

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

*«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы»*

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Муниципальное управление устойчивым развитием территории

Очно-заочная
Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| № | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|---|---|--------------------|
| 1. | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи</p> <p>Знать основные методы критического анализа</p> <p>Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления</p> <p>Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи</p> <p>УК-1ид-2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность</p> <p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности</p> <p>УК-1ид-3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> | <p>Раздел 1. Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования</p> <p>Раздел 2. Подготовка и написание научной статьи</p> | Защита ВКР |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | <p>УК-1ид-4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>Знать: подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски</p> <p>Уметь: разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации</p> <p>Владеть: навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации</p> | | |
| 2 | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2ид-1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Знать: подходы к разработке концепции проекта</p> <p>Уметь: формулировать основные положения концепции проекта</p> <p>Владеть: навыками и приемами формирования концепции</p> <p>УК-2ид-2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>Знать: методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков</p> <p>Уметь: обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><i>Владеть: навыками</i> расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2ид-3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>Знать: основные индикаторы реализации проекта и порядок корректировке хода проекта</p> | | Защита ВКР |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | <p>Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта УК-2ид-4 предлагает мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Знать: показатели мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Уметь: проводить мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> | | |
| 3 | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6ид-1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета Знать методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета; Уметь планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач Владеть навыками использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач УК-6ид-2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе</p> | | Защита ВКР |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| | <p>профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>Знать: основные аспекты личностного характера к саморазвитию и дальнейшей практической деятельности</p> <p>Уметь: определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-бид-3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</p> <p>Знать: задачи профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения</p> <p>Владеть: навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования</p> | | |
| 4 | <p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>ОПК-2ид-2 Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений</p> <p>Знать: специфику разработки и реализации управленческих решений</p> <p>Уметь: организовать и разрабатывать реализацию управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений</p> <p>ОПК-2ид-3 Представляет процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> <p>Знать: сущность контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>Уметь: обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> | | Защита ВКР |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| | Владеть: навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. | | |
| 5 | <p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p> <p>ОПК-3ид-1 Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения и демонстрирует способность к их разработке, экспертизе, прогнозу последствий их применения и мониторингу правоприменительной практики</p> <p>Знать: специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу, прогнозировать последствия применения нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности и осуществлять мониторинг правоприменительной практики</p> <p>Владеть: способностью к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, навыками проведения экспертизы, прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики</p> <p>ОПК-3ид-2 Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определение источников финансирования нормативно-правовых актов</p> | | Защита ВКР |
| 6 | ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной | | Защита ВКР |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | <p>деятельность и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.</p> <p>ОПК-4ид-1 Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения и демонстрирует способность организации их внедрения.</p> <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения.</p> <p>Уметь: организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами и механизмами организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4ид-2 Понимает сущность и необходимость требования обеспечения информационной открытости деятельности органа власти и демонстрирует способность организации обеспечения данной открытости.</p> <p>Знать: сущность и необходимость требования обеспечения информационной открытости деятельности органа власти.</p> <p>Уметь: организовывать обеспечение информационной открытости деятельности органа власти.</p> <p>Владеть: способностью организации обеспечения информационной открытости деятельности органа власти.</p> | | |
| 7 | <p>ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>ИОПК-5ид-1 Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать</p> | | Защита ВКР |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | <p>Знать: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>Уметь: реализовать принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>Владеть: способностью реализовать принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>ИОПК-5_{ид-2} Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике</p> <p>Знать: принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике</p> <p>Уметь: реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике</p> <p>Владеть: способностью реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике</p> | | |
| 8 | <p>ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.</p> <p>ОПК-6_{ид-1} Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритм ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность.</p> <p>Знать: специфику проектной деятельности в органах власти, алгоритм ее организации.</p> <p>Уметь: организовать проектную деятельность в органах власти.</p> <p>Владеть: навыками организации проектной деятельности в органах власти.</p> <p>ОПК-6_{ид-2} Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование</p> <p>Знать: специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти</p> | | Защита ВКР |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| | <p>Знать: специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти</p> <p>Уметь: реализовывать моделирование административных процессов и процедур в органах власти</p> <p>Владеть: навыками реализации моделирования административных процессов и процедур в органах власти</p> | | |
| 9 | <p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-7ид-1 Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Знать: специфику научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-7ид-2 Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Знать: специфику педагогической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-7ид-3 Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Знать: специфику экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.</p> | | Защита ВКР |
| 10 | <p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами,</p> | | Защита ВКР |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| | <p>коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>ИОПК-8ид-1 Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и демонстрирует способность их применения на практике.</p> <p>Знать: способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций</p> <p>Уметь: применять на практике способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций</p> <p>Владеть: способностью применения способов организации внутренних и межведомственных коммуникаций на практике.</p> <p>ИОПК-8ид-2 Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия</p> <p>Знать: особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>Уметь: организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>Владеть: способностью организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> | | |
| 11 | <p>ПК-1 Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов</p> | | Защита ВКР |

