

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и с.-х. строительства*
Кафедра *землеустройства*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Экономика землеустройства»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)/Специальность
21.03.02 Землеустройство и кадастры / Землеустройство
Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-3 способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает проекты по межхозяйственному землеустройству</p> <p>Знать: сущность и содержание землеустройства как организационно-экономического механизма обеспечения рационального использования земель.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной аргументацией при выборе вариантов проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель 	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p>	<p>Курсовая работа, экзамен</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Курсовая работа	<p>Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций</p>	<p>Комплект контрольных заданий и теоретических вопросов</p>
2,	Экзамен	<p>Итоговое оценочное средство по дисциплине</p>	<p>Вопросы по темам/разделам дисциплины</p>

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах					
ПК-3.4 Разрабатывает землеустроительные проекты, учитывающие порайонные особенности территории					
Знать - сущность и содержание землеустройства как организационно-экономического механизма обеспечения рационального использования земель.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Курсовая работа, Экзамен
Уметь - обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовая работа, Экзамен
Владеть - профессиональной аргументацией при выборе вариантов проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовая работа, Экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума *Коллоквиум не предусмотрен РПД*

4.1.2. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены РПД*

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

1. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Балтика 1» Ленинградской области
2. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Балтика 2» Ленинградской области
3. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Высокие Зори» Ленинградской области
4. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Дворцовое» Ленинградской области
5. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Красный» Ленинградской области
6. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Зорина» Ленинградской области
7. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Калище» Ленинградской области
8. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Калибр» Ленинградской области
9. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Новый» Ленинградской области
10. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Машенька
11. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Порт» Ленинградской области
12. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Серп 1» Ленинградской области
13. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Серп 2» Ленинградской области
14. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Русское» Ленинградской области
15. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Шторм» Ленинградской области
16. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Штамп» Ленинградской области
17. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Килино» Ленинградской области
18. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Красная звезда» Ленинградской области

19. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Крона» Ленинградской области
20. Проект формирования сельскохозяйственных землепользований на примере перераспределения земель бывшего совхоза «Петровское» Ленинградской области

Теоретические вопросы к защите курсовой работы

1. Что такое земельная доля?
2. Факторы формирования землепользования КФХ?
3. Что такое фонд перераспределения?
4. Раскройте положительные и отрицательные стороны отсутствия фонда перераспределения?
5. Что такое граница населенного пункта?
6. Требования к угодьям, выделяемым в ведение муниципальных образований за границей населенных пунктов?
7. Что такое специальный фонд?
8. В чем состоит метод трудового баланса?
9. Что такое баллога?
10. Из каких земель выделяется аренда КФХ?
11. Что такое КФХ?
12. Что такое дифференцированный налог?
13. Какие показатели учитываются при расчете налога?
14. Что такое придорожная полоса?
15. С какой целью выделяются охранные зоны?

4.1.4. Тесты

ПК-3 способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах

ПК-3.2 Разрабатывает проекты по межхозяйственному землеустройству

1) Соотнесите названия групп ресурсов, входящих в ресурсный потенциал территории, с ресурсами:

1. Природные ресурсы
2. Трудовые ресурсы
3. Материально-технические ресурсы
4. Финансовые ресурсы
5. Информационные ресурсы
- А. Климат
- Б. Земельные ресурсы
- В. Возрастной состав населения
- Г. Квалификация населения
- Д. Транспортная инфраструктура
- Е. Энергообеспечение
- Ж. Обеспечение финансовых вложений
- З. Инвестиционная привлекательность
- И. Новые технологии
- К. Повышение квалификации кадров

2) Что включают в себя земельные отношения:

1. Отношения по поводу собственности на земельные участки
2. Система организации использования земельных ресурсов
3. Управление земельными ресурсами

