

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет** *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*  
**Кафедра** *землеустройства*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
«ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
***Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем***

Форма обучения  
очная

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург,  
2024 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1. | <p><b>УК – 2</b><br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.2</b> проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>знать:</b> способы и методы правового регулирования водных, земельных и экологических отношений; основы международного экологического и водного права</p> <p><b>уметь:</b> использовать нормативные акты водного, земельного и экологического законодательства</p> <p><b>владеть:</b> владеть методами государственного регулирования экологических, водных и земельных отношений</p> | Разделы 1-7                              | Коллоквиум, тесты  |
| 2. | <p><b>УК – 2</b><br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.4</b> публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>знать:</b> методы научных исследований, интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе в целях практического применени</p> <p><b>уметь:</b> публично представлять результаты своих исследований</p> <p><b>владеть:</b> методами представления результатов исследований</p>                                                                                                   | Разделы 1-7                              | Коллоквиум, тесты  |
| 3. | <p><b>ОПК – 2</b><br/>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-2.1</b> использует существующую нормативную документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений</p> <p><b>знать:</b> нормативную и техническую документации по эксплуатации, техническому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Разделы 1-7                              | Коллоквиум, тесты  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений</p> <p><b>уметь:</b> положениями нормативной и технической документацией по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений</p> <p><b>владеть:</b> правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| №  | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                                             | Представление<br>оценочного<br>средства в фонде |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Коллоквиум                             | Средство контроля усвоения<br>учебного материала темы,<br>раздела или разделов<br>дисциплины, организованное<br>как учебное занятие в виде<br>собеседования преподавателя с<br>обучающими | Вопросы по<br>темам/разделам<br>дисциплины      |
| 2. | Тест                                   | Система стандартизированных<br>заданий, позволяющая<br>автоматизировать процедуру<br>измерения уровня знаний и<br>умений обучающегося                                                     | Фонд тестовых<br>заданий                        |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                       | Уровень освоения                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |                    |
| УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений              |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| Знать:<br>способы и методы правового регулирования водных, земельных и экологических отношений; основы международного экологического и водного права                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Коллоквиум, тесты  |
| Уметь:<br>использовать нормативные акты водного, земельного и экологического законодательства.                                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, тесты  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Владеть:</b><br>методами государственного регулирования экологических, водных и земельных отношений                                                                                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                        | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  | Коллоквиум, тесты |
| <b>ИУК-2.4</b> публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                   |
| <b>Знать:</b><br>методы научных исследований, интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе в целях практического применения | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Коллоквиум, тесты |
| <b>Уметь:</b><br>публично представлять результаты своих исследований                                                                                                                                                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, тесты |

|                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                             |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                               | недочетами                                                                                        |                                                                                                             |                   |
| <b>Владеть:</b><br>методами представления результатов исследований                                                                                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами       | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами           | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                            | Коллоквиум, тесты |
| <i>ОПК – 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</i>                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                             |                   |
| <b>ИОПК-2.1</b> использует существующую нормативную документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                             |                   |
| <b>Знать:</b><br>нормативную и техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений          | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                         | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                  | Коллоквиум, тесты |
| <b>Уметь:</b><br>положениями нормативной и технической документацией по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,                          | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,          | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, | Коллоквиум, тесты |

|                                                                                               |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| гидромелиоративных систем и сооружений                                                        | имели место грубые ошибки                                                                     | задания, но не в полном объеме                                                          | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                        | выполнены все задания в полном объеме                                            |                   |
| <b>Владеть:</b><br>правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум, тесты |

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

*УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

*ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений*

**Знать:**

1. История экологического нормирования в РФ.
2. Отечественный и зарубежный опыт создания экологических нормативов:
3. Устойчивость природных систем и подходы к ее оценке.
4. Предмет и объекты земельного права
5. Субъекты земельного права

**Уметь:**

1. нормативы ПДК, ОДУ, ОДК, ОБУВ; ПДВ, НДС, ПДС, лимитирование образования отходов, изъятия биоресурсов и др.
2. Экологический потенциал природных систем и их ассимиляционная емкость.
3. Поверхностные водные объекты
4. Подземные водные объекты
5. Назовите органы общей компетенции, осуществляющие экологическое управление.

**Владеть:**

1. Отечественный и зарубежный опыт создания экологических нормативов: нормативы ПДК, ОДУ, ОДК, ОБУВ; ПДВ, НДС, лимитирование образования отходов, изъятия биоресурсов и др.
2. Теоретические основы нормирования техногенных нагрузок.
3. Устойчивость природных систем и подходы к ее оценке.
4. Предмет водного права
5. Принципы водного права

*УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

*ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта*

**Знать:**

1. Экологическое нормирование в сфере водопользования.
2. Виды техногенных нагрузок на поверхностную и подземную гидросферу.
3. Разработка проектов допустимых нагрузок на водные объекты различных категорий водопользования.
4. Категории земель по целевому назначению
5. Принципы земельного права

**Уметь:**

1. Разработка нормативов ПДВ. Действующая нормативная база.
2. Направления землепользования и разработка экологических нормативов.
3. Управление отходами как одно из важнейших направлений
4. Виды водопользования
5. Права и обязанности водопользователей

**Владеть:**

1. Регулирование воздействий на водосборные бассейны: разработка нормативов НДС.
2. Регулирование водопользования на предприятиях: нормирование водопотребления и водоотведения.
3. Назовите органы специальной компетенции, осуществляющие экологическое управление.
4. Понятие экологического контроля и экологического надзора. В чём разница?
5. Перечислите права общественных инспекторов по охране окружающей среды. В каком нормативно-правовом акте они зафиксированы?

*ОПК – 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности*

*ИОПК-2.1 использует существующую нормативную документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений*

**Знать:**

1. Цели и задачи нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.
2. Экологическое нормирование как основа для стандартизации, эффективного управления природопользованием и формирования устойчивой экономики.
3. Перечислите основания классификации природных ресурсов. Какие виды природоресурсовых фондов существуют в РФ?
4. Назовите объекты права собственности на природные ресурсы. Какие формы собственности на природные ресурсы предусмотрены законодательством РФ?
5. Раскройте систему принципов права природопользования.

**Уметь:**

1. Направления нормирования и виды экологических нормативов.

2. Санитарно-гигиеническое и экологическое нормирование.
3. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.
4. Перечислите виды права природопользования в зависимости от природного ресурса.
5. Дайте определение охраны окружающей среды. Что является объектом охраны окружающей среды?

**Владеть:**

1. Действующая нормативная база по экологическому нормированию водопользования.
2. Нормирование допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты.
3. Что представляет собой право собственности на природные ресурсы?
4. Какие формы собственности могут присутствовать в РФ для земли и других природных ресурсов?
5. Какие виды собственности на природные объекты и ресурсы выделены законодательством?

**4.1.2. Темы контрольных работ** *Контрольные работы не предусмотрены в РПД*

**4.1.3. Примерные темы курсовых работ** *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

**4.1.5. Тесты**

*УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

*ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений*

1) Какие виды собственности на природные объекты и ресурсы выделены законодательством?

1. Право личной собственности
2. Право государственной собственности
3. Право муниципальной собственности

**4. Все вышеперечисленное**

2) Что включает в себя содержание права собственности на природные объекты?

1. Правомочие владения
2. Правомочие пользования
3. Правомочие распоряжения

**4. Все вышеперечисленное**

3) Что представляет собой приватизация природных объектов?

1. Передача в собственность юридических лиц
- 2. Переход природных объектов из государственной собственности в собственность граждан и юридических лиц**
3. Передача объектов государственной собственности в казну
4. Все варианты неверные
- 4) Что включает в себя экологическое управление?
  1. Государственное экологическое управление
  2. Муниципальное экологическое управление
  3. Производственное экологическое управление
- 4. Все вышеперечисленное**
- 5) Что означает государственный экологический надзор?
  1. Контроль за охраной окружающей среды
  2. Контроль соблюдения требований закона в сфере окружающей среды
  3. Деятельность уполномоченных органов по предупреждению и пресечению нарушений требований закона
- 4. Все вышеперечисленное**
- 6) Что включает в себя правомочие владения на природные объекты?
  - 1. Установленная законом фактическая принадлежность материальных ценностей конкретному лицу**
  2. Возможность эксплуатации материальных ценностей
  3. Возможность изменять юридическую судьбу принадлежащих материальных ценностей
  4. Ничего из вышеперечисленного
- 7) Что включает в себя правомочие пользования на природные объекты?
  1. Возможность изменять юридическую судьбу принадлежащих материальных ценностей
  2. Установленная законом фактическая принадлежность материальных ценностей конкретному лицу
  - 3. Основанная на законе возможность эксплуатации материальных ценностей**
  4. Ничего из вышеперечисленного
- 8) Что включает в себя правомочие распоряжения на природные объекты?
  1. Установленная законом фактическая принадлежность материальных ценностей конкретному лицу
  - 2. Предоставленная собственнику законом возможность изменять юридическую судьбу принадлежащих ему материальных ценностей**
  3. Основанная на законе возможность эксплуатации материальных ценностей
  4. Ничего из вышеперечисленного
- 9) Что означает экологическая паспортизация?
  1. Экологический контроль
  2. Экологическая сертификация
  - 3. Специальный документ, содержащий сведения о природных объектах, их состоянии и мерах по защите**
  4. Декларирование

10) Что включает в себя экологический мониторинг?

**1. Контроль за экологическими процессами**

2. Установление правил и характеристик в целях повышения конкурентоспособности продукции

3. Обеспечение сохранения биологического разнообразия

4. Ничего из вышеперечисленного

11) Какие виды экологического управления выделяют?

1. Государственное экологическое управление

2. Муниципальное экологическое управление

3. Производственное экологическое управление

**4. Все вышеперечисленное**

12) Что включает в себя общественный контроль в области охраны окружающей среды?

