

Приложение
Фонд оценочных средств по дисциплине
«Товарное рыбоводство»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Товарное рыбоводство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции (содержание)	Результат обучения (компетенция) выпускника ОПОП ВО: индикатор компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-2.1. Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	6	Лекции, лабораторная работа, практическая работа	Зачет, экзамен, практическое задание, коллоквиум

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	6	Лекции, лабораторная работа, практическая работа	Зачет, экзамен, практическое задание, коллоквиум
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	6	Лекции, лабораторная работа, практическая работа	Зачет, экзамен Практическое задание, коллоквиум
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах	6,7	Лекции, лабораторная работа, практическая работа	Зачет, экзамен контрольная работа, коллоквиум
ОПК-5	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов	6,7	Лекции, лабораторная работа, практическая работа	Зачет, экзамен, практическое задание, коллоквиум

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций
(Преподаватель вправе изменить содержание оценок в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП ВО)

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.

	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Товарное рыбоводство»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Аквакультура как с.х. отрасль. Состояние и направление развития аквакультуры.	ОПК-2
2. Рыбоводные зоны России.	ОПК-2
3. Типы, системы ,обороты прудовых карповых хозяйств.	ОПК-5
4. Формы введения прудового хозяйства (экстенсивное, полунтенсивное, интенсивное).	ОПК-4
5. Категории прудов и их отличительные особенности.	ОПК 4
6 Характеристика производственных прудов: нерестовые, мальковые, выростные, зимовальные , нагульные, маточные.	ОПК-4
7 Характеристика санитарно-профилактических и подсобных прудов; пруды-садки, изоляторные, прединъекционные, карантинные.	ОПК-4
8. Расчет площади прудов.	ОПК-4
9. Характеристика естественной кормовой базы прудов.	ОПК-4
10.Расчет рыбопродукции и рыбопродуктивности рыбоводных прудов.	ОПК-4
11. Факторы , влияющие на естественную рыбопродуктивность прудов.	ОПК-4
12 Мелиоративные мероприятия по отношению к ложу пруда.	ОПК-4
13. Мелиоративные мероприятия по отношению к воде.	ОПК-3
14. Удобрение прудов.	ОПК-4
15. Минеральные удобрения.	ОПК-4
16. Органические удобрения. Методы внесения минеральных и органических удобрений.	ОПК-4
17 Способы расчета дозы удобрений.	ОПК-4
18. Факторы влияющие на эффективность усвоения минеральных и органических удобрений.	ОПК-4
19. Рыбоводно-биологическое обоснование карпа. Характеристика фенотипических групп карпа.	ОПК-4
20. Рыбоводно-биологическое обоснование растительноядных рыб; белый и пестрый толстолобики, белый и черный амур. Их значение в товарном рыбоводстве.	ОПК-4

21. Формирование ремонтно-маточного стада карпа.	ОПК-4
22. Бонитировка и инвентаризация производителей.	ОПК-4
23. Подготовка маточного стада к нересту.	ОПК-4
24. Преднерестовое содержание производителей.	ОПК-4
25. Нерест карпа и его особенности.	ОПК-4
26. Заводское воспроизводство карпа и его особенности. Абсолютная относительная и рабочая плодовитость.	ОПК-4
27. Методы подращивания личинок карпа.	ОПК-4
28. Выращивание сеголеток карпа.	ОПК-4
29. Зимовка рыб в прудах и в зимовальных комплексах. Коэффициент упитанности по Фультону.	ОПК-4
30. Выращивание товарной рыбы (двухлетков и трехлетков).	ОПК-4
31. Интенсивная и непрерывная технология выращивания карпа в прудах.	ОПК-1
32. Расчет плотности посадки рыб в пруды.	ОПК-4
33. Поликультура в прудовом рыбоводстве.	ОПК-4
34. Смешанная посадка рыб.	ОПК-4
35. Добавочные рыбы (линь, серебрянный карась, пелядь, радужная форель, стерлядь).	ОПК-4
36. Специальные виды тепловодного прудового хозяйства (интегральные хозяйства).	ОПК-4
37. Карпо-утиные и карпо-гусиные хозяйства.	ОПК-4
38. Выращивание рыбы на торфяных выработках. Методы увеличения естественной рыбопродуктивности торфяных карьеров.	ОПК-4
39. Структура и особенности холодноводного форелевого прудового хозяйства.	ПКО-3
40. Рыбоводно-биологическое обоснование радужной форели.	ОПК-4
41. Породы радужной форели: Рофор, Росталь, Дональдсона и Камлоопс, их биологическая и рыбохозяйственная характеристика.	ОПК-4
42. Биотехника выращивания радужной форели.	ОПК-4
43. Характеристика индустриального рыбоводства.	ОПК-4
44. Выращивание товарной форели в бассейнах.	ОПК-4
45. Выращивание товарной форели в садках.	ОПК-4
46. Выращивание товарной форели в УЗВ.	ОПК-4
47. Установка с замкнутым циклом водообеспечения как модель хозяйства с управляемым режимом биотических и абиотических факторов. Основные узлы УЗВ.	ОПК-4
48. Этапы биологической очистки воды в УЗВ. Характеристика процессов протекающих в биофильтре.	ОПК-4
49. Новые объекты товарного рыбоводства; рыбоводно-биологическое обоснование тилпии, клариевого сома, ленского осетра, веслоноса.	ОПК-4
50. Рыбоводно-биологическое обоснование сем. Осетровые (белуга,	ОПК-5

