-е изд., исправ. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171728">https://e.lanbook.com/book/171728</a>	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Деловой иностранный язык*» представлен в



таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. –	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.	Режим доступа: <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> , свободный.
4	Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. –	Режим доступа: <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a> , свободный.
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –	Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> , свободный.

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Деловой иностранный язык» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>№ 2406 НК Учебная лингафонная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> <li>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2
2	<p>№1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

	<p>программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> <li>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</li> </ol>	
3	<p>№ 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> <li>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2
4	<p>№2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2

<p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li><li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li><li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li><li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li><li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li><li>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</li></ol>	
--	--



## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;



- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.