4. Территориальное планирование
 5. Мониторинг лесных пожаров
- 3) Соотнесите наименования комплексов мероприятий, входящие в систему организации использования земельных ресурсов, и сами мероприятия:
1. Мероприятия по учету и оценке земель
 2. Мероприятия по зонированию и планированию использования территории
 3. Мероприятия по формированию ЗП и ЗВ
 4. Мероприятия по организации территории
 - А. Оценка земель
 - Б. Различные специальные обследования территории
 - В. Природоохранное зонирование территории
 - Г. Природно-сельскохозяйственное районирование
 - Д. Формирование сельскохозяйственных землепользований
 - Е. Рынок земель
 - Ж. Внутрихозяйственное землеустройство
 3. Планировка сельских населенных пунктов
- 4) Что входит в систему формирования, регистрации и учета земельных участков
1. Определение границ ЗУ
 2. Установление режимов использования ЗУ
 3. Оценка ЗУ
 4. ЕГРН
 5. Внутрихозяйственное землеустройство
- 5) Какое из определений землеустройства, является наиболее полным:
1. система мероприятий, выступает в качестве механизма реализации земельных отношений и должно обеспечивать нормы земельного и иного законодательства
 2. система мероприятий по перераспределению земельных ресурсов, формированию землепользований и землевладений, земельного учета, а также территориальному обустройству сельскохозяйственных организаций в целях рационального использования и охраны земли
 3. механизм перераспределения земель между сферами общественной деятельности, организациями, гражданами
 4. система мероприятий, направленная на организацию полного, рационального и эффективного использования земли, оно организует государственный контроль независимо от формы собственности на землю
 5. система прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов
 6. комплекс мероприятий по организационно-хозяйственному обустройству территории сельскохозяйственной организации и территории малочисленных народов Крайнего Севера
- 6) Что входит в производительный потенциал земельного участка
1. Рельеф
 2. Почвы
 3. Пространственный фактор
 4. Геоботанический фактор
 5. Воздушные свойства
 6. Этажность здания
- 7) Какие направления перераспределения земель в РФ выделяют?
1. По категориям земель

2. По видам и формам собственности на землю
 3. По угодьям
 4. По видам обременений
 5. По административным образованиям
- 8) Расположите составляющие системы землеустройства в иерархическом порядке
1. Природно-сельскохозяйственное районирование
 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов
 3. Землеустройство субъектов РФ
 4. Землеустройство муниципальных районов
 5. Землеустройство, затрагивающие несколько землепользований
 6. Внутрихозяйственное землеустройство
 7. Рабочее проектирование
- 9) Соотнесите принципы землеустройства с возможными рекомендациями по обеспечению рационального использования земель
1. соблюдение требований земельного законодательства, реализации законных прав субъектов земельных отношений;
 2. рациональное использование земли, перераспределения ее по категориям, отраслям, видам и формам собственности при соблюдении приоритета экологических требований (локально – внутри участка и общетерриториально – размещая производство);
 3. сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев и землепользователей при соблюдении приоритета сельского хозяйства;
 4. согласование землеустроительных мероприятий с перспективами экономического и социального развития регионов, отраслей и отдельных хозяйств;
 5. создание организационно-территориальных предпосылок для развития и повышения эффективности производства;
 6. учет природных и экономических условий
 - А. При осуществлении любого землеустроительного мероприятия необходим четкий, регламентированный порядок
 - Б. Любое землеустроительное мероприятие не должно приводить к ухудшению состояния земли в процессе ее использования
 - В. Выделять минимальную площадь земель сельскохозяйственного назначения для несельскохозяйственных нужд
 - Г. Необходимо разрабатывать долгосрочные прогнозы и программы использования земельных ресурсов
 - Д. При образовании земельных участков создавать такие территориальные условия, которые будут соответствовать характеру и направлению его использования
 - Е. Проводить землеустроительные обследования территорий
- 10) В каком порядке были исключены следующие объекты из перечня объектов землеустройства?
1. Земельные участки
 2. ЗОУИТ
 3. Территории населенных пунктов