калуга, русский осетр, стерлядь.).	
51. Рыбоводно-биологическое обоснование пород бестера; бестер Бурцевский, бестер Аксайский, бестер Внировский.	ОПК-3
52. Рыбоводно-биологическое обоснование сем. Веслоносые: Веслонос.	ОПК-4
53. Характеристика семейства лососевые род. Атлантические лососи: атлантический лосось, пресноводный лосось, кумжа.	ОПК-4
54. Характеристика сем . лососевые род тихоокеанские лососи : лосось стальноголовый, горбуша, кижуч, чавыча, нерка.	ОПК-4
55. Характеристика сем . лососевые род тихоокеанские лососи : лосось стальноголовый, горбуша, кижуч, чавыча, нерка.	ОПК-4
56. Сем. сиговые : сиг обыкновенный , чудской сиг.	ОПК-4
57. Сем. сиговые: пыжьян, муксун.	ОПК-4
58. Сем сиговые: пелядь или сырок, ряпушка, омуль.	ОПК-4
59. Рыбоводно- биологическая характеристика ропшинской породы карпа.	ОПК-4
60. Рыбоводно-биологическая характеристика украинских пород, ставропольской и краснодарской породы карпа.	ОПК-2,ОПК-4
61. Понятие о нормальной посадке рыб. Формула расчета нормальной посадки карпа в нагульные пруды.	ОПК-2,ОПК-4
62. Факторы , определяющие нормальную посадку рыб. Формула расчета нормальной посадки в выростные пруды.	ОПК-2,ОПК-4
63. Факторы , определяющие кратность посадки. Понятие о многократной посадке. Расчет количества рыб, необходимый для посадки в пруд при многократной посадке.	ОПК-2,ОПК-4
64. Общая и естественная рыбопродуктивность. Факторы, определяющие общую и естественную рыбопродуктивность.	ОПК-2,ОПК-4
65. Смешанная посадка. Добавочная посадка. Типы поликультуры.	ОПК-1,ОПК-4
66. Абиотические и биотические факторы в рыбоводстве.	ОПК-1,ОПК-4
67. Общая характеристика индустриального рыбоводства. Типы и системы индустриального рыбоводства.	ОПК-2,ОПК-4
68. Типы озерных товарных хозяйств.	ОПК-3,ОПК-4
69. РБО основных объектов, выращиваемые в товарных озерных хозяйствах.	ОПК-3,ОПК-4
70. РБО основных объектов, выращиваемые в товарных озерных хозяйствах.	ОПК-3,ОПК-4
71. Подготовка озер к созданию товарных рыбных хозяйств.	ОПК-3,ОПК-4
72. Основные узлы УЗВ.	ОПК-3,ОПК-4
73. Особенности водоподготовки в установках с замкнутым циклом водоснабжения.	ОПК-2,ОПК-4
74. Производственные процессы при выращивании товарной форели в садках и в УЗВ.	ОПК-3,ОПК-4
75. Выращивание осетра в УЗВ.	ОПК-3,ОПК-4

3.2 Вопросы к зачету по дисциплине «Товарное рыбоводство»

1.Значение аквакультуры в увеличении продукции пресноводных и морских акваторий.	ОПК-1,ОПК-4
2. Основные направления развития аквакультуры. Прудовое рыбоводство и его особенности.	ОПК-1,ОПК-4
3. Перечислите типы прудовых хозяйств.	ОПК-4
4. Охарактеризуйте полносистемное прудовое хозяйство.	ОПК-4
5. К какой системе прудовых хозяйств относятся рыбопитомники и нагульные хозяйства.	ОПК-4
6. Что такое оборот прудового хозяйства.	ОПК-4
7. Характеристика производственных прудов.	ОПК-4
8. Значение головного пруда.	ОПК-4
9. Что такое рыбопродукция и рыбопродуктивность в прудовом хозяйстве.	ОПК-4
10.Рыбоводно-биологическое обоснование радужной форели . Породы радужной форели.	ОПК-4
11. Особенности гидрохимического режима форелевых прудов.	ОПК-4
12. Дайте характеристику рисо-рыбных хозяйств.	ОПК-4
13. Назовите преимущества интеграции производства рыбы и гусей.	ОПК-4
14. С какими рыбами целесообразно выращивать на прудах уток.	ОПК-4
15. Какие мелиоративные методы позволяют улучшить физико-химический режим прудов, построенных на торфяных карьерах.	ОПК-4
16. Основы индустриального рыбоводства.	ОПК-4
17. Назовите основные отличительные особенности индустриального рыбоводства.	ОПК-4
18. Назовите основные узлы УЗВ.	ОПК-2
19. Требования к размещению рыбоводного предприятия на местности.	ОПК-3
20. Состав изыскательских работ, их цели и задачи.	ОПК-5
22.Биотехника интенсивного подращивания личинок и выращивания молоди карповых рыб.	ОПК-1
22. Характеристика полносистемного карпового хозяйсва.	ОПК-1

