Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в сфере финансов и кредита</p> <p>знать: методы и способы решения проектно-экономических задач в сфере экономики и финансов</p> <p>уметь: анализировать различные источники информации и использовать их для решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности</p> <p>владеть: методологией анализа при проведении экономических расчетов и использование полученных результатов для решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы применения информационных технологий в экономической науке и практике</p> <p>Раздел 2. Практика применения информационных технологий</p>	КОЛЛОКВИУМ
2.	<p>ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию</p> <p>ИПК-3.2 Решает задачи финансового прогнозирования и планирования и проводит финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>знать: основы автоматизации научных исследований; перспективы компьютерных технологий в экономической науке и практике принципы математической обработки экспериментальных данных; основы современных компьютерных технологий</p> <p>уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение профессиональных задач</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы применения информационных технологий в экономической науке и практике</p> <p>Раздел 2. Практика применения информационных технологий</p>	ТЕСТЫ

	владеть: современными программными средствами автоматизации, моделирования и обработки экспериментальных данных		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем					
ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в сфере финансов и кредита					
Знать методы и способы решения проектно-экономических задач в сфере экономики и финансов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь анализировать различные источники информации и использовать их для решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

			недочетами		
Владеть методологией анализа при проведении экономических расчетов и использование полученных результатов для решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию					
ИПК-3.2 Решает задачи финансового прогнозирования и планирования и проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг					
Знать основы автоматизации научных исследований; перспективы компьютерных технологий в экономической науке и практике принципы математической обработки экспериментальных данных; основы современных компьютерных технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	тесты

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть современными средствами моделирования экспериментальных данных программными средствами автоматизации, и обработки данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в сфере финансов и кредита

Знать:

1. Какова роль информации в управлении проектом?
2. Что такое информация?
3. Какие типы информации существуют?
4. Какие информационные ограничения существуют?
5. Экономические законы развития информационных технологий
6. Перечислите наиболее важные источники информации
7. Назовите свойства информации
8. Понятие системы, информационной системы, их свойства
9. Структура информационных систем, их функции
10. Что такое информационная технология?

Уметь:

1. Что такое АРМ?
2. Дайте характеристику программных средств, входящих в MS Office
3. Какие альтернативные MS Office пакеты вы знаете?
4. Методы и средства моделирования бизнес-процессов
5. Информационное моделирование бизнес-процессов
6. Как используются слухи для принятия решений?
7. Классификация информационных систем
8. Что такое бизнес-офис?
9. Дайте определение электронного офиса
10. Инструментальные средства управления современными информационными системами

Владеть:

1. Концепция ERP-систем в управлении бизнес-процессами
2. Информационное обеспечение финансовых решений
3. Интеллектуальные технологии финансового моделирования

4. Управление ресурсами компании. ERP-системы: понятие, область применения и функциональные возможности
5. Место информационной системы бухгалтерского учета в корпоративных системах и ее функции
6. Базовые ИТ в системах управления экономическими проектами
7. Информационные технологии использования собственных и заимствованных информационных ресурсов в практике управления предприятием
8. Хранилища данных и их применение для формирования бизнес-решений
9. Базы знаний и их применение для формирования бизнес-решений
10. Корпоративные информационные системы

4.1.2. Тесты

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.2 Решает задачи финансового прогнозирования и планирования и проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

1. Информационные процессы (в экономике) - это
 - а) процессы накопления, обработки и распространения экономической информации в целях управления общественным производством и отдельными его звеньями;
 - б) процессы обработки экономической информации;
 - в) процессы, связанные с управлением общественным производством и отдельными его звеньями.
2. Различают следующие типы информационных процедур:
 - а) полностью формализуемые, неформализуемые информационные процедуры и плохо формализованные информационные процедуры.
 - б) процедуры сбора информации, процедуры хранения информации и процедуры обработки информации.
 - в) разработки технического задания, проектирование информационных системы, внедрение информационных системы и поддержка информационных системы.
3. Система «1С: Предприятие» поддерживает
 - а) два варианта работы: файловый и клиент-серверный.
 - б) три варианта работы: ручной, полуавтоматический и автоматический.
 - в) три варианта работы: монопольный, сетевой и удаленного доступа.
4. Выберите правильный вариант:
 - а) Журналы документов предназначены для удобного отображения списков документов - документ не связан

«жестко» с каким-либо журналом.

б) Журналы документов предназначены для регистрации документов определенного вида.

в) Журналы документов предназначены для удобного отображения списков документов - документ «жестко» связан с каким-либо журналом.

5. Программное обеспечение

а) комплекс программ обработки и передачи данных, а также документация по их применению

б) совокупность алгоритмов и построенных на их основе программ

в) совокупность моделей и программ для реализации целей и задач информационной системы

6. Компоненты программного обеспечения

а) базовое программное обеспечение

б) системное программное обеспечение

в) сетевое программное обеспечение

г) прикладное (специализированное) программное обеспечение.

7. После проведения документа в программе «1С: Бухгалтерия» как изменит его дату?

а) Открыть документ и отредактировать поле ?Дата?.

