

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) образовательной программы
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2025

Директор института



Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей
кафедрой



О.О. Андреева

Руководитель образовательной
программы



Д.В. Эльяшев

Разработчик, доцент кафедры
экономики и бухгалтерского учёта



Д.В. Эльяшев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине
- 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИОПК-1.1 Выявляет проблемы в области финансовых отношений на основе знания методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита, проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций	З-ИОПК-1.1 знать: основные методы управления финансами корпорации во взаимодействии с органами финансового регулирования, финансовыми организациями, организациями инфраструктуры финансового рынка
			У-ИОПК-1.1 уметь: разрабатывать проекты в сфере взаимодействия с органами финансового регулирования, финансовыми организациями, организациями инфраструктуры финансового рынка
			В-ИОПК-1.1 владеть: методами оперативного и стратегического регулирования финансовой деятельности организации
2	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных	ИОПК-2.1 Использует современные инструменты и методы анализа и регулирования финансово-кредитной сферы	З-ИОПК-2.1 знать: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов корпорации
			У-ИОПК-2.1 уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа
			В-ИОПК-2.1 владеть: современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов негосударственного секторов

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	информационно-аналитических систем		экономики
3	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.2 Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	З-ИОПК-4.2 знать: закономерности, современные теории корпоративных финансов, новые инструменты финансовых рынков и аналитические приемы, направленные на обоснование финансовых решений и разработку финансовой стратегии компаний
			У-ИОПК-4.2 уметь: обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современные подходы к формированию финансовых стратегий, выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные
			В-ИОПК-4.2 владеть: навыками применения инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации финансовой политики корпораций
4	ПК-1 Способен на основе результатов финансового анализа устанавливать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков	ИПК-1.1 Применяет теорию корпоративных финансов и методы управления рисками корпорации	З-ИПК-1.1 знать: передовые концепции, технологии, модели обоснования стратегии корпоративного роста
			У-ИПК-1.1 уметь: применять актуальные методы анализа, учета и контроля основных показателей эффективности деятельности корпорации
			В-ИПК-1.1 владеть: навыками применения инструментов увеличения стоимости бизнеса

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы» составляет 5 зачетных единиц /180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Корпоративные финансы» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	18,3	18,3
Аудиторная работа	18	18
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	152,7	152,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	152,7	152,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	
Промежуточный контроль	9	9

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				заочная форма обучения
1	2	3		4
1	Теоретические основы финансов корпораций (корпоративных финансов)	занятия лекционного типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		76
2	Организация и управление финансами корпораций	занятия лекционного типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		76,7
Итого				170,7

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы финансов корпораций (корпоративных финансов)	Корпоративная форма организации бизнеса и действующая нормативно-правовая база	З-ИОПК-1.1	0,5
		Принципы корпоративного управления финансами и особенности организации финансовых служб корпораций	У-ИОПК-1.1	0,5
			В-ИОПК-1.1	
			З-ИОПК-2.1	
		Среда и экономическая информация	У-ИОПК-2.1	
		Корпоративная отчётность и финансовая информация	В-ИОПК-2.1	0,5
			З-ИОПК-4.2	
		У-ИОПК-4.2		
		Инвестиционный портфель корпорации	В-ИОПК-4.2	0,5
Стоимость и структура капитала	З-ИПК-1.1	0,5		
Дивидендная политика корпорации	У-ИПК-1.1	0,5		
Система налогообложения корпорации	В-ИПК-1.1			
2	Организация и управление финансами корпораций	Финансовый анализ	З-ИОПК-1.1	0,5
		Финансовое прогнозирование и планирование	У-ИОПК-1.1	
		Ключевые показатели моделирования денежного потока	В-ИОПК-1.1	
			З-ИОПК-2.1	0,5
		Понятие инвестиционного проекта и критерии эффективности	У-ИОПК-2.1	
		Управление риском корпоративной организации	В-ИОПК-2.1	0,5
		Управление оборотным капиталом корпорации	З-ИОПК-4.2	
		Управление внеоборотным капиталом корпорации	У-ИОПК-4.2	0,5
		Управление финансовыми результатами корпорации	В-ИОПК-4.2	0,5
	З-ИПК-1.1	0,5		
	У-ИПК-1.1			
	В-ИПК-1.1			
Итого				6