3.3 Тематика курсовых проектов

1. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 20,5 га на реке Чагра в Саратовской области.

2. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 19,8 га на реке Стрелка в Ленинградской области.

3. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 38 га на реке Десна в Брянской области.

4. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 15.5 га на реке Согожа в Ярославской области.

5. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 18.7 га на реке Мста в Новгородской области.

6. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 23.3 га на реке Линда в Костромской области.

7. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 8.8 га на реке Луга в Ленинградской области.

8. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 40.5 га на реке Волга в Саратовской области.

9. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 13.7 га на реке Цимла в Ростовской области.

10. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 25.9 га на реке Иргиз в Саратовской области.

11. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 28.7 га на реке Кострома в Костромской области.

12. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 11.4 га на реке Тверца в Тверской области.

13. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 5.8 га на реке Малохов в Тверской области.

14. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 9.6 га на реке Сясь в Новгородской области.

15. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 4.7 га на реке Ахтуба в Волгоградской области.

16. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 23 га на реке Ловать в Новгородской области.

17. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 3,7 га на реке Пола в Тверской области.

18. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 6,6 га на реке Ярыг-Су в Хасавюртовском районе р. Дагестан.

19. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 8,7 га на реке Терек в Кизлярской районе Р. Дагестан.

20. Проектирование полносистемного карпового хозяйства в поликультуре с растительноядными рыбами площадью мальковых прудов 1,5 га на реке Пола в Тверской области.

3.4 Этапы выполнения курсового проекта

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1. Выбор темы, согласование ее с преподавателем.	ОПК-1
2. Составление плана курсового проекта и определение цели исследования.	ОПК-3
3. Сбор, анализ и обобщение материалов по выбранной теме.	ОПК-4
4. Доработка с учетом замечаний преподавателя.	ОПК-4, ОПК-5
5. Окончательное оформление проекта, списка использованной литературы, приложений и получение отзыва преподавателя.	ОПК-1, ОПК-3

Для выполнения курсового проекта работы по дисциплине «Товарное рыбоводство» рекомендовано использовать методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура в электронной форме.

3.5 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.5.1 Задание для оценки компетенции «ОПК-2» «ОПК-3»:

Задание 1. Охарактеризуйте место расположения полносистемного карпового прудового хозяйства.

Задание 2. Охарактеризуйте место расположения полносистемного или неполносистемного карпового хозяйства.

При выполнении задания необходимо использовать материалы лекций, рекомендованные литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5.2 Задание для оценки компетенции «ОПК-3», «ОПК-4»:

Задание 1. Основные требования при строительстве полносистемного карпового хозяйства.

При выполнении задания необходимо использовать материалы лекций, рекомендованные литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5.3 Задание для оценки компетенции «ОПК-5»

Задание 1. Какие изыскательские работы необходимы при строительстве рыбопитомника или товарного хозяйства.

Задание 2. Назовите цели изыскательские работы при строительстве рыбоводных товарных хозяйств.

При выполнении задания необходимо использовать материалы лекций, рекомендованные литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5.4 Контрольная работа для оценки компетенции ОПК-3

Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития.

1. Значение аквакультуры в увеличении продукции пресноводных и морских акваторий.
2. Основные направления развития аквакультуры.
3. Прудовое рыбоводство и его особенности
4. Перечислите типы прудовых хозяйств
5. Охарактеризуйте полносистемное прудовое хозяйство.
6. К какой системе прудовых хозяйств относятся рыбопитомники и нагульные хозяйства.
7. Что такое оборот прудового хозяйства.
8. Характеристика производственных прудов.
9. Характеристика специальных прудов.
10. Значение головного пруда.
11. Что такое рыбопродукция и рыбопродуктивность в прудовом хозяйстве.