б) Войти в документ, изменить его дату и перепровести документ.

в) Сделать документ непроведенным, потом изменить в нем дату и перепровести его.

г) Удалить проведенный документ и сформировать новый с нужной датой.

8. Для какой цели в программе «1С: Бухгалтерия» применяется режим «Ввод на основании»?

а) Программа не имеет режима «Ввод на основании».

б) Для контроля реквизитов документов.

в) Для многократного формирования документов одного типа.

г) Для ввода документов на основании данных ранее сформированного документа.

9. В программе «1С: Бухгалтерия» к стандартным отчетам относятся отчеты

а) Оборотно-сальдовая ведомость.

б) Главная книга.

в) Шахматная ведомость.

г) Все перечисленные.

д) Первые два.

10. В программе «1С: Бухгалтерия» к регламентированным отчетам относятся

- а) Регистры налогового учета.
- б) Доверенности.
- в) Отчетность во внебюджетные социальные фонды.
- г) Декларация по НДС.
- д) Шахматная ведомость.

11. Совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере - ...

- а) производственная информация;
- б) непроизводственная информация;
- в) экономическая информация;
- г) финансовая информация;
- д) банковская информация.

12. В каких информационных системах часть функций управления и обработки данных выполняется техническими средствами, а часть человеком?

- а) ручных;
- б) автоматизированных;
- в) автоматических;
- г) компьютерных;
- д) общего назначения.

13. Какие информационные системы производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных?

- а) информационно - поисковые;
- б) информационно – решающие;
- в) управляющие;
- г) советующие;
- д) автоматизированные.

14. Информация, возникающая непосредственно в процессе деятельности объекта и регистрируемая на начальной стадии:

- а) первичная;
- б) вторичная;
- в) промежуточная;
- г) производная;
- д) результатная.

15. Что понимают под техническим обеспечением?

- а) совокупность методов и средств по размещению и организации информации;
- б) совокупность программных средств, используемых для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники;
- в) комплекс технических средств, применяемых для функционирования систем обработки данных;
- г) совокупность норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем (права, обязанности персонала, правила пользования информацией);
- д) совокупность методов, моделей, алгоритмов для реализации целей и задач информационных систем.

16. Специальным образом организованное хранение информационных ресурсов в виде интегрированной совокупности файлов, обеспечивающие удобное взаимодействие между ними и быстрый доступ к данным – это:

- а) База данных;
- б) Банк данных;
- в) СУБД;
- г) Информационное обеспечение;
- д) База знаний

17. Что включает в себя понятие Информация?

- а) Сведения об объектах и явлениях окружающей среды их параметрах, свойствах, состоянии.
- б) Сведения о формах представления информации.
- в) Совокупность действий для производства материального продукта.
- г) Совокупность действий, направленных для достижения поставленной цели.

18. Что представляет собой понятие Информационная технология (ИТ)?

- а) система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации.
- б) Система поддержки принятия решений.
- в) Способ представления информации клиенту.
- г) Система, основанная на использовании искусственного интеллекта.

19. Цель информационной технологии?

- а) Производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения.
- б) Выпуск материального продукта, удовлетворяющего определенным требованиям.
- в) Накопление необходимой информации.
- г) Выявлять причины отклонения без оценки состояния объекта управления

20. Какой из компонентов не имеет отношения к производству информационного продукта?

- а) Сбыт произведенных материальных продуктов потребителю.
- б) Сбор данных и первичной информации.
- в) Обработка данных и получение результатов.
- г) Передача результатов информации пользователю для принятия на его основе решения.

21. Что представляет собой инструментарий ИТ?

- а) Один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера.
- б) Станки, оборудование, инструменты и т. д.
- в) Целостная технологическая система.
- г) Система, использующая компьютерную информационную технологию.

22. Что представляет собой понятие Информационная система (ИС)?

- а) Человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства программных продуктов, использующая компьютерную информационную технологию.
- б) Комплексная программа, трансформирующая опыт экспертов в какой-либо области знаний.
- в) Качественно новый метод организации работы человека на ПК.
- г) Система, использующая компьютерную Информационную технологию.

23. Для чего используются Информационные технологии поддержки принятия решений?

- а) Для аналитической работы.
- б) Для решения задач проблемного назначения.
- в) Для доступа пользователя к удаленным базам данных.
- г) Для решения хорошо структурированных задач.

24. В чем заключается цель информационной технологии Поддержки принятия решения?

- а) Выработка решения.
- б) Сбор первичных данных и обработка информации.
- в) Отражение реального мира с помощью каких-либо сведений.
- г) Электронная обработка данных.

25. Основные дисциплины, на которые опирается технический подход к анализу информационных систем:

- а) исследование операций.
- б) компьютерные науки.
- в) политические науки.

- г) управленческие науки.
- д) психология.

26. Обосновывают используемое техническое и программное обеспечение:

- а) исследование операций.
- б) компьютерные науки.
- в) политические науки.
- г) управленческие науки.

27. Оптимизацию деятельности информационной системы в целом, синтезируя

технические и поведенческие аспекты, рассматривает

- а) Технический подход.
- б) Поведенческий подход.
- в) Социотехнический подход.