1. Контроль за соблюдением требований закона в сфере окружающей среды

2. Контроль за разработкой целевых экологических программ

3. Контроль за выполнением мероприятий по охране окружающей среды

**4. Все вышеперечисленное**

13) Что включает в себя экологическое лицензирование?

**1. Установление нормативов качества окружающей среды**

2. Установление правил и характеристик для повышения конкурентоспособности продукции

3. Разрешение на осуществление определенного вида деятельности в течение установленного срока

4. Ничего из вышеперечисленного

14) Что представляет собой экологическое нормирование?

1. Установление правил использования природных ресурсов

**2. Установление предельной допустимости вредного воздействия на окружающую среду**

3. Установление нормативов для повышения конкурентоспособности продукции

4. Ничего из вышеперечисленного

15) Какие виды ответственности предусмотрены за экологические правонарушения?

1. Имущественная, акционерная, социальная, профессиональная

**2. Имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная**

3. Финансовая, духовная, психологическая, экономическая

4. Эмоциональная, интеллектуальная, физическая, культурная

16) Что включает в себя понятие экологического правонарушения?

1. Невинные, совершенные случайно, не причиняющие вреда

**2. Намеренные, противоправные действия, нарушающие природоохрнительное законодательство**

3. Только административные нарушения

4. Лишь нарушения гражданских прав и обязанностей

17) Каковы основания освобождения от эколого-правовой ответственности?

**1. Совершение нарушения в состоянии нормального экологического риска**

2. Наличие мотивации в совершении нарушения

3. Наличие дипломатического иммунитета у нарушителя

4. Отсутствие конкретных составов дисциплинарных проступков

18) Какие виды платы за негативное воздействие на окружающую среду устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации?

1. Сбросы загрязняющих веществ,

**2. За выбросы, размещение отходов и другие виды вредного воздействия**

3. За спорт, образование

19) Какие виды экологических правонарушений подлежат возбуждению уголовного дела?

1. Только мелкие нарушения

2. Только крупные преступления

**3. Деяния, имеющие наивысшую общественную опасность**

4. Все виды нарушений

20) Какова специфика материальной ответственности в экологической сфере?

1. Она всегда возлагается на работника, даже при малозначительных нарушениях

2. Применяется к лицам, причинившим вред окружающей среде

**3. Может включать компенсацию ущерба природным объектам и здоровью человека**

4. Применима только к физическим лицам

21) Что означает плата за негативное воздействие на окружающую среду?

1. Штраф за любые экологические проступки

**2. Финансовый стимул для сокращения загрязнения окружающей среды**

3. Ежемесячные взносы граждан за использование природных ресурсов

4. Плата за прошлые экологические нарушения

22) Какие коэффициенты учитываются при определении платы за негативное воздействие на окружающую среду?

1. Коэффициенты, учитывающие метеорологические данные

2. Коэффициенты, учитывающие социологические факторы

**3. Коэффициенты, учитывающие экологические факторы территории**

4. Коэффициенты, учитывающие политическую обстановку

23) Кем являются плательщиками за негативное воздействие на окружающую среду согласно законодательству России?

1. Только общественные организации

2. Только государственные учреждения

**3. Предприятия, учреждения, организации**

4. Только физические лица

24) Как часто осуществляется уплата платы за негативное воздействие на окружающую среду?

1. Раз в год

2. Раз в месяц

### **3. Поквартально**

4. По требованию

25) Какие органы получают часть платы за негативное воздействие на окружающую среду?

1. Только федеральный бюджет
2. Только местные бюджеты

### **3. Федеральный, субъектов РФ и местные бюджеты**

4. Только субъекты РФ

26) Для чего предназначены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду?

1. Для упрощения процесса взимания платы
2. Для определения стоимости природных ресурсов

### **3. Для учета экологических факторов при определении размера платежей**

4. Для поощрения природопользователей

27) Как рассчитывается плата за предельно допустимые выбросы и сбросы загрязняющих веществ?

### **1. Умножением соответствующих ставок платы на разницу между лимитными и предельно допустимыми выбросами**

2. Определением коэффициента за общий объем выбросов за год
3. Путем сложения всех выбросов и сбросов за месяц
4. Умножением ставок платы на массу выброшенных веществ

28) Что означает плата за сверхлимитное загрязнение окружающей природной среды?

1. Плата за первоначальное загрязнение

### **2. Плата за превышение нормативов разрешенных выбросов и сбросов**

3. Плата за очистку загрязненных территорий
4. Плата за невыполнение экологических стандартов

29) Как осуществляется перечисление платежей за негативное воздействие на окружающую среду?

### **1. Непосредственно в бюджет**

2. Через электронные платежные системы
3. При помощи квитанций
4. По требованию контролирующего органа

30) На какие цели направляются финансовые средства, полученные от платы за негативное воздействие на окружающую среду?

1. Для финансирования партий
2. Для обновления техники на предприятиях
3. Для личных нужд должностных лиц

### **4. Не устанавливается целевое использование**

31) Какие органы устанавливают коэффициенты к базовым нормативам платы за негативное воздействие на окружающую среду?

1. Только правительство
2. Только федеральный бюджет
3. Только окружные структуры

#### **4. Только федеральные органы по охране окружающей среды**

32) Какие цели преследуют в процессе введения принципа

1. пополнения государственного и местного бюджетов

#### **2. стимулирование природопользователей**

3. создание новых органов государственной власти

4. введение имущественного ценза на пользование природными ресурсами

33) Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством?

1. за пользование атмосферным воздухом

#### **2. за негативное воздействие на окружающую среду**

3. за эксплуатацию природных объектов

4. на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов

34) Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?

1. Закон РФ «О недрах»

#### **2. Земельный кодекс РФ**

3. Лесной кодекс РФ

4. Закон РФ «Об охране окружающей среды»

35) Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?

1. разовые платежи за пользование недрами;

2. регулярные платежи за пользование недрами;

3. плата за геологическую информацию о недрах;

#### **4. все ответы верны.**

36) Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование?

1. Конвенция ООН по морскому праву

#### **2. Водный кодекс РФ**

3. Закон РФ «Об охране окружающей среды»

4. Налоговый кодекс РФ

37) За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?

1. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;

2. загрязнение недр, почв;

3. размещение отходов производства и потребления;

#### **4. все ответы верны.**

38) Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?

1. экологическое лицензирование

2. экологическое нормирование

3. экологическое зонирование

#### **4. экологическое страхование**

39) Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?

1. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
2. Налоговый кодекс РФ
3. ФЗ «О страховых взносах»

**4. Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"**

40) Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога?

1. индивидуальные предприниматели ;
- 2. юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность;**
- 3. религиозные организации;**
4. физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера.

*УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

*ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта*

1) Какие виды лесов могут представляться как источники доходов собственника?

1. Лесной фонд
2. Леса, не входящие в лесной фонд
3. Леса в частной собственности

**4. Все вышеперечисленные**

2) Что представляет собой приватизация природных объектов?

1. Продажа природных ресурсов
2. Переход природных объектов из частной в государственную собственность
- 3. Переход из государственной собственности в собственность граждан и юридических лиц**
4. Прекращение использования природных ресурсов

3) Какие объекты являются объектами права собственности на природные ресурсы?

1. Недра
2. Животный мир
3. Воздух

**4. Все вышеперечисленное**

4) Каким субъектам выделяется право собственности на природные ресурсы?

1. Физические и юридические лица
2. Российская Федерация
3. Муниципалитеты

**4. Все вышеперечисленное**

5) Какие функции включены в экологическое управление?

1. Экологический мониторинг
2. Ведение кадастров
3. Регистрация
4. Все вышеперечисленное
- 6) Что включает в себя экологическое лицензирование?
  1. **Официальный документ, разрешающий осуществление определенного вида деятельности в течение установленного срока**
  2. Установление правил и характеристик для добровольного использования
  3. Контроль за использованием природных ресурсов
  4. Ничего из вышеперечисленного
- 7) Что включает в себя экологическая стандартизация?
  1. **Деятельность по установлению правил и характеристик для повышения конкурентоспособности продукции**
  2. Официальное утверждение соответствия готовой продукции стандартам
  3. Установление правил и характеристик в целях их многократного использования
  4. Ничего из вышеперечисленного
- 8) Какие виды права собственности на природные ресурсы указаны в тексте?
  1. Право государственной собственности
  2. Право частной собственности
  3. Право муниципальной собственности
- 9) Что включает в себя экологическое управление?
  1. Государственное экологическое управление
  2. Муниципальное экологическое управление
  3. Производственное экологическое управление
4. Все вышеперечисленное
- 10) Что включает в себя экологическая сертификация?
  1. **Подтверждение соответствия готовой продукции требованиям технических стандартов**
  2. Организация экологического мониторинга
  3. Сообщение о планируемых действиях
  4. Ничего из вышеперечисленного
- 11) Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это
  1. экологическая сертификация
  2. **экологический контроль**
  3. экологическое лицензирование
  4. экологическая экспертиза
- 12) Какую функцию не выполняет экологический контроль?
  1. **идеологическая**
  2. предупредительная
  3. карательная
  4. информационная

13) Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?

1. государственный, индивидуальный, ведомственный;
- 2. государственный, ведомственный, производственный, общественный;**
3. государственный и общественный;
4. государственный, муниципальный, общественный;

14) Какие существуют формы государственного экологического контроля?

1. массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой;
- 2. предупредительный и текущий, общий и специальный;**
3. общий и частный, основной и дополнительный;
4. материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;

15) Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?

1. открытость и доступность;
2. законность;
3. периодичность и оперативность;

**4. все ответы верны.**

16) Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Правительства субъектов РФ;

**4. все ответы верны.**

17) Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?

1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

**4. все ответы, перечисленные выше, верны.**

18) Какие задачи не относятся к осуществлению производственного экологического контроля?

1. выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов;
- 2. принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране;**
3. соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы;
4. выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде.

19) Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это

1. гражданско-правовая ответственность

- 2. уголовная ответственность
- 3. административная ответственность

**4. юридическая ответственность**

20) В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?

- 1. наступлении существенных ограничений для потерпевшего;
- 2. в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя;
- 3. в наступлении юридического факта и вмешательства государства;

**4. в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя.**

21) Какие элементы составляют экологическую правовую норму?

- 1. гипотеза и диспозиция
- 2. диспозиция и санкция
- 3. гипотеза и санкция

**4. гипотеза, диспозиция и санкция**

22) Какие функции не возложены на юридическую ответственность за экологическое правонарушение?

- 1. стимулирующая
- 2. превентивная
- 3. компенсационная

**4. идеологическая**

23) Какой элемент объективной стороны не характерен для экологического правонарушения?

- 1. противоправное поведение;
- 2. наличие вины причинителя вреда;**
- 3. причинение экологического вреда;
- 4. причинно-следственная связь.

24) К субъектам экологического правонарушения относятся:

- 1. физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства);
- 2. юридические лица;
- 3. должностные лица;

**4. все ответы верны.**

25) Чем характеризуется субъективная сторона экологического правонарушения?

- 1. противоправное поведение правонарушителя;
- 2. вина правонарушителя;**
- 3. причинение вреда;
- 4. причинно-следственная связь.

26) Чем характеризуется безвиновная ответственность за экологическое правонарушение?

- 1. причинение вреда военными действиями;
- 2. причинением вреда источником повышенной опасности;**
- 3. причинение вреда непреодолимой силой;
- 4. причинение вреда вследствие нарушения экологического законодательства.

27) Каким нормативно-правовым актом предусмотрена дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение?

1. Кодекс об административных правонарушениях РФ;

**2. ФЗ «Об охране окружающей среды»;**

3. Уголовный кодекс Российской Федерации;

4. Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ.

28) Каким нормативно-правовым актом регулируются основания дисциплинарной ответственности?

1. Кодекс об административных правонарушениях РФ;

**2. Трудовой кодекс РФ;**

3. Уголовный кодекс РФ;

4. Гражданский кодекс РФ.

29) Наложение дисциплинарного взыскания допускает возможность применения также к виновному работнику

1. гражданско-правовая ответственность

2. уголовная ответственность

3. административная ответственность

**4. все ответы, перечисленные выше, верны**

30) Каким нормативно-правовым актом регулируются применение административной ответственности за экологическое правонарушение?

1. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;

**2. Кодекс об административных правонарушениях РФ;**

3. Уголовный кодекс Российской Федерации;

4. Земельный кодекс Российской Федерации.

31) Каким нормативно-правовым актом предусматривается ответственность за преступления в сфере охраны окружающей среды?

1. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;

**2. Уголовный кодекс РФ;**

3. Лесной кодекс РФ и Воздушный кодекс РФ;

4. Земельный кодекс РФ.

32) Под «поверхностью земного шара, находящейся в пределах государственных границ России» понимается

**1. земля**

2. почва

3. земляной покров

4. территория

33) Под «плодородным поверхностным слоем земли, образовавшимся в результате взаимодействия органических и неорганических природных факторов называется

**1. почва**

2. земля

3. земляной покров

4. территория

34) К целям правовой охраны земли как природного ресурса не относится

**1. сохранение общей площади земель**

2. сохранение качественного состояния земель

3. восстановление качественного состояния земель

4. улучшение качественного состояния земель

35) Какие категории земель существуют?

1. земли сельскохозяйственного назначения;

2. земли поселений;

3. земли особо охраняемых территорий и объектов;

**4. все ответы верны.**

36) В зависимости от характера мелиоративных мероприятий не предусматривается проведение следующих типов мелиорации земель

1. гидромелиорация

2. агролесомелиорация

3. культуртехническая мелиорация

**4. агропосевная мелиорация**

37) Относится ли к юридическому понятию «воды» в соответствии с водным законодательством РФ вода, изъятая из водных объектов?

1. относится

**2. не относится**

3. относится частично в пределах, установленных законом

4. данная категория не предусмотрена законом

38) Гражданско-правовая ответственность может наступить за невинное причинение вреда?

**1. может, если вред причинен источником повышенной опасности;**

2. не может по различным причинам;

3. может в случаях, указанных в законодательстве

4. может, если вред причинен юридическим лицом.

39) Под жизненно важным компонентом окружающей природной среды, представляющим собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений понимают

1. природный газ

**2. атмосферный воздух**

3. кислород

4. природный ресурс

40) Относится ли в понятие атмосферного воздуха, воздух, находящийся в компрессорах и баллонах?

1. относится

**2. не относится**

3. относится частично в пределах, установленных законом

4. данная категория не предусмотрена законом

*ОПК – 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности*

*ИОПК-2.1 использует существующую нормативную документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений*

1) Что включает в себя экологическая стандартизация?