Контрольная работа для оценки компетенции «ОПК-3», «ОПК-4»:

Тепловодное прудовое рыбоводство и его особенности

1. Какие гидрохимические показатели являются важными факторами в прудовом хозяйстве.
2. Дайте определение естественной рыбопродуктивности. Величина естественной рыбопродуктивности 1-6 зоны.
3. Назовите породы карпа. Характеристика Ропшинской породы карпа.
4. Условия, необходимые для нереста карпа.

Контрольная работа для оценки компетенции «ОПК-3» , «ОПК-4»:

Производственные процессы в тепловодном карповом прудовом хозяйстве

- 1.Какие площади прудов необходимы для содержания производителей.
- 2.Бонитировка производителей.
- 3.Преднерестовое содержание производителей.
4. Заводской метод воспроизводства карпа и его преимущества.
- 5.Подготовка и проведение естественного нереста.

Контрольная работа для оценки компетенции «ОПК-3» «ОПК-4»:

Биологические особенности растительноядных рыб и их искусственное разведение

- 1.Рыбоводно-биологическое обоснование белого и пестрого толстолобиков.
- 2.Рыбоводно-биологическое обоснование белого амура и черного амура.
- 3.В каком возрасте отбраковываются производители растительноядных рыб.

**Контрольная работа для оценки компетенции
«ОПК-3» , «ОПК-4»:**

Холодноводное форелевое товарное рыбоводство

- 1.Рыбоводно-биологическое обоснование радужной форели .Породы радужной форели.
- 2.Дайте характеристику типов холодноводных прудовых хозяйств.
- 3.В чем заключаются особенности гидрохимического режима форелевых прудов.

**Контрольная работа для оценки компетенции «ОПК-3» , «ОПК-4»:
Специальные виды тепловодного товарного рыбоводства**

- 1.Дайте характеристику рисо-рыбных хозяйств.
- 2.Назовите преимущества интеграции производства рыбы и гусей.
- 3.С какими рыбами целесообразно выращивать на прудах уток.
- 4.Какие мелиоративные методы позволяют улучшить физико-химический режим прудов, построенных на торфяных карьерах.

Основы индустриального рыбоводства

- 1.Назовите основные отличительные особенности индустриального

рыбоводства.

2. Какие рыбоводные емкости применяют в индустриальном рыбоводстве.

3. назовите основные узлы УЗВ.

3.5.13 Контрольная работа для оценки компетенции «ПКО-3», «ПКО-4»:

Озерно-товарное хозяйство

1. Какие существуют группы озер.

2. Какие озера наиболее пригодны для выращивания рыбы .

Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-2»:

1. Значение аквакультуры в увеличении продукции пресноводных и морских акваторий.

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-3»:

1. Основные направления развития аквакультуры.

Прудовое рыбоводство и его особенности

2. Перечислите типы прудовых хозяйств

3. Охарактеризуйте полносистемное прудовое хозяйство.

4. К какой системе прудовых хозяйств относятся рыбопитомники и нагульные хозяйства.

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-4»:

1. Что такое оборот прудового хозяйства.

2. Характеристика производственных прудов.

3. Характеристика производственных прудов.

4. Значение головного пруда.

5. Что такое рыбопродукция и рыбопродуктивность в прудовом хозяйстве.

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-4»:

1. Рыбоводно-биологическое обоснование радужной форели .Породы радужной форели.

2. Рыбоводно-биологическое обоснование радужной форели .Породы радужной форели.

3. В чем заключаются особенности гидрохимического режима форелевых прудов.

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-4»:

1. Дайте характеристику рисо-рыбных хозяйств.
2. Назовите преимущества интеграции производства рыбы и гусей.
3. С какими рыбами целесообразно выращивать на прудах уток.
4. Какие мелиоративные методы позволяют улучшить физико-химический режим прудов, построенных на торфяных карьерах.

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-3»:

1. Основы индустриального рыбоводства.
2. Назовите основные отличительные особенности индустриального рыбоводства.
3. Назовите основные узлы УЗВ.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Рекомендуется предусмотреть **следующие виды контроля и аттестации обучающихся** при освоении основных профессиональных образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (семестра);
- итоговая (государственная итоговая) аттестация по завершению основной образовательной программы в целом.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

Рубежный контроль имеет целью определить степень

сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения образовательного модуля. Рубежный контроль может проводиться в форме решения комплексной задачи, защиты курсовых работ и проектов, защиты научно-исследовательской работы, составления портфолио обучающихся и др. По срокам проведения рубежный контроль может совпасть со временем проведения промежуточной аттестации.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (или всех ключевых компетенций, определенных Организацией совместно с работодателями – заказчиками кадров).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме заданий, контрольных работ вопросов к коллоквиуму и промежуточной аттестации в форме тем курсовых работ, вопросов и заданий к экзамену и зачету.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится устно в форме экзамена

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- экзамен

- зачет

- курсовая работа

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины