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов
				заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы финансов корпораций (корпоративных финансов)	Семинар Корпоративная форма организации бизнеса и действующая нормативно-правовая база	З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1	0,5
		Семинар Принципы корпоративного управления финансами и особенности организации финансовых служб корпораций	В-ИОПК-1.1 З-ИОПК-2.1 У-ИОПК-2.1	0,5
		Семинар Среда и экономическая информация	В-ИОПК-2.1	0,5
		Семинар Корпоративная отчётность и финансовая информация	З-ИОПК-4.2 У-ИОПК-4.2	1
		Семинар Инвестиционный портфель корпорации	В-ИОПК-4.2	1
		Семинар Стоимость и структура капитала	З-ИПК-1.1	1
		Семинар Дивидендная политика корпорации	У-ИПК-1.1	1
		Семинар Система налогообложения корпорации	В-ИПК-1.1	0,5
				0,5
2	Организация и управление финансами корпораций	Семинар Финансовый анализ		0,5
		Семинар Финансовое прогнозирование и планирование	З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1	0,5
		Семинар Ключевые показатели моделирования денежного потока	В-ИОПК-1.1	1
		Семинар Понятие инвестиционного проекта и критерии эффективности	З-ИОПК-2.1 У-ИОПК-2.1	1
		Семинар Управление риском корпоративной организации	В-ИОПК-2.1 З-ИОПК-4.2	0,5
		Семинар Управление оборотным капиталом корпорации	У-ИОПК-4.2 В-ИОПК-4.2	1
		Семинар Управление внеоборотным капиталом корпорации	З-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1	0,5
		Семинар Управление финансовыми результатами корпорации	В-ИПК-1.1	1
Итого				12

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы финансов корпораций (корпоративных финансов)	Самоподготовка: Корпоративная форма организации бизнеса и действующая нормативно-правовая база	3-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1 3-ИОПК-2.1 У-ИОПК-2.1 В-ИОПК-2.1 3-ИОПК-4.2 У-ИОПК-4.2 В-ИОПК-4.2 3-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1	10
		Самоподготовка: Принципы корпоративного управления финансами и особенности организации финансовых служб корпораций		10
		Самоподготовка: Среда и экономическая информация		10
		Самоподготовка: Корпоративная отчётность и финансовая информация		10
		Самоподготовка: Инвестиционный портфель корпорации		10
		Самоподготовка: Стоимость и структура капитала		10
		Самоподготовка: Дивидендная политика корпорации		8
		Самоподготовка: Система налогообложения корпорации		8
2	Организация и управление финансами корпораций	Самоподготовка: Финансовый анализ	3-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1 3-ИОПК-2.1 У-ИОПК-2.1 В-ИОПК-2.1 3-ИОПК-4.2 У-ИОПК-4.2 В-ИОПК-4.2 3-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1	10
		Самоподготовка: Финансовое прогнозирование и планирование		10
		Самоподготовка: Ключевые показатели моделирования денежного потока		10
		Самоподготовка: Понятие инвестиционного проекта и критерии эффективности		10
		Самоподготовка: Управление риском корпоративной организации		10
		Самоподготовка: Управление оборотным капиталом корпорации		10
		Самоподготовка: Управление внеоборотным капиталом корпорации		8

		Самоподготовка: Управление финансовыми результатами корпорации		8,7
Итого				152,7

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Корпоративные финансы» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Корпоративные финансы» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Корпоративные финансы : учебник / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 308 с. — Текст : электронный // Лань	электронное	-

	: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400250		
2	Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 100 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377	электронное	-
3	Каледин, С. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165832	электронное	-
4	Каледин, С. В. Корпоративные финансы: теоретический аспект : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-9363-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221255	электронное	-
5	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. — 152 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700769	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Корпоративные финансы» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Кравченко, Т. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Корпоративные финансы» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» : учебно-методическое пособие / Т. С. Кравченко, А. Б. Дударева. — Орел : ОрелГАУ, 2024. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448994	электронное	-
2	Ренгольд, О. В. Корпоративные финансы : учебно-	электронное	-

	методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149483		
3	Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2297-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149233	электронное	-
4	Токарева, М. В. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175700	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Корпоративные финансы» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – офиц. сайт – Электрон. дан.	http://www.gks.ru/
2	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] : сайт / Издательство Лань– Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
4	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. —	http://biblioclub.ru
5	Официальный интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан.	https://economy.gov.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Корпоративные финансы» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория № 2302 НК Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XI. Windows Server 2003. Windows XI Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012. Windows 8, Windows 8.1. Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</i>
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория № 2234 НК – учебная аудитория для проведения практических занятий Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</i>
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория № 1227 НК (Кабинет математики) – учебная аудитория для проведения самостоятельной работы	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	обучающихся Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.	<i>Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</i>
4	4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 4.1 Аудитория № 2234 НК – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</i>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.