- 11) Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:
1. Кадастровая карта
 2. Карта (план) объекта землеустройства
 3. Проект территориального землеустройства
- 12) Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:
1. Дежурная кадастровая карта
 2. Федеральный картографо-геодезический фонд
 3. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
- 13) За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:
1. По рыночной цене
 2. По цене, установленной экспертизой
 3. Бесплатно
- 14) Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:
1. Заказчиком
 2. Руководством проектной организации
 3. Главой администрации района
- 15) Виды землеустроительных работ:
1. установление границ объекта землеустройства;
 2. оценка качества земель;
 3. регистрация прав на земельные участки;
 4. инвентаризация земель;
 5. кадастровый учет земель;
 6. оценка рыночной стоимости земель.
- 16) Организация рационального использования земельных участков для сельскохозяйственного производства относится к ... землеустройству.
Внутрихозяйственному
- 17) Категории земель представляет
1. часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны
 2. часть земельной суши, используемой в соответствии с ее природными возможностями
 3. часть земельной суши, используемая в соответствии с целями, определяемыми государством
 4. часть земельного фонда, имеющая точную площадь и используемая рационально

- 18) *Формы собственности на землю, существующие в настоящее время подразделяются на:*
- 1. Муниципальную собственность.*
 - 2. Государственную собственность.*
 - 3. Частную собственность*
 - 4. Сервитуты.*
- 19) *Размер землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства зависит от:*
- 1. специализации хозяйства;*
 - 2. вредоносных ветров в степных районах;*
 - 3. обеспеченности трудовыми ресурсами.*
- 20) *Крестьянское (фермерское) хозяйство – это:*
- 1. объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии;*
 - 2. кооперация индивидуальных частных предпринимателей, с целью получения прибыли.*
 - 3 семья селян, осуществляющих производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции*
- 21) *К показателям экономического обоснования предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей относятся:*
- 1. убытки землевладения (землепользования);*
 - 2. упущенная выгода;*
 - 3. увеличение штрафных санкций несельскохозяйственному землепользователю*
- 22) *Землепользования (земельные участки) сельскохозяйственного назначения характеризуют следующими параметрами:*
- 1. общей площадью;*
 - 2. количеством видов угодий;*
 - 3. месторасположением;*
 - 4. размещением границ;*
 - 5. организационно-правовой формой;*
 - 6. принципами управления земельными ресурсами;*
 - 7. конфигурацией и компактностью*
- 23) *Образование землепользования – это совокупность проектных действий по:*
- 1. изъятию, предоставлению и установлению на местности границ земельного участка;*
 - 2. передаче земель в собственность;*
 - 3. передаче земель в аренду;*
 - 4. оформлению сделок с земельными участками;*
 - 5. составлению, обоснованию, утверждению проекта*
- 24) *Образование землепользования (земельного участка) – это:*
- 1. отвод земель;*
 - 2. размещение границ земельного участка нового предприятия, хозяйства на территории;*
 - 3. проектирование состава угодий предприятия, хозяйства;*

4. регистрация прав на объекты недвижимости;
5. определение размера (площади) земельного участка, землепользования всего хозяйства, предприятия.
- 25) Какие типичные недостатки в землепользовании необходимо предотвращать при образовании земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения?
1. вклинивания;
 2. выклинивания;
 3. дальнотемелье.
- 26) Проект образования землепользования крестьянского хозяйства включает:
1. размещение усадьбы крестьянского хозяйства;
 2. установление границ земельного участка;
 3. разработку генерального плана застройки крестьянского подворья;
 4. определение площади хозяйства;
 5. размещение участка и его формирования;
 6. образование земельного фонда перераспределения;
 7. определение режима и ограничений в использовании земли;
 8. расчёт размеров земельного налога и арендной платы;
 9. расчёт плановых экономических показателей (товарная и валовая продукция, прибыль и др.).
- 27) Упорядочение землепользования – это:
1. организация территории предприятия;
 2. улучшение состава и качества угодий земельного участка;
 3. повышение уровня интенсивности использования угодий хозяйства;
 4. улучшение параметров (площади, размещения, границ) земельных участков землепользования хозяйства, предприятия;
 5. ликвидация мелкоконтурности угодий; б. повышение плодородия почв земельного участка.
- 28) Упорядочение существующих землепользования и землевладений сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств проводится в целях:
1. устранения нерациональной структуры угодий;
 2. изменения ставок земельного налога;
 3. устранения чересполосицы, дальнотемелья.
- 29) К законодательно утвержденным видам землеустройства относятся:
1. Межхозяйственное;
 2. Внутрихозяйственное;
 3. Адаптивное.
- 30) Современным документом удостоверяющим право собственности на земельный участок является:
1. договор аренды земель;
 2. государственный акт на пользование землей;
 3. выписка из ЕГРН.
- 31) Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:
1. предоставленные или предназначенные для ведения сельского хозяйства;
 2. обладающие почвенным плодородием;