1. Процесс внесения сведений об объекте природопользования в единый реестр

**2. Установление правил для многократного использования**

3. Специализированная деятельность по подтверждению соответствия продукции требованиям

4. Обязательное сообщение о произведенных действиях

2) Что представляет собой государственный экологический надзор?

1. Контроль за охраной окружающей среды

2. Контроль за выпуском вредных веществ в атмосферу

3. Контроль за соблюдением экологических требований

**4. Все вышеперечисленное**

3) Какие виды права собственности выделены на природные объекты и ресурсы?

1. Право личной собственности

2. Право государственной собственности

3. Право муниципальной собственности

**4. Все вышеперечисленное**

4) Что включает в себя правомочие владения на природные объекты?

**1. Установленная законом фактическая принадлежность материальных ценностей конкретному лицу**

2. Возможность эксплуатации материальных ценностей

3. Возможность изменять юридическую судьбу принадлежащих материальных ценностей

4. Ничего из вышеперечисленного

5) Что включает в себя правомочие пользования на природные объекты?

**1. Возможность изменять юридическую судьбу принадлежащих материальных ценностей**

2. Установленная законом фактическая принадлежность материальных ценностей конкретному лицу

3. Основанная на законе возможность эксплуатации материальных ценностей

4. Ничего из вышеперечисленного

6) Что включает в себя правомочие распоряжения на природные объекты?

1. Установленная законом фактическая принадлежность материальных ценностей конкретному лицу

**2. Предоставленная собственнику законом возможность изменять юридическую судьбу принадлежащих ему материальных ценностей**

3. Основанная на законе возможность эксплуатации материальных ценностей

4. Ничего из вышеперечисленного
- 7) Какие формы собственности могут быть на природные ресурсы?
  - 1. Частная, государственная, муниципальная**
  2. Частная, общественная, некоммерческая
  3. Государственная, частная, личная
  4. Все вышеперечисленное
- 8) Что может ограничить основные правомочия собственника на природные объекты?
  1. Социальные и экономические причины
  2. Социальные и юридические причины
  3. Экологические и экономические причины
  - 4. Экологические и социальные причины**
- 9) Какие правомочия должны быть у собственника одновременно?
  1. Правомочие владения
  2. Правомочие пользования
  3. Правомочие распоряжения
  - 4. Все вышеперечисленное**
- 10) Кто несет ответственность за охрану и воспроизводство природных объектов?
  1. Государство
  - 2. Собственник**
  3. Муниципалитеты
  4. Все вышеперечисленные
- 1) Каким нормативно-правовым актом не регулируются отношения по охране атмосферного воздуха?
  1. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
  2. ФЗ «О мелиорации земель»
  3. ФЗ «Об охране окружающей среды»
  4. ФЗ «Об экологической экспертизе»
- 2) Укажите нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира?
  1. Лесной кодекс РФ
  2. ФЗ «О животном мире»
  3. Земельный кодекс РФ
  4. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
- 3) К внутренним морским водам не относятся
  1. воды портов Российской Федерации;
  2. воды заливов, если ширина не превышает 24 морские мили;
  3. воды заливов, с шириной более чем 24 морские мили;
  4. воды заливов, с шириной более чем 13 морских миль.
- 4) Какое понятие включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации
  1. Исключительная экономическая зона
  2. Континентальный шельф

3. Территориальное море и прилежащая зона
- 5) Государственный орган, принимающий решение об учреждении государственного природного заповедника
  1. Президент РФ
  2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
  3. Правительство РФ
  4. Федеральное собрание РФ
- 6) Курорты и лечебно-оздоровительные местности могут иметь
  1. только федеральное значение
  2. только федеральное и региональное значение
  - а. федеральное, региональное и местное значение
  3. только региональное значение
- 7) Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения растения и животные – это
  1. особо охраняемые природные ресурсы
  2. охраняемые природные популяции
  - а. особо охраняемые природные объекты
  3. заповедники и заказники
- 8) Покрытые зелеными насаждениями пригородные земли, образующие защитный лесной пояс и выполняющие санитарно-гигиенические, рекреационные функции – это
  1. особо охраняемые природные объекты
  2. заказники
  - а. зеленые зоны
  3. заповедники
- 9) Какие зоны призваны создать барьер между жилой застройкой и предприятиями,
  1. лесные зоны
  2. зеленые зоны
  3. санитарно-защитные зоны
  4. лечебно-оздоровительные зоны
- 10) Целью создания и обеспечения режима этих зон является санитарная охрана от загрязнения источников водоснабжения
  1. водозащитные зоны
  2. водоочистительные зоны
  3. зоны санитарной охраны источников водоснабжения
  4. водоохраные зоны
- 11) Укажите существующие глобальные экологические проблемы
  1. изменения климата
  2. сокращение озонового слоя
  3. кислотные дожди
  4. все ответы верны
- 12) 69. Субъектами международного права окружающей среды являются
  1. государства;
  2. правительственные организации;