| | | | |
|----|---|--|------------|
| | <p>государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>ПК-1_{ид-1} Демонстрирует способность анализировать, планировать и организовывать работу структурных подразделений, ответственных за организацию управления</p> <p>Знать: специфику анализа, планирования и организации работы структурных подразделений, ответственных за организацию управления</p> <p>Уметь: анализировать, планировать и организовывать работу структурных подразделений, ответственных за организацию управления</p> <p>Владеть: способностью анализировать, планировать и организовывать работу структурных подразделений, ответственных за организацию управления.</p> <p>ПК-1_{ид-1} Демонстрирует способность разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления</p> <p>Знать: способы разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: способами разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления</p> | | |
| 12 | <p>ПК-2 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p>ПК-2_{ид-1} Применяет навыки работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок</p> | | Защита ВКР |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| | <p>предоставления государственных и муниципальных услуг. Знать: специфику работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг. Уметь: работать с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг. Владеть: навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг. ПК-2ид-2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг. Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг. Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг. Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в системе предоставления государственных и муниципальных услуг.</p> | | |
| 13 | <p>ПК-5 Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований ИПК-5ид-1 Знает теорию и методологию научного исследования Знать: теорию и методологию научного исследования Уметь: использовать теорию и методологию научного исследования в системе государственного и муниципального управления Владеть: навыками использования теории и методологии научного исследования в системе государственного и муниципального управления ИПК-5ид-2 Применяет инструменты научного познания и практики</p> | | Защита ВКР |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>исследования в системе государственного и муниципального управления Знать: инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления Уметь: применять инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления Владеть: навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления</p> | | |
|--|--|--|--|

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|---|--|--|
| 1 | Устный опрос | <p>Сущность устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, степень его усвоения. Поскольку устный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний учащихся, его еще иногда называют беседой.</p> | |