3. пригодные для ведения сельскохозяйственного производства.
- 32) Целевое назначение земель – это:
1. это средства труда неподвижные, расположенные в определенном месте территории, на которой осуществляются производственные процессы;
 2. установленный законодательством порядок, условия, предел использования их для конкретных целей в соответствии с категориями земель;
 3. основная цель охраны и контроля земельных ресурсов.
- 33) К свойствам земли, как главного средства производства, учитываемых при землеустройстве, относят
1. Пространство и рельеф
 2. Площадь
 3. Почвенный покров
 4. Растительный покров
 5. Гидрогеологические и гидрографические условия
 6. Климат
 7. Рыночная стоимость
 8. Спрос и предложение на рынке земли
- 34) Земля это
1. главное средство производства в сельском хозяйстве
 2. объект социально-экономических интересов, главным средством производства в сельском хозяйстве и пространственным базисом для размещения всех отраслей народного хозяйства
 3. это поверхность суши, природный ресурс, характеризующийся пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, водами, недрами и объект социально-экономических интересов и связей, являющийся главным средством производства в сельском хозяйстве и пространственным базисом для размещения всех отраслей народного хозяйства.
- 35) Землеобеспеченность – это:
1. часть площади сельскохозяйственных угодий реорганизуемого сельскохозяйственного предприятия, предназначенная для бесплатной передачи в собственность члену трудового коллектива колхоза или совхоза определяется при составлении проекта перераспределения земель;
 2. совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ (страна, область, район и т.д.), являющаяся объектом хозяйствования, собственности, владения, пользования, аренды;
 3. размер земельной площади, площади продуктивных угодий или площади пашни, приходящейся в стране, районе, хозяйстве на одного жителя занятого в производстве.
- 36) Земельный фонд России делится на следующие категории:
1. Земли природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
 2. Земли водного фонда
 3. Земли сельскохозяйственного назначения
 4. Земли, подверженные водной и ветровой эрозии
 5. Земли лесного фонда
 6. Земли населенных пунктов
 7. Земли запаса

8. Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения
 9. Фонд перераспределения земель
 10. Земли, занятые объектами инженерного оборудования территории
- 37) Публичная кадастровая карта нужна для получения информации об объекте недвижимости в следующих случаях:
1. заполняется запрос о предоставлении сведений из ЕГРН
 2. проектируются севообороты
 3. планируется осуществить строительство здания (сооружения),
 4. планируется приобретение земельного участка
 5. размещаются строения и сооружения на земельном участке
- 38) Рациональное использование земли – это
1. значительное изменение размеров, размещения и числа землевладений и землепользований группы хозяйств
 2. научное предвидение будущего, опирающееся на анализ объективных закономерностей и тенденций развития объекта в отношении возможных путей и сроков развития
 3. использование, отвечающее совокупным интересам общества, собственников и пользователей земли, обеспечивающее наиболее целесообразное и экономически выгодное использование полезных свойств земли в процессе производства, оптимальное взаимодействие с окружающей средой, охрану и воспроизводство земельных ресурсов
- 39) Соотнесите мероприятия по охране земель и ее функции
1. Формализация запретов на нецелевое использование земель
 2. Ограничение оборота земель, предоставляющих особую ценность для государства
 3. Организация мониторинга различных форм учета и контроля
 4. Своевременная разработка конкретных мер по предотвращению негативных проявлений
 - А. Разработка правил
 - Б. Слежение
 - В. Недопущение деградации
- 40) Распределите характеристики и свойства землепользования по группам отражающим:
1. Землепользование в техническом отношении
 2. Землепользование в правовом отношении
 3. Землепользование в экономическом отношении
- А. Местоположение
 - Б. Рельеф
 - В. Площадь
 - Г. Категория земель
 - Д. Наличие ЗОУИТ
 - Е. Режим использования
 - Ж. Обеспеченность элементами инфраструктуры
 - З. Соотношение состава угодий
 - И. Соответствие территориальных условий