28. Поддерживают функции планирования, контроля и принятия решений, обладают ограниченными аналитическими возможностями.

- а) Системы поддержки принятия решений (СППР).
- б) Автоматизированные системы управления (АСУ).
- в) Экспертные системы, автоматизированные системы проектирования (САПР).
- г) Профессиональные и офисные системы.

29. Обслуживают управленческий уровень в организации.

- а) Системы поддержки принятия решений (СППР).
- б) Автоматизированные системы управления (АСУ).
- в) Экспертные системы, автоматизированные системы проектирования (САПР).
- г) Профессиональные и офисные системы.

30. Способствуют интеграции новых знаний и опыта практической деятельности предприятия.

- а) Системы поддержки принятия решений (СППР).
- б) Автоматизированные системы управления (АСУ).
- в) Экспертные системы, автоматизированные системы проектирования (САПР).
- г) Профессиональные и офисные системы.

31. Обслуживают информационные потребности специалистов в различных областях знаний.

- а) Системы поддержки принятия решений (СППР).
- б) Автоматизированные системы управления (АСУ).
- в) Экспертные системы, автоматизированные системы проектирования (САПР).

г) Профессиональные и офисные системы.

32. Потенциальные результаты действия влияния поставщиков:

- а) Снижение цен.
- б) Высокое качество.
- в) Повышение цен.
- г) Снижение качества и обслуживания.
- д) Повышение конкуренции.

33. Потенциальное использование ИТ для противодействия рыночным силам:

- а) Снижение цен.
- б) Повышение цен.
- в) Повышение конкуренции.
- г) Формирование барьеров на вход.
- д) Улучшение соотношения цена/качество.

34. СУБД - это специальная, выполняющая операции по созданию баз данных, поиск и сортировка данных в них.

- а) помощь,
- б) программа,
- в) подпрограмма,
- г) утилита.

35. Что имеет каждый объект базы данных?

- а) окно списка объектов,
- б) панель меню,
- в) окно базы данных,
- г) окно M. Access.

36. Сколько всего форм представления данных имеет база данных?

- а) 3,
- б) 6,
- в) 4,
- г) 5.

37. Служат для хранения структурированных данных о группе объектов.

- а) формы,
- б) таблицы,
- в) отчеты,
- г) запросы.

38. Отображают данные базы, в более удобном для просмотра виде.

- а) формы,

- б) таблицы,
- в) отчеты,
- г) запросы.

39. Отбор данных на основании заданных условий.

- а) формы,
- б) таблицы,
- в) отчеты,
- г) запросы.

40. Какой тип данных в базе не существует?

- а) денежный,
- б) цифровой,
- в) счетчик,
- г) текстовый.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в сфере финансов и кредита

Знать:

1. Понятие «информационный ресурс», его виды
2. Понятие «информация», ее виды
3. Источники информации
4. Информационные технологии: понятие, этапы развития
5. Классификация экономических информационных систем
6. Основные аспекты применения информационных технологий в науке и практике
7. Информатизация, ее основные задачи
8. Информационный рынок, его сектора
9. Классификация аппаратных средств
10. Жизненный цикл экономической информационной системы

Уметь:

1. Информационные модели и технологии в экономической практике
2. Состав средств проектирования базы данных
3. Основные понятия решения функциональных и вычислительных задач
4. Приложения для обработки числовой и текстовой информации

5. Постановка и решение задач оптимизации в среде MS Exce
6. Основные процедуры преобразования информации
7. Современные офисные пакеты
8. Деловая графика в MS Visio.
9. Назначение и функции систем управления базами данных
10. Настольные СУБД

Владеть:

1. Классификация программных средств
2. Классификация видов моделирования
3. Информационные модели
4. Компьютерное моделирование. Методы компьютерного решения задач. Этапы компьютерного решения задач
5. Электронная коммерция. Электронный бизнес
6. Роль информационных технологий в проектировании, функционировании и модификации информационных систем
7. Особенности типового проектирования баз данных
8. Использование информационных технологий в практической деятельности
9. База данных. Модели баз данных
10. Информационное моделирование экономических процессов

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.2 Решает задачи финансового прогнозирования и планирования и проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

Знать:

1. Информационные системы: понятие, классификации
2. Классификация информационных систем по масштабу
3. Классификация информационных систем по сфере применения
4. Классификация информационных систем по способу организации
5. Классификация информационных систем по типу хранимых данных

Уметь:

1. Работа с пакетом «Анализ данных» MS Excel
2. Справочные правовые информационные системы
3. Основы противодействия нарушению конфиденциальности информации
4. Состав и характеристика интегрированных информационных систем.
5. Особенности программ автоматизации бухгалтерского учета, структура, классификация

Владеть:

1. Проблемно-ориентированные пакеты и программы, интегрированные ИП
2. Способы и средства нарушения конфиденциальности информации
3. Основы конфигурирования в "1С: Предприятие"
4. Автоматизация бухгалтерского учета "1С: Бухгалтерия"
5. Характеристика программ автоматизации бухгалтерского учета

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.