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов* | | | |
|--|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи | Не знает основные методы критического анализа; не умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи | Знает основные методы критического анализа; не умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи | Знает основные методы критического анализа; умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи | Отлично знает основные методы критического анализа; умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи |
| ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность | Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации; не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности; не владеет навыками обработки информации и оценки ее надежности | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации; не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности; не владеет навыками обработки информации и оценки ее надежности | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации; не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности; не владеет навыками обработки информации и оценки ее надежности | Отлично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации; не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности; не владеет навыками обработки информации и оценки ее надежности |
| ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе | Не знает методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; не умеет разрабатывать и формировать стратегию решения | Знает методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; не умеет разрабатывать и формировать стратегию решения | Знает методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; умеет разрабатывать и формировать стратегию решения | Отлично знает методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; умеет разрабатывать и |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов* | | | |
|--|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| системного и междисциплинарного подходов | проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; не владеет навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; не владеет навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; владеет навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; владеет навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Не знает подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски; не умеет разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации; не владеет навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации | Знает подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски; не умеет разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации; не владеет навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации | Знает подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски; умеет разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации; владеет навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации | Отлично знает подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски; умеет разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации; владеет навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации |
| ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Не знает подходы к разработке концепции проекта; не умеет формулировать основные положения концепции проекта; не владеет навыками и приемами формирования концепции | Знает подходы к разработке концепции проекта; не умеет формулировать основные положения концепции проекта; не владеет навыками и приемами формирования концепции | Знает подходы к разработке концепции проекта; умеет формулировать основные положения концепции проекта; владеет навыками и приемами формирования концепции | Отлично знает подходы к разработке концепции проекта; умеет формулировать основные положения концепции проекта; владеет навыками и приемами формирования концепции |
| ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с | Не знает методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных | Знает методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков; не | Знает методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков; умеет | Отлично знает методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов* | | | |
|--|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | рисков; не умеет обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; не владеет навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости | умеет обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; не владеет навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости | обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; владеет навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости | рисков; умеет обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; владеет навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости |
| ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | Не знает основные индикаторы реализации проекта и порядок корректировке хода проекта; не умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; не владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта | Знает основные индикаторы реализации проекта и порядок корректировке хода проекта; не умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; не владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта | Знает основные индикаторы реализации проекта и порядок корректировке хода проекта; умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта | Отлично знает основные индикаторы реализации проекта и порядок корректировке хода проекта; умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта |
| ИУК-2.4 предлагает мониторинг хода реализации проекта, | Не знает показатели мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, | Знает показатели мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, | Знает показатели мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, | Отлично знает показатели мониторинга хода реализации проекта, корректировать |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов* | | | |
|--|---|--|---|--|
| | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | практической деятельности; не умеет определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности; не владеет методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей профессиональной деятельности | практической деятельности; не умеет определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности; не владеет методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей профессиональной деятельности | практической деятельности; умеет определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности; владеет методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей профессиональной деятельности | практической деятельности; умеет определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности; владеет методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей профессиональной деятельности |
| ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования | Не знает задачи профессионального и личностного развития; не умеет изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения; не владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования | Знает задачи профессионального и личностного развития; не умеет изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения; не владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования | Знает задачи профессионального и личностного развития; умеет изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения; владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования | Отлично знает задачи профессионального и личностного развития; умеет изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения; владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования |
| ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Не знает значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности; не умеет планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка | Знает значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности; не умеет планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка | Знает значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности; умеет планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка | Отлично знает значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности; умеет планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов* | | | |
|--|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| | труда; не владеет навыками выбора собственного пути профессионального обучения | труда; не владеет навыками выбора собственного пути профессионального обучения | труда; владеет навыками выбора собственного пути профессионального обучения | изменяющихся требований рынка труда; владеет навыками выбора собственного пути профессионального обучения |
| <i>ИОПК2.1</i> Понимает суть процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации стратегического планирования | Не знает суть процесса стратегического планирования деятельности органа власти; не умеет реализовывать осуществление стратегического планирования деятельности органа власти; не владеет способностью осуществлять процесс стратегического планирования деятельности органа власти | Знает суть процесса стратегического планирования деятельности органа власти; не умеет реализовывать осуществление стратегического планирования деятельности органа власти; не владеет способностью осуществлять процесс стратегического планирования деятельности органа власти | Знает суть процесса стратегического планирования деятельности органа власти; умеет реализовывать осуществление стратегического планирования деятельности органа власти; владеет способностью осуществлять процесс стратегического планирования деятельности органа власти | Отлично знает суть процесса стратегического планирования деятельности органа власти; умеет реализовывать осуществление стратегического планирования деятельности органа власти; владеет способностью осуществлять процесс стратегического планирования деятельности органа власти |