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету *Зачет не предусмотрен учебным планом*

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Общие направления и задачи земельной реформы в России
2. Результаты земельной реформы в России.
3. Общее понятие земельных отношений как базиса производственных отношений.
4. Понятие и содержание ресурсов территории.
5. Система земельных отношений.
6. Система организации использования земельных ресурсов.
7. Комплекс мероприятий по учету и оценке земель.
8. Комплекс мероприятий по зонированию территорий и распределению земель.
9. Комплекс мероприятий по формированию землепользований и землевладений.
10. Комплекс мероприятий по организации территории.
11. Понятие системы формирования, регистрации и учета земельных участков, землевладений и землепользований.
12. Цели и режимы землепользования (категории земель).
13. Виды прав на землю.
14. Установление режимов использования земель (обременения, ограничения, сервитуты).
15. Понятие механизма управления земельными ресурсами и возникающие при этом проблемы.
16. Понятие и содержание современного землеустройства.
17. Общее понятие перераспределения и оборота земель.
18. Общее понятие и содержание охраны земель.
19. Участки земель, изъятые из оборота.
20. Участки земель, ограниченные в обороте.
21. Ограничения в обороте земель сельскохозяйственного назначения.
22. Понятие и основания приоритета использования земель сельскохозяйственного назначения.
23. Условия и факторы, определяющие ограничения в использовании земель.
24. Роль землеустройства в охране земель.
25. Понятия земельного участка, землевладения и землепользования.
26. Характеристика землепользования в техническом отношении.
27. Характеристика землепользования в правовом отношении.
28. Характеристика землепользования в экономическом отношении.
29. Общая схема взаимосвязи факторов производства (труд, земля, капитал).
30. Факторы расчета площади сельскохозяйственного землепользования.
31. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
32. Формирование землепользования КФХ.
33. Понятие пространственных условий землепользования и методы их оценки.
34. Методы обоснования проектных решений.
35. Понятие единовременных, ежегодных и приведенных затрат.
36. Система показателей при обосновании землеустроительных решений.
37. Понятие и содержание системы землеустройства.
38. Закономерности развития землеустройства.
39. Принципы землеустройства.
40. Объекты землеустройства и землеустроительный процесс.

41. Виды землеустройства.

42. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственной землеустройства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся семестра в форме защиты курсовой работы:

• **Отметка «отлично»** - ставится обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. противоэрозионная организация территории выполнена без замечаний, все выводы обучающегося подтверждены материалами работы и расчетами. отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный. При защите обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов организации территории.

• **Отметка «хорошо»** - ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. противоэрозионная организация территории выполнена, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный. При защите обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на теоретические вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, умеет использовать методы организации территории в объеме, превышающем обязательный минимум..

• **Отметка «удовлетворительно»** - ставится обучающемуся, который допускал просчеты и ошибки в курсовой работе, выполнил противоэрозионную организацию территории с недоточками, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями. При защите обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных

ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов организации территории.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - ставится обучающемуся, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, организация территории выполнена с ошибками, противоречащими принципам землеустройства и логики в целом, не выполнил практической части работы. При защите обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – ставится обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы.

• **Отметка «хорошо»** – ставится обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

• **Отметка «удовлетворительно»** – ставится обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – ставится обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.