3. юридические и физические лица;
4. все ответы верны.
- 13) Основными принципами международного права окружающей среды являются
1. уважения государственного суверенитета
  2. суверенного равенства всех государств
  3. мирного разрешения споров
  4. все ответы верны
- 14) Какие из перечисленных ниже функций выполняет природа по отношению к человеку?
1. экологическую и экономическую;
  2. эстетическую и рекреационную;
  3. научную и культурную;
  4. Все ответы верны.
- 15) Какая функция природы по отношению к человеку, по мнению Бринчука М.М. является «вечной»
1. экологическая;
  2. экономическая;
  3. эстетическая;
  4. рекреационная;
- 16) Какая концепция отношения общества к природе получила закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде?
1. Концепции ограничения экономического развития;
  2. Концепция невмешательства в природу;
  3. Концепция потребительского отношения к природе;
  4. Концепция устойчивого развития;
- 17) К организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды не относится
1. нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды;
  2. планирование охраны окружающей среды;
  3. принятие законов и иных нормативных правовых актов по природопользованию;
  4. проведение экологической экспертизы;
- 18) Правовые формы осуществления экологической функции российского государства реализуются
1. законодательной властью;
  2. исполнительной властью;
  3. законодательной властью и исполнительной властью;
  4. законодательной, исполнительной и судебной властью.
- 19) В качестве предмета экологического права выступают
1. отношения людей, общества к природе
  2. природа (окружающая среда);
  3. отношения по использованию и охране окружающей среды;
  4. только отношения по охране окружающей среды.

- 20) 80. Объектом правового регулирования экологического права является
1. отношения людей, общества к природе;
  2. природа (окружающая среда);
  3. отношения по использованию и охране окружающей среды;
  4. природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы;
- 21) Экологическое право рассматривается как
1. отрасль права;
  2. наука;
  3. отрасль права и научная дисциплина;
  4. отрасль права, научная дисциплина и наука.
- 22) К признакам экологических правоотношений не относятся
1. они складываются на основе норм экологического права;
  2. субъекты правоотношения являются носителями прав и обязанностей;
  3. носят сознательно-волевой характер;
  4. из перечисленного нет верного ответа.
- 23) По степени определенности экологические правоотношения делятся на
1. общие и конкретные;
  2. абсолютные и относительные;
  3. регулятивные и охранительные;
  4. общеправовые и специальные;
- 24) Экологические правоотношения, в которых определен носитель субъективного права, а вторая сторона правоотношения является персонально не определенной, называется
1. абсолютным;
  2. относительным;
  3. охранительным;
  4. регулятивным;
- 25) Каким требованиям должен отвечать нормативный правовой акт, чтобы служить источниками экологического права?
1. все ответы верны;
  2. должен быть принят уполномоченным органом;
  3. должен иметь предусмотренную законом форму;
  4. должен быть официально опубликован.
- 26) Что из перечисленного не относится к источникам экологического права?
1. нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;
  2. нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
  3. обычай;
  4. локальные нормативные правовые акты,
- 27) По характеру правового регулирования нормативные правовые акты можно подразделить на
1. законы и подзаконные акты;
  2. общие и специальные;
  3. кодифицированные и не кодифицированные;
  4. материальные и процессуальные;

28) Федеральный закон "Об экологической экспертизе" является

1. актом материального характера;
2. неcodифицированным актом;
3. подзаконным актом;
4. актом процессуального характера;

29) Что является особенностью источников экологического права?

1. эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению РФ;
2. правовые нормы экологического права не закрепляются в других отраслях права;
3. эколого-правовые нормы содержатся в актах гражданского, конституционного, и иного законодательства;
4. эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению субъектов РФ;

30) К правам общественных экологических объединений не относится

1. организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия;
2. организовывать общественную экологическую экспертизу;
3. проводить референдумы по вопросам охраны окружающей;
4. проводить государственную экологическую экспертизу.

31) Укажите неверное утверждение.

1. владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно;
2. право собственности ограничивается общественно значимыми интересами;
3. право собственности является абсолютным правом;
4. собственник природных ресурсов свободен в осуществлении принадлежащих ему полномочий, если это не наносит ущерба окружающей среде

32) Субъекты права собственности на природные ресурсы.....

1. физические и юридические лица;
2. Российская Федерация, субъекты Федерации;
3. муниципальные образования;
4. выше перечисленные ответы, верны

33) Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица

1. не могут иметь землю на праве собственности в РФ
2. могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ;
3. **не могут обладать на приграничных территориях;**
4. могут иметь землю за некоторыми исключениями.

34) В собственности субъектов РФ могут находиться земельные участки

1. **занятые недвижимым имуществом, находящимся в собственности РФ;**
2. предоставленные государственным унитарным предприятиям;
3. отнесенные к землям особо охраняемых природных территорий;
4. занятые приватизированным имуществом.

35) Исключительно к федеральной собственности отнесены

1. природные ресурсы территориальных вод;
2. природные ресурсы континентального шельфа;
3. природные ресурсы исключительной экономической зоны;

**4. все ответы верны.**

36) Что из перечисленного может относиться только к особо охраняемым природным территориям федерального значения?