| <i>ИОПК2.2</i> Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений | Не знает специфику разработки и реализации управленческих решений; не умеет организовать и разрабатывать реализацию управленческих решений; не владеет навыками разработки и реализации управленческих решений | Знает специфику разработки и реализации управленческих решений; не умеет организовать и разрабатывать реализацию управленческих решений; не владеет навыками разработки и реализации управленческих решений | Знает специфику разработки и реализации управленческих решений; умеет организовать и разрабатывать реализацию управленческих решений; владеет навыками разработки и реализации управленческих решений | Отлично знает специфику разработки и реализации управленческих решений; умеет организовать и разрабатывать реализацию управленческих решений; владеет навыками разработки и реализации управленческих решений |
| <i>ИОПК2.3</i> Представляет процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. | Не знает суть контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; не умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; не владеет навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на | Знает суть контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; не умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; не владеет навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на | Знает суть контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; владеет навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на | Отлично знает суть контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; владеет навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов* | | | |
|--|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| | основе риск-ориентированного подхода. | основе риск-ориентированного подхода | основе риск-ориентированного подхода | основе риск-ориентированного подхода |
| <i>ИОПК3.1</i> Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения и демонстрирует способность к их разработке, экспертизе, прогнозу последствий их применения и мониторингу правоприменительной практики | Не знает специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения; не умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу, прогнозировать последствия применения нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности и осуществлять мониторинг правоприменительной практики; не владеет способностью к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, навыками проведения экспертизы, прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики | Знает специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения; не умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу, прогнозировать последствия применения нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности и осуществлять мониторинг правоприменительной практики; не владеет способностью к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, навыками проведения экспертизы, прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики | Знает специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения; умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу, прогнозировать последствия применения нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности и осуществлять мониторинг правоприменительной практики; владеет способностью к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, навыками проведения экспертизы, прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики | Отлично знает специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения; умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу, прогнозировать последствия применения нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности и осуществлять мониторинг правоприменительной практики; владеет способностью к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, навыками проведения экспертизы, прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики |
| <i>ИОПК3.2</i> Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и | Не знает методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно- | Знает методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно- | Знает методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно- | Отлично знает методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов* | | | |
|--|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| | владеет способностью реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике | владеет способностью реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике | владеет способностью реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике | владеет способностью реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике |
| <i>ИОПК6.1</i> Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритм ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность | Не знает специфику проектной деятельности в органах власти, алгоритм ее организации; не умеет организовать проектную деятельность в органах власти; не владеет навыками организации проектной деятельности в органах власти | Знает специфику проектной деятельности в органах власти, алгоритм ее организации; не умеет организовать проектную деятельность в органах власти; не владеет навыками организации проектной деятельности в органах власти | Знает специфику проектной деятельности в органах власти, алгоритм ее организации; умеет организовать проектную деятельность в органах власти; владеет навыками организации проектной деятельности в органах власти | Отлично знает специфику проектной деятельности в органах власти, алгоритм ее организации; умеет организовать проектную деятельность в органах власти; владеет навыками организации проектной деятельности в органах власти |
| <i>ИОПК6.2</i> Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование | Не знает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти; не умеет реализовывать моделирование административных процессов и процедур в органах власти; не владеет навыками реализации моделирования административных процессов и процедур в органах власти | Знает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти; не умеет реализовывать моделирование административных процессов и процедур в органах власти; не владеет навыками реализации моделирования административных процессов и процедур в органах власти | Знает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти; умеет реализовывать моделирование административных процессов и процедур в органах власти; владеет навыками реализации моделирования административных процессов и процедур в органах власти | Отлично знает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти; умеет реализовывать моделирование административных процессов и процедур в органах власти; владеет навыками реализации моделирования административных процессов и процедур в органах власти |
| <i>ИОП7.1</i> Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере | Не знает специфику научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; не умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; не владеет способностью осуществлять научно- | Знает специфику научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; не умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; не владеет способностью осуществлять научно- | Знает специфику научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; владеет способностью осуществлять научно- | Отлично знает специфику научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; владеет способностью |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов* | | | |
|---|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| | и межведомственных коммуникаций на практике. | и межведомственных коммуникаций на практике | | и межведомственных коммуникаций на практике |
| <i>ИОПК8.2</i> Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия | Не знает особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; не умеет организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; не владеет способностью организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | Знает особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; не умеет организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; не владеет способностью организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | Знает особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; умеет организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; владеет способностью организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | Отлично знает особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; умеет организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; владеет способностью организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |
| <i>ИПК1.1</i> Демонстрирует способность анализировать, планировать и организовывать работу | Не знает специфику анализа, планирования и организации работы структурных подразделений, ответственных за организацию управления; не | Знает специфику анализа, планирования и организации работы структурных подразделений, ответственных за организацию управления; не | Знает специфику анализа, планирования и организации работы структурных подразделений, ответственных за организацию управления; умеет | Отлично знает специфику анализа, планирования и организации работы структурных подразделений, ответственных за организацию управления; умеет |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов* | | | |
|--|--|--|---|---|
| | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| | государственного и муниципального управления; не владеет навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления | государственного и муниципального управления; не владеет навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления | государственного и муниципального управления; владеет навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления | государственного и муниципального управления; владеет навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления |

4 ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Типовые задания для промежуточной аттестации

Тематика выпускных квалификационных работ

| Код и наименование формируемой компетенции | Темы квалификационных работ |
|--|---|
| УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы жилищно-коммунального хозяйства города и перспективы их решения 2. Взаимодействие органов муниципальной власти со средствами массовой информации: состояние и перспективы развития 3. Государственная политика по реализации надзорных функций в сфере потребительского рынка 4. Деятельность органов местного самоуправления по привлечению инвестиций в экономику субъекта 5. Деятельность органов государственного и муниципального управления по совершенствованию системы формирования и изучения общественного мнения. |

| Код и наименование формируемой компетенции | Темы квалификационных работ |
|---|--|
| ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 | 6. Деятельность органов государственного и муниципального управления по формированию своего имиджа 7. Деятельность органов местного самоуправления по развитию внешнеэкономического потенциала муниципального образования. 8. Деятельность органов местного самоуправления по развитию инвестиционного потенциала территории. 9. Деятельность органов местного самоуправления по развитию малого предпринимательства в регионе 10. Деятельность органов местного самоуправления по развитию малого предпринимательства в муниципальном образовании 11. Деятельность органов местного самоуправления по развитию территории муниципального образования 12. Деятельность органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования. 13. Деятельность органов местного самоуправления по совершенствованию системы управления жилищно-коммунальным хозяйством 14. Деятельность органов местного самоуправления по социально-экономическому развитию территории. 15. Деятельность органов местного самоуправления по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования. 16. Изучение общественного мнения в процессе планирования деятельности органов местного самоуправления 17. Инвестиционная политика муниципального образования в условиях экономического кризиса 18. Инновационная политика в совершенствовании системы государственного и муниципального управления 19. Информационное обеспечение деятельности органов местного самоуправления 20. Информационное обеспечение разработки и реализации управленческих решений в муниципальном образовании 21. Информационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг 22. Использование связей с общественностью для формирования положительной деловой репутации органов местного самоуправления муниципального образования 23. Кадровая политика органов государственной власти в условиях реформирования государственной службы 24. Кадровая политика, кадровые технологии и методы управления персоналом в системе государственной службы 25. Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления: состояние и проблемы 26. Механизмы реализации системы менеджмента качества в муниципальном образовании 27. Молодежное движение: направления сотрудничества с органами местного самоуправления 28. Мотивация и стимулирование труда государственных и муниципальных служащих: проблемы и перспективы 29. Обеспечение сбалансированности бюджета муниципального образования и повышения его устойчивости: направления и методы 30. Оптимизация управления бюджетными средствами на муниципальном уровне 31. Организация и проведение выборов на муниципальном уровне: проблемы и перспективы 32. Организация конструктивного взаимодействия между законодательной и исполнительной властью в субъектах федерации |

| Код и наименование формируемой компетенции | Темы квалификационных работ |
|--|---|
| | <p>33. Организация обучения государственных и муниципальных служащих, взаимодействующих с местными общественными формированиями граждан</p> <p>34. Организация системы предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p>35. Организация эффективной системы социальной защиты населения</p> <p>36. Особенности корпоративной культуры и ее влияние на деятельность органов местного самоуправления</p> <p>37. Особенности стратегического планирования развития муниципального образования</p> <p>38. Особенности стратегического планирования развития территории</p> <p>39. Особенности управления национальными проектами на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном, хозяйствующих субъектов</p> <p>40. Оценка и регулирование системы продовольственной безопасности территории</p> <p>41. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования</p> <p>42. Оценка эффективности деятельности муниципальных служащих</p> <p>43. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления</p> <p>44. Повышение эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления</p> <p>45. Повышение эффективности управления муниципальным имуществом</p> <p>46. Политика муниципальных властей по повышению конкурентоспособности продукции отечественных сельхозтоваропроизводителей</p> <p>47. Правовые проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>48. Применение функций прогнозирования, анализа и планирования при разработке конкретных концепций, разработанных органами государственной власти субъекта РФ</p> <p>49. Проблемы и перспективы государственного и муниципального регулирования сферы ЖКХ</p> <p>50. Проблемы и перспективы молодежной политики муниципального образования</p> <p>51. Проблемы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p> <p>52. Развитие государственной службы (на примере ...)</p> <p>53. Развитие и регулирование системы образования</p> <p>54. Развитие муниципальной службы (на примере ...)</p> <p>55. Развитие продовольственного рынка и формирование системы продовольственной безопасности</p> <p>56. Развитие социальной сферы на муниципальном уровне: современное состояние и перспективы</p> <p>57. Разработка предложений по использованию интернет-технологий в государственном и/или муниципальном управлении</p> <p>58. Реализация государственных программ по сохранению объектов культурно-исторического наследия</p> <p>59. Региональные и муниципальные целевые программы: механизмы формирования и реализации</p> <p>60. Регулирование деятельности естественных монополий на муниципальном уровне</p> <p>61. Роль органов государственной власти в разработке и реализации государственной семейной политики: региональный аспект</p> <p>62. Роль органов государственной власти в становлении и развитии социального партнерства в социально-трудовой сфере</p> |

| Код и наименование формируемой компетенции | Темы квалификационных работ |
|--|--|
| | <p>63. Системные меры и пропаганда в реализации демографической политики в регионах России</p> <p>64. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования</p> <p>65. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по работе с жалобами и заявлениями граждан</p> <p>66. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию муниципальных учреждений культуры и спорта</p> <p>67. Совершенствование механизма участия местного самоуправления в охране окружающей среды на территории муниципального образования.</p> <p>68. Совершенствование организации государственной и муниципальной службы в регионе</p> <p>69. Совершенствование оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления</p> <p>70. Совершенствование системы мотивации муниципальных служащих</p> <p>71. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.</p> <p>72. Совершенствование управления благоустройством и озеленением территорий</p> <p>73. Современная социально-демографическая политика - проблемы реализации на муниципальном уровне</p> <p>74. Современные технологии управления конфликтами в организации (на примере...)</p> <p>75. Социальная защита населения – одно из важнейших направлений государственной политики</p> <p>76. Социальная поддержка населения органами местного самоуправления</p> <p>77. Сравнительный анализ инвестиционной деятельности муниципальных образований в регионе</p> <p>78. Сравнительный анализ кадровой политики на муниципальном уровне и в коммерческих структурах: недостатки и перспективы</p> <p>79. Стратегии развития экономического потенциала территории</p> <p>80. Стратегическое планирование муниципального образования как способ обеспечения стабильности его развития</p> <p>81. Стратегическое планирование развития территорий муниципального образования.</p> <p>82. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории</p> <p>83. Улучшение жилищных условий населения как направление региональной политики</p> <p>84. Управление государственной и муниципальной собственностью как фактор устойчивого развития региона</p> <p>85. Управление государственным имуществом в регионе</p> <p>86. Управление муниципальным хозяйством: проблемы и пути совершенствования.</p> <p>87. Управление развитием ЖКХ муниципального образования: проблемы и перспективы</p> <p>88. Управление сферой культуры</p> <p>89. Финансово-экономические проблемы развития территории города</p> <p>90. Формирование и регулирование местного продовольственного рынка</p> <p>91. Формирование информационных систем муниципального управления</p> <p>92. Формирование кадрового резерва как одна из технологий кадровой работы в государственной службе</p> <p>93. Экономические методы регулирования продовольственного рынка территорий</p> <p>94. Эффективная деятельность органов местного самоуправления по поддержке малого и среднего бизнеса</p> <p>95. Эффективная экологическая политика органов местного самоуправления.</p> |

| Код и наименование формируемой компетенции | Темы квалификационных работ |
|--|---|
| | 96. Эффективность коммуникационной деятельности в органах государственного управления 97. Эффективные коммуникации в системе муниципального управления 98. Эффективные направления молодежной политики 99. Эффективные формы и методы регулирования локальных рынков труда 100. ИТ-технологии в деятельности органов государственного и муниципального управления |