1. памятники природы;
2. курорты;
3. дендрологические парки и ботанические сады;

**4. государственные природные заказники;**

37) К муниципальной собственности не могут быть отнесены

1. пруд, на территории поселения;
2. земельные участки, отнесенные к муниципальной собственности поселения в соответствии с федеральными законами;
3. обводненные карьеры на территории поселения

38) К органам общей компетенции, осуществляющих государственное управление, относится:

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
2. Министерство природных ресурсов и экологии субъектов РФ;

**3. Правительство Российской Федерации;**

4. Министерство экономического развития РФ;

39) Какой из органов специальной компетенции экологического управления осуществляет государственное управление в области охраны внутренних морских вод.

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
2. Федеральное агентство водных ресурсов;
3. Федеральное агентство по рыболовству;

**4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.**

40) Орган, который осуществляет регистрацию впервые внедряемых в производство химических, потенциально опасных для человека.

1. Министерство РФ по делам гражданской обороны;
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

**4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

**4.2.1. Вопросы к зачету** *Зачет не предусмотрен учебным планом*

**4.2.2. Вопросы к экзамену**

*УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

*ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений*

**Знать:**

1. Представления о нормальном и кризисном состоянии природных и природно-техногенных систем.
2. Экологическое нормирование и стандартизация как основа для экономического регулирования природопользования.
3. Что означает приватизация природных объектов?
4. Какие субъекты могут владеть природными ресурсами согласно законодательству?
5. Что включает в себя экологическое управление?

**Уметь:**

1. Разработка проектов нормативов образования отходов и лимитов их размещения.
2. Экологическое нормирование в сфере использования объектов флоры и фауны.
3. Какие различные виды экологического управления существуют?
4. Какие функции относятся к экологическому управлению?
5. Как обеспечивается экологическое управление через экологический мониторинг и кадастры?

**Владеть:**

1. Что следует понимать под государственным экологическим мониторингом. Какие подсистемы включает система государственного экологического мониторинга?
2. Понятие экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы.
3. Какие основные правомочия имеет собственник природных объектов и ресурсов?
4. Какие виды правомочий владения над объектами собственности включены в понятие права собственности?
5. Какие виды собственности на природные ресурсы определены в законодательстве?

*УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

*ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта*

**Знать:**

1. Индикаторы состояния атмосферы и критерии качества атмосферного воздуха.
2. Виды и источники антропогенных воздействий на почвенно-земельные ресурсы.

3. Характеристики почв и их ассимилирующая способность. Представление об устойчивости почв к техногенным воздействиям.

4. Современная система экологического нормирования в России и перспективы ее развития.

5. Что представляет собой государственный экологический надзор и какими видами он обладает?

**Уметь:**

1. Действующая нормативная база в сфере нормирования образования отходов и их размещения.

2. Представление об устойчивости экосистем. Критерии оценки состояния флоры фауны и экосистем в целом.

3. Принципы нормирования воздействий на объекты живой природы. Проблемы разработки нормативов изъятия биоресурсов.

4. Нормирование воздействия экотоксикантов на объекты живой природы.

5. Что такое экологическое нормирование и какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются?

**Владеть:**

1. Экологические функции компонентов биосферы и характеристики экологической устойчивости атмосферы, гидросферы, почв и земель, биоты и экосистем.

2. Виды техногенных нагрузок на поверхностную и подземную гидросферу.

3. Пределы устойчивости гидрологических и гидрогеологических систем.

4. Регулирование водопользования на предприятиях: нормирование

5. Какие нормативы допустимого воздействия на окружающую среду устанавливаются для предпринимателей?

*ОПК – 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности*

*ИОПК-2.1 использует существующую нормативную документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений*

**Знать:**

1. Потенциал загрязнения атмосферы и критерии ее состояния.

2. Виды экологических стандартов: стандарты качества окружающей среды, стандарты воздействия на окружающую среду; стандарты технологических процессов, стандарты качества продукции и организационно-управленческие стандарты.

3. Потенциал загрязнения атмосферы и критерии ее состояния.

4. Какие возможности предоставляются гражданам и общественным объединениям для участия в общественном контроле в области охраны окружающей среды?

5. Какие органы осуществляют государственный экологический надзор и какие виды надзора они включают?

**Уметь:**

1. Виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
2. Принципы экологической экспертизы.
3. Какие органы осуществляют производственный контроль в области охраны окружающей среды?
4. Что включает в себя производственный контроль в области охраны окружающей среды?
5. Какие виды собственности включены в понятие права собственности на природные объекты?

**Владеть:**

1. Сущность экологического нормирования.
2. Стратегии и способы снижения загрязнения окружающей среды на основе нормирования.
3. Экологическое нормирование как инструмент минимизации экологических рисков.
4. Какие обязанности несет собственник природных ресурсов согласно законодательству?
5. Что означает понятие "производственное экологическое управление